



Тема: «Закрепление. Числа 1 - 8».

Технологии: игровая и здоровьесберегающая технологии.

Конспект урока математики проводится в форме дидактической игры «Сказочное путешествие» как элемент игровой технологии диалогической части.

Тема: «Закрепление. Числа 1 - 8».

Цель основная: обеспечить условия для организации личностно-ориентированной среды при изучении темы «Закрепление. Числа 1 - 8».

План урока.

I. Организационный момент.

II. Проверка усвоения вычислительных навыков. Открытие знаний при выполнении задания геометрического содержания

III. Актуализация знаний.

IV. Отработка вычислительных навыков по пройденному материалу.

V. Самостоятельная работа.

VI. Итог урока. Рефлексия

Ход урока.

1 Организационный момент. 1 мин

Учитель.

Наш урок сейчас

Науке посвящается

Что математикой у нас

С любовью называется.

Математика сложна, но скажу с почтением:

Математика нужна всем без исключения.

- Ребята, сегодня у нас необычный урок. Мы с вами отправимся в сказочное путешествие. А куда мы отправимся вы узнаете отгадав загадку и решив примеры.

II. Учитель. 2 мин

Кто, угадай-ка,
Седая хозяйка?
Тряхнула перинки
- Над миром пушинки.
(Зима)

6-3(а)

5 +2(з)

4 -2 (и)

4 + 4 (м)

7	2	8	3

Учитель показывает слайды о зиме и читает стихотворение. 35 сек

Посмотри сюда дружок:
Мягкий падает снежок.
Кружит белый он и чистый,
Раскрасавец серебристый.
Пухом ласково ложится,
И растаять не боится.
Побелело всё вокруг -
Выходи играть, мой друг.
Ты бери скорей салазки,
И катайся, будто в сказке.

2. Волшебница-зима творит чудеса. 4 мин

Посмотрите, какой выпал снег!

Выходите вы к доске да снежинки соберите.

Снежинки не простые, а числовые.

В ручки вы их возьмите,

Переверните, да число мне назовите.

Дети называют число, а учитель говорит задание,
Повторение устной нумерации чисел 1 – 8.

7 Назовите соседей числа 7.

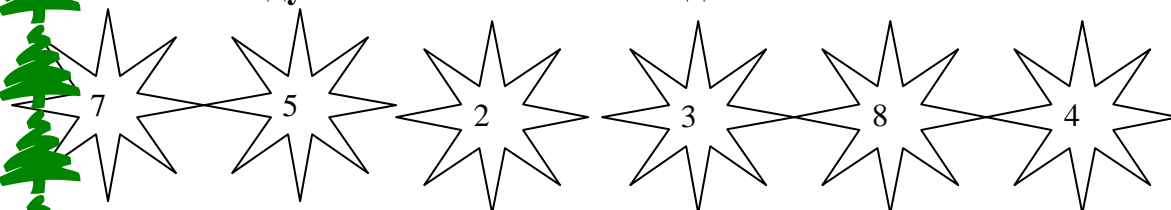
5 Какое число следует за числом 5?

2 Какое число находится перед числом 2?

3 Какое число стоит справа от числа 3?

8 Какое число стоит слева от числа 8?

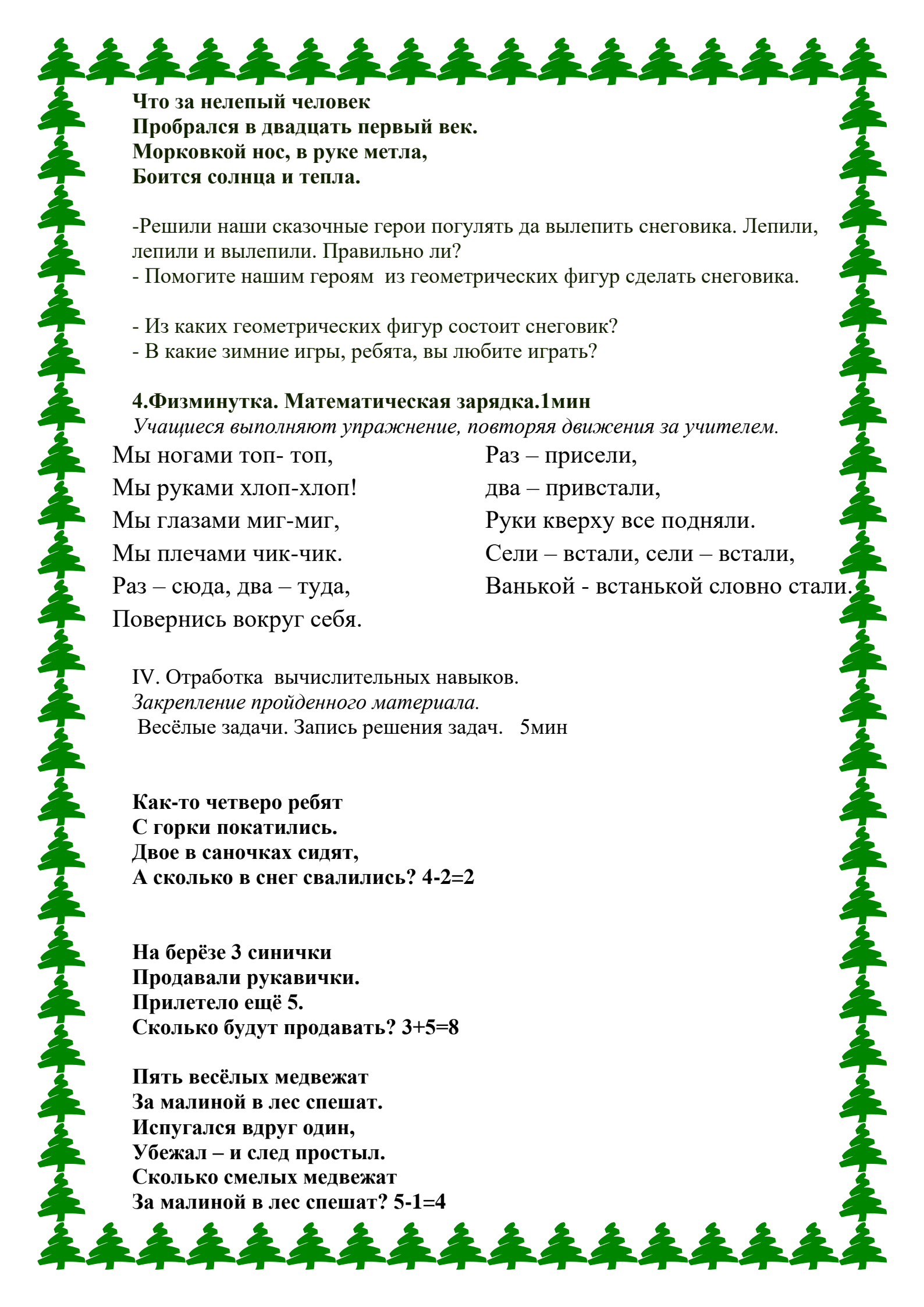
4 Между какими числами находится число 4?



-Расположите все эти числа в порядке возрастания.

3 мин

-Каких чисел не хватает в нашем числовом ряду? Назовите их.



Что за нелепый человек
Пробрался в двадцать первый век.
Морковкой нос, в руке метла,
Боится солнца и тепла.

-Решили наши сказочные герои погулять да вылепить снеговика. Лепили, лепили и вылепили. Правильно ли?

- Помогите нашим героям из геометрических фигур сделать снеговика.

- Из каких геометрических фигур состоит снеговик?

- В какие зимние игры, ребята, вы любите играть?

4.Физминутка. Математическая зарядка.1мин

Учащиеся выполняют упражнение, повторяя движения за учителем.

Мы ногами топ- топ,

Раз – присели,

Мы руками хлоп-хлоп!

два – привстали,

Мы глазами миг-миг,

Руки кверху все подняли.

Мы плечами чик-чик.

Сели – встали, сели – встали,

Раз – сюда, два – туда,

Ванькой - встанькой словно стали.

Повернись вокруг себя.

IV. Отработка вычислительных навыков.

Закрепление пройденного материала.

Весёлые задачи. Запись решения задач. 5мин

Как-то четверо ребят

С горки покатались.

Двое в саночках сидят,

А сколько в снег свалились? $4-2=2$

На берёзе 3 синички

Продавали рукавички.

Прилетело ещё 5.

Сколько будут продавать? $3+5=8$

Пять весёлых медвежат

За малиной в лес спешат.

Испугался вдруг один,

Убежал – и след простыл.

Сколько смелых медвежат

За малиной в лес спешат? $5-1=4$



- Назовите пример на сложение.

- Как называются компоненты при сложении?

- Чему равна сумма? (8)

Минута чистописания – цифра 8.

Работа в тетрадях. 3 мин

Записать примеры и вычислить ответ:

$$2+1=$$

$$4+2=$$

$$5+1=$$

$$6+2=$$

5. Рефлексия. 1 мин

Учитель загадывает загадку.

Он катки для нас устроил,

Снегом улицы занёс,

Изо льда мосты построил,

Кто же это? ...

(Дед Мороз)

- Какой праздник дарит нам Дедушка Мороз?

- Как же можем праздновать наш любимый праздник без нашей любимой и стройной героини?

- Как вы думаете, что это за зелёная и стройная красавица?

- Надо нарядить нашу ёлочку, чтобы наступил Новый год.

Чтобы её украсить, надо шарики разукрасить красным цветом кому понравился наш урок;

Шарики синим цветом – кому урок не понравился.

Звучит песенка «Песенка о ёлке».

6. Итог урока.

Учитель:

- Вот мы и закончили путешествие по стране «ЗИМА»

- Что вам понравилось?

- Довольны ли вы результатами своей работы на уроке?

- А какое у вас настроение ребята?

Мне хочется, чтобы у вас всегда было весёлое и праздничное настроение, а поможет нам в этом песенка «Песня о ёлке». Дети поют песню. 2 мин