

**«СОГЛАСОВАНО»**  
заместитель Главы местной администрации  
Баксанского муниципального района -  
Председатель муниципального учреждения  
«Комитет по управлению имуществом»  
Баксанского муниципального района



А.Т.Бешкуров

2017г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
И.о.Главы местной администрации  
Баксанского муниципального района



Р.Ю.Канаметов

Постановление № 64-п

18 " августа " 2017г.

## УСТАВ

### МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД с.п. КУБА-ТАБА» БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Принят общим собранием трудового  
коллектива « \_\_\_\_\_ 2017г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Директор: \_\_\_\_\_ Э.Ю. Нибежева



## **1. Общие положения**

- 1.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад с.п.Куба-Таба» Баксанского муниципального района создано Постановлением местной администрации Баксанского муниципального района от 05.06.2013 года № 411 п в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного, начального общего образования.

**Полное наименование Учреждения:** муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад с.п.Куба – Таба» Баксанского муниципального района.

**Сокращенное наименование Учреждение:** МОУ НШДС с.п. Куба - Таба.

тип учреждения – общеобразовательное учреждение;

вид учреждения – начальная школа-детский сад;

организационно-правовая форма – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение.

- 1.2. Юридический адрес: 361511, Кабардино-Балкарская Республика, Баксанский муниципальный район, с.п. Куба-Таба, ул.Октябрьская, д 74.
- 1.3. Фактический адрес: 361511, Кабардино-Балкарская Республика, Баксанский муниципальный район, с.п. Куба-Таба, ул.Октябрьская, д 74.
- 1.4. Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.
- 1.5. Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является местная администрация Баксанского муниципального района.  
Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени местной администрации Баксанского муниципального района исполняет муниципальное учреждение "Комитет по управлению имуществом Баксанского муниципального района".
- 1.6. Учреждение является юридическим лицом, имеет на оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в МУ "Управление финансами Баксанского района" и в отделении по Баксанскому району Управления Федерального казначейства по КБР, печать со своим наименованием, бланки, штампы и другие реквизиты. Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.
- 1.7. Учреждение отвечает по своим обязательствам за находящимися в его распоряжении денежными средствами. При недостаточности указанных денежных средств субсидиарную ответственность по обязательствам Учреждения несет Учредитель.

Учреждение не отвечает по обязательствам Учредителя.

1.8. Учреждение не вправе отчуждать либо иным способом распоряжаться имуществом без согласия Учредителя.

По согласованию с МУ «Комитет по управлению имуществом» Баксанского муниципального района Учреждение вправе арендовать и сдавать в аренду объекты собственности.

1.9. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, составляемым и утверждаемым в порядке, определенном органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя.

1.10. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Кабардино-Балкарской Республики, нормативными актами органов местного самоуправления Баксанского муниципального района, а также настоящим Уставом.

1.11. Учреждение проходит лицензирование и государственную аккредитацию в порядке, установленном федеральным законодательством.

1.12. Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных действующими законодательствами Российской Федерации, Кабардино-Балкарской Республики и настоящим Уставом.

1.13. В Учреждении не допускается создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений). Запрещается принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в т. ч. в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений, участию в агитационных кампаниях и политических акциях.

1.14. Учреждение размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информацию в соответствии с перечнем сведений, установленных Федеральным законодательством, и обеспечивает ее обновление.

1.15. В Учреждении архивное делопроизводство ведется согласно методической рекомендации по работе с документами в общеобразовательных учреждениях. Ответственность за архивное делопроизводство возлагается на секретаря-делопроизводителя.

1.16. Учреждение вправе с согласия Учредителя открывать структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной

деятельности с учетом уровня и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима пребывания обучающихся.

## **2. Предмет, цели и виды деятельности учреждения**

2.1. Основными целями деятельности Учреждения, являются достижение обучающимися образовательного уровня, в соответствии с реализуемыми стандартами дошкольного и начального общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

2.2. Основными задачами Учреждения являются:

- создание условий для воспитания, становления и формирования духовно-нравственной личности, для развития склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, для освоения соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- предоставление условий обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в соответствии с ФГОС ОВЗ;
- разработка и реализация образовательных программ и педагогических технологий, обеспечивающих высокую эффективность обучения;
- выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей учащихся и воспитанников дошкольных групп;
- воспитание широко эрудированного человека со сформированным мышлением и мировоззрением, с устойчивой мотивацией на дальнейшее познание науки, техники, культуры, искусства;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития обучающихся;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Решение основных задач Учреждения обеспечивается в ходе реализации общеобразовательных программ через специфичные для каждого возраста обучающихся виды деятельности в соответствии с реализуемыми федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного и начального общего образования.

2.3. Для реализации основных задач в Учреждении:

- реализуются основные образовательные программы дошкольного и начального общего образования, обеспечивающие реализацию ФГОС с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включающие в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно - нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся;
- допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения;
- самостоятельно разрабатывается и утверждается годовой учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий;
- выбираются формы, средства и методы обучения и воспитания, учебные пособия и учебники из утвержденного федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в соответствующем учебном году;
- определяется система оценок, форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся;
- реализуются дополнительные образовательные программы и оказываются дополнительные образовательные услуги за пределами основных образовательных программ.

2.4. Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего образования в рамках реализуемых государственных образовательных стандартов и общеобразовательных программ в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

2.5. Основными видами деятельности Учреждение являются реализация:

- основных общеобразовательных программ дошкольного образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- основных общеобразовательных программ начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с действующей лицензией на образовательную деятельность.

2.6. К основным видам деятельности Учреждения также относятся организация групп продленного дня и питание учащихся и воспитанников дошкольных групп. Учреждение вправе открывать группы для кратковременного

пребывания детей дошкольного возраста.

В Учреждении предусмотрены столовая, а также помещения для хранения и приготовления пищи.

2.7. При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Учреждение может осуществлять:

- индивидуальные учебные занятия по образовательным программам начального общего образования на дому для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение;
- психолого-педагогическую и социальную помощь в пределах своей компетенции обучающимся и их родителям (законным представителям);
- работу пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей при наличии средств.

2.9. Учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики, дополнительные финансовые средства за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

2.10. Виды деятельности, требующие в соответствии с законодательством РФ лицензирования, могут осуществляться Учреждением после получения соответствующей лицензии.

2.11. Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным учреждением здравоохранения ГБУЗ «Баксанская ЦРБ» на основании заключенного договора и действующей лицензии. Медицинский персонал, наряду с администрацией, несет ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Учреждение предоставляет помещения и соответствующие условия для работы медицинского персонала.

2.12. Учреждение организует питание учащихся и воспитанников дошкольных групп. Режим и кратность питания устанавливаются в соответствии с длительностью их пребывания в Учреждении и требованиями СанПиН.

2.13. Учреждение осуществляет присмотр и уход за детьми;

2.14. Деятельность Учреждения регламентируется следующими видами локальных актов: Уставом, Положениями, инструкциями, регламентами, правилами, приказами, декларациями и иными локальными актами, которые не могут противоречить настоящему Уставу.

Локальные нормативные акты принимаются с учетом уровней и направленностей основных общеобразовательных программ, особенностей образовательных программ дополнительного образования, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Кабардино-Балкарской Республики, нормативными правовыми актами местной администрации Баксанского муниципального района.

2.15. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, учитывается мнение представительных органов родителей (законных представителей), а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при их наличии).

2.16. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, утверждаются директором Учреждения после одобрения коллегиальными органами управления.

### **3. Образовательная деятельность**

#### **3.1. Организация образовательного процесса.**

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

#### **3.2. дошкольное образование направлено на:**

- обеспечение доступности получения качественного дошкольного образования;
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС дошкольного образования;
- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социально культурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социально культурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.3. Годовой учебный план разрабатывается на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

3.4. Начальное общее образование направлено на:

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС НОО;
- обеспечение условий для обучающихся, для которых кабардинский или балкарский язык является родным, в качестве обязательного учебного предмета кабардинского или балкарского языка (по выбору обучающегося) как государственного языка Кабардино-Балкарской Республики;
- формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей;
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной

деятельности; - духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;  
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

3.5. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке с изучением кабардинского языка и литературы или балкарского языка и литературы для которых кабардинский или балкарский язык является родным, в качестве обязательного учебного предмета кабардинского или балкарского языка (по выбору обучающегося), как государственного языка Кабардино-Балкарской Республики. Изучение русского языка, как государственного языка Российской Федерации регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами.

В качестве иностранного языка может изучаться английский, немецкий и (или) французский язык.

3.6. Наполняемость классов не может превышать 25 человек. Пределы наполняемости классов-комплектов, групп продленного дня устанавливается в соответствии с нормативами действующих СанПиН.

3.7. При проведении занятий по русскому языку и литературе в 1-4 классах, по иностранному языку во 2-4 классах, допускается деление класса на две группы при наполняемости не менее 20 человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим предметам.

3.8. Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно. Основные образовательные программы в Учреждении разрабатываются в соответствии с ФГОС с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.9. При реализации общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в т. ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Возможна реализация образовательных программ в сетевой форме. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между Учреждением и иными организациями.

3.10. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в очной форме обучения.

Перевод обучающегося на получение образования в иной форме осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения, с согласия родителей (законных представителей).

3.11. Учреждение обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением

медицинской организации о состоянии здоровья и на основании обращения родителей (законных представителей), выраженного в письменной форме. Порядок организации освоения образовательных программ на дому регламентируется локальным нормативным актом Учреждения.

3.12. Годовой учебный план разрабатывается на основе Примерной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС.

3.13. Организация питания учащихся и воспитанников дошкольных групп осуществляется в соответствии с утвержденным графиком и требованиями СанПиН.

3.14. Освоение общеобразовательной программы, в т. ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с локальным актом Учреждения.

#### **4. Права и обязанности работников Учреждения**

##### 4.1 Право на занятие педагогической деятельностью

4.1.1. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

4.1.2. Педагогическим работникам предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

4.1.3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в Учреждении;

9) право на участие в управлении Учреждением, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном настоящим Уставом и локальными актами Учреждения;

10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Учреждения, в том числе через органы управления и общественные организации;

11) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

12) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.1.4. Академические права и свободы должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах Учреждения.

4.2. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

5) право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

б) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные Федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

4.3. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается : учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом Учреждения с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

Конкретные трудовые (должностные) обязанности работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями.

4.4. Режим рабочего времени и времени отдыха работников Учреждения определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами Учреждения, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.5. Педагогическим работникам Учреждения, участвующим по решению Министерства образования науки и по делам молодежи Кабардино - Балкарской Республики в проведении единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения единого государственного экзамена, предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права.

#### 4.6. Обязанности и ответственность педагогических работников

##### 4.6.1. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией Учреждения;

9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдать Устав Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка.

4.6.2. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

4.6.3. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

4.6.4. Работники принимаются в Учреждение на работу в соответствии Трудовым Кодексом Российской Федерации.

4.6.5. При приеме на работу администрация Учреждения знакомит принимаемого на работу учителя под расписку со следующими документами:

- Коллективным договором;
- Уставом Учреждения;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Должностными инструкциями;
- Приказам об охране труда и соблюдении правил техники безопасности;
- другими документами, характерными для данного Учреждения.

4.6.6. Трудовые отношения с работниками Учреждения, помимо оснований прекращения трудового договора по инициативе администрации, предусмотренных действующим Трудовым кодексом РФ, могут быть прерваны по инициативе администрации в случаях:

- повторного в течение года грубого нарушения Устава Учреждения;
- применения, в том числе однократного, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося и воспитанника;
- появления на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

Увольнение по этим основаниям может осуществляться администрацией без согласия профсоюза.

## **4.7. Основные права и обязанности иных работников .**

### **4.7.1. Работник имеет право на:**

- заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены трудовым кодексом РФ;
- предоставление ему работы, отвечающей его профессиональной подготовке и квалификации, оговоренной в трудовом договоре;
- своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, количеством и качеством выполненной работы;
- отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, еженедельных выходных дней, праздничных нерабочих дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;
- полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;
- отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда до устранения такой опасности;
- профессиональную подготовку, переподготовку и повышение своей квалификации;
- объединение в профессиональные союзы и другие организации, представляющие интересы работников;
- участие в управлении Учреждением в предусмотренных Уставом Учреждения и коллективным договором формах;
- защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;
- разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, включая право на забастовку, в порядке, предусмотренном трудовым кодексом РФ;
- возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу в связи с работой;

### **4.7.2 Работник обязан:**

- предъявлять при приеме на работу документы, предусмотренные законодательством;
- иметь необходимую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании;
- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и воспитанников во время образовательного процесса, в рамках своей компетенции;
- добросовестно выполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него Уставом Учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией, трудовым договором;
- соблюдать трудовую дисциплину, своевременно и точно исполнять распоряжения руководителя, использовать рабочее время для производительного труда;

- проходить периодически по приказу директора бесплатные медицинские осмотры;
- повышать качество работы, выполнять установленные нормы труда;
- содержать свое рабочее оборудование и приспособления в исправном состоянии, поддерживать чистоту на рабочем месте, соблюдать установленный порядок хранения материальных ценностей и документов;
- бережно относиться к имуществу Учреждения и других работников, экономно и рационально расходовать электроэнергию и другие материальные ресурсы;
- соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила противопожарной безопасности, нормы охраны труда, техники безопасности;
- незамедлительно сообщать директору или его заместителям о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровья людей, сохранности имущества Учреждения.

## **5. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**

5.1. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

5.2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в Учреждении, осуществляющей образовательную деятельность, из равного числа представителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников Учреждения.

5.3. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом Учреждения.

## **6. Управление Учреждением.**

6.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательствами Российской Федерации и Кабардино - Балкарской Республики, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

6.2. К компетенции Учредителя относятся:

- создание Учреждения (в т. ч. путем изменения типа существующего муниципального учреждения), его реорганизация и ликвидация;
- обеспечение содержания здания Учреждения, обустройство прилегающих к ним территорий;
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
- утверждение Устава Учреждения, а также вносимых в него изменений;
- назначение директора Учреждения и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним;
- формирование и утверждение бюджетной сметы;
- закрепление за Учреждением муниципального имущества на праве оперативного управления, а также изъятие такого имущества;
- определение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- согласование программы развития Учреждения;
- осуществление контроля за деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством РФ;
- определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества;
- контроль финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- выделение дополнительных ассигнований на расширение и укрепление материально-технической базы Учреждения, а также на социальные выплаты сотрудникам Учреждения исходя из возможностей местного бюджета;
- содействие развитию инновационной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности Учреждения, обеспечивающей совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- издание нормативных документов в пределах своей компетенции;
- согласование создания и ликвидации филиалов Учреждения, открытия и закрытия его представительств;
- назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационного баланса;
- осуществление иных полномочий, установленных действующим законодательством.

6.3. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ на основании трудового договора.

6.4. Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательствами РФ и КБР, настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения. В период временного отсутствия директора Учреждения обязанности руководителя исполняет один из его заместителей.

6.5. Директор Учреждения организует и проводит в жизнь выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения, принятых в рамках компетенции Учредителя.

6.6. Директор Учреждения без доверенности действует от имени Учреждения, в т. ч.:

- заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения,
- разрабатывает штатное расписание Учреждения,
- утверждает должностные инструкции работников и положения о структурных подразделениях;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность;
- утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном настоящим Уставом;
- обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах Баксанского муниципального района;
- обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством РФ, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;
- выдает доверенность на право представительства от имени Учреждения;
- издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.

6.7. Директор Учреждения осуществляет следующие полномочия:

- организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления;

- разрабатывает и принимает правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты;

- обеспечивает материально-техническое оснащение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;

- утверждает штатное расписание, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации или Кабардино - Балкарской Республики;

- устанавливает заработную плату работников Учреждения, в т. ч. оклады, надбавки и доплаты к окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с Положением об оплате труда работников Учреждения, законами и иными нормативными правовыми актами;

- принимает на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия для получения дополнительного профессионального образования работников;

- организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждения;

- утверждает образовательную программу Учреждения;

- разрабатывает и утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Учреждения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

- осуществляет прием обучающихся в Учреждение;

- обеспечивает осуществление мер социальной поддержки обучающихся Учреждения, защиту прав обучающихся;

- утверждает список учебников и учебных пособий в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию на учебный год;

- обеспечивает учащихся бесплатными учебниками из имеющихся в библиотечном фонде Учреждения;

- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждает формы аттестации, ее периодичность и порядок проведения;

- поощряет обучающихся в соответствии с установленными в Учреждении видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;

- контролирует использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения (при наличии);

- организует проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся Учреждения;

- создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья работников Учреждения;

- привлекает к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников Учреждения;

- применяет меры поощрения к работникам Учреждения в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к поощрениям и награждению;

- готовит мотивированное представление для Педагогического совета об отчислении обучающегося; на основании решения Педагогического совета издает приказ об отчислении обучающегося;

- утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;

- создает условия для занятий обучающихся физической культурой и спортом;

- содействует деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

- создает условия для научно-методической работы, в том числе организует проведение научных и методических конференций, семинаров;

- обеспечивает выполнение требований к одежде обучающихся в соответствии с локальным актом Учреждения;

- обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети "Интернет";

- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.8. Директор Учреждения несет ответственность за:

- обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся и воспитанников;

- создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися (группы продленного дня) и

воспитанников, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;

- соблюдение прав и свобод обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и воспитанников, работников Учреждения.

Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке, за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников Учреждения. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и воспитанников, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности, Учреждение и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

6.9. Директор Учреждения обязан:

- проходить обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются муниципальным учреждением "Управление образования местной администрации Баксанского муниципального района";
- обеспечивать постоянную работу над повышением качества предоставляемых Учреждением образовательных услуг;
- обеспечивать составление, утверждение и выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- обеспечивать своевременную выплату заработной платы работникам Учреждения, принимать меры по повышению размера заработной платы работникам;
- обеспечивать безопасные условия труда работникам Учреждения;
- обеспечивать составление и утверждение отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;
- обеспечивать целевое использование бюджетных средств, предоставляемых Учреждению из бюджета Баксанского муниципального района, и соблюдение Учреждением финансовой дисциплины;

- обеспечивать сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением;
- представлять отчет о результатах деятельности Учреждения перед общим собранием трудового коллектива Учреждения;
- обеспечивать соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- организовывать в установленном порядке аттестацию работников Учреждения на соответствие занимаемой должности;
- создавать режим соблюдения норм и правил техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников Учреждения;
- запрещать осуществление образовательного процесса при наличии опасных условий для здоровья обучающихся, воспитанников и работников;
- организовывать подготовку Учреждения к новому учебному году, подписывать акт приемки Учреждения;
- обеспечивать исполнение правовых актов, предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов, решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- принимать совместные с медицинскими работниками меры по улучшению медицинского обслуживания и оздоровительной работы;
- обеспечивать проведение периодических медицинских обследований работников Учреждения;
- принимать меры по улучшению питания, ассортимента продуктов, созданию условий для качественного приготовления пищи в Учреждении;
- выполнять иные обязанности, установленные законами и другими нормативными правовыми актами Кабардино-Балкарской Республики, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Баксанского муниципального района, а также Уставом Учреждения и решениями Учредителя, принятыми в рамках его компетенции.

6.10. Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Управляющий совет;

## **7. Общее собрание трудового коллектива Учреждения.**

7.1. Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в план развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;
- внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора Учреждения;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;
- ходатайство о награждении работников Учреждения;
- заслушивание отчета Директора Учреждения о проделанной работе;
- заслушивание ежегодного отчета председателя профсоюзного комитета о выполнении условий коллективного договора.
- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда,
- принятие локальных актов о педагогическом совете, правилах оказания платных образовательных услуг, о мерах поощрения работников и обучающихся Учреждения,
- дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет Директора Учреждения о его исполнении,
- принятие положения о социальной поддержке работников Учреждения и решения о социальной поддержке работников Учреждения,
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников,
- избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения,
- обсуждение поведения или отдельных поступков членов коллектива Учреждения и принятие решения о вынесении общественного порицания в случае их виновности;
- принятие решения об объявлении забастовки;

- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения.

7.2. Общее собрание действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

7.3. Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год. Решение о созыве Общего собрания работников принимает Директор Учреждения.

7.4. Собрание избирает председателя, который выполняет функции по организации работы собрания, и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений собрания. Заседание собрания правомочно, если на нем присутствует более половины работников Учреждения.

7.5. Решения общего собрания принимаются простым большинством голосов и оформляются протоколом. Решения являются обязательными, исполнение решений организуется Директором Учреждения. Директор отчитывается на очередном Общем собрании работников об исполнении и (или) о ходе исполнения решений предыдущего Общего собрания.

7.6. Решения о внесении предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения, утверждения правил внутреннего трудового распорядка Учреждения принимаются большинством голосов в две трети.

7.7. Общее собрание вправе действовать от имени Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции.

## **8. Педагогический совет Учреждения.**

8.1. Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

8.2. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники (в т. ч. обособленных структурных подразделений), а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председатель Педагогического совета и секретарь избираются на первом заседании совета.

8.3. Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Педагогического совета является решающим.

8.4. Педагогический совет в полном составе собирается не реже четырех раз в год. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые педагогические советы, формируемые в структурных подразделениях ОУ из числа педагогических работников, работающих в этих подразделениях.

8.5. Педагогический совет:

- реализует государственную политику по вопросам образования;

- определяет основные направления развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса,
- совершенствует организацию образовательного процесса,
- разрабатывает и утверждает образовательные программы, представляет их для принятия в Управляющий совет;
- принимает решение о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам,
- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- согласовывает Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемым должностям;
- определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями;
- принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям);
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, о допуске к РИА обучающихся, о награждении обучающихся, об отчислении обучающегося на основе представления Директора Учреждения;
- принимает решение о требованиях к одежде обучающихся;
- обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- представляет педагогических работников к награждению ведомственными и отраслевыми наградами;
- принимает решение о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда Учреждения.

8.6. Педагогический совет вправе действовать от имени Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции.

## **9. Управляющий совет (далее - Совет)**

Управляющий совет состоит из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеет управленческие (властные) полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Учреждения.

Совет избирается сроком на 3 года и осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики, Уставом и локальными актами Учреждения, а также регламентом Совета.

В состав Совета входят следующие категории:

- родители (законные представители обучающихся и воспитанников);
- работники Учреждения;
- кооптированные члены.

Представитель Учредителя и руководитель Учреждения входят в состав Совета по должности.

Члены Совета из числа родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников избираются, как правило, на родительском собрании.

Члены Совета из числа работников Учреждения избираются на общем собрании работников Учреждения.

Представитель Учредителя назначается в состав Совета распоряжением Главы местной администрации Баксанского муниципального района.

Кооптированные члены вводятся в состав Совета без проведения выборов. Кооптация осуществляется действующим Советом путем принятия постановления. Постановление о кооптации действительно в течение срока работы Совета, принявшего постановление.

Состав Совета определяется по следующей квоте:

- директор - 1;
- представитель Учредителя - 1
- от родителей - 3;
- от педагогических работников - 3;
- от спонсоров (кооптированные) - 3.

Основными задачами Совета являются:

- определение основных направлений развития Учреждения;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности, стимулирования труда работников Учреждения;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.
- содействие в привлечении внебюджетных средств в Учреждение.

Совет осуществляет следующие функции и полномочия:

- принимает образовательную программу Учреждения;
- вносит на рассмотрение руководителя Учреждения и Учредителя предложения по изменению и (или) дополнению Устава и локальных актов Учреждения в части определения:
- порядка и оснований отчисления обучающихся;
- системы оценок при промежуточной аттестации, форм и порядка ее проведения;
- режима занятий обучающихся и воспитанников;
- порядка предоставления платных образовательных услуг (на договорной основе);

- порядка регламентации и оформления отношений Учреждения и родителей (законных представителей);
- прав и обязанностей участников образовательного процесса.

Совет имеет право:

- участвовать в подготовке проектов локальных актов Учреждения;
- принимает или согласовывает локальные акты в пределах своей компетенции;
- принимать участие в заседаниях органов самоуправления Учреждения при рассмотрении вопросов, подготовленных с учетом предложений и рекомендаций Совета, а также других вопросов, связанных с его деятельностью;
- приглашать на свои заседания работников муниципального учреждения "Управление образования местной администрации Баксанского муниципального района", работников Учреждения для получения разъяснений, консультаций, заслушивания отчетов по вопросам, относящимся к деятельности Совета;
- запрашивать и получать у администрации Учреждения информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;
- принимать участие в мероприятиях, проводимых в Учреждении: совещаниях, конференциях, семинарах, выставках и др.;
- информировать средства массовой информации о деятельности Совета  
Совет несет ответственность за:
  - выполнение утвержденного плана работы;
  - принятие решений в соответствии с установленной компетенцией и действующим законодательством Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики, нормативно-правовыми актами органа местного самоуправления;
- исполнение решений, принятых на предыдущем заседании.

## **10. Родительский комитет Учреждения:**

10.1. В целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся и воспитанников создаются постоянно действующие **Родительские комитеты** дошкольных групп, классов, и Родительский комитет Учреждения.

10.2. Родительский комитет дошкольной группы, класса избирается общим собранием родителей группы, класса в количестве 2-4 человек. Собранием родителей группы, класса избирается 1 представитель в Родительский комитет Учреждения. Родительские комитеты имеют председателей, избираемых членами комитета из их числа.

Родительский комитет Учреждения действует на основании соответствующего Положения, принятого Родительским комитетом самостоятельно. Состав Родительского комитета Учреждения утверждается

сроком на один год приказом Директора Учреждения. Одни и те же лица могут входить в состав Учреждения более одного срока подряд. В составе Совета родителей могут образовываться структурные подразделения в целях оптимального распределения функций и повышения эффективности их деятельности.

10.3. Для обсуждения и решения наиболее важных вопросов Родительский комитет Учреждения созывает Родительское собрание Учреждения. Родительские комитеты класса, группы созывают соответственно собрания родителей класса, группы.

10.4. Собрания родителей проводятся с участием классного руководителя (воспитателя), допускается участие иных педагогических работников. Родительское собрание Учреждения - с участием Директора Учреждения, классных руководителей, педагогических работников. На собрания родителей могут быть приглашены работники из числа административно-хозяйственного персонала Учреждения.

Родительские комитеты ведут протоколы своих заседаний и родительских собраний, которые хранятся в делах Учреждения.

10.5. Родительские комитеты отчитываются о своей работе соответственно перед Родительским собранием Учреждения, класса, группы.

10.6. К полномочиям Родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации образовательной деятельности Учреждения.

10.7. Родительский комитет Учреждения имеет право:

- устанавливать связи с органами власти, общественными организациями, учреждениями по вопросам оказания помощи Учреждению: в укреплении ее учебно-материальной базы, в проведении воспитательной работы, в организации и контроле за исполнением обязанностей родителей по воспитанию и уходу за детьми;
- обсуждает кандидатуры и утверждает списки обучающихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме;
- принимает либо согласует локальные акты Учреждения, затрагивающие права и законные интересы обучающихся и воспитанников;
- оказывает помощь в организации и проведении текущего ремонта школы и развитии материально-технической базы;
- вносить на рассмотрение директора и педагогического совета Учреждения предложения по улучшению работы с обучающимися и воспитанниками, организационно-хозяйственным вопросам, улучшению работы педагогического коллектива с родителями обучающихся;
- заслушивать сообщения директора Учреждения о состоянии и перспективах работы Учреждения и его разъяснения по интересующим родителей вопросам;
- заслушивать отчеты классных и групповых родительских комитетов и принимать решения по улучшению их работы;
- привлекать родителей к участию в общественно-полезной деятельности детей, в работе кружков и т.д.;
- инициировать предоставление платных дополнительных услуг в

соответствии с Уставом Учреждения;

- оказывать помощь в организации и проведении текущего ремонта Учреждения.

## **11. Финансово-хозяйственная деятельность.**

11.1. Учреждение финансируется по бюджетной смете, утвержденной Учредителем на календарный год.

11.2. Источниками формирования имущества и финансовых средств Учреждения являются:

- собственные средства Учредителя;
- средства, получаемые из бюджета разных уровней;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное Учреждению Учредителем;
- добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

11.3. Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Оно имеет самостоятельный баланс и лицевой счет.

11.4. Учреждение является собственником финансовых и материальных средств, переданных в форме дара физическими и юридическими лицами (финансовые средства поступают через внебюджетный счет), и использует их по своему усмотрению.

11.5. Неиспользованные в текущем году финансовые средства не могут быть изъяты у Учреждения или зачтены Учредителем в объем финансирования текущего года (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

11.6. Учреждение устанавливает работникам ставки заработной платы (должностные оклады), а также компенсационные надбавки и выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств за выполнение ими функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором в соответствии с действующими локальными актами Учреждения.

11.7. Учреждение отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами и имуществом.

11.8. Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения регулируется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

11.9. Учет, отчетность и контроль:

11.9.1. Учреждение осуществляет оперативный и бухгалтерский учет результатов своей работы, ведет статистическую и бухгалтерскую отчетность по установленной форме, руководствуясь Федеральным законом от 06.12.2011 № 402-ФЗ "О бухгалтерском учете", представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств.

11.9.2. Сроки предоставления квартальной и годовой бухгалтерской отчетности устанавливаются уполномоченными органами местного самоуправления Баксанского муниципального района.

11.9.3 Формы статистической отчетности, сроки и порядок их представления устанавливаются органами государственной статистики. Контроль за соблюдением финансово-хозяйственной деятельности осуществляется соответствующими федеральными, региональными и местными органами в рамках их полномочий.

## **12. Реорганизация, изменение типа и ликвидация Учреждения. Хранение документов**

12.1. Учреждение может быть реорганизовано по решению Учредителя в порядке, предусмотренном федеральными законами.

12.2. Принятие решения о реорганизации или ликвидации Учреждения не допускается без учета мнения жителей сельского поселения с.п.Куба-Таба.

12.3. Изменение типа Учреждения осуществляется по решению Учредителя в порядке, установленном федеральными законами.

12.4. В случае принятия решения о ликвидации Учреждения создается ликвидационная комиссия. При ликвидации Учреждения ее имущество после удовлетворения требований кредиторов направляется на цели развития образования в соответствии с уставом образовательной организации.

12.5. При реорганизации или ликвидации Учреждения должна быть обеспечена сохранность имеющейся документации, научной и образовательной информации на бумажных и электронных носителях и в банках данных.

При реорганизации Учреждения документы передаются в соответствии с установленными правилами организации - правопреемнику. При ликвидации Учреждения документы передаются в архив Баксанского муниципального района.

## **13. Порядок изменения Устава Учреждения.**

Изменения и дополнения в настоящий Устав вносятся в порядке, установленном федеральным законодательством для казенных учреждений, утверждаются Учредителем и подлежат регистрации в государственных органах регистрации юридических лиц.

Изменения и дополнения в Устав вступают в силу после их государственной регистрации в установленном законом порядке.