



### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Кабардино-черкесский язык» для  
1-4 классов составлена в соответствии с ФГОС на основе начального общего образования  
МОУ НШДС с.п.Куба-Таба и Примерной программы кабардино-черкесскому  
языку для общеобразовательных учреждений под редакцией Куготовой Л.Т., Куготовой  
Е.Ж., Таова Ж.К., Захохова Л.Г.

#### **Учебники:**

1. 1 класс-Куготов Л.Т., Куготова Е.Ж. «Азбукэ» Нальчик «Эльбрус» 2015г.

2. 2 класс-Таов Ж.К. «Адыгэбзэ» Нальчик «Эльбрус» 2015г.

3. 3 класс-Куготова Л.Т., Куготовой Е. «Адыгэбзэ», Нальчик «Эльбрус» 2014

4. 4 класс-Захохов Л.Г. «Адыгэбзэ» Нальчик, "Эльбрус", 2012

На изучение учебного предмета «Кабардино-черкесский язык» в соответствии с учебным планом МОУ НШДС с.п.Куба-Таба отводится:

1. в 1 классе 1,5 часа в неделю, на 49 часов в году из расчета 1 час в неделю в первом полугодии, 2 часа во втором полугодии – 33 недели
2. во 2 классе 1,5 часа в неделю, 51 час в году из расчета 1 час в неделю в первом полугодии, 2 часа во втором полугодии – 34 недели
3. в 3 классе 1,5 часа в неделю, 51 час в году из расчета 1 час в неделю в первом полугодии, 2 часа во втором полугодии – 34 недели
4. в 4 классе 1,5 часа в неделю 51 час в году из расчета 1 час в неделю в первом полугодии, 2 часа во втором полугодии – 34 недели.

#### **1. Планируемые результаты учебного предмета**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих предметных, метапредметных и личностных результатов.

##### **Предметные результаты:**

- получение начальных представлений о нормах кабардинского языка (орфографических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета;
- формирование представлений о единицах языковых уровней родного языка (текст, предложение, слово и его лексическое и грамматическое значение, звуки речи);
- формирование первоначальных научных представлений о системе и структуре языка: звуки, бу

квы, части слова, части речи, члены предложения;

—  
развитие умения работать с текстами (справочной литературой, словарями, проверять написанное)

Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения этих

предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

### **Метапредметные результаты:**

– умение составлять диалог на заданную тему с учётом условия общения;

–

овладение элементарными действиями сравнения, анализа, построения рассуждений и высказываний;

– умение использовать изученные орфографические и пунктуационные правила.

– формирование желания пользоваться литературной речью.

– овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и

условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых

средств для успешного решения коммуникативных задач;

– овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-

методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.)

### **Личностные результаты:**

– овладение знаниями о родной культуре;

– формирование национальных ценностей: семейные традиции, любовь к родному краю;

– формирование знаний о кабардинском этикете;

– формирование мотивации к знанию и использованию кабардинского языка.

– формирование потенциально высокого уровня развития обучающихся как

обогащение активного и пассивного кабардинского языка в соответствии с нормами устной и

письменной речи, правилами речевого этикета;

формирование первоначальных навыков научного общения на родном языке как системы и как единицы

формирования первоначальных уровней их, закономерностей его грамматических

звучащих в речи, основных единиц и категорий родного языка и отношения к правилам

кабардинского языка, формирование позитивной устной и общей культуры и гражданской

письменной родной речи как базиса для дальнейшего развития личности

человека.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Кабард**

**ино-черкесский язык» 1-4 класс**

**1 класс (49 ч)**

### **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

- Правила посадки и пользования письменными принадлежностями в овре  
мья письма.
- Пространственная ориентировка на странице тетради, ее разлиновка. Поняти  
е о вертикальных, горизонтальных и наклонных (вправо) линиях.
- Линии-  
элементы как структурные единицы графической системы письменных букв русского а  
лфавита. Знакомство с формами шаблонов элементов письменных букв. Воспроизведе

ние элементов письменных букв в процесс рисования узоров-  
бордюров. Выполнение логических заданий на сравнение, группировку и

обобщение элементов письменных букв как структурных единиц графической системы.

## ОСНОВНОЙ БУКВАРНЫЙ ПЕРИОД

- Правила посадки и пользования письменными принадлежностями. Выработка навыка правильной посадки и пользования письменными принадлежностями.
- Упражнение в практическом конструировании печатных букв (на уроке чтения) с помощью элементов-шаблонов. Формирование в памяти детей дифференцированных *зрительных* образов всех печатных букв.
- **Анализ конструирования** письменных букв (на уроке письма) из элементов-шаблонов. Выполнение логических заданий на сравнение букв и объединение их в группы на основе общего по форме элемента.
- Формирование в памяти первоклассников четкой дифференцированных *зрительно-двигательных* образов письменных букв (больших — заглавных и малых — строчных).
- Отработка технологии и начертания этих букв по алгоритму и подсчет.
- Знакомство с тремя видами соединений букв в письме (верхнее, среднее плавное, нижнее).
- Усвоение алгоритмов, трех видов соединений букв, изучаемых на уроке, с ранее изученными.

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

- Закрепление технологии и написания всех письменных букв и их соединений в графических слогах и целых словах по алгоритмам.
- Работа по исправлению графических ошибок и совершенствованию каллиграфического качества письма: четкости, устойчивости и удобочитаемости. Формирование графической грамотности, связности и каллиграфического качества письма при условии ускорения его темпа.
- Списывание слов и предложений печатного и письменного текстов, письмо по диктовку.

2

класс (51 ч) 1

**.Повторение-1ч.**

**2.Звуки и буквы—25ч.**

**3.Слово–15ч.**

**4.Предложение–6ч.**

**5.Повторениеизученного-4ч**

Во2-

мкласседетизакрепляютпризнакипредложения(предложениесостоитизслов,выражаетзаконченнуюмысль.

Слова в предложении связаны по смыслу; в предложении от слова к слову можно задать вопрос), знакомятся с повествовательной, вопросительной, восклицательной интонацией; совершенствуют умение правильно орфографически и пунктуационно оформлять предложения на письме (писать 1-е слово заглавной буквой, ставить в

конце предложения точку, восклицательный, вопросительный знаки и много точку); читать и произносить их с правильной интонацией; конструировать предложения из слов.

Углубляется понятие о тексте (текст состоит из предложений, предложения в тексте связаны по смыслу, у текста есть заглавие; по заглавию можно определить, о чём будет говориться в тексте). Дети учатся отличать текст от набора предложений, анализировать заглавие, соотносить его содержание с главной мыслью, самостоятельно заглавливать текст и его части.

Систематически при работе с текстом идёт формирование у детей типа правильной читательской деятельности по той же технологии, что и на уроках литературного чтения: дети учатся самостоятельно осмысливать текст до чтения, во время чтения и после чтения. Это обеспечивает единство подхода к работе с текстом и формирование одного из важнейших навыков – навыка осознанного чтения.

### **3 класс (51)**

#### **ПОВТОРЕНИЕ**

Обобщение сведений о слове, предложении, тексте. Предложения по цели высказывания и по интонации. Знаки препинания в конце предложений. Связь слов в предложении. Слово сочетание. Текст – повествование, описание, рассуждение. Связь предложений в тексте.

Звуки и буквы. Слог. Ударение. Звуко-буквенный анализ слов.

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание – значимые

части слова.

Однокоренные слова. Способы проверки орфограмм в корнях слов (обобщение правил правописания главных и согласных в корнях слов). Правописание приставки и предлогов (сопоставление).

Части речи. Роль имен существительных, имен прилагательных, глаголов, местоимений, предлогов в общении. Обобщение признаков имен существительных, имен прилагательных, глаголов как частей речи: общее значение, вопросы, постоянные и изменяемые категории, роль в предложении.

#### **ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

Главные и второстепенные члены предложения (общее понятие). Простое и сложное предложение, состоящее из двух простых (ознакомление). Предложения с однородными членами, соединёнными союзами и без союзов; интонация перечисления, запятая в предложениях с однородными членами. Сопоставление предложений с однородными членами и сложносочинённых предложений без союзов.



союзами. Знаки препинания в простом и сложносочиненном предложениях(наблюдения).

Наблюдениязапредложениямиспрямойречью.Диалог(ознакомление).Обращение(общее понятие).

## **ЧАСТИРЕЧИ**

### **ИМЯСУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**

Имясуществительноекакчастьречи.Управлениекаквидсвязисловвсловосочетаниях(общеепонятие).

Склонениеименсуществительныхвомножественномчисле.Умениеправильнообразовыватьформыединственногоимножественногочислаименсуществительных.

### **ИМЯПРИЛАТЕЛЬНОЕ**

Имяприлагательноекакчастьречи.Связьименприлагательныхсименамисуществительными.Согласованиекаквидсвязисловвсловосочетании(общеепонятие).Склонениеиправописанияименприлагательныхвомножественномчисле.

Употреблениеименприлагательныхвпрямоипереносномсмысле.Прилагательные-синонимыиприлагательные-антонимы.

### **МЕСТОИМЕНИЕ**

Местоимениекакчастьречи.Употреблениеличных,притяжательныхиуказательныхместоименийвречи..

Использованиеличныхместоименийкаксредствасвязипредложенийвтексте(текстообразующаярольместоимений).

### **ГЛАГОЛ**

Особенностиглаголовкакчастиречипосравнениюсименамисуществительнымииименамииприлагательными.

Общеепонятиеонеопределеннойформеглаголакакначальной.Изменениеглаголовполицамичисламвнастоящемибудущемвремени.

**Тематическое планирование по учебному предмету «Кабардино-черкесский язык» для 1-4 классов**

№п/п	Разделы	Кол-во часов	Практическая часть			
			Кол-во контр. работ	Кол-во практических работ (развитие речи)	Кол-во лаборатор. работ	Кол-во экскурсий

1 класс						
1	Азбукэмипэкъихуэлъэхъэнэ	5				
2	Азбукэлъэхъэнэ.	40				
3	Азбукэнэужьлъэхъэнэ.	5	1			
	<b>ИТОГО:</b>	50	1			

2 класс						
1	Повторение	1				
2	Звуки и буквы	25	2	4		
3	Слово	15	1	3		
4	Предложение	6	1			
5	Повторение изученного	4				
	<b>ИТОГО:</b>	51	7			

3 класс						
1	Макъхэмрэхъэрфхэмрэ.	12	2	1		
2	Псалъэр.	5	1	1		
3	Псалъэмизэхэлык1эр	16	2	2		
4	Псалъэльэкъыгъуэхэр	11	1	1		
5	Псалъэухахэр	7	2	1		
	<b>ИТОГО:</b>	51	8	6		

4 класс						
1	Макъхэмрэхъэрфхэмрэ	12	2	1		
2	Щы1эц1э	5	1	1		
3	Плтыфэц1э	16	2	2		
4	Глагол	11	1	1		
5	Бжыгъэц1э	7	2	1		
	Къэпщытэжыныгъэ.	51	8	6		
	<b>Псори</b>					



**1классымнапщ1эадыгэбзэмк1экалендарнэ–  
тематическэпланированэ«Азбукэ»1классГугьэутЛ.Т.,ГугьэутЕ.Ж.,сыхьэт50-  
мкьриубыдэу.**

№п /п	Темаурока	Кол.ч асов	Сроки	
			план	факт
1	Тхыгьэлэжыгыгэ.1-нэурокнап.5	1	04.09	
2	1эрытхымк1э2-нэ,3-нэурок.Нап.6-7	1	11.09	
3	1эрытхымк1э.4-нэ,5-нэНап.8,9	1	18.09	
4	1эрытхымк1э6-нэ,7-нэурок.Нап.10,11	1	25.09	
5	1эрытхымк1э8-нэ,9нэурок.Нап12,13	1	02.10	
6	ХьэрфА,а.хьэрфхэуУ,у-хэрПычыгьуэхэуау,уаегьэтхын.	1	09.10	
7	ХьэрфхэуМ,м-хэр. хьэрфэ-регьэтхын	1	16.10	
8	ХьэрфхэуН,н-хэр.хьэрфхэуР,р-регьэтхын	1	23.10	
9	ХьэрфхэуЖ,ж-хэр.хьэрфхэуШ,ш-хэр.егьэтхын	1	30.10	
10	ХьэрфЫ,ы-хэр.егьэтхын	1	13.11	
11	ХьэрфхэуИ,и-хэр.егьэтхын	1	20.11	
12	ХьэрфхэуЩ,щ-хэр.егьэтхын	1	27.11	
13	ХьэрфхэуЗ,з-хэр.хьэрфхэуС,с-регьэтхын	1	04.12	
14	ХьэрфхэуЛ,л-хэр.егьэтхын	1	11.12	
15	ХьэрфхэуД,д-хэр.хьэрфхэуТ,т-хэрегьэтхын	1	18.12	
16	ХьэрфхэуХ,х-хэр,хьэрфхэуХу,ху-хэр..егьэтхын	1	25.12	
17	ХьэрфхэуБ,б-хэр,хьэрфхэуП,п-хэрегьэтхын	1	15.01	
18	ХьэрфхэуО,о-хэрегьэтхын,пычыгьуэ,псалъэятхын	1	17.01	
19	Хьэрф Е,е-хэр.егьэтхын,псалъэкьратхык1ын	1	22.01	
20	хьэрфхэуХь,хь-хэр.егьэтхын	1	24.01	
21	ХьэрфхэуГ,г-хэр,хьэрфхэуГу,хгу-хэр.егьэтхын	1	29.01	
22	Хьэрфхэу1,1-хэр,хьэрфхэу1у,1у-хэр.егьэтхын	1	31.01	
23	ХьэрфхэуК,к-хэр,хьэрфхэуКу,ку-хэр.егьэтхын	1	05.02	
24	ХьэрфхэуЖь,жь-хэр.егьэтхын,диктантухьэрфзэджахэратхын	1	07.02	
25	ХьэрфхэуВ,в-хэр,хьэрфхэуФ,ф-хэр.егьэтхын	1	19.02	
26	ХьэрфхэуЙ,й-хэр.егьэтхын,псалъэк1эщ1хэрегьэтхын	1	21.02	
27	ХьэрфхэуДж,дж-хэр.егьэтхын	1	26.02	
28	ХьэрфхэуДз,дз-хэр.егьэтхын,псалъэпычыгьэк1эзэпыудауэегьэтхын	1	28.02	
29	ХьэрфхэуЯ,я-хэр.егьэтхын	1	04.03	
30	ХьэрфхэуЛь,ль-хэр.егьэтхын	1	06.03	
31	ХьэрфхэуКь,кь-хэр,хьэрфКьу,кьу-хэр.егьэтхын	1	11.03	
32	ХьэрфГь,гь-хэр,хьэрфГьу,гьу-хэр.егьэтхын	1	13.03	
33	ХьэрфХь,хь-хэр,хьэрфХьу,хьу-хэр..егьэтхын		18.03	
34	ХьэрфК1,к1-хэр,хьэрфК1у,к1у-хэр..егьэтхын	1	20.03	
35	ХьэрфЩ1,щ1-хэр.егьэтхын,диктантупсалъэятхын	1	01.04	
36	ХьэрфФ1,ф1-хэр.егьэтхын	1	03.04	
37	ХьэрфП1,п1-хэр.егьэтхын	1	08.04	
38	ХьэрфЦ,ц-хэр,хьэрфЦ1,ц1-хэрегьэтхын	1	10.04	

39	ХьэрфГ1,т1-хэр.егъэтхын,доскамкъратхык1ын	1	15.04	
----	---	---	-------	--

40	ХьэрфЛ1,л1-хэр.егьэтхын	1	17.04	
41	ХьэрфЧ,ч-хэр.егьэтхын,тхылгымкьратхык1ын	1	22.04	
42	ХьэрфКхь,кхь-хэр.егьэтхын	1	24.04	
43	ХьэрфКхьу,кхьу-хэр. егьэтхын	1	29.04	
44	ХьэрфЮ,ю-хэр.егьэтхын	1	01.05	
45	ХьэрфЭ,э-хэр.егьэтхын	1	06.05	
46	Алфавит.	1	08.05	
47	Кьызэрапщытэлэжыгьэ	1	13.05	
48-49	Яджамкьытегьээжын	2	15-20.05	
50	ХьэрфЧ,ч-хэр.егьэтхын,тхылгымкьратхык1ын	1	22.05	
	Псори	50		

**Адыгэбзэмк1экалендарно-тематическэплан      2класс**

Ур. бж.	Разделхэмрэтемэхэмрэ	Сыхь бж.	Унэлэжыгьэ	Урокырщек1 уэк1ынузэма ныр	
				План	факт
	<b>1.Кьытегьээжыныгьэ</b>	<b>1</b>			
1.	Псалъэуха,псалъэмакь,хьэрф	1	Нап.6,л эжь.6	02.09	
	<b>Макьхэмрэхьэрфхэмрэ</b>	<b>25</b>			
2.	Макьзешэхэр.Макьдэк1уашэхэр	1	Нап.11лэ жь.15,18	09.09	
3.	<b>Кьызэрапщытэдиктант,грамматическэл эжыгьэщ1ыгьуу.«Бжьыхьэ»</b>	1	Кьэпщ.	16.09	
4.	Щыуагьэхэмелэжыжын.Пычыгьуэ	1	Нап.15, лэжь.22	23.09	
5.	Псалъэрзэрырахьэк1ыр	1	Нап.17, лэжь.26	30.09	
6.	<i>Сочиненэ«Сиунагьуэр»</i>	1		07.10	
7.	Макьзешээ-рхьэрфзешэа- к1эжызэрагьэлягьуэр.	1	Нап.20,л эжь.31	14.10	
8.	П1,т1макьдэк1уашэхэр	1	Нап.22, лэжь.35	21.10	
9.	Хьэрфы-рзэпэщ1эзыхдамыгьэуок1уэ.	1	Нап.25, лэжь.41	28.10	
10.	Бзэмзезыгьэужь. <i>Изложенэ«Къанжэхэр»</i>	1		11.11	
11.	Хьэрфу-р	1	Нап.30, лэжь.52	18.11	
12.	Хьэрфу- миужьк1эызэрамытхымтеухуалэжыгьэхэ	1	Нап.33,лэжь. 57	25.11	
13.	<b>Кьызэрапщытэдиктант,грамматическэл эжыгьэщ1ыгьуу      «К1эпхь»</b>	1		02.12	
14.	ЩыуагьэмтеухуалэжыгьэхэрХьэрфи,е-хэр	1	Нап.36, лэжь.65	09.12	
15.	Хьэрфэ-р.	1	Нап.38,	16.12	

			лэжь.68		
16.	Хьэрфю,я-хэр	1	Нап.40л эжь.71	23.12	
17.	Хьэрфё-р	1	Нап.41л эжь.74	30.12	
18.	Хьэрфё,ю,я-хэмтеухуалэжыгьэхэр		Нап.41,п равилэр		
19.	<i>Сочиненэ«Синыбжсьэгьур»</i>	1		14.01	
20.	Макьдэкгуашэжыгыжыгьэхэмрэдэгухэмрэ	1	Нап.44, лэжь.81	18.01	
21.	ХьэрфзэгүэткІэкьагьэлъагьуэмакьхэр	1	Нап.48л эжь.88	21.01	
22.	УдаренэУдаренэмтеухуалэжыгьэхэр	1	Нап.51, лэжь.94	25.01	
23.	Адыгэалфавит	1	Нап.56,лэжь. 103	28.01	
24.	Бзэмзегь. <i>Щымаухэмтеухуауэсочиненэтх ын.</i>	1		01.02	
25.	Макьхэмрэхьэрфхэмрэтеухуатворческэп роектелэжыын	1		04.02	
26.	<i>Бзэмзегьэужьын.Изложенэ«Жьынду»</i>	1		08.02	
	<b>3.Псалъэ</b>	<b>15</b>			
27.	ЦІэхэмрэунэцІэхэмрэхьэрфышхуэк Іэкьрагьажьэуэрытхыр	1	Нап.60,л эжь.109	11.02	
28.	ПсэущхьэхэмфІащцІэхэрхьэрфышхуэкІэкь ызыра гьажьэр	1	Нап.64,л эжь.117	15.02	
29.	Кьалэхэм,кьуажэхэм,уэрамхэм,пс ыежэххэмьцІэхэрхьэрфышхуэкІэкь рагьажьэуэратхыр	1	Нап.67лэжь .123	18.02	
30.	Хэт?Сыт?упщІэмжэуапхуэхьупса лэхэр	1	Нап.72,лэжь. 129	22.02	
31.	Сытхуэдэ?упщІэмжэуапхуэхьупсалэхэр	1	Нап.77,л эжь.141	25.02	
32.	СытищІэрэ?упщІэмжэуапхуэхьупс алэхэр.	1	Нап.83,л эжь.153	29.02	
33.	<b>Кьызэрапщытэдиктант,грамматическэл эжыгьэщІыгьуу.«Мамэ»</b>	1		03.03	
34.	Щыуагьэхэмелэжыжын.	1	Нап.85,л эжь.156	07.03	
35.	Послелогхэр	1	Нап.87,лэжь. 161	10.03	
36.	Послелогхэмтеухуалэжыгьэхэр	1	Нап.88,лэжь. 162	14.03	
37.	<i>Бзэмзегьэужьын.Сочиненэ«Щымахуэрм эзым»</i>	1		17.03	
38.	Псалъэлъабжьэ	1	Нап.89,л эжь.164	21.03	
39.	Псалъээлъабжьэгьу хэр	1	Нап.90,л эжь.168	04.04	

40	Псалъэлабжьэм,псалъэзэлабжьэгъухэмте ухуалэжыгъэхэр	1	Нап.92,лэжь. 171	07.04	
41	<i>Изложенэ.«Цыжьбанэ»</i>	1		11.04	
	<b>4.Псалъэуха</b>	<b>6</b>			
42	Бзэрпсалъэухауэзэрызэхэтыр	1	Нап.94,л эжь.176	14.04	
43	Псалъэухамхэтпсалъэнэхыщхьэхэр	1	Нап.96,л эжь.181	18.04	
44	ЗэраIуатэпсалъэуха	1	Нап.105, лэжь.193	21.04	
45	ЗэрыупщIэпсалъэуха	1	Нап.106, лэжь.195	25.04	
46	ХэIэтыкIапсалъэуха	1	Нап.108, лэжь.199	28.04	
47	<b>Къызэрапщытэдиктант,грамматическ элэжыгъэщIыгъуу</b>	1		05.05	
	<b>5. Яджамкъытегъэзэжын</b>	<b>3</b>			
48.	СытищIэрэ?упщIэмжэуапхуэхъупс альэхэр	1	Нап.110, лэжь.201	12.05	
49.	ЗэраIуатэ,зэрыупщIэ,хэIэтыкIапс-хэр.	1	Нап.113л эжь.209	16.05	
50, 51	Илгъэсымяджамкъытегъэзэжын	2	Нап.114, лэжь.211	19.05, 23.05	
	Диктанту–4,изложенэу–3,сочиненэу-3				

### Календарно-тематическэпланЗкласс

Ур. бж.	Темэхэр	Сыхьэт бжыгъэ р	Унэлэжь ыгъэхэр	УрокырщекIуэкIынуз эманыр	
				План	Факт
1Раздел.Макъхэмрэхьэрфхэмрэ.Сыхь.12					
1	ПсалъэухархьэрфышхуэкIэ къызэрыщIадзэр. ПсалъэухазэхуэмыдэхэмэкIэ мягъэувнэ гъыщэхэр.	1	Лэжь.3, нап.5	03.09	
2	ХьэрфышхуэкIэкърагъажьэпсалъэхэр.	1	Лэжь.8, нап.7	10.09	
3	Къызэрапщытэдиктант№1.	1	Лэжь.9,на п.8	17.09	
4	Щыуагъэхэмелэжыжын. Й,и-рпсалъэмкъызэрыщыкIуэр	1	Лэжь.12,н ап.9	24.09	
5	Макъэ-рхьэрфзешэа- кIэкъыщагъэлабжьуэр.У-	1	Лэжь.21,н ап.13	01.10	
6	МакъдэкIуашэхэр.	1	Лэжь.27,н ап.17	08.10	
7	Макъжыгъыжыгъхэмрэдэгүхэмрэ	1	Лэжь.33,н	15.10	



			ап.21		
8	МакъдэкIуашэпIытIахэр.	1	Лэжь.38,н ап.24	22.10	
9	<b>Бэмзегъэужьын.Сочиненэ№1«Бжыхъэд ышафэ».</b>	1	Лэжь.39,н ап.25	29.10	
10	Щыуагъэхэмелэжьижын.Ударенэ.	1	Лэжь.46,н ап.29	12.11	
11	Пычыгъуэ,макъ,хьэрфелытауэпсалъэрзэ пкърыхын	1	Лэжь.49,н ап.32	19.11	
12	Пычыгъуэ,макъ,хьэрфелытауэпсалъэрзэ пкърыхын	1	Лэжь.51,н ап.33	26.11	
<b>2.Раздел.Псалъэр.5</b>					
13	Псалъэр.ПсалъэзэпыщIар.	1	Лэжь.54,н ап.36	03.12	
14	<b>Бэмзегъэужьынизложенэ№1</b>	1	Лэжь.55,н ап.36	10.12	
15	Щыуагъэхэмелэжьижын.Макъэ- рхьэрфзешэа-кIэкыщагъэлыагъуэр.	1	Лэжь.61,н ап.39	17.12	
16	<b>Къызэрапщыгъэдиктант.2</b>	1	Лэжь.62,н ап.40	24.12	
17	Щыуагъэхэмелэжьижын.Ягъэбелджылыпсал ъэмрэзыгъэбелджылыпсалъэмрэ	1	Лэжь.70,н ап.45	14.01	
<b>3Раздел.ПсалъэмизэхэлыкIэр.16</b>					
18	Псалъэлыабжыэ.	1	Лэжь.79,н ап.52	17.01	
19	КIэух.	1	Лэжь.87,н ап.56	21.01	
20	Префикс.	1	Лэжь.90,н ап.58	24.01	
21	ЩхьэпрефиксхэмрэабыхэматхыкIэхэмрэ.	1	Лэжь.98,н ап.63	28.01	
22	УнэцIэхэм,цIыхухэмяцIэхэм,псэущхьэхэмфI ащацIэхэмщапыувэмдеж,щхьэпрефиксхэрзэ ратхыр.	1	Лэжь.105, нап.68	31.01	
23	<b>Бэмзезыгъэужь.Сочиненэ№2« Щымахуэ».</b>	1	Лэжь.107, нап.69	04.02	
24	Щыуагъэхэмелэжьижын.УнэцIэхэм,цIы хухэмяцIэхэм,псэущхьэхэмфIащацIэхэм щапыувэмдеж,щхьэпрефиксхэрзэратхыр .	1	Лэжь.108, нап.69	07.02	
25	Зэры-,мы- префиксхэрцIэунейхэмзэрапыувэщ	1	Лэжь.113, нап.73	11.02	
26	<b>Къызэрапщыгъэдиктант.№3.</b>	1	Лэжь.112, нап.72	14.02	
27	Щыуагъэхэмелэжьижын.Суффикс.	1	Лэжь.117, нап.75	18.02	
28	ПсалъэкIэмщытхьэрфымрэапсалъэмпыувэсу ффиксымрэщызэщхьыр.	1	Лэжь.121, нап.77	21.02	
29	Псалъэпкъ.	1	Лэжь.126, нап.80	25.02	

30	Бэмзегъэужьын.Изложенэ№2.	1	Лэжь.127,нап.80	28.02	
31	Щыуагъэхэмелэжьыжын.Псалъэпкъ	1	Лэжь.131,нап.83	03.03	
32	<b>Къызэрапщытэдиктант.№4</b>	1	Лэжь.132,нап.83	06.03	
33	Щыуагъэхэмелэжьыжын.Щхэпрефиксу-мипэкIэизэратхыр.	1	Лэжь.137,нап.86	10.03	
<b>4.Раздел.Псалъэлэпкъыгъуэхэр11</b>					
34	ПсалъэлэпкъыгъуэхэмкIэгурыIуэгъуэ.	1	Лэжь.139,нап.90	13.03	
35	ЩыIэцIэ.	1	Лэжь.148,нап.96	17.03	
36	ЩыIэцIэ.	1	Лэжь.159,нап.102	20.03	
37	Бэмзегъэужьын.Сочиненэ№3«ИлъэсыщIэркыхъащ».	1	Лэжь.160,нап.103	03.04	
38	Щыуагъэхэмелэжьыжын.ПлтыфэцIэ.	1	Лэжь.164,нап.105	07.04	
39	ПлтыфэцIэ.	1	Лэжь.174,нап.110	10.04	
40	Глагол.	1	Лэжь.185,нап.116	14.04	
41	Глагол.	1	Лэжь.190,нап.119	17.04	
42	Къызэрапщытэдиктант.№5	1	Лэжь.191,нап.119	21.04	
43	Щыуагъэхэмелэжьыжын.ЦIэпапщIэхэр.	1	Лэжь.201,нап.125	24.04	
44	Послелог.	2	Лэжь.214,нап.130	28.04	
<b>5.Раздел.Псалъэухахэр.7</b>					
45	<b>Къызэрапщытэдиктант.№6.</b>	1	Лэжь.215,нап.131	30.04	
46	Щыуагъэхэмелэжьыжын.ПсалъэухамкIэгурыIуэгъуэ.	1	Лэжь.219,нап.135	05.05	
47	<b>Бэмзегъэужьын.Изложенэ№3«ЖыгыуIу»</b>	1	Лэжь.220,нап.136	08.05	
48	<b>Къызэрапщытэдиктант.№7.</b>	1	Лэжь.231,нап.142	12.05	
49	Щыуагъэхэмелэжьыжын.ПсалъэухалIэужьыгъуэхэр.	1	Лэжь.247,нап.150	15.05	
50	Псалъэухамипкъыгъуэхэр.	1	Лэжь.253,нап.154	19.05	
51	Яджахэркэпщытэжын.	1	Лэжь.258,нап.136	22.05	
	<b>Псори:</b>	<b>51</b>			

### Календарно-тематическое планирование 4 класса

№у рок а	Темаурока	Кол- воча сов	Домашн еезадани е	Дата	
				Попла ну	фактичес ки
Раздел.Япэклассхэм щаджахэм кыытегъээжын.(сыхь.14+сыхь.3дикт.+сыхь.2Бз.з.)					
1	Псалъэуха.	1	Лэжь.5, нап.7	05.09	
2	Макъхэмрэхьэрфхэмрэ	1	Лэжь.7, нап.9.	12.09	
3	Пычыгъуэмрэударенэмрэ	1	Лэжь.8, нап.10.	19.09	
4	<i>Къызэрапыцтэдиктант1</i>	1	Правилэ хэркъэп щ.	26.09	
5	Щыуагъэхэмелэжьыжын.Псалъэмизэ хэлыкІэр.Лъабжьэ.	1	Лэжь.1 0,нап.1 1.	03.10	
6	КІэух	1	Лэжь.13, нап.15.	10.10	
7	ЗэхъуэкІазэрыхъупрефиксхэр	1	Лэжь.18, нап.17.	17.10	
8	Псалъэкъызэрыхъупрефиксхэр	1	Лэжь.21, нап.19	24.10	
9	Суффикс	1	Лэжь.24, нап.21	31.10	
10	Псалъэлъабжьэмхьэрфзешэхэмрэхьэрфдэ кІуашэхэмрэтхыкІэр.	1	Лэжь.25, нап.21	14.11	
11	<i>Бэмзегъэужьын.Изложенэ.1</i>	1	Правилэ хэркъэп щ.	21.11	
12	Щыуагъэхэмелэжьын.Псалъэпкъ	1	Лэжь.27, нап.23	28.11	
13	<i>Къызэрапыцтэдиктант.2</i>	1	Правилэ хэркъэп щ.	05.12	
14	Ъ,Ь-хэмбэммыхьэнэуэщакІэр	1	Лэжь.47, нап.34	12.12	
15	<i>Бэмзегъэужьын.Сочиненэ1«Сикъуажэ»</i>		Лэжь.35.	19.12	
16	Щыуагъэхэмелэжьыжын.Псалъэл ъпкъыгъуэхэр	1	Лэжь.51, нап.36.	26.12	
17	Псалъэухамипкъыгъуэзэлъэпкъэгъухэр.	1	Лэжь.52, нап.37	14.01	
18	Псалъэухамипкъыгъуэзэлъэпкъэгъухэр.	1	Лэжь.54, нап.40.	16.01	
19	<i>Къызэрапыцтэдиктант.3</i>	1	Правилэ хэркъэп щ.	21.01	
2Раздел.Щы1эц1э(сыхь.6+1сыхь.Диктант+сыхь.2Бз.з.)					

20	Щыуагъэхэмелэжыжын.ЩыІэцІэунейхэмрээ дайхэмрэ	1	Лэжъ.63, нап.45.	23.01	
21	ЩыІэцІэмизакъуэмрэйкуэдымрэ	1	Лэжъ.64, нап.46.	28.01	
22	<b>Бэмзегъэужьын. Сочиненэ2.«Письмо»</b>	1	Лэжъ.51, нап.36.	30.01	
23	Щыуагъэхэмелэжыжын.ЩыІэцІэрпадежкІэзэ хъуэкІазэрыхъу(склоненэ)	1	Лэжъ.52, нап.37.	04.02	
24	<b>Къызэрапыцтэдиктант.4</b>	1	Правилэ хэркъэп щ.	06.02	
25	Щыуагъэхэмелэжыжын. Белджылы,мыбелджылысклоненэ.	1	Лэжъ.54, нап.40.	11.02	
26	ЩыІэцІэмизакъуэмрэйкуэдымрэясклоненэ.	1	Лэжъ.60, нап.43.	13.02	
27	<b>Бэмзегъэужьын.Изложенэ2«Бгъэмрэд жэдумрэ»</b>	1	Правилэ хэркъэп щ.	18.02	
28	Щыуагъэхэмелэжыжын.ПадежкІэуххэматх ыкІэ.Послелог.	1	Лэжъ.76, нап.52.	20.02	
<b>3Раздел.ПлъыфэцІэ.(сыхъ.3+1сыхъ.Диктант)</b>					
29	ПлъыфэцІэхэрбжыгъэкІэзэхъуэкІын	1	Лэжъ.86,нап.59.	25.02	
30	ПлъыфэцІэхэмпдежкІэзэрызахъуэжыр	1	Лэжъ.89, нап.63.	27.02	
31	ЗэгъусэукъакІуэщыІэцІэмерэплъыфэцІэмерэатх ыкІэр	1	Лэжъ.98, нап.67.	03.03	
32	<b>Къызэрапыцтэдиктант.5</b>	1	Правилэ хэркъэп щ.	05.03	
<b>4Раздел.Глагол.(сыхъ.8+1сыхъ.Диктант+сыхъ.2Бз.3.)</b>					
33	ГлаголымтеухуауэгурыІуэгъуэ.УнафэцІыныгъэгл агол	1	Лэжъ.127,нап.84.	10.03	
34	<b>Бэмзегъэужьын. Сочиненэ3«ЗыплыхъакІуэ дызэрыкІуар»</b>	1	Лэжъ.130	12.03	
35	Щыуагъэхэмелэжыжын.Инфинитив	1	Лэжъ.135,нап.87	17.03	
36	Глаголымизэманхэр	1	Лэжъ.141,нап.90.	19.03	
37	Глаголымищхъэр	1	Лэжъ.145	02.04	
38	<b>Къызэрапыцтэдиктант.6Глаголхэмасп ряженэ.</b>	1	Лэжъ.148,нап.94.	07.04	
39	Щыуагъэхэмелэжыжын.Глаголпрефиксхэмте ухуауэгурыІуэныгъэ	1	Правилэ хэркъэп щ.	14.04	

40	Псалъэпкъыма-мрээ-мрээрыщатх.	1	Лэжь.16 5,нап.10 6.	16.04	
41	ЦӀэпапщӀэхэмрэпрефиксхэмрэ	1	Лэжь.16 8,нап.11 0	21.04	
42	<b>Бзэмзегъэужьын.Изложенэ4 «ТхъэкӀумэкӀыхышыр»</b>	1	Лэжь.17 6,нап.11 4.	23.04	
<b>5Раздел.БжыгъэцӀэ(сыхь.6+1сыхь.Диктант+сыхь.2Бз.з.)</b>					
43	Щыуагъэхэмелэжьыжын.БжыгъэцӀэмкӀэг урыӀуэгъуэ.	1	Лэжь.19 0,нап.12 2.	28.04	
44	ЗэрабжбжыгъэцӀэхэр	1	Лэжь.19 6,нап.12 5.	30.04	
45	ЗэрызэкӀэлыкӀуэбжыгъэцӀэхэр	1	Лэжь.20 0,нап.12 8.	05.05	
46	<b>Къызэрапищытэдиктант7</b>	1	Правилэ хэркъэп щ.	07.05	
<b>6Раздел.Къэпщытэжыныгъэ.(сыхь.6+1сыхь.Диктант+1сыхь.Бз.з.)</b>					
47	Щыуагъэхэмелэжьыжын.ПсалъэхэмязэхэлыкӀ эр.МакъдэкӀуашэхэр.Макъзешэхэр.	1	Лэжь.20 9,нап.13 2.	12.05	
48	Псалъэухамипкъыгъуэхэмрэпсалъэл ъэпкъыгъуэхэмрэ.	1	Лэжь.27 4,нап.16 5.	14.05	
49	<b>Къызэрапищытэдиктант.8</b>	1	Лэжь.27 7,нап.16 6.	19.05	
50	Щыуагъэхэмегъэлэжьын.Гъэпсомяджамкъ ытегъээжын	1	Правилэ хэркъэп щ.	21.05	
51	Гъэпсомяджамкъытегъээжын	1	Правилэ хэркъэп щ.	<u>22.05</u>	
	Псори	51		<u>23.05</u>	