

**Рабочая программа по учебному предмету
«Математика» для 1-4 классов**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для учащихся 1-4 классов составлена в соответствии с ФГОС на основе начального общего образования МОУ НШДС с.п. Куба–Таба и Примерной программы по математике для общеобразовательных учреждений (УМК «Школа России» под редакцией М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой, издательство «Просвещение» 2017г)

Учебники:

- 1.Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 1 класс. Часть 1, 2. М.: Просвещение, 2013.
- 2.Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 2 класс. Часть 1, 2. М.: Просвещение, 2016.
- 3.Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 3 класс. Часть 1, 2. М.: Просвещение, 2014.
- 4.Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 4 класс. Часть 1, 2. М.: Просвещение, 2015.

Интернет-ресурсы:

<http://n-shkola.ru/arch><http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola><http://window.edu.ru/resource/234/39234><http://www.edusite.ru/p132aa1.htm>
<http://fcior.ru>
<http://collection.edu.ru>

На изучение учебного предмета «Математика» в соответствии с учебным планом отводится:

1. в 1 классе 4 часа в неделю, 132 часа в году – 33 недели
2. во 2 классе 4 часа в неделю, 136 часов в году – 34 недели
3. в 3 классе 4 часа в неделю, 136 часов в году – 34 недели
4. в 4 классе 4 часа в неделю 136 часов в году – 34 недели.

1 Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» 1-4 классов

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять строителные алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации и порождения новых признаков, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Умение работать с материальной и информационной средой начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать в виде текстов, таблиц, диаграмм результаты счёта объектов и измерения величин, готовить свои выступления и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать и аргументировать своё мнение.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, а

декватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

-

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

-

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

2 Содержание учебного предмета

«Математика» 1-4 классы

1 класс (132 часа)

1. Подготовка к изучению чисел и действий с ними. Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления. (8 ч)

Сравнение предметов по размеру (больше—меньше, выше—ниже, длиннее—короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.).

Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между, рядом.

Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на...

В изучении данной темы включены уроки в игровой форме (экскурсия, викторина, игра)–

3 ч 2. Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (28 ч)

Названия, последовательность обозначения чисел от 1 до 10. Счет предметов. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.

Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки «>», «<», «=». Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р.

Точка, Линии: кривая, прямая, отрезок, ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

В изучении данной темы включены уроки в игровой форме (экскурсия, викторина, игра, КВН)–

5 ч 3. Сложение и вычитание (52 ч)

Конкретный смысл названия действий. Знаки «+», «-», «=».

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1—

2 действия без скобок. Переместительное свойство суммы.

Приемы вычислений: присложение (прибавление числа по частям, перестановка чисел); привычитание (вычитание числа по частям вычитания на основе знания соответствующего случая сложения).

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание. 4

4. Числа от 1 до 20. Нумерация (12 ч)

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 1 до 20. Чтение и запись чисел от 1 до 20. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание вида $10+7$, $17-7$, $16-$

10. Сравнение чисел с помощью вычитания. Час. Определение времени по часам с точностью до часа.

Длина отрезка. Сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Килограмм, литр.

5. Табличное сложение и вычитание (23 ч)

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач 1 —

2 действия на сложение и вычитание. **6. Итоговое повторение (9 ч)**

2 класс (136 ч)

1. Числа от 1 до 100. Нумерация (15 ч)

Новая счетная единица —

десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними.

Длина ломаной.

Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношения между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор размен).

Задачи нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач 2 действия на сложение и вычитание.

Практические работы: Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор размен).

2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (71 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (скобки и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида $a+28$, $43-$

6. Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида $12+x=12$, $25-x=20$, $x-2=8$ способом подбора.

Углы прямые и не прямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Решение задач 1–2 действия на сложение и вычитание.

Практические работы: Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.

3. Числа от 1 до 100. Умножение и деление (37 ч)

Конкретный смысл названия действий умножения и деления. Знаки умножения \cdot (точка) и деления: $:$ (двоеточие).

Названия компонентов и результаты умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязь между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления числами 2, 3. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2–

3 действия (соскобками и без них). Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление. **4. Итоговое повторение (7ч)**

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы.

Решение задач изученных видов. **5.**

Резерв (6ч)

3 класс (136ч)

1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8ч)

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Уравнение. Решение уравнения. Обозначение геометрических фигур буквами.

2. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (56ч)

Таблица умножения однозначных чисел соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 на 1. Умножение числа 0 на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость др.). Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение по

дбором уравнений вида $3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Практическая работа: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Доли. Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Практическая работа: Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.

3. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27ч)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами

4. Числа от 1 до 1000. Нумерация (13ч)

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Записи и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношения между ними.

Практическая работа: Единицы массы; взвешивание предметов. **5. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10ч)**

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1–3 действия на сложение, вычитание в течение года.

6. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12ч)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1–3 действия на умножение и деление в течение года.

7. Итоговое повторение (10 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

4 класс (136 ч) 1.

Числа от 1 до 1000 (13 ч).

Повторение. Нумерация чисел. Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание. Нахождение суммы нескольких слагаемых

Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел. Умножение трехзначного числа на однозначное. Свойства умножения. Алгоритм письменного деления. Приемы письменного деления. Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление». Анализ к.р. Диаграммы. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.

Числа, которые больше 1000. 2.

Нумерация (11 ч)

Класс единиц, класс тысяч. Чтение многозначных чисел. Запись многозначных чисел. Разрядные слагаемые. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение чисел в 10, 100, 1000 раз. Закрепление изученного. Класс миллионов. Класс миллиардов. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных. Наши проекты. Что узнали. Чему научились.

3. Величины (16 ч)

Единицы длины. Километр. Единицы длины. Закрепление изученного. Единицы площади. Километр, сантиметр, миллиметр. Таблица единиц площади. Измерение площади с помощью палетки. Единицы массы. Тонна, центнер. Единицы времени. Определение времени по часам

Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда. Век. Таблица единиц времени. Что узнали. Чему научились

К.Р. пот» Нумерация. Величины». Анализ к.р. Закрепление изученного 4. Сложение и вычитание (14 ч)

Устные и письменные приемы вычислений. Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Нахождение нескольких долей целого. Решение задачи уравнений. Сложение и вычитание величин. Решение задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Странички для любознательных. Задачи – расчеты.

Что узнали. Чему научились. Закрепление умения решать задачи изученных видов. Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».

5. Умножение и деление (74 ч)

Анализ к.р. Умножение и его свойства. Письменные приемы умножения многозначных чисел. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Деление числами 0 и 1. Письменные приемы деления. Решение задачи на

увеличение (уменьшение) чисел в несколько раз, выраженных в косвенной форме. Закрепление изученного. Решение задач. Письменные приемы деления. Решение задач. Решение задач. Закрепление изученного материала. Контрольная работа за I полугодие «Умножение и деление на однозначное число».

Анализ к.р. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Умножение и деление на однозначное число. Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач на движение. Странички для любознательных. Проверочная работа. Умножение чисел на произведение. Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Письменное умножение двух

чисел, оканчивающихся нулями. Решение задач. Перестановка и группировка множителей. Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного. Деление чисел на произведение. Деление с остатком на 10, 100, 1000.

Решение задач. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач. Закрепление изученного материала. Что узнали. Чему научились

Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями». Анализ к.р. Наши проекты. Умножение чисел на сумму. Письменное умножение на двузначное число

6. Итоговое повторение (8ч)

Нумерация.

Выражения и уравнение, Сложение, Вычитание. Арифметические действия: умножение и деление. Порядок выполнения действий. Величины. Геометрические фигуры. Задачи. Закрепление. Обобщающий урок Игра «В поисках клада»

3. Тематическое планирование по учебному предмету «Математика» 1-4 классов

№п /п	Разделы		Практическаячасть				
		Кол- вочасо в	Кол- воконт р.работ	Кол- вопрактиче скихработ(развитиере чи)	Кол- во лабора тор.работ	Кол- воэкску рсий	
1класс							
1	Сравнениепредметовигрупппред метов.Пространственныеивреме нныепредставления	8	1	—	—	—	
2	Числаот1 до10ичисло0.Нум ерация	28	1	—	—	—	
3	Числаот1 до10.Сложениеивыч итание	48		—	—	—	
4	Числаот11 до20.Нумерация	16	1	—	—	—	
5	Сложениеивычитание	22	1	—	—	—	
6	Итоговоеповторение	10	1	—	—	—	
	ИТОГО	132	5	—	—	—	
2класс							
1.	Числаот1 до100.Нумерация	18	1	-	-	-	
2.	Числаот1 до100.Сложениеивыч итание.	45	3	-	-	-	
3.	Сложениеивычитаниеечиселот1д о100(письменныевычисления)	29	2	-	-	-	
4.	Умножениеиделение	26	4	-	-	-	
5.	Табличноеумножениеиделение	18	1	-	-	-	
6.	ИТОГО	136	11				
3класс							
1	Числаот1 до100.Сложениеивыч итание	9	1	—	—	—	
2	Табличноеумножениеиделение	55	4	—	—	—	

3	Числаот1до100.Внетабличное	29	2	—	—	—
---	----------------------------	----	---	---	---	---

	умножение и деление					
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13	1	—	—	—
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	12	1	—	—	—
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	7		—	—	—
7	Итоговое повторение	11	1	—	—	—
	ИТОГО:	136	10			
4 класс						
1	Числа от 1 до 1000. Повторение	13	1	—	—	—
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация	11	2	—	—	—
3	Величины	16	2	—	—	—
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание	14	3	—	—	—
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	74	2	—	—	—
6	Итоговое повторение	8	1	—	—	—
	ИТОГО:	136	11			

**Календарно-
тематическое планирование по математике в
1 классе (4 часа в неделю)**

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			по плану	фактически
Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (8ч)				
1	Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	1	03.09	
2	Пространственные представления «вверху», «внизу», «справа», «с лева».	1	04.09	
3	Пространственные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между».	1	05.09	
4	Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше».	1	06.09	
5	Сравнение групп предметов. «Насколько больше? Насколько меньше?».	1	10.09	
6	Сравнение групп предметов. «Насколько больше (меньше)?». Пространственные представления.	1	11.09	
7	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».	1	12.09	
8	Закрепление по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».	1	13.09	
Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (28ч)				
9	Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1.	1	17.09	
10	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	1	18.09	
11	Число 3. Письмо цифры 3.	1	19.09	
12	Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=». «Прибавить», «вычесть», «получится».	1	20.09	
13	Числа 3, 4. Письмо цифры 4.	1	24.09	
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1	25.09	
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1	26.09	
16	Состав числа 5 из двух слагаемых.	1	27.09	
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1	01.10	
18	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1	02.10	
19	Закрепление изученного материала. Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры.	1	03.10	
20	Знаки: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно).	1	04.10	
21	Равенство. Неравенство.	1	08.10	
22	Многоугольник.	1	09.10	
23	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1	10.10	
24	Закрепление изученного материала. Письмо цифры 7.	1	11.10	
25	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1	15.10	
26	Закрепление изученного материала. Письмо цифры 9.	1	16.10	
27	Число 10. Запись числа 10.	1	17.10	
28	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала.	1	18.10	
29	Сантиметр – единица измерения длины.	1	22.10	
30	Увеличить на... Уменьшить на...	1	23.10	
31	Число 0.	1	24.10	
32	Закрепление изученного материала. Сложение с нулём.	1	25.10	

	Вычитание нуля.			
33	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0».	1	29.10	
34	К.Р. №1 Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 10 и число 0».		30.10	
35	Анализ контрольной работы «Числа от 1 до 10 и число 0».	1	31.10	
36	Закрепление изученного материала по теме: «Числа от 1 до 10 и число 0».	1	12.11	
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (48 ч)				
37	Прибавить и вычесть 1. Знаки «+», «-», «=».	1	13.11	
38	Прибавить и вычесть 1.	1	14.11	
39	Прибавить и вычесть число 2.	1	15.11	
40	Слагаемые. Сумма.	1	19.11	
41	Задача (условие, вопрос).	1	20.11	
42	Сопоставление задачи на сложение и вычитание по одному рисунку.	1	21.11	
43	Прибавить и вычесть число 2. Составление и изучение таблиц.	1	22.11	
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	26.11	
45	Задача на увеличение (уменьшение) числананесколько единиц (содним множеством предметов).	1	27.11	
46	Закрепление изученного материала. Проверка знаний.	1	28.11	
47	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений.	1	29.11	
48	Закрепление изученного материала. Решение текстовых задач.	1	03.12	
49	Закрепление по теме «Прибавить и вычесть 3». Решение текстовых задач.	1	04.12	
50	Прибавить и вычесть число 3. Составление и изучение таблиц.	1	05.12	
51	Сложение и соответствующие случаи составления чисел.	1	06.12	
52	Решение задачи на сложение и вычитание числа 3	1	10.12	
53	Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3».	1	11.12	
54	Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3».	1	12.12	
55	Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3». Проверка знаний.	1	13.12	
56	Обобщение по теме «Прибавить и вычесть 1, 2, 3»	1	17.12	
57	Закрепление изученного материала. Прибавить и вычесть 1, 2, 3.	1	18.12	
58	Задача на увеличение числананесколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	19.12	
59	Задача на уменьшение числананесколько единиц.	1	20.12	
60	Прибавить и вычесть 4. Приёмы вычислений.	1	24.12	
61	Закрепление изученного материала.	1	25.12	
62	Задача на разностное сравнение чисел.	1	26.12	
63	Решение задачи на разностное сравнение чисел.	1	27.12	
64	Прибавить и вычесть 4. Сопоставление и изучение таблицы.	1	30.12	
65	Решение задачи по теме «Прибавить и вычесть 4» Закрепление пройденного материала.	1	14.01	
66	Перестановка слагаемых.	1	15.01	
67	Перестановка слагаемых и её применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9.	1	16.01	
68	Составление таблицы вычитания и сложения 5, 6, 7, 8, 9.	1	17.01	

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№п /п	Темаурока	Кол- вочас ов	Домашнее задание	Дата	
				план	факт
Числаот1до100.Нумерация(18ч).					
1-2	Числаот1до20	2	Стр.4№7	03.09 04.09	
3	Десятки.Счётдесяткаמידо100.	1	Стр.5№5Стр.6.	05.09	
4.	Числаот11до100.Образованиечисел.	1	Стр.7№5	06.09	
5	Числаот11до100.Поместноезначениецифр.Самостоятельнаяработа	1	Стр.8№7	10.09	
6.	Однозначныеидвухзначныечисла.Проверочнаяработа№1,	1	Стр.9№6	11.09	
7	Миллиметр.	1	Стр.10№5	12.09	
8	Входнаяконтрольнаяработа№1	1		13.09	
9	Анализконтрольнойработы.	1	Стр.11№5	17.09	
10	Наименьшеетрёхзначноечисло.Сотня.	1	Стр.12№9	18.09	
11	Метр.Таблицамердлины.Проверочнаяработа№2,	1	Стр.13№5	19.09	
12	Сложениеивычитаниевида35+5,35-30,35-5.	1	Стр.14№6	20.09	
13	Заменаодногозначногочисласуммойразрядныхслагаемых.	1	Стр.15№5	24.09	
14	Единицастоимости.Рубль.Копейка.	1	Стр.16№7	25.09	
15	Страничкадлялюбознательных.	1	Стр.17№5	26.09	
16	Чтоузнали.Чемунаучились.	1	Стр.18№5	27.09	
17	Закреплениеизученного.Самостоятельнаяработа.	1	Стр.20№4	01.10	
18, 19	Контрольнаяработа№2потеме«Нумерациячиселот1до100».Работанадошибками.Страничкидлялюбознательных.Задачи-расчёты.	2	Стр.21№10	02.10 03.10	
	Числаот1до100.Сложениеивычитание.(45ч.)				
20	Задачи,обратныеданной.	1	Стр.26.№4	04.10	
21	Суммаиразностьотрезков.	1	Стр.27№4	08.10	
22	Задачинанахождениенеизвестногоуменьшаемого.	1	Стр.28№4	09.10	
23	Задачинанахождениенеизвестногоуменьшаемого.	1	Стр.30№6	10.10	
24	ЗадачинанахождениенеизвестноговычитаемогоПроверочнаяработа,стр.12,13	1	Стр.31№5	11.10	
25	Единицывремени.Час.Минута.Повторениеизученного.Проверочнаяработ а,стр.14,15.	1	Стр.31№4	15.10	

26	Длиномероманой.	1		16.10	
27	Длиномероманой.Закреплениеизученногоматериала.	1	Стр.32№3	17.10	
28	Страничкидлялюбознательных.	1	Стр.37№7	18.10	
29	Порядоквыполнениядействий.	1	Стр.38№5	22.10	
30	Числовыевыражения	1	Стр.40№9	23.10	
31	Сравнениечисловыхвыражений.Периметрмногоугольника.Самостоятельнаяработа.	1	Стр.41-42№5	24.10	
32	Свойствасложения.Закреплениеизученного.	1	Стр.44№2	25.10	
33	Контрольнаяработа№3«Сложениеивычитание».	1		29.10	
34	Анализконтрольнойработы.	1	Стр.45№7	30.10	
35	Нашипроекты.Узорыиорнаментынапосуде.	1	Стр.48№5	31.10	
36	Страничкадлялюбознательных.	1	Стр.50№4	12.11	
37	Чтоузнали,чемунаучились.	1	Стр.52№2	13.11	
38	Чтоузнали,чемунаучились.	1	Стр.53№2	14.11	
39	Повторениеизученного.Самостоятельнаяработа.	1	Стр.54№2	15.11	
40	Подготовкакизучениюустныхприёмоввычислений	1	Стр.55№8	19.11	
41	Приёмвычисленийвида36+2,36+20	1	Стр.56№4	20.11	
42	Приёмвычисленийвида36-2,36-20.	1	Стр.57№2	21.11	
43	Приёмвычисленийвида26+4	1	Стр.60№5	22.11	
44	Приёмвычисленийвида30-7	1	Стр.61№7	26.11	
45	Приёмвычисленийвида60-24	1	Стр.62№6	27.11	
46	Закреплениеизученного.Решениезадач.	1	Стр.63№4	28.11	
47	Закреплениеизученного.Решениезадач.	1	Стр.65№6	29.11	
48	Закреплениеизученного.Решениезадач.Самостоятельнаяработа	1	Стр.64№5	03.12	
49	Приёмвычисленийвида26+7	1	Стр.66№4	04.12	
50	Приёмвычисленийвида35-7	1	Стр.67№7	05.12	
51	Закреплениеизученного.	1	Стр.68№5	06.12	
52	Закреплениеизученного.	1	Стр.70№4	10.12	
53	Страничкадлялюбознательных.	1	Стр.71№5	11.12	
54	Чтоузнали,чемунаучились.Самостоятельнаяработа.	1	Стр.73№14	12.12	
55	Чтоузнали,чемунаучились.	1	Стр.72№6	13.12	
56	Контрольнаяработа№4«Сложениеивычитание».	1		17.12	
57	Анализконтрольнойработы.Буквенныевыражения.	1	Стр.77№4	18.12	
58	Буквенныевыражения.Закрепление.	1	Стр.78№5	19.12	
59	Уравнение.Решениеуравненийметодомподбора.Самостоятельнаяработа	1	Стр.80№2	20.12	
60	Уравнение.Закреплениеизученного.	1	Стр.81№5	24.12	
61	Административнаяконтрольная работаза1полугодие	1		25.12	
62	Анализконтрольнойработы.Проверкасложения.	1	Стр.82№5	26.12	

63	Проверкавычитания	1		27.12	
Сложениеивычитаниечиселот1до100(письменныевычисления)(29ч.)					
64	Сложениевида45+23	1	Стр.84№3	14.01	
65	Вычитаниевида57-26	1	Стр.5№4	15.01	
66	Проверкасложенияивычитания.	1	Стр.6№7	16.01	
67	Закреплениеизученного.	1	Стр.7№8	17.01	
68	Угол.Видыуглов.	1	Стр.9№3	21.01	
69	Закреплениеизученного	1	Стр.10№6	22.01	
70	Сложениевида37+48Самостоятельнаяработа	1	Стр.11№9	23.01	
71	Сложениевида37+53Закреплениеизученного	1	Стр.12№6	24.01	
72	Контрольнаяработа№5«Письменныеприёмысложенияивычитания».	1		28.01	
73	Анализконтрольнойработы.Прямоугольник	1	Стр.14№5	29.01	
74	Сложениевида87+13	1	Стр.15№6	30.01	
75	Вычислениявида32+8,40-8.	1	Стр.16№7	31.01	
76	Вычитаниевида50-24	1	Стр.19№4	04.02	
77	Страничкадлялюбознательных	1	Стр.№	05.02	
78	Чтоузнали,чемунаучились.Самостоятельнаяработа	1	Стр.22№5	06.02	
79	Чтоузнали,чемунаучились	1	Стр.24№20	07.02	
80	Контрольнаяработа№6	1		11.02	
81	Анализконтрольнойработы.	1	Стр.25№26	12.02	
82	Письменныеприёмысложенияивычитаниядвухзначныхчисел	1	Стр.26№38	13.02	
83	Страничкадлялюбознательных	1	Стр.31№8	14.02	
84	Закреплениеизученного	1	Стр.31№1	18.02	
85	Свойствопротивоположныхсторонпрямоугольника	1	Стр.32№4	19.02	
86	Квадрат.Самостоятельнаяработа	1	Стр.33№7	20.02	
87	Квадрат.Закреплениеизученного.	1	Стр.34№7	21.02	
88	Контрольнаяработа№7«Решениезадачиуравнений»,	1		25.02	
89	Анализконтрольнойработы	1	Стр.35№5	26.02	
90	Нашипроекты	1	Стр.36	27.02	
91	Страничкадлялюбознательных	1	Стр.40№7	28.02	
92	Чтоузнали.Чемунаучились.Самостоятельнаяработа	1	Стр.40№6	03.03	
Умножениеиделение(26ч.)					
93	Конкретныйсмыслдействияумножения	1	Стр.44№32	04.03	
94	Конкретныйсмыслдействияумножения	1	Стр.48№6	05.03	
95	Вычислениерезультатаумноженияспомощьюсложения	1	Стр.49№6	06.03	
96	Задачинаумножение	1	Стр.53№4	10.03	
97	Периметрпрямоугольника.Самостоятельнаяработа	1	Стр.51№7	11.03	

98	Умножение нуля единицы. Закрепление изученного	1	Стр.54№7	12.03	
99	Контрольная работа №8 «Решение задач выразительных»	1		13.03	
100	Анализ контрольной работы. Решение задач	1	Стр.55№7	17.03	
101	Переместительное свойство умножения.	1	Стр.65№5	18.03	
102	Переместительное свойство умножения	1	Стр.57№5	19.03	
103	Конкретный смысл действия деления	1	Стр.58№5	20.03	
104	Конкретный смысл действия деления	1	Стр.59№6	01.04	
105	Конкретный смысл действия деления	1	Стр.60№6	02.04	
106	Закрепление изученного	1	Стр.61№6	03.04	
107	Названия компонентов и результата деления	1	Стр.62№8	07.04	
108	Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа	1	Стр.63№7	08.04	
109	Закрепление изученного	1	Стр.65№5	09.04	
110	Контрольная работа №9 «Закрепление знаний учащихся».	1		10.04	
111	Анализ контрольной работы. Умножение и деление	1	Стр.66№15	14.04	
112	Связь между компонентами и результатом умножения	1	Стр.67№21	15.04	
113	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1	Стр.68№28	16.04	
114	Приём умножения и деления на 10	1	Стр.69№38	17.04	
115	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	Стр.72№6	21.04	
116	Задача нахождение неизвестного третьего слагаемого. Самостоятельная работа	1	Стр.73№8	22.04	
117	Закрепление изученного. Решение задач.	1	Стр.73№6	23.04	
118	Контрольная работа №10 «Решение задач».	1		24.04	
Табличное умножение и деление (18 ч.)					
119	Анализ контрольной работы. Умножение числа 2 и на 2	1	Стр.74№6	28.04	
120	Приёмы умножения числа 2	1	Стр.75№5	29.04	
121	Деление на 2	1	Стр.77№9	30.04	
122	Деление на 2. Самостоятельная работа	1	Стр.81№7	05.05	
123	Закрепление изученного. Решение задач.	1	Стр.82№5	06.05	
124	Странички для любознательных	1	Стр.87№7	07.05	
125	Что узнали. Чему научились.	1	Стр.88№8	08.05	
126	Умножение числа 3 и на 3	1	Стр.91№6	12.05	
127	Умножение числа 3 и на 3	1	Стр.90№6	13.05	
128	Деление на 3. Самостоятельная работа	1	Стр.92№4	14.05	
129	Деление на 3. Закрепление изученного	1	Стр.93№6	15.05	
130	Административная итоговая	1		18.05	

	контрольная работа				
131	Анализ контрольной работы.	1	Стр.94 №10	19.05	
132	Закрепление изученного	1	Стр.96 №2	20.05	
133	Странички для любознательных	1	Стр.97 №10	22.05	
134	Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа.	1	Стр.97 №10	26.05	
135-136	Повторение изученного за год.	2	Стр.98 №19	27.05 29.05	
Итого:		136			

Календарно-тематический план по математике в 3 классе

№п /п	Темаурока	Кол. час.	Дом. Зад.	Календарные сроки	
				План	Факт
Раздел1.Числаот1до100.Сложениеивычитание(9часов)					
1	Нумерациячисел.	1	С.8,№5	02.09	
2	Устныеиписьменныеприемысложенияивычитания.	1	С.9,№11	04.09	
3	Выражениеспеременной.Решениеуравненийснеизвестнымслагаемым.	1	С.11,№21	05.09	
4	Решениеуравненийснеизвестнымуменьшаемым.	1	С.12,№23	06.09	
5	РешениеуравненийснеизвестнымВычитаемым.	1	С.13,№25	09.09	
6	Обозначениегеометрическихфигурбуквами.	1	С.15,№36	11.09	
7	«Страничкидлялюбопытных».	1	С.17,№44	12.09	
8	Вводнаядиагностическаяконтрольнаяработа	1		13.09	
9	Анализконтрольнойработы.Работанадошибками.	1	С.22,№60	16.09	
Раздел2.Табличноеумножениеиделение-(55часов)					
10	Связьумноженияисложения.	1	С.24,№65	18.09	
11	Связьмеждукомпонентамиирезультатомумножения.Чётныеинечётныечисла.	1	С.25№69	19.09	
12	Таблицаумноженияиделениясчислом3.	1	С.149	20.09	
13	Решениезадачсвеличинами«цена»,«количество»,«стоимость».	1	С.29,№80	23.09	
14	Решениезадачспонятиями«масса»и«количество».	1	С.31,№89	24.09	
15	Порядоквыполнениядействий.	1	С.33,№98	25.09	
16	Порядоквыполнениядействий.	1	С.35,№109	26.09	
17	Порядоквыполнениядействий.Самостоятельнаяработа.	1	С.37,№117	27.09	
18	«Страничкидлялюбопытных».Нашипроекты.	1	С.39,№124	30.09	
19	Контрольнаяработа№2	1		02.10	

	потеме«Умножениеи деленияна2и3».				
20	Анализконтрольнойработы.Работанадошибками.Таблицаумноженияиделениясчислом4.	1	С.43,№136	03.10	
21	Таблицаумноженияиделениясчислом4.Решениезадач.	1	С.45,№143	04.10	
22	Задачинаувеличениечиславнесколькораз.	1	С.47,№151	07.10	
23	Задачинауменьшениечиславнесколькораз.	1	С.48,№153	09.10	
24	Решениезадач.	1	С.49,№161	10.10	
25	Таблицаумноженияиделениясчислом5.	1	С.51,№170	11.10	
26	Задачинакратноесравнение.	1	С.53,№176	14.10	
27	Задачинакратноесравнение.	1	С.55,№191	16.10	
28	Решениезадач.	1	С.58,№203	17.10	
29	Таблицаумноженияиделениясчислом6.	1	С.62,№211	18.10	
30	Решениезадач.	1	С.64,№216	21.10	
31	Таблицаумноженияиделениясчислом7.	1	С.66,№222	23.10	
32	Контрольнаяработа№3потеме«Умножениеиделение.Решениезадач».	1		24.10	
33	Анализконтрольнойработы.Работанадошибками.Решениезадач.	1	С.72,№233	25.10	
34	«Страничкидлялюбознательных».Нашипроекты.	1	С.27,№64	28.10	
35	«Чтоузнали.Чемунаучились».Самостоятельнаяработа.	1	С.75,№243	29.10	
36	Площадь.Сравнениеплощадейфигур	1	С.78,№258	08.11	
37	Площадь.Сравнениеплощадейфигур.	1	С.80,№266	11.11	
38	Квадратныйсантиметр	1	С.82,№272	13.11	
39	Площадьпрямоугольника.	1	С.87,№285	14.11	
40	Таблицаумноженияиделениясчислом8.	1	С.89,№290	15.11	
41	Табличноеумножениеиделениесчислами2-8.Решениезадач.	1	С.91,№296	18.11	
42	Табличноеумножениеиделениесчислами2-8.Решениезадач.	1	С.93,№305	20.11	
43	Таблицаумноженияиделениясчислом9.	1	С.105,№359	21.11	
44	Квадратныйдециметр.	1	С.95,№314	22.11	
45	Таблицаумножения.	1	С.97,№323	25.11	
46	Табличноеумножениеиделение.	1	С.101,№142	27.11	
47	Квадратныйметр.	1	С.103,№349	28.11	
48	Контрольнаяработа№4потеме«Умножениеиделение.Площадь».	1		29.11	
49	Анализконтрольнойработы.Работанадошибками.	1	С.107,№371	02.12	
50	Табличноеумножениеиделение.Решениезадач.	1	С.109,№378	04.12	
51	«Страничкидлялюбознательных».	1	С.111,№385	05.12	
52	«Чтоузнали.Чемунаучились».	1	С.113,№391	06.12	
53	«Чтоузнали.Чемунаучились».	1	С.115,№	09.12	

			396		
54	Умножение на 1.	1	С.118, № 399	11.12	
55	Умножение на 0.	1	С.120, № 406	12.12	
56	Умножение и деление числами 1, 0. Деление нуля на число.	1	С.120, № 406	13.12	
57	Правила умножения и деления числами 1 и 0. Решение задач.	1	С.125, № 413	16.12	
58	Доли.	1	С.127, № 424	18.12	
59	Окружность и круг.	1	С.129, № 430	19.12	
60	Контрольная работа №5 за первое полугодие.	1		20.12	
61	Анализ контрольной работы. «Странички для любознательных».	1	С.131, № 436	23.12	
62	Диаметр круга. Решение задач.	1	С.133, № 442	25.12	
63	Единицы времени.	1	С.135, № 449	26.12.	
64	«Что узнали. Чему научились».	1	С.139, № 465	27.12	
Раздел 3. Внетабличное умножение и деление – (29 часов)					
65	Умножение и деление круглых чисел.	1	С.142, №471	30.12	
66	Умножение и деление круглых чисел.	1	С.144, № 475	13.01	
67	Деление вида 80:20.	1	С.137, № 561	15.01	
68	Умножение суммы на число	1	С.158	16.01	
69	Умножение суммы на число	1	С.9, №7	17.01	
70	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	С.11, №14	20.01	
71	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	С.14, №27	22.01	
72	Изученные приёмы умножения и деления	1	С.16, №32	23.01	
73	Деление суммы на число.	1	С.18, №39	24.01	
74	Деление суммы на число.	1	С.21, №46	27..01	
75	Деление двузначного числа на однозначное.	1	С.23, №52	29.01	
76	Делимое. Делитель.	1	С.25, №56	30.01	
77	Проверка деления.	1	С.27, №64	31.01	
78	Случай деления вида 87:29.	1	С.27, №64	03.02	
79	Проверка умножения.	1	С.29, №69	05.02	
80	Решение уравнений.	1	С.31, №76	06.02	
81	Решение уравнений.	1	С.34, №84	07.02	
82	Изученные приёмы умножения и деления. Решение задач.	1	С.36, №91	10.02	
83	Изученные приёмы умножения и деления. Решение задач.	1	С.38, №97	12.02	
84	Контрольная работа №6 по теме «Внетабличное умножение и деление».	1		13.02	
85	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	С.42, №112	14.02	
86	Деление с остатком.	1	С.45, №118	17.02	
87	Деление с остатком.	1	С.48, №130	19.02	
88	Деление с остатком.	1	С.51, №140	20.02	

89	Решение задачи на деление с остатком.	1	С.54, №145	21.02	
90	Случай деления, когда делитель больше делимого.	1	С.54, №148	24.02	
91	Проверка деления с остатком.	1	С.57, №156	26.02	
92	«Что узнали. Чему научились». Наши проекты.	1	С.59, №164	27.02	
93	Контрольная работа №7 по теме «Деление с остатком».	1		28.02	
94	Анализ контрольной работы. Тысяча.	1	С.64, №176	02.03	
Раздел 4. Числа от 1 до 1000. Нумерация – (13 часов)					
95	Образование и название трёхзначных чисел.	1	С.66, №185	04.03	
96	Запись трёхзначных чисел.	1	С.68, №192	05.03	
97	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	С.70, №199	06.03	
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10, в 100 раз. Самостоятельная работа	1	С.72, №207	09.03	
99	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	С.73, №209	11.03	
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	С.77, №222	12.03	
101	Сравнение трёхзначных чисел.	1	С.80, №229	13.03	
102	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	С.82, №239	16.03	
103	Контрольная работа №8 по теме «Нумерация в пределах 1000».	1		18.04	
104	Анализ контрольной работы. «Странички для любознательных».	1	С.86, №249	19.03	
105	Единицы массы. Грамм.	1	С.88, №256	20.03	
106	Единицы массы. Грамм.	1	С.91, №265	01.04	
107	«Что узнали. Чему научились».	1	С.90, №266	02.04	
108	«Что узнали. Чему научились».	1	С.92, №274	03.04	
Раздел 5. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание – (12 ч)					
109	Приёмы устных вычислений.	1	С.96, №285	06.04	
110	Приёмы устных вычислений вида $450 + 30$, $620 - 200$.	1	С.96, №285	08.04	
111	Приёмы устных вычислений вида $470 + 80$, $560 - 90$.	1	С.98, №290	09.04	
112	Приёмы устных вычислений вида $260 + 310$, $670 - 140$.	1	С.100, №292	10.04	
113	Приёмы письменных вычислений.	1	С.102, №296	13.04	
114	Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел.	1	С.102, №303	15.04	
115	Виды треугольников.	1	С.107, №311	16.04	
116	Повторение изученного.	1	С.108, №317	17.04	
117	«Странички для любознательных»	1	С.109, №316	20.04	
118	«Что узнали. Чему научились».	1	С.111, №326	22.04	
119	Контрольная работа №9 по теме «Приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел».	1		23.04	
120	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	С.115, №342	24.04	

Раздел6. Числаот1до1000. Умножениеиделение–(7часов)					
121	Приемыустныхвычислений.	1	С.117,№351	27.04	
122	Приемыустныхвычислений.	1	С.119,№358	29.04	
123	Приемыустныхвычислений.	1	С.121,№367	30.04	
124	Видытреугольников	1	С.123,№375	04.05	
125	Приемыустныхвычислений.Видытреугольников	1	С.126,№385	06.05	
126	Приемыписьменныхвычисленийвпределах1000.	1	С.131,№398	07.05	
127	Алгоритмписьменногоумножениятрёхзначногочисла наоднзначное.	1	С.133,№403	08.05	
Раздел7.Итоговоеповторение(11часов)					
128	Повторение.Решениезадач.	1	С.135,№409	11.05	
129	Приёмыписьменныхвычислений.	1	С.137,№416	13.05	
130	Повторение.Уравнения.Приемыписьменногоделениявпределах1000.	1	С.139,№423	14.05	
131	Алгоритмделениятрёхзначногочисла наоднзначное.	1	С.140,№428	15.05	
132	Повторение.Внетабличноеделение.Проверкаделения.	1	С.144,№445	18.05	
133	Повторение.Внетабличноеумножениеиделение.	1	С.142,№434	19.05	
134	Итоговаяконтрольнаяработа№10.	1		20.05	
135	Анализконтрольнойработы.Знакомствоскалькулятором.	1	С.143,№438	22.05	
136	Повторение.ПериметриплощадьпрямоугольникаПовторение.Решениезадачиуравнений.	1	С.156	23.05	
	Итого	136			
		ч			

Календарно-тематическое планирование по математике 4 класс

№п /п	Названиераздела,темы	Кол- вочас ов	Дом.зад ание	Дата	
				План	Факт
1.Числаот1до1000.Повторение(14часов)					
1	Нумерация.Счётпредметов.Разряды. Алгоритмписьменногоумножениявпределах1000.	1 1	С.5,№78 2 №293	2.09 2.09	
2	Числовыевыражения.Порядоквыполнениядей- ствий. Повторениерешениязадач	1 1	С.6,№12С. 83№298	3.09 3.09	
3	НахождениесуммынесколькихслагаемыхП риёмыписьменныхвычислений.	1 1	С.8,№27С. 84№299	4.09 4.09	
4	Алгоритмписьменноговычитаниятрёхзначныхчисел. Повторение. Уравнения. Приемы письменногоделениявпределах1000.	1 1	С.9,№29С. 86№301	7.09 7.09	
5	Приёмыписьменногоумножениятрехзначныхчиселна однозначные. Алгоритмделениятрехзначногочислاناод нозначное.	1 1	С.10,№38 С.87№304	9.09 9.09	
6	Письменноеумножениеоднозначныхчиселнам ногозначные. Повторение.Внетабличноеделение.Проверкад еления.	1 1	С.11№46С .87№306	10.09 10.09	
7	Алгоритмписьменногоделения трехзначныхчиселнаоднозначные Повторение.Внетабличноеумножениеиделение.	1 1	С.12№55С. 90№309	11.09 11.09	
8	Делениетрёхзначныхчиселнаоднозначные.Зн акомствоскалькулятором.	1 1	С.13№66	14.09 14.09	
9	Приемыписьменногоделениятрёхзначныхчиселнаод нозначноечисло. Повторение.Периметриплощадьпрямоугольника.Ре шениезадач.	1 1	С.14№69С .95№315	16.09 16.09	
10	Входнаяпроверочнаяработа.Делениетрехзначногочи сланаоднозначное,когдавзаписичастногоестьнуль.	1	С.15№79	17.09	
11	Диаграммы.Чтениеисоставлениестолбчатыхди аграмм	1	С.17№83	18.09	
12	Повторениепройденного«Чтоузнали.Чемуна учились».	1	С.18№7	21.09	
13	Контрольнаяработапотеме.№1«Числаот1до1000 .Четыреарифметическихдействия».	1		23.09	
2.Числа,которыебольше1000.Нумерация(11часов)					
14	Нумерация.Классединицикласстысяч	1	С.23№89	24.09	
15	Чтениемногозначныхчисел	1	С.24№96	25.09	
16	Записьмногозначныхчисел.	1	С.25№102	28.09	
17	Представлениемногозначныхчиселввидесуммы	1	С.26№115	30.09	

	разрядныхслагаемых				
18	Сравнениемногочисленныхчисел	1	С.27№123	1.10	
19	Увеличениеиуменьшениечислав10,100,1000раз	1	С.28№129	2.10	
20	Классмиллионов	1	С.29№140	5.10	
21	Классмиллиардов	1	С.30№147	7.10	
22	Закреплениеизученного	1	С.34№10	8.10	
23	Повторение пройденного«Чтоузнали.Чемунаучились»	1	С.35№17	9.10	
24	Контрольная работа№2потеме«Числа,которыебольше1000.Нумерация»	1		12.10	
3.Величины– 11 часов					
25	Анализконтрольнойработы.Единицадлины–километр.Таблицаединицдлины	1	С.37№152	14.10	
26	Соотношениемеждуединицамиидлины	1	С.37№153	15.10	
27	Единицыплощади:квадратныйкилометр,квадратныймиллиметр	1	С.39№169	16.10	
28	Таблицаединицплощади	1	С.41№181	19.10	
29	Определениеплощадиспомощьюпалетки	1	С.43№191	21.10	
30	Масса.Единицымассы:центнер,тонна	1	С.45№202	22.10	
31	Единицывремени:год,месяц,неделя,сутки.	1	С.47№218	23.10	
32	Определениеначала,концаипродолжительностисобытия.Единицавремени–секунда	1	С.48№226	26.10	
33	Единицавремени–век	1	С.49№232	28.10	
34	Контрольная работа№3потеме«Величины».	1		29.10	
35	АнализконтрольнойработыПовторение пройденного«Чтоузнали.Чемунаучились»	1	С.№	30.10	
4.Сложениеивычитание-11 часов					
36	Устныеиписьменныеприёмывычислений	1	С.53№3	11.11	
37	Приёмписьменноговычитаниядляслучаеввида 600-26;1000-124;30007-648	1	С.55№28	12.11	
38	Нахождениенеизвестногослагаемого	1	С.60№262	13.11	
39	Нахождениенеизвестногоуменьшаемого,неизвестноговычитаемого	1	С.61№274	16.11	
40	Нахождениенесколькихдолейцелого	1	С.64№291	18.11. 19.11	
41	Решениезадач	1	С.66№307	20.11	
42	Решениезадач	1	С.67№315	23.11	
43	Сложениеивычитаниезначенийвеличин	1	С.68№321	25.11	
44	Контрольная работа№4потеме«Сложениеивычитание»	1		26.11	
45	Анализконтрольнойработы.Решениезадач	1	С.68№322	27.11	
46	Повторение пройденного«Чтоузнали.Чемунаучились»	1	С.69№5	30.11	
5.Умножениеиделение-17 часов					
47	Алгоритмписьменногоумножениямногочисланаоднзначное.	1	С.76№331	2.12	
48	Письменноеумножениемногочисланаоднзначное	1	С.77№337	3.12	
49	Письменноеумножениемногочислана	1	С.77№339	7.12	

	однозначное				
50	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	С.78 №341	8.12	
51	Деление числами 0 и 1.	1	С.81 №364	9.12	
52	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1	С.82 №374	10.12	
53	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1	С.83 №376	14.12	
54	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1	С.88 №385	15.12	
55	Делением многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули..	1	С. №	16.12	
56	Задача на увеличение и уменьшение чисел в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1	С.85 №392	17.12.	
57	Решение текстовых задач на пропорциональное деление	1	С.86 №395	21.12	
58	Делением многозначного числа на однозначное.	1	С.87 №405	22.12	
59	Письменное умножение многозначного числа на однозначное	1	С.87 №408	23.12	
60	Контрольная работа №5 о теме «Умножение и деление на однозначное число»	1	С. №	24.12	
62	Анализ контрольной работы. Решение текстовых задач	1	С.88 №414	28.12	
63	Закрепление изученного.	1	С.89 №418	29.01	
64	Повторение пройденного «Что узнали. Чем научились»	1	С.91 №9	11.01	
6. Числа, которые больше 1000 Умножение и деление 40 часов					
65	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1	С.5 №12	12.01	
66	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1	С.6 №17	13.01	
67	Решение задач величинами: скорость, время, расстояние	1	С.7 №21	14.01	
68	Решение задач величинами: скорость, время, расстояние	1	С.8 №31	18.01	
69	Умножение числа на произведение	1	С.12 №38	19.01	
70	Устные приемы умножения вида $18 \cdot 20, 25 \cdot 12$	1	С.13 №46	20.01	
71	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	С.14 №47	21.01	
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	С.15 №55	25.01	
73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	С.16 №64	26.01	
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1	С.17 №69	27.01	
75	Решение задач.	1	С.20 №12	28.02	
76	Перестановка и группировка множителей	1	С.21 №18	1.02	
77	Повторение пройденного «Что узнали. Чем научились»	1	С.22 №22	2..02	
78	Контрольная работа №6	1		3.02	
79	Анализ контрольной работы Деление числа на произведение	1	С.22 №28	4.02	

80	Устные приемы деления для случаев вида $600:20, 560:800$.	1	С.25 №7	18.02	
81	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1	С.27 №94	9.02	
82	Составление и решение задач, обратных данной	1	С.28 №97	10.02	
83	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	С.29 №103	11.02	
84	Письменное приемы деления вида $3240:60$	1	С.30 №110	15.02	
85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	С.30 №111	16.02	
86	Решение задач разных видов.	1	С.30 №112	17.02	
87	Решение задач разных видов.	1	С.31 №116	18.02	
88	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1	С.32 №122	22.02	
89	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1	С.33 №127	24.02	
90	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1		25.02	
91	Анализ контрольной работы «Что узнали. Чему научились»	1	С.35 №4	1.03	
92	Умножение чисел на сумму	1	С.42 №140	2.03	
93	Умножение чисел на сумму	1	С.43 №148	3.03	
94	Умножение чисел на сумму	1	С.44 №157	4.03	
95	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1	С.45 №163	9.03	
96	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1	С.46 №171	10.03	
97	Письменное умножение многозначного числа на трехзначное	1	С.47 №179	11.03	
98	Письменное умножение многозначного числа на трехзначное	1	С.48 №182	15.03	
99	Письменное умножение многозначного числа на трехзначное	1	С.49 №186	16.03	
100	Контрольная работа №8 по теме «Умножение на двузначное число».	1		17.03	
101	Анализ контрольной работы Решение задач.	1	С.50 №195	18.03	
102	Закрепление изученного.	1	С.51 №204	22.03	
103	«Что узнали. Чему научились»	1	С.54 №7	1.04	
104	Письменное умножение многозначного числа на трехзначное.	1	С.55 №14	5.04	
7. Числа, которые больше 100570206 Умножение и деление - 22 часа					
105	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двухзначное число.	1	С.57 №209	6.04	
106	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1	С.58 №216	7.04	
107	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1	С.59 №219	8.04	
108	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1	С.60 №226	12.04	

109	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1	С.61 №236	13.04	
110	Деление на двузначное число.	1	С.62 №239	14.04	
111	Контрольная работа №9 по теме «Деление на двузначное число».	1		15.04	
112	Анализ контрольной работы. Алгоритм письменного деления многозначного числа на трехзначное число.	1	С.63 №248	19.04	
113	Деление на трехзначные числа.	1	С.64 №259	20.04	
114	Письменное деление многозначного числа на трехзначное	1	С.65 №265	21.04	
115	Делением многозначного числа на трехзначное по плану	1	С.66 №271	22.04	
116	Деление на трехзначные числа.	1	С.73 №284	26.04	
117	Деление на трехзначные числа.	1	С.74 №292	27.04	
118	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	С.75 №304	28.04	
119	Контрольная работа №10 по теме «Деление на трехзначное число».	1		29.04	
120	Анализ контрольной работы. Подготовка к олимпиаде.	1	С.76 №310	30.04	
121	Проверка умножения делением и деления умножением	1	С.76 №313	4.05	
122	Проверка деления с остатком	1	С.77 №316	5.05	
123	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	С.77 №319	6.05	
124	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	С.82 №5	7.05	
125	Куб. Пирамида. Шар. Цилиндр. Конус. Параллелепипед	1	С.82 №8	11.05	
126	Распознавание и названия геометрических тел.	1	С.84 №19	12.05	
8. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ – 10 ЧАСОВ					
128	Нумерация. Выражения и уравнения	1	С.85 №33	13.05	
129	Выражения и уравнения	1	С.87 №17	14.05	
130	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1	С.88 №23	17.05	
131	Арифметические действия: умножение и деление.	1	С.89 №4	18.05	
132	Итоговая контрольная работа №11	1		19.05	
133	Анализ к/р. Порядок выполнения действий.	1	С.91 №12	20.05	
134	Величины	1	С.95 №6	21.05	
134	Геометрические фигуры. Решение текстовых задач	1	С.96 №4	22.05	
135	Решение задач.	1	С.97 №1	24.05	
136	Решение задач.	1	С.98 №6	25.05	