Тема: «Закрепление. Числа 1 - 8».

Технологии: игровая и здоровьесберегающая технологии.

Конспект урока математики проводится в форме дидактической игры « Сказочное путешествие» как элемент игровой технологии диалогической части.

Тема: «Закрепление. Числа 1 - 8».

Цель основная: обеспечить условия для организации личностноориентированной среды при изучении темы «Закрепление. Числа 1 - 8».

План урока.

- І.Организационный момент.
- П. Проверка усвоения вычислительных навыков. Открытие знаний при выполнении задания геометрического содержания
- Ш. Актуализация знаний.
- IV.Отработка вычислительных навыков по пройденному материалу.
- V. Самостоятельная работа.
- VI .Итог урока. Рефлексия

Ход урока.

1 Организационный момент. 1 мин

Учитель.

Наш урок сейчас

Науке посвящается

Что математикой у нас

С любовью называется.

Математика сложна, но скажу с почтением:

Математика нужна всем без исключения.

- Ребята, сегодня у нас необычный урок. Мы с вами отправимся в сказочное путешествие. А куда мы отправимся вы узнаете отгадав загадку и решив примеры.

II.Учитель. 2мин

(Зима)

Кто, угадай-ка,
Седая хозяйка?
Тряхнула перинки
- Над миром пушинки.
6-3(a)
5 +2(3)
4 -2 (и)
4 + 4 (м)

7	2	8	3

Учитель показывает слайды о зиме и читает стихотворение. 35 сек

Посмотри сюда дружок: Мягкий падает снежок. Кружит белый он и чистый, Раскрасавец серебристый. Пухом ласково ложится, И растаять не боится. Побелело всё вокруг - Выходи играть, мой друг. Ты бери скорей салазки, И катайся, будто в сказке.

2.Волшебница-зима творит чудеса. 4мин Посмотрите, какой выпал снег! Выходите вы к доске да снежинки соберите. Снежинки не простые, а числовые. В ручки вы их возьмите, Переверните, да число мне назовите.

Дети называют число, а учитель говорит задание, Повторение устной нумерации чисел 1-8.

- 7 Назовите соседей числа 7.
- 5 Какое число следует за числом 5?
- 2 Какое число находится перед числом 2?
- 3 Какое число стоит справа от числа 3?
- 8 Какое число стоит слева от числа 8?
- 4 Между какими числами находится число 4?

-Расположите все эти числа в порядке возрастания.

-Каких чисел не хватает в нашем числовом ряду? Назовите их.

3. Физкультминутка для пальчиков. 1мин

Пальчиковая гимнастика.Тема: ЗИМА		
«Мы во двор пошли гулять»		
Раз, два, три, четыре,	Загибают пальчики, начиная с	
пять,	большого.	
Мы во двор пришли	«Идут» по столу указательным и	
гулять.	средним пальчиками.	
Бабу снежную	«Лепят» комочек двумя	
лепили,	ладонями.	
Птичек крошками кормили,	«Крошат хлебушек»	
С горки мы потом	Ведут указательным пальцем	
катались,	правой руки по ладони левой.	
А еще в снегу	Кладут ладошки на стол то	
валялись.	одной, то другой стороной.	
Все в снегу домой пришли.	Движения воображаемой ложкой.	
Съели суп, и спать легли.	Руки под щеку.	

III.Актуализация знаний и формулирование темы.3мин

- 1. Повторение состава числа 8.
- Посмотрите, ребята, какой домик необычный.
- Какой номер дома?
- Подумайте, кто будет жить в этом домике?

На доске сказочные герои, а на них написаны примеры

Чебурашка 4 + 4

Волк 4+3

Крокодил Гена 7 + 1

Баба — Яга 3 + 3

Внни - Пух 6 + 2

3аяц 5 + 3

- -Выбрать героев, которые смогут жить в нашем домике?
- -Почему они стали жильцами?
- -Кто не смог жить в нашем домике? Почему?
- 3.Работа с геометрическим материалом.

Загадка о снеговике. Змин

Что за нелепый человек Пробрался в двадцать первый век. Морковкой нос, в руке метла, Боится солнца и тепла.

- -Решили наши сказочные герои погулять да вылепить снеговика. Лепили, лепили и вылепили. Правильно ли?
- Помогите нашим героям из геометрических фигур сделать снеговика.
- Из каких геометрических фигур состоит снеговик?
- В какие зимние игры, ребята, вы любите играть?

4. Физминутка. Математическая зарядка. 1 мин

Учащиеся выполняют упражнение, повторяя движения за учителем.

Мы ногами топ- топ, Раз – присели,

Мы руками хлоп-хлоп! два – привстали,

Мы глазами миг-миг, Руки кверху все подняли.

Мы плечами чик-чик. Сели – встали, сели – встали,

Раз – сюда, два – туда, Ванькой - встанькой словно стали

Повернись вокруг себя.

IV. Отработка вычислительных навыков. Закрепление пройденного материала. Весёлые задачи. Запись решения задач. 5мин

Как-то четверо ребят С горки покатились. Двое в саночках сидят, А сколько в снег свалились? 4-2=2

На берёзе 3 синички Продавали рукавички. Прилетело ещё 5. Сколько будут продавать? 3+5=8

Пять весёлых медвежат За малиной в лес спешат. Испугался вдруг один, Убежал – и след простыл. Сколько смелых медвежат За малиной в лес спешат? 5-1=4

- Назовите пример на сложение.

- Как называются компоненты при сложении?
- -Чему равна сумма? (8)

Минута чистописания – цифра 8.

Работа в тетрадях. Змин

Записать примеры и вычислить ответ:

2+1=

4+2=

5+1=

6+2=

5. Рефлексия.1мин

Учитель загадывает загадку.

Он катки для нас устроил, Снегом улицы занёс, Изо льда мосты построил, Кто же это? ... (Дед Мороз)

- Какой праздник дарит нам Дедушка Мороз?
- Как же можем праздновать наш любимый праздник без нашей любимой и стройной героини?
- Как вы думаете, что это за зелёная и стройная красавица?
- Надо нарядить нашу ёлочку, чтобы наступил Новый год.

Чтобы её украсить, надо шарики разукрасить красным цветом кому понравился наш урок;

Шарики синим цветом – кому урок не понравился.

Звучит песенка «Песенка о ёлке».

6. Итог урока.

Учитель:

- Вот мы и закончили путешествие по стране «ЗИМА»
- Что вам понравилось?
- Довольны ли вы результатами своей работы на уроке?
- А какое у вас настроение ребята?

Мне хочется, чтобы у вас всегда было весёлое и праздничное настроение, а поможет нам в этом песенка «Песня о ёлке». Дети поют песню.2мин