

# Конспект интегрированной НОД «Путешествие по Солнечной системе» в старшей группе

Воспитатель : Нартокова Ф.М.

## Задачи

**Образовательные:** Расширить и обобщать представление детей о планетах солнечной системы; Способствовать закреплению полученных знаний детей об освоении космоса и космонавтах.

**Развивающие:** Развитие способности и потребности изучать и понимать окружающий мир, развивать память, внимание, стремление узнать новое.

Словарь: названия планет, солнечная система, метеорит, космос, космонавт.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, здоровье, социализация, художественная литература.

**Предварительная работа:**

**Материалы:** макет солнечной системы, макет ракеты, презентация «солнечная система»

**Содержание НОД**

**Организационный момент.**

Ребята ,а у нас сегодня гости , давайте с мини поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята а какое сегодня число?

Дети: 12 апреля.

Воспитатель: А что за праздник?

Дети :День Космонавта.

Воспитатель: Молодцы! Ребята а вы знаете кто первый побывал в космосе?

Ребенок: Юрий Гагарин. Молодцы

Воспитатель: А кто знает кто из женщин?

Ребенок: Валентина Терешкова .

Воспитатель: Кто еще?

Ребенок: Белка ,Стрелка .Молодцы!

Воспитатель: А какое у вас сегодня настроение?

Дети: Хорошее ,радостное , веселое.

**Воспитатель:** Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

**Приветствие**

Здравствуйтесь, наши ладошки, (хлопают три раза,

Здравствуйтесь, резвые ножки, (топают три раза,

Эй, язычки, просыпайтесь, (цокают языком три раза!

Глазки скорей открывайтесь, (моргают глазами!

Здравствуй дружок, здравствуй дружок (поворачиваются друг к другу, улыбаются)

Давай оживим наш волшебный кружок (встают в круг).

Руку мне дай, и я тебе дам (подают друг другу руки,

И будет весело нам!

Крикнем мы дружно на весь белый свет:

«Солнце, привет!» (машут солнцу)

«Гости, привет!» (машут гостям)

В Дети играют, входит воспитатель, а в руке волшебный ящик, в этом ящике находится глобус.

Воспитатель: Ребята, смотрите, что я вам принесла, как вы думаете, что находится в ящике? Дети предлагают варианты.

Воспитатель: А, давайте посмотрим, что там находится? Что это!

Дети предлагают варианты (*глобус, шар, земля*)

Воспитатель: Вот так наша Земля выглядит из космоса.

На что похожа наша Земля,

(Ответы детей). На шар

Воспитатель: Правильно, поэтому землю нашу называют земным шаром. А теперь давайте посмотрим, как выглядит этот необычный шар. Наша Земля кажется разноцветной. Посмотрите внимательно, какой краски больше?(голубой)

Ребёнок: Голубой цвет обозначает воду: океаны, моря, наши реки.

Смотрите как много воды на нашем земном шаре. Ведь без воды нет жизни на нашей планете!

Ребёнок: зелёным цветом на глобусе обозначены леса, которые очень нужны нам.

Ребёнок: Жёлтый цвет – это возвышенности и горы

Воспитатель: А давайте попробуем найти наш город, где мы с вами живём.

Россия, Кабардино-Балкария.

Воспитатель: Но Земля - это ведь не единственная планета в космосе. Земля - это одна из планет большой Солнечной семьи. Может кто-то знает какие планеты еще у нас существуют?(салятся на стульчики)

## **Видео-ролик**

Воспитатель: Я вам предлагаю отправиться вместе со мной к планетам **солнечной системы**. Вы хотите?

Дети: да



Воспитатель: А как можно добраться до космоса? Может на машине ?

Дети: Нет, потому что она едет по дороге.

Воспитатель : А на корабле?

Дети: Нет , потому что он плывет.

Воспитатель: Тогда на ракете ?

Дети: Да

Воспитатель: А вот и наша ракета, чтобы взлететь нам нужна завести моторы.

Воспитатель проводит с детьми гимнастику:

Завести моторы (*вращение рук перед грудью*)

Соединить контакты (*кончики пальцев*)

Приготовиться к запуску ракеты (*присесть*)

Внимание ! Внимание! До старта осталось десять секунд! 10! 9! 8! 7! 6! 5! 4! 3! 2! 1!

СТАРТ! (Звучит музыка с запуском ракеты)

Включить настольную лампу. Направить свет на зеркальный шар, в комнате появятся блики, похожие на звезды. Можно использовать лазер.

Воспитатель: Ребята, вот мы и в космосе! Посмотрите, сколько звёзд! Полюбуйтесь их сиянием. – Ой, что это такое пролетело?

Дети: Это, наверное, звезда упала.

Воспитатель: Ребята, это не звезда, это метеорит пролетел. Метеориты – это осколки звезды. Состоят они из камня, льда и даже железа. Есть такая примета: когда падает метеорит, нужно загадать желание, и оно обязательно сбудется. Давайте, каждый про себя загадает желание. (Дети загадывают желания, в иллюминатор кто-то стучит).

Воспитатель: К нам стучит инопланетянин! Дети, это вы загадали такое желание?

(ответы детей; появляется инопланетянин)

Инопланетянин: Здравствуйте дети - земляне! Меня зовут - Марсик, я житель планеты Марс. У нас случилась беда!

В Солнечной системе произошел взрыв, и все планеты сошли со своих орбит. Нужно срочно навести порядок: Найти каждой планете своё место.

Мы спасемся, если в правильном порядке расставим планеты на свои орбиты.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, мы сможем помочь Марсику в беде? Ответы детей.

Марсик: но сперва я должен проверить ваши знания о планетах Солнечной системы

## 1. МЕРКУРИЙ

Воспитатель: Внимание. Посмотрите в иллюминаторы к какой планете мы приближаемся я знаю, что среди вас есть эксперты

1-й ребёнок: Меркурий- самая близкая к **Солнцу планета**. Её поверхность каменная и пустынная, на **планете** нет ни воды ни воздуха.

Воспитатель: Вы знаете, что такое метеорит? *(ответы детей)*

Метеорит- небесное тело (камни и металлы, падающие из космоса).

Предлагает посмотреть опыт с камнями разной величины, падающими в посуду с песком и оставляющими ямки (*кратер*) на поверхности от удара.

Воспитатель: Почему такие разные кратеры? *(зависит с какой высоты и величины упал метеорит и)*. Молодцы, справились с заданием.

Наше **путешествие продолжается**. Берем курс на следующую планету.

## 2. ВЕНЕРА

Воспитатель: Мы прибыли на какую планету? Что вы знаете о этой планете?

2-й ребёнок: Венера- вторая от **Солнца планета**. Покрыта Венера толстыми слоями облаков. Здесь царит испепеляющая жара. Венера – самая яркая **планета на небе**.

Воспитатель: А сейчас задание для космических штурманов.

Посмотрите, с этой планеты упали звезды, посмотрите как их много. Они ещё разной величины, и цифры в каждой звёздочке. Ваша задача: расставить по порядку (порядковый счёт 10)

Молодцы! Вы справились с заданием.

Воспитатель: Мы пролетаем мимо (*над*) нашей планеты. Как называется планета на которой мы живем? (*Земля*).

3-й ребёнок: Земля – третья от **Солнца планета**. **Планета** находится на таком расстоянии от **Солнца**, что температура на ней не бывает ни слишком высокой, ни слишком низкой, и есть достаточное количество воды, поэтому на Земле есть жизнь. Земля имеет свой спутник Луну.

Чем она отличается от остальных планет? (*есть жизнь, кислород, вода, растения, животные*). И вот мы сейчас на планете Земля. И мы проверим, как вы знаете обитателей Земли. Игра «*Рыба, птицы, звери*»

Воспитатель: Молодцы! Берем курс на следующую планету.

#### **Танцевальная Физ-минутка**

#### 4. МАРС

Воспитатель: Как она называется? (*Марс*).

4-ребёнок : У Марса есть атмосфера, но в ней нет воздуха. Поверхность Марса твёрдая и покрыта оранжево – красным песком. Марс в древности назвали в честь бога войны за свой кроваво-красный цвет, который сразу же бросается в глаза.

.разбить на слоги слова, сколько гласных и какие

Спутник, ракета, космонавт, комета, планета, звезда. (*Дети вместе выполняют и читают*)

Воспитатель: Молодцы! Наше **путешествие продолжается**

#### 5. ЮПИТЕР

Воспитатель: Мы прилетели на планету (*Юпитер*). Наши эксперты, что скажут про эту планету?

5-й ребёнок: Юпитер – пятая **планета от Солнца**. Это самая большая **планета Солнечной системы**. Она настолько велика, что все остальные **планеты** могли бы поместиться в неё. Юпитер – гигантский шар, состоящий из жидкости и газа

Первая группа - собирает пазлы –Исследования космоса.

Вторая и третья группа – Аппликации «Исследование Луны» и «Солнечной системы»

Воспитатель: Берем курс на Следующую планету (*Сатурн*).

#### 6. САТУРН

6-й ребёнок: Сатурн – шестая **планета Солнечной системы**. Сатурн – это большой шар, состоящий из жидкости и газа. **Планета** известная своими великолепными кольцами. Каждое из колец Сатурна состоит из газов, частиц льда, камней и песка

Ребята, наши глазки устали, давайте выполним гимнастику для глаз.

Мы звездочку увидели, глазки вверх подняли,

Вот звезды полетели, глазки вправо посмотрели.

Вот звезды полетели, глазки влево посмотрели.

А теперь звезда внизу.

Дети смотрят вверх, вниз, вправо, влево.

Глазки закрываем, глазки отдыхают

Воспитатель: Молодцы! Держим курс на следующую планету.

## 7. УРАН

7-й ребёнок: Уран – седьмая **планета от Солнца**. Это единственная **планета Солнечной системы**, которая вращается вокруг **солнца**, как бы лёжа на боку. Её называют «**лежачая**» **планета**.

Игра антонимы: планеты бывают разные:

Далекие и близкие

Холодные и теплые

Большие и маленькие

Твердые и мягкие

Тяжелые — легкие

Горячие – холодные

Темные – светлые

Высокие- низкие

Яркие – тусклые

Медленные – быстрые

Видимые – невидимые

Манящие – отталкивающие

Воспитатель: Молодцы! Полетели дальше.

## 8. НЕПТУН

8-й ребёнок: Нептун – восьмая планета от Солнца. Это громадный шар, состоящий из газа и жидкости. Нептун можно увидеть только в телескоп. На поверхности планеты дуют самые сильные ветры в Солнечной системе.

Воспитатель : Дети в телескоп видно очень много планет и созвездий, помните мы с вами изучали созвездия .

Созвездия – это группа звезд расположенных определенным образом в звездном небе. А какие созвездия мы с вами изучали?

Дети: Лебедь, Сириус , Касиопия , Малая Медведица , Большая Медведица , Лев , Ящерица , Дракон , Жираф , Пегас и др.

Давайте ребята сейчас мы с вами эти созвездия .Рисовать мы будем необычным способом ,он называется «ГРАТТАЖ»



## 9 ПЛУТОН

9Ребёнок: самый далекий Плутон. Плутон не является полноценной планетой, а относится к группе карликовых планет. Солнечных лучей там практически нет, поэтому на Плуtone очень холодно. Ребята а на чем мы прилетели ?

Дети : На ракете.

Воспитатель: Так давай те построим ракету из геометрических фигур ракету.

Воспитатель: - Ну что же, а нам пора возвращаться на Землю! Пристегнуть ремни!

Внимание! Займите свои места. Пристегнитесь, начинаем обратный отсчет 10! 9! 8! 7! 6! 5! 4! 3! 2! 1! пуск! Закройте глаза, сейчас мы летим с огромной скоростью, у вас очень тяжелые руки, ноги, голова. Напрягитесь, почувствуйте эту тяжесть. Но вот вырвались мы из притяжения земли, откройте глаза, мы в состоянии невесомости – давайте испытаем это состояние.

В невесомости плывем

Мы под самым потолком

(Стоя на одной ноге, удерживают равновесие, помогая руками).

С приземлением!

**Путешествие наше закончилось  
РЕФЛЕКСИЯ.**

Вам понравилось космическое **путешествие**?

Ответы детей. Да

Воспитатель: А на каких планетах вы бывали?

Воспитатель: Молодцы. Я знаю, что вы показали себя смелыми и дружными ребятами.

Что вам было интересно? Увлекательно? Что было сложным? Что вы ещё знаете о солнечной системе?

Ответы детей: