

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для учащихся 1-4 классов составлена в соответствии с ФГОС на основе начального общего образования МОУ НШДС с.п. Куба–Таба и Примерной программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений (УМК «Школа России» под редакцией В.П. Канакиной и В.Г. Горецкого, издательство «Просвещение» 2017г)

Учебники:

Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1 под ред. Горецкий В.Г. «Просвещение» 2017г
Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2 - под ред. Горецкий В.Г. «Просвещение» 2017г
Русский язык. 1 класс - под ред. Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение» 2017г
Русский язык. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1 - под ред. Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение» 2017г
Русский язык. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2 - под ред. Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение» 2017г
Русский язык. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1 - под ред. Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение» 2017г
Русский язык. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2 - под ред. Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение» 2017г
Русский язык. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1 - под ред. Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение» 2017г
Русский язык. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2 - под ред. Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение» 2017г

Интернет-ресурсы:

<http://www.kinder.ru->
Интернет для детей. Каталог детских ресурсов. <http://dic.academic.ru->
Словари и энциклопедии on-line. <http://dictionary.fio.ru->
Педагогический энциклопедический словарь. младших дошкольной
http://www.education.rekom.ru/4_2000/aldoshina.htm - Клубная деятельность
школьников. Социальные и методические аспекты работы с детьми 7-10 лет в деятельности. журнал
<http://www.openworld.ru/school/m.cgi> - Ежемесячный научно-методический "Начальная школа"
<http://suhin.narod.ru/zag1.htm> - Загадки и кроссворды для детей

На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится:

в 1 классе — 132 ч, 4 ч в неделю -

33неделив2классе--170ч,5чвнеделю-
34неделив3классе—170ч,5чвнеделю-
34неделив4классе—170ч.5чвнеделю-
34недели

1. Планируемые результаты учебного предмета «Русский язык» 1-4 классы

Предметные:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи.
9. Формирование умений по познавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения

Метапредметные:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществление взаимного контроля в совместной деятельности, адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.
10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».
12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Личностные:

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального русского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2. Содержание учебного предмета «Русский язык» 1-4 класс

1 класс (132 ч)

Виды речевой деятельности:

Аудирование (слушание). Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи (высказывание собеседника, чтение различных текстов).

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии

с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте, в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. *Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.*

Письмо. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым аккуратным письмом с учетом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

Фонетика и орфоэпия

Звуки речи. Смыслоразличительные качества звуков. Единство звукового состава слова и его значения. Интонационное выделение звуков в слове. Звуковой анализ слова. Число и последовательность звуков в слове. Изолированный звук (выделение, название, фиксация фишкой). Сопоставление слов, различающихся одним звуком (мак-рак). Работа с моделями: построение модели звукового состава слова, отражающей качественные характеристики звуков (гласные и согласные, твердые и мягкие согласные звуки). Подбор слов, соответствующих заданной модели.

Гласные и согласные звуки.

Смыслоразличительная функция твердых и мягких согласных звуков. Согласные звонкие и глухие, парные – непарные.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Ударение. Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях. Ударение. Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Графика

Звук и буква. Буква как знак звука. Позиционный способ обозначения звуков буквами. Воспроизведение звуковой формы слова по его буквенной записи (чтение). Гласные буквы как показатель твердости – мягкости согласных звуков. Буквы *Е, е, Ё, ё, Ю, ю, Я, я* (йотированные), их функции. Обозначение буквами звука [й'] в разных позициях.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

Гигиенические требования к письму. Выработка правильной осанки, наклонного расположения тетради на парте и умения держать карандаш и ручку при письме и рисовании. Начертание и письменных заглавных и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм.

Развитиемелкихмышцпальцевисвободыдвиженияруки.Приемыправильногосписыванияпечатногоиписьменногошрифта.Гласныепослешипящих(*жи–ши, ча–ща, чу–цу*).Запись,выкладываниеизразрезнойазбуки,печатаниеиписьмоподдиктовкуотдельныхсловипредложений(три–пятьсловсозвукаимвисильнойпозиции).Сравнительныйанализбуквенныхзаписейсловсразнымипозициямисогласныхзвуков.

Словоипредложение

Словокакобъектизучения.Материалдляанализа.Значениеслова.Словоипредложение(различение).Наблюдениенадзначениемслова.Работаспредложением:выделениеслов,изменениеихпорядка,распространениеисокращениепредложения.Заглавнаябукваначалепредложения,вименахсобственных.Знакипрепинаниявконцепредложения(ознакомление).

Орфография

Ознакомлениесправиламиправописанияиихприменение:

- обозначениегласныхпослешипящихвпозицииподударением(*ча–ща, чу–цу, жи–ши*);
- заглавнаябукваначалепредложения,вименахсобственных(безвведениятермина);
- раздельноенаписаниеслов;
- переноссловпослогамбезстечениясогласных;
- знакипрепинаниявконцепредложения.

Развитиеречи

Пониманиепрочитанноготекстаприсамостоятельномчтенииивслухиприегопрослушивании.Составлениерассказовпосериисюжетныхкартинок.Сочинениенебольшихрассказовповествовательногохарактера(поматериаламсобственныхигр,занятий,наблюдений).Восстановлениедеформированноготекстаповествовательногохарактера.

2класс(204ч)

Нашаречь

Знакомствосучебником.Какаябываетречь?Чемотличаетсядиалоготмонолога?Чемотличаетсядиалоготмонолога?

Текст

Чтотакоетекст?Чтотакоетемаиглавнаямысль?Чтотакоетемаиглавнаямысль?Частитекста.Диктант.Работанадошибками

Предложение

Чтотакоепредложение?Чтотакоепредложение?Какизсловсоставитьпредложение?Контрольноесписывание.Чтотакоеглавныечленыпредложения?Чтотакоеглавныечленыпредложения?Чтотакоевторостепенныечленыпредложения?Подлежащееисказуемое-главныечленыпредложения.Подлежащееисказуемое-главныечленыпредложения.Чтотакоераспространенныепредложения?Развитиеречи.Обобщающеесочинениепокартине.Анализсочинения.Контрольныйдиктант.Работанадошибками

Слова, слова, слова...

Чтотакоелексическоезначениеслова?Чтотакоеоднозначныеимногозначныеслова?Чтотакоеоднозначныеимногозначныеслова?Чтотакоепрямоеипереносноезначениемногозначныхслов?Чтотакоесинонимы?Чтотакоесинонимы?Чтотакоеантонимы?Чтотакоеантонимы?Контрольныйдиктант.Работанадошибками.Чтотакоеродственныеслова?Чтотакоеродственныеслова?Чтотакоекореньслова?Чтотакоеоднокоренные

слова? Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова? Как определить ударный слог? Как определить ударный слог? Как переносить слово с одной стороны на другую? Как переносить слово с одной стороны на другую? Обучающее сочинение по серии картинок. Проверочная работа. Контрольный диктант. Работа над ошибками

Звуки и буквы

Как мы используем алфавит? Какие слова пишутся с заглавной буквы? Какие слова пишутся с заглавной буквы? Контрольный диктант. Работа над ошибками. Правописание слов безударным гласным звуком в корне. Правописание слов безударным гласным звуком в корне. Правописание слов с проверяемыми безударными гласными звуками в корне. Развитие речи. Обучающее сочинение. Диктант. Работа над ошибками. Согласный звук [Й] и буква Й. Слова с удвоенными согласными. Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными. Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными. Контрольный диктант. Работа над ошибками. Проверочная работа. Наши проекты. Пишем письмо.

Правописание буквосочетаний с шипящими звуками

Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ. Развитие речи. Обучающее изложение. Повторение темы «Твердые и мягкие согласные». Контрольный диктант. Работа над ошибками. Наши проекты. Рифма. Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. Проверка парных согласных в корне слова. Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных в корне слова. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. Изложение повествовательного текста по просамплану. Проверка знаний. Диктант. Правописание слов с разделительным мягким знаком. Правописание слов с разделительным мягким знаком. Правописание слов с разделительным мягким знаком. Контрольное списывание. Обучающее сочинение «Зимние забавы». Проверка знаний.

Части речи

Что такое части речи? Что такое имя существительное? Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имен существительных. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей. Заглавная буква в написании кличек животных. Заглавная буква в географических названиях. Обучающее изложение. Обобщение знаний о написании заглавной буквы. Диктант. Работа над ошибками. Единственное и множественное число имен существительных. Проверка знаний. Диктант. Работа над ошибками. Что такое глагол? Единственное и множественное число глаголов. Правописание частицы НЕ с глаголом. Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол». Что такое текст-повествование. Проверка знаний. Что такое имя прилагательное? Связь имени прилагательного с именем существительным. Прилагательные близкие и противоположные по значению. Единственное и множественное число прилагательного. Что такое текст-описание. Проверка знаний. Общее понятие о предлоге. Раздельное написание предлогов со словами. Восстановление предложения. Проверка знаний. Контрольный диктант. Работа над ошибками. Что такое местоимение? Что такое текст-рассуждение. Контрольный диктант. Работа над ошибками. **Повторение**

Повторение по теме «Предложение». Повторение по теме «Слово и его значение».

Повторение по теме «Части речи». Повторение по теме «Части речи». Повторение по теме «Правила правописания». Контрольное списывание.

3 класс (204ч)

Язык и речь

Наша речь и наш язык. **Текст. Предложение. Словосочетание**

Текст (повторение и углубление представлений). Предложение (повторение и углубление представлений о предложении и диалоге). Виды предложений по цели

высказывания и интонации. Предложения с обращением (общее представление). Состав предложения. Простое и сложное предложение. Словосочетания

Слововызыки речи

Лексическое значение слова. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы. Части речи. Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи (имени существительном, имени прилагательном, глаголе, местоимении, предлоге) и их признаках. Имя числительное (общее представление). Однокоренные слова. Словоизог. Звуки и буквы (обобщение и углубление представлений)

Состав слова

Корень слова. Формы слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Основание слова. Обобщение знаний о составе слова.

Правописание частей слова

Правописание слов безударными гласными в корне. Правописание слов парными по глухости и -

звонкости согласными на конце слова и перед согласными в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок. Правописание приставки и предлогов. Правописание слов с разделительным твердым знаком (ъ).

Имя существительное

Повторение и углубление представлений. Число имен существительных. Падежи имен существительных.

Имя прилагательное

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Текст-описание. Формы имен прилагательных. Род имен прилагательных. Число имен прилагательных. Падежи имен прилагательных.

Местоимение

Лицо, число, род личных местоимений **Глагол**

Повторение и углубление представлений о глаголе. Формы глагола. Число глаголов. Времена глагола. Род глаголов в прошедшем времени. Правописание частицы **НЕ** с глаголами.

Повторение

4 класс (170 ч)

Повторение

Наша речь и наш язык. Формулы вежливости.

Текст и его признаки. Тема, основная мысль, заголовок текста. Построение (композиция) текста. Связь между частями текста. План. Типы текста (повествование, описание, рассуждение, смешанный текст).

Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Знаки препинания в конце предложений..

Диалог. Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением в начале, середине, в конце предложения (общее представление). Составление предложений с обращением.

Главные и второстепенные члены предложения. Основание предложения. _ Связь между словами в предложении. Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Разбор предложения по членам предложения.

Словосочетание. Определение словосочетания и главного и зависимого слов при помощи вопроса.

Предложение

Однородные члены предложения. Представление о предложениях с однородными членами. Связь однородных членов в предложении при помощи интонации

перечисления, при помощи союзов (**а, и, но**) Предложения с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но**, Запятая между однородными членами, соединительными союзами.

Простые и сложные предложения Различие простых и сложных предложений. Различие сложного предложения и простого предложения с однородными членами. Знаки препинания в сложных предложениях.

Слововызыкеи речи.

Лексическое значение слова. Обобщение знаний о словах. Лексическое значение слова. Однoзначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Синонимы, антонимы, омонимы. Устаревшие и новые слова. Заимствованные слова. Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы). Ознакомление со словарем иностранных слов учебника. Формирование умения применять выданные слова для выражения мысли в соответствии с типом текста и видами речи. Устранение однообразного употребления слов в связной речи.

Состав слова. Значимые части слова. Различие однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Развитие навыка правописания гласных и согласных в корнях слов на более сложном материале. Упражнение в правописании приставок и суффиксов, разделительных твердого (ъ) и мягкого (ь) знаков.

Части речи Обобщение знаний о частях речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, имя числительное, местоимение, предлог), деление частей речи на самостоятельные и служебные. Наречие как часть речи (общее представление), значение, вопросы. Роль наречий в предложении (второстепенный член предложения).

Имя существительное

Склонение имен существительных (повторение). Развитие навыка в склонении имен существительных в распознавании падежей. Несклоняемые имена существительные.

Основные типы склонения имен существительных (общее представление).

Первое склонение имен существительных и упражнение в распознавании имен существительных 1-го склонения.

Второе склонение имен существительных и упражнение в распознавании имен существительных 2-го склонения.

Третье склонение имен существительных и упражнение в распознавании имен существительных 3-го склонения.

Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе (кроме имен существительных на -мя, -ий, -ие, -ия). Ознакомление со способами проверки безударных падежных окончаний имен существительных (общее представление).

Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе каждого из падежей. Упражнение в употреблении падежных форм имен существительных с предлогами без предлога в речи (*пришел из школы, из магазина, с вокзала; работать в магазине, на почте; гордиться товарищем, гордость за товарища; слушать музыку, прислушиваться к музыке*).

Склонение имен существительных во множественном числе. Развитие навыка правописания окончаний имен существительных во множественном числе. Формирование умений образовывать формы именительного и родительного падежей множественного числа (*инженеры, учителя, директора; урожай помидоров, яблок*) и правильно употреблять их в речи.

Морфологический разбор имен существительных. И

мя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Связь имен прилагательных с именами существительными. Упражнение в распознавании имен прилагательных по общему лексическому значению, в изменении имен прилагательных по числам. в единственном числе по родам, в правописании родовых окончаний.

Склонение имен прилагательных (кроме прилагательных с основой на шипящий и оканчивающихся на -ья, -ье, -ов, -ин). Способы проверки правописания безударных падежных окончаний имен прилагательных (общее представление).

Склонение имен прилагательных в мужском среднем роде единственном числе. Развитие навыка правописания падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода единственном числе.

Склонение имен прилагательных в женском роде единственном числе. Развитие навыка правописания падежных окончаний имен прилагательных женского рода единственном числе.

Склонение и правописание имен прилагательных во множественном числе. Употребление в речи имен прилагательных в прямом и переносном значениях, прилагательных-синонимов, прилагательных-антонимов, прилагательных-паронимов. **Местоимение**

Местоимение как часть речи.

Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений с предлогами и без предлогов. Раздельное написание предлогов с местоимениями (*к тебе, у тебя, к ним*).

Развитие навыка правописания падежных форм личных местоимений в косвенных падежах (*тебя, меня, его, её, у него, с ней*).

Упражнение в правильном употреблении местоимений в речи. Использование местоимений как одного из средств связи предложений в тексте.

Глагол

Глагол как часть речи. Упражнение в распознавании глаголов по общему лексическому значению, в изменении глаголов по временам и числам, глаголов прошедшего времени по родам единственного числа.

Неопределенная форма глагола (особенности данной формы). Образование временных форм от неопределенной формы глагола.

Возвратные глаголы (общее представление). Правописание возвратных глаголов в неопределенной форме.

Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Развитие умения изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам, распознавать лица и число глаголов.

Правописание мягкого знака (ь) в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа послесловных.

Глаголы II спряжения (общее представление). Глаголы-исключения.

Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.

Распознавание возвратных глаголов в 3-м лице в неопределенной форме повелительных

(что делает? *умывается*, что

делать? *умываться*). Правописание буквосочетаний

тся в возвратных глаголах в 3-м лице

ться в возвратных глаголах неопределенной формы (общее представление).

Правописание глаголов в прошедшем времени. Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени, правописание суффиксов глаголов в прошедшем времени (*видеть — видел, слышать — слышал*).

Употребление в речи глаголов в прямом и переносном значении, глаголов-синонимов, глаголов-антонимов.

Развитие умения правильно употреблять при глаголах именасуществительные в нужных падежах с предлогами и без предлогов (*тревожиться за отца, беспокоиться о работе, любоваться закатом, смотреть на закат*).

Развитие речи.

Речь и ее значение в речевой практике человека. Место и роль речи в общении между людьми. Зависимость речи от речевой ситуации.

Текст. Текст, основная мысль, заголовок. Построение (композиция) текста.

План. Составление плана к изложению и сочинению (коллективно и самостоятельно).

Связь между предложениями в тексте, частями текста. Структура текста-повествования, текста-описания, текста-рассуждения.

Составление небольшого рассказа с элементами описания и рассуждения с учетом разнообразия речи (ослучае из жизни, обэкскурсии, наблюдениях и др.).

Изложение. Изложение (подробное, сжатое) текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Использование при создании текста изобразительно-выразительных средств (эпитетов, сравнений, олицетворений), глаголов-синонимов, прилагательных-синонимов, существительных-синонимов и др.

Сочинение. Сочинения (устные и письменные) по сюжетному рисунку, серии сюжетных рисунков, демонстрационной картине, по заданной теме и собственному выбору темы с предварительной коллективной подготовкой под руководством учителя или без помощи учителя.

Речевая этика: слова приветствия, прощания, благодарности, просьбы; слова, используемые при извинении и отказе.

Повторение изученного (18ч)

3. Тематическое планирование по учебному предмету «Русский язык» 1-4 класс

№п /п	Разделы	Кол- вочасо в	Практическаячасть			
			Кол- воконтр.раб от	Кол- вопрактически хработ	Кол- волаборат ор.работ	Кол- возкс урсий
1класс						
1	Добукварныйпериод	20				
2	Букварныйпериод	62				
3	Послебукварныйпериод	14				
4	Нашаречь.	2				
5	Текст,предложение,диалог.	2				
6	Слова,слова,слова...	4				
7	Словоислог.Ударение.	6				
8	Звукиибуквы	16				
9	Повторениеизученного.	2	1			
	ИТОГО	132	1			
2класс						
1.	Нашаречь	4				
2.	Текст.	5	1	1		
3.	Предложение	18		1		
4.	Слова,слова,слова...	23	1	1		
5.	Звукиибуквы	42	2	2		
6.	Правописаниебуквосочетанийш ипяцимизвуками	38	2	2		
7.	Частиречи	53	2	1		
8.	Повторение	21	1	2		
9.	ИТОГО	204	9	10		
3класс						
1	Языкиречь	4		1		
2	Текст.Предложение.Словосочет	14	1	2		

3	Слововязыкеиречи	25	1	2		
4	Составслова	16	1	2		
5	Правописаниечастейслова	36	1	3		
6	Имясуществительное	39	2	3		
7	Имяприлагательное	25	1	3		
8	Местоимения	10		1		
9	Глагол	21	1	1		
10	Повторение	14	1	1		
	Итого	204	9	19		

4класс

1	Повторение.	11				
2	Предложение	9	1	3		
3	Слововязыкеиречи.	19				
4	Имясуществительное.	41	3	2		
5	Имяприлагательное.	31	1	1		
6	Личныместоимения.	9				
7	Глагол.	32	2	2		
8	Повторение.	18	1			
9	Итого	170	8	8		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ОБУЧЕНИЕ ПИСЬМУ) 1 КЛАСС

№п/п	Тема урока (страницы прописи)	Кол. часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	История возникновения письма. Знакомство с прописью, правилами письма (с. 4–5, пропись №1) Рабочая строка. Гигиенические правила письма, правила посадки при письме (с. 6–7)	1	02.09	
2	Прямые, наклонные и вертикальные линии. Письмо овалов и полуовалов (с. 8–11)	1	03.09	
3	Строка и межстрочное пространство. Рисование бордюров (с. 12–13). Письмо прямых наклонных линий (с. 14–15)	1	05.09	
4	Письмо наклонной линии с закруглением внизу и сверху (с. 16–17). Письмо длинной прямой наклонной линии с закруглением сверху и внизу (с. 18–19)	1	06.09	
5	Письмо наклонных прямых с закруглением внизу (с. 20–21)	1	09.09	
6	Письмо овалов и полуовалов, коротких наклонных линий (с. 22–23)	1	10.09	
7	Письмо прямых наклонных линий и линий с закруглением внизу (вправо, влево) (с. 24–25)	1	12.09	
8	Письмо линий с закруглением внизу и сверху (с. 26–27)	1	13.09	
9	Письмо длинной наклонной линии и петель внизу (с. 28)	1	16.09	
10	Письмо длинной наклонной линии и петель сверху (с. 29–30)	1	17.09	
11	Строчная письменная буква а (с. 3, пропись №2) Строчная и заглавная буквы а, А (с. 4)	1	19.09	
12	Строчная и заглавная буквы о, О (с. 5)	1	20.09	
13	Строчная буква и (с. 7)	1	23.09	
14-15	Заглавная буква И (с. 8) Закрепление изученного	2	24.09 26.09	
16	Строчная буква ы (с. 9)	1	27.09	
17	Закрепление написания изученных букв (с. 10)	1	30.09	
18	Строчная буква у (с. 11)	1	01.10	
19	Заглавная буква У (с. 12)	1	03.10	
20	Закрепление написания изученных букв (с. 13)	1	04.10	
	Итого: 20ч			
21	Строчная буква н (с. 14)	1	07.10	

22	Заглавная буква Н (с.15)	1	08.10	
23	Строчная из заглавная буквы с, С (с.16)	1	10.10	
24	Строчная из заглавная буквы с, С (с.17) Закрепление изученного	1	11.10	
25	Строчная буква к (с.18)	1	14.10	
26	Заглавная буква К (с.19)	1	15.10	
27	Строчная буква т (с.20)	1	17.10	
28	Заглавная буква Т (с.21)	1	18.10	
29	Строчная буква л (с.23)	1	21.10	
30	Заглавная буква Л (с.24)	1	22.10	
31	Написание слов и предложений из изученными буквами (с.25) Закрепление изученного	1	24.10	
32	Строчная буква р (с.26)	1	25.10	
33	Заглавная буква Р (с.27)	1	28.10	
34	Строчная буква в (с.28)	1	29.10	
35	Заглавная буква В (с.29) Закрепление написания изученных букв (с.30)	1	31.10	
36	Строчная буква е (с.31)	1	11.11	
37	Заглавная буква Е (с.32) Закрепление изученного	1	12.11	
38	Строчная буква л (с.3, пропись №3) Закрепление изученного	1	14.11	
39	Заглавная буква Л (с.4)	1	15.11	
40	Строчная буква м (с.6)	1	18.11	
41	Заглавная буква М (с.7) Написание слов и предложений из изученными буквами (с.8) Закрепление изученного	1	19.11	
42	Строчная буква з (с.9)	1	21.11	
46	Заглавная буква З (с.10)	1	22.11	
44	Строчная буква б (с.12)	1	25.11	
45	Заглавная буква Б (с.13)(с.14)	1	26.11	
46	Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений из изученными буквами (с.15)	1	28.11	
47	Строчная буква д (с.16)	1	29.11	
48	Заглавная буква Д (с.17)	1	02.12	
49	Строчная буква я (с.20)	1	03.12	
50	Закрепление написания изученных букв. Письмо слов	1	05.12	

	ипредложенийсизученнымибуквами(с.19)			
51	Заглавнаябуква Я (с.21)Закреплениенаписанияизученныхбукв.Письмословипредложенийсизученнымибуквами(с.23)	1	06.12	
52	Строчнаябуква я (с.24)	1	09.12	
53	Заглавнаябуква Г (с.25)	1	10.12	
54	Строчнаяизаглавнаябуквы г,Г (с.26)Закреплениеизученного	1	12.12	
55	Строчнаябуква ч ,обозначающаямягкийсогласныйзвук.Слогича,чу(с.27)	1	13.12	
56	Заглавнаябуква Ч ,обозначающаямягкийсогласныйзвук.Слогича,чу(с.29)	1	16.12	
57	Буква ь (мягкийзнак).Мягкийзнаккакпоказательмягкостисогласногозвука(с.30)	1	17.12	
58	Буква ь (мягкийзнак)—знакмягкости.Буква ь всерединеслова(с.32)	1	19.12	
59	Строчнаябуква ш ,обозначающаятвердыйсогласныйзвук(с.3,проепись№4)	1	20.12	
60	Заглавнаябуква Ш ,обозначающаятвердыйсогласныйзвук(с.4)	1	23.12	
61-62	Строчнаябуква ж ,обозначающаятвердыйсогласныйзвук(с.6) Закрепление.	2	24.12 26.12	
63	Заглавнаябуква Ж ,обозначающаятвердыйсогласныйзвук(с.7)	1	27.12	
64	Строчнаябуква ё (с.10)Строчнаябуква ё ,послесогласных(с.11)	1	30.12	
64	Заглавнаябуква Ё (с.12)Закреплениеизученного	1	13.01	
65	Строчнаябуква й .Словасбуквой й (с.13)	1	14.01	
66	Строчнаябуква й .Словасбуквой й (с.14)Закреплениеизученного.	1	16.01	
67	Строчнаябуква х (с.15)	1	17.01	
68	Заглавнаябуква Х (с.16)	1	20.01	
69	Строчнаябуква ю (с.19)	1	21.01	
70	Заглавнаябуква Ю (с.20)Строчнаяизаглавнаябуквы ю,Ю (с.21)	1	23.01	
71	Строчнаябуква ц ,обозначающаятвердыйсогласныйзвук(с.22)	1	24.01	
72	Заглавнаябуква Ц ,обозначающаятвердыйсогласныйзвук(с.	1	27.01	

	23)			
73	Строчная буква э (с.25)	1	28.01	
74	Заглавная буква Э (с.26) Строчная и заглавная буква э . Слова с буквой э .	1	30.01	
75	Строчная буква и , обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ища , ищу (с.27)	1	31.01	
76	Заглавная буква И , обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ища , ищу (с.29)	1	03.02	
77-78	Строчная и заглавная буквы и , И . Написание слов с сочетаниями ища , ищу (с.28)	2	04.02 06.02	
79	Закрепление изученного материала.	1	07.02	
80	Строчная буква ф (с.30)	1	17.02	
81	Заглавная буква Ф (с.31)	1	18.02	
82	Буквы ь , Ъ (с.32) Буквы ь , Ъ – разделительные знаки	1	20.02	
	Итого: 62ч			
83	Алфавит. Звуки и буквы Закрепление изученного	1	21.02	
84	Повторение по теме «Парные согласные звуки». Списывание текста (15 мин)	1	24.02	
85	Оформление предложений в тексте	1	25.02	
86	Слова, отвечающие на вопросы кто? , что?	1	27.02	
87	Слова, отвечающие на вопросы: что сделать? что сделать?	1	28.02	
88	Слова, отвечающие на вопросы: какой? какая? какое? какие? Слуховой диктант (15 мин)	1	02.03	
89	Правописание безударных гласных в корне слова	1	03.03	
90	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	1	05.03	
91	Правописание жи–ши . Правописание ча–ща, чу–щу	1	06.03	
92	Правописание чк–чн, ичн	1	09.03	
93-94	Заглавная буква в именах собственных	2	10.03 11.03	
95-96	Контрольное списывание (15 мин). Заглавная буква в именах собственных	2	13.03 14.03	
	Итого: 14ч В сего 96ч			

Календарно-

тематическое планирование по учебному предмету «Русский язык» 2 класс

№п /п	Темаурока	Кол. ч.	Домашнее задание	Дата	
				план	факт
Нашаречь(4)					
1	Знакомствосучебником.К акаябываестречь?	1	С.7Упр3	02.09.	
2	Чтоможноузнатььчеловекепоегоречи	1	С.8Упр5	03.09.	
3	Какотличитьдиалоготмонолога?	1	С.13Упр10	04.09	
4	Какотличитьдиалоготмонолога?Ко нтрольноеисписывание.	1		05.09	
Текст(5)					
5	Чтотакоетекст?	1	С.17Упр13	06.09	
6	Чтотакоетемаиглавнаямысльтекста?	1	С.18Упр15	07.09	
7	Части текста. Обучающеесочинение«Ос	1	С.39Упр47	09.09	
8	Проверьсебя.	1	С.41	10.09	
9	Входнойконтрольныйдиктант	1		11.09	
Предложение(18ч.)					
10	Работанадошибками.Чтотакоепредло жение?	1	С.29Упр34	12.09	
11	Какизсловсоставитьпредложение?	1	С.30Упр35	13.09	
12	Какизсловсоставитьпредложение?Ко нтрольноеисписывание.	1		14.09	
13-14	Что такое главные членыпредложения?	2	С.33Упр36	16.09 17.09	
15-16	Чтотакоевторостепенныечленыпредло жения?	2	С.33Упр34	18.09 19.09	
17-18	Подлежащееисказуемое– главныечленыпредложения	2	С.32Упр35	21.09 21.09	
19-20	Что такое распространённые инераспространённые членыпредложения?	2	С.35Упра40	23.09 24.09	
21-22	Как установить связь слов впредложении?	2	С.37Упр44	25.09 26.09	
23	Развитие речи. Обучающеесочинение«	1		27.09	
24	Анализсочинений.	1		28.09	
25	Как установить связь слов впредложении?	1	С.38Упр46	30.09	
26	Контрольныйдиктантпотеме«Пре дложение».	1		01.10	
27	Работа над ошибками. Какустановитьсвязь словвпредложениях?	1	С.40	02.10	
СЛОВА,СЛОВА,СЛОВА...(23ч)					

28- 29	Словои его значение.	2	С.43 Упр49	03.10 04.10	
-----------	----------------------	---	------------	----------------	--

30-31	Что такое однозначные и многозначные слова?	2	С.43 Упр50	05.10 07.10	
32-33	Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?	2	С.49 Упр62	08.09 09.10	
34	Что такое синонимы?	1	С.53 Упр69	10.10	
35-36	Что такое антонимы?	2	С.55 Упр72 С.57 Упр76	11.10 12.10	
37	Что такое родственные слова?	1	С.59 Упр78	14.10	
38-39	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	2	С.61 Упр85	15.10 16.10	
40-41	Какие бывают слоги? Как определить ударный слог?	2	С.67 Упр99 С.69 Упр104	17.10 18.10	
42	Как переносить слово с одной строки на другую?	1	С.71 Упр108	19.10	
43-44	Как переносить слово с одной строки на другую?	2	С.73 Упр113	21.10 22.10	
45	<i>Развитие речи. Обучающее сочинение</i>	1		23.10	
46	Как переносить слово с одной строки на другую?	1	Повторение правил	24.10	
47	Контрольный диктант.	1		25.10	
48-49	Работа над ошибками. Как переносить слово с одной строки на другую? Проверочная работа	2	С. 72 Упр109. С.73 Упр112	26.10 28.10	
50	Проверь себя.	1	С.75 Упр114	29.10	
ЗВУКИ И БУКВЫ (42ч.)					
51-52	Как различать звуки и буквы?	2	С.79 Упр117	30.10 31.10	
53-54	Как мы используем алфавит?	2	С.81 Упр121	11.11 12.11	
55-56-57	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	3	С.87 Упр133	13.11 14.11 15.11	
58	Контрольный диктант. «Зимой»	1		16.11	
59-60	Работа над ошибками. Как определить гласные звуки?	2	С.89 Упр135	18.11 19.11	
61	Как определить гласные звуки?	1	С.91 Упр139	20.11	
62-63	Правописание слов безударными гласными звуками в корне.	2	С.93 Упр142	21.11 22.11	
64-65	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне	2	С.96 Упр146	23.11 25.11	
66	<i>Развитие речи. Обучающее изложение</i>	1		26.11	
67	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне	1	С.102 Упр160	27.11	
68	Диктант. «Кошка Сильва».	1		28.11	
69	Работа над ошибками. Проверь себя.	1	С. 110	29.11	
70-71	Как определить согласные звуки?	2	С.113 Упр181	30.11 02.12	
72-	Согласный звук [Й] и буква Й	2	С. 115	03.12	

73	краткое		Упр185	04.12	
74-75	Словасудвоеннымисогласными.	2	С.117Упр189	05.12 06.12	
76	<i>Развитие речи.</i>	1		07.12	
77-78	Наши проекты. «Ившуткуивсерьёз»	2	С. 119	09.12 10.12	
79-80	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	2	С. 121	11.12 12.12	
81-82	Правописание слов безударным гласным звуком в корне	2	С.122 Упр199	13.12 14.12	
83-84	Как обозначить мягкость согласного звука на письме?	2	С. 123	16.12 17.12	
85-86	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.	2	С. 125 Упр205	18.12 19.12	
87-88	Как обозначить мягкость согласного звука на письме?	2	С. 126	20.12 21.12	
89	Контрольный диктант. «Лев, медведь и лиса»	1		23.12	
90	Работа над ошибками.	1	С. 126	24.12	
91	Наши проекты. Пишем письмо.	1	С.129	25.12	
92	Обобщающий урок.	1	повторение	26.12	
ПРАВОПИСАНИЕ БУКВОСОЧЕТАНИЙ С ШИПЯЩИМИ ЗВУКАМИ (38ч)					
93-95	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	3	С.4 Упр.2	27.12 28.12 30.12	
96	<i>Развитие речи.</i> <i>Обучающее изложение.</i>	1		13.01	
97-99	Работа над ошибками. «Твёрдые и мягкие согласные»	3	С.26 Упр.24	14.01 15.01 16.01	
100	Проверочный диктант «Наши рожи»	1		17.01	
101	Работа над ошибками. Закрепление знаний.	1	С.7 Упр.10	18.01	
102-103-104	Наши проекты. Рифма.	3	С.8 Упр.4	20.01 21.01 22.01	
105-106	Буквосочетания ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ.	2	С.14 Упр.23	23.01 24.01	
107-108-109	Буквосочетания ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ. Проверь себя.	3	С.13 Упр.20	25.01 27.01 28.01	
110-111-112-113	Как отличить звонкие согласные от глухих? Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков	2 2	С.19 Упр.30	29.01 30.01 31.01 01.02	
114-115	Проверка парных согласных в корне слова.	2	С.26 Упр.44	03.02 04.02	

116-117	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	2	С.29 Упр.49	05.02 06.02	
118-119	Проверка парных согласных. Изложение и повествовательного текста.	2	С.29 Упр.50	07.02 08.02	
120	Правописание парных звонких и глухих	1	С.26 Упр.24	10.02	
121,	<i>Р/Р</i> Изложение «Лиса»	1	повторение	11.02	
122	Правописание парных звонких и глухих	1		12.02	
123	<i>Диктант. «Весна»</i>	1	повторение	13.02	
124	Работа над ошибками. Обобщение и изучение нового материала.	1	С.26 Упр.24	14.02	
125	Проверь себя	1	С.30	15.02	
126	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1	С.32 Упр.53	17.02	
127	Разделительный мягкий знак.	1	С.33 Упр.56	18.02	
128	<i>Контрольное списывание.</i>	1		19.02	
129	Проверка знаний. Обобщение и изучение нового материала	1	С.34 Упр.57	20.02	
130	Обобщение и изучение нового материала	1	С.35 Упр.61	21.02	
Что такое части речи? (53ч)					
131-132	Что такое части речи?	2	С.41 Упр.69	22.02 24.02	
133-134	Что такое имя существительное?	2	С.45 Упр.76	25.02 26.02	
135	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1	С.49 Упр.83	27.02	
136-137	Собственные и нарицательные имена существительные..	2	С.51 Упр.87	28.02 29.02	
138	Правописание собственных имён существительных	1	С.53 Упр.90	02.03	
139	Заглавная буква в именах сказочных героев.	1	С.58 Упр.99	03.03	
140	Заглавная буква в написаниях кличек животных.	1	С.59	04.03	
141	Заглавная буква в географических названиях	1	С.60	05.03	
142	<i>Развитие речи. Обучающее изложение.</i>	1		06.03	
143	Работа над ошибками. Обобщение знаний о написании слов заглавной буквы.	1	С.60	07.03	
144	<i>Диктант</i> «Детив лесу»	1		09.03	
145	Работа над ошибками. Единственное и множественное число имён существительных	1	С.61 Упр.105	10.03	

146	Единственное и множественное числ	1	С. 62	11.03	
147	<i>Обучающее изложение.</i>	1	С.26 Упр.24	12.03	
148	Проверка знаний.	1	С.26 Упр.24	13.03	
149	Что такое глагол?	1	С. 68	14.03	
150- 151	Что такое глагол?	2	С. 69	16.03 17.03	
152- 153	Единственное и множественное числ	2	С.75 Упр.130	18.03 19.03	
154- 155	Правописание частицы НЕ с глаголами.	2	С. 78	20.03 21.03	
156	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол».	1	С. 81	01.04	
157	Проверка знаний	1	С. 81	02.04	
158- 159	Что такое текст-повествование?	2	С. 83	03.04 04.04	
160- 161	Что такое имя прилагательное?	2	С. 87	06.04 07.04	
162- 163	Связь имени прилагательного с именным существительным	2	С. 89	08.04 09.04	
164	Прилагательные близкие и противоположные	1	С.91 Упр.156	10.04	
165- 166	Единственное и множественное числ	2	С. 93	11.04 13.04	
167	Что такое текст-описание?	1	С. 95	15.04	
168	Проверка знаний.	1	С.99	16.04	
169	Что такое местоимение?	1	С.101 Упр	17.04	
170- 171	Что такое местоимение?	2	С. 102	18.04 20.04	
172	<i>Развитие речи. Восстановление предложения</i>	1	С.104 Упр	21.04	
173	Что такое местоимение?	1	С. 104	22.04	
174	Диктант.	1		23.04	
175	Работа над ошибками. Что такое текст- рассуждение?	1	С. 105	24.04	
176	Что такое текст-рассуждение?	1	С. 106	25.04	
177	Проверка знаний.	1	С.107	27.04	
178- 179	Общее понятие о предложении.	2	С. 108	28.04 29.04	
180- 181	Как пишутся предлоги с союзами.	2	С.111 Упр	30.04 04.05	
182	Контрольный диктант.	1		05.05	
183	Работа над ошибками. Наши проекты	1	С.115	06.05	
ПОВТОРЕНИЕ (21 Ч)					
184	Повторение по теме «Текст».	1	С.116 Упр 195	07.05	
185	<i>Сочинение по картине.</i>	1	С.119	08.05	

			Упр.200		
186	Повторение по теме «Предложение».	1	С.117У пр196	1105	
187	Повторение по теме «Слово и его значение».	1	С.121 Упр	12.05	
188	Повторение по теме «Части речи».	1	С. 123	13.05	
189	Повторение по теме «Звуки и буквы».	1	С.127уп р221	14.05	
190-1911 92	Повторение по теме «Правила правописания».	3	С.127У пр220	15.05 16.05 18.05	
193-194-195	Контрольное списывание. Работа над ошибками. Правописание орфограмм в корне слова.	3	С.126Уп р216	19.05 20.05 20.05	
196-197-1981 99	Правописание безударных гласных, проверяемых ударением	4	С.129Уп р.224	22.05 23- 2325	
200	Комплексная итоговая	1	С.129	26.05	
201 202 203 204	Работа над ошибками. Повторение и закрепление изученного материала. Обобщение знаний по курсу русского языка 2 класса.	4	повторение	27,28,2 9,30	

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Русский язык»
3 класс**

№п /п	Темаурока	Кол- вочасо в	Домаш неезада ние	Дата	
				план	факт
Раздел1.Повторение(18часовР/р-1час,-1часдиктант)					
1	Нашаречь.Видыречи.	1	С.7Упр.3	02.09	
2	Язык,егоназначениеиееговыбор.Развитиеречи.	1	С.8Упр.5	03.09	
3	Текст.Чтотакоетекст?	1	С.13Упр.10	04.09	
4	Типытекста.	1	С.8Упр.15	05.09	
5	Чтотакоепредложение?	1	С.17Упр.16	06.09	
6	Видыпредложенийпоцеливысказывания.	1	С.18Упр.19	07.09	
7	Видыпредложенийпоцеливысказывания.	1	С.21Упр.23	09.09	
8	Предложениясобрщением.	1	С.21	10.09	
9	Главныечленыпредложения.	1	С.24Упр.26	11.09	
10	Главныечленыпредложения.	1	С.28Упр.29	12.09	
11	Второстепенныечленыпредложения.	1	С.30Упр.33	13.09	
12	Чтотакоераспространённыеинераспространённыепре дложения?	1	С.32Упр.36	14.09	
13	Простоеисложноепредложение.	1	С.37Упр.39	16.09	
14	Входнойконтрольныйдиктант	1		17.09	
15	Работа над ошибками. Простое и сложноепредложение.	1	С.36Упр.35	18.09	
16	Выделениесловосочетанийвпредложении.	1	С.37Упр.38	19.09	
17	Выделениесловосочетанийвпредложении.	1	С.38Упр.40	21.09	

18	Развитиеречи.СоставлениерассказапокартинеПол енова«Золотаяосень».	1		23.09	
Раздел2.Слововязыкеиречи(25часов–3ч.Р/р,-1часдик.)					
19	Лексическоезначениеислова.	1		24.09	
20	Лексическоезначениеислова.	1	С.39Упр.43	25.09	
21	Синонимииантонимы.	1	С.38Упр.41	26.09	
22	Омонимы.	1	С.40Упр.44	27.09	
23	Словоисловосочетание.	1	С.40Упр.46	28.09	
24	Фразеологизмы.	1	С.41Упр.48	30.09	
25	Фразеологизмы.	1	С.42Упр.49	01.10	
26	Развитиеречи.Обучающееизложение.	1		02.10	
27	Частиречи.Имясуществительное.Местоимение.	1	С.43Упр.50	03.10	
28	Развитиеречи. СочинениепокартинеИ.Хруцк	1		04.10	
29	Имяприлагательное.	1	С.43Упр.51	05.10	
30	Глагол.	1	С.42Упр.35	07.10	
31	Имячислительное.	1	С.43Упр.53	08.10	
32	Однокоренныеислова.	1	С.43Упр.54	09.10	
33	Гласныезвукиибуквы.	1	С.45Упр.56	10.10	
34	Согласныезвукиибуквы.	1	С.46Упр.59	11.10	
35	Парныесогласные.	1	С.47Упр.60	12.10	
36	Парныесогласные.	1	С.48Упр.61	14.10	
37	РазделительныйЬ.	1	С.49Упр.67	15.10	
38	Развитиеречи.ИзложениетекстаМ.Пришвина«Пол янка»поколлективносоставленномуплану.	1		16.10	
39	РазделительныйЬ.	1	С.49Упр.69	17.10	
40	РазделительныйЬ.	1	С.51Упр.71	18.10	
41	Контрольныйдиктант.№1потеме:«Обобщениеизуч енныхправилнаписанияслов».	1		19.10	
42	Работанадошибками	1	С.51Упр.73	21.10	
43	Нашипроекты.Семьяслов.		С.73-74	22.10	
Раздел3.Составслова.(16часов-1ч.р/р,-1часдик.)					
44	Кореньслова.	1	С.52Упр.74	23.10	
45	Кореньслова.	1	С.53Упр.76	24.10	
46	Кореньслова.	1	С.53Упр.79	25.10	
47	Формыслова.Окончание.	1	С.54Упр.81	26.10	
48	Окончание.	1	С.55Упр.83	28.10	
49	Окончание.	1	С.56Упр.86	29.10	
50	Приставки.	1	С.57Упр.89	30.10	
2четверть					
51	Приставки.	1	С.59Упр.91	08.11	
52	Приставки.	1	С.59Упр.93	09.11	
53	Суффиксы.	1	С.60Упр.97	11.11	
54	Суффиксы.	1	С.61Упр.98	12.11	
55	Основаслова.	1	С.62Упр.99	13.11	
56	Р/р.СочинениепокартинеА.А.Рылова«Вглубомпр осторе».	1		14.11	
57	Основаслова.	1	С.63Упр.100	15.11	
58	Контрольныйдиктант.№2«Частислова».	1		16.11	
59	Работанадошибками.Нашипроекты.«Семьяслов».	1	С.64Упр.103	18.11	
Раздел4.Правописаниечастейслова(36часов-5ч.р/р,-2часдик.)					
60	Р/р.ОбучающееизложениетекстаВ.Бианки«Сквор цы».	1	С.65Упр.105	19.11	
61	Орфограммывзначимыхчастяхслова.	1	С.66Упр.107	20.11	
62	Правописаниебезударныхгласныхвкорнеслова.	1	С.67Упр.109	21.11	

63	Правописаниебезударныхгласныхвкорнеслова.	1	С.66Упр.106	22.11	
64	Правописаниебезударныхгласныхвкорнеслова.	1	С.67Упр.110	23.11	
65	Развитиеречи.Обучающееизложение.	1		25.11	
66	Правописаниесловсдвумябезударнымигласными.	1	С.68Упр.113	26.11	
67	Правописаниесловсдвумябезударнымигласными.	1	С.69Упр.116	27.11	
68	Правописаниеглухихизвонкихсогласныхвкорнеслов.	1	С.70Упр.119	28.11	
69	Правописаниеглухихизвонкихсогласныхвкорнеслов.	1	С.71Упр.118	29.11	
70	Развитиеречи.Сочинениепосериикартин«СераяШейка».	1		30.11	
71	Правописаниеглухихизвонкихсогласныхвкорнеслов.	1	С.73Упр.123	02.12	
72	Контрольный диктант №3 по теме«Правописаниебезударных гласныхвкорнеслова».	1		03.12	
73	Работа над ошибками. Правописание слов снепроизносимымсогласнымзвукимвкорне.	1	С.73Упр.126	04.12	
74	Правописаниесловснепроизносимымсогласнымзвукимвкорне.	1	С.73Упр.129	05.12	
75	Правописаниесловснепроизносимымсогласнымзвукимвкорне.	1	С.74Упр.130	06.12	
76	Правописаниесловсудвоеннымисогласными.	1	С.74Упр.134	07.12	
77	Правописаниесловсудвоеннымисогласными.	1	С.74Упр.139	09.12	
78	Развитие речи. Сочинение по картине В.Васнецова«Снегурочка»	1		10.12	
79	Анализ сочинения.Правописаниеприставокисуфф	1	С.75Упр.141	11.12	
80	Правописаниеприставокисуффиксов.	1	С.75Упр.143	12.12	
81	Правописаниесуффиксов–ик,-ек,-ок	1	С.76Упр.147	13.12	
82	Правописаниесуффиксов–ик,-ек,-ок	1	С.77Упр.152	14.12	
83	Правописаниесуффиксов–ик,-ек,-ок	1		16.12	
84	Правописаниесуффиксов–оньк,-еньк.	1	С.78Упр.156	17.12	
85	Контрольноеисписываниепотеме«Правописаниезначимыхчастейслова».	1		18.12	
86	Правописаниеприставокипредлогов.	1	С.79Упр.159	19.12	
87	Правописаниеприставокипредлогов.	1	С.79Упр.161	20.12	
88	Правописаниеприставокипредлогов.	1	С.80Упр.165	21.12	
89	Разделительныйтвёрдыйзнак(Ъ).	1		23.12	
90	Контрольный диктант №4 по теме«Правописаниезначимыхч	1	С.80Упр.168	24.12	
91	Работанадошибками. Разделительныйтвёрдыйз	1	С.81Упр.169	25.12	
92	Разделительныйтвёрдыйзнак(Ъ).	1		26.12	
93	Разделительныйтвёрдыйзнак(Ъ).	1	С.83Упр.172	27.12	
94	Развитие речи. Обучающее изложение посамостоятельносоставленномуплан употекстуМ.Родионовой«Скворецмузыкант».	1	С.8Упр.11	28.12	
95	Разделительный твёрдый знак (Ъ). Проект«Составляеморфографичес	1	С.9Упр.13	30.12	
Зчетверть.Раздел5.Частиречи.Имясуществительное(39часов-4часовр/р,-2ч.дик.,1ч.к/с)					
96	Обобщение сведений о частях речи	1	С.10Упр.18	13.01	
97	Обобщение сведений о частях речи	1	С.11Упр.20	14.01	
98	Имясуществительное.	1	С.13Упр.25	15.01	
99	Имясуществительное.	1	С.14Упр.27	16.01	
100	Начальная форма имени существительного.	1	С.15Упр.30	17.01	
101	Начальная форма имени существительного.	1	С.16Упр.33	18.01	

102	Одушевлённые и неодушевлённые именасуществительные.	1	С.16Упр.35	20.01	
103	Одушевлённые и неодушевлённые именасуществительные.	1	С.17Упр.38	21.01	
104	Р/р.Обучающееизложениепосамостоятельнососта вленномупланупотекстуВ.Бочарникова«Горноста й».	1	С.17Упр.41	22.01	
105	Собственные и нарицательные именасуществительные.	1	С.18Упр.44	23.01	
106	Собственные и нарицательные именасуществительные.	1	С.19Упр.46	24.01	
107	Собственные и нарицательные именасуществительные.	1	С.19Упр.49	25.01	
108	Числоименсуществительных.	1	С.20Упр.51	27.01	
109	Числоименсуществительных.	1	С.20Упр.56	28.01	
110	Числоимёнсуществительных.	1	С.21Упр.59	29.01	
111	Числоимёнсуществительных.	1	С.22Упр.63	30.01	
112	Родимёнсуществительных.	1	С.23Упр.65	31.01	
113	Родимёнсуществительных.	1	С.24Упр.68	01.02	
114	Родимёнсуществительных.	1	С.25Упр.70	03.02	
115	Контрольный диктант № 5 по теме«Правописаниеимёнсуществ	1		04.02	
116	Работанадошибками. Мягкийзнак(Ь)наконцеимён	1	С.26Упр.73	05.02	
117	Мягкийзнак(Ь)наконцеимёнсуществительныхпослеш ипящих.	1	С.27Упр.76	06.02	
118	Р/р.Обучающееизложение	1		07.02	
119	Падежименсуществительных.	1	С.27Упр.80	08.02	
120	Падежименсуществительных.	1	С.28Упр.83	10.02	
121	Падежименсуществительных.	1	С.29Упр.85	11.02	
122	Р/р.Сочинениенаосновесказочногосюжетাপокарти не.И.Билибина«Иван-царевичилигушка- квakuшка»	1		12.02	
123	Анализсочинения.Именительныйпадеж.	1	С.30Упр.91	13.02	
124	Родительныйпадеж.	1	С.31Упр.93	14.02	
125	Дательныйпадеж.	1	С.32Упр.95	15.02	
126	Винительныйпадеж.	1	С.33Упр.98	17.02	
127	Творительныйпадеж.	1	С.34Упр.100	18.02	
128	Предложныйпадеж.	1	С.35Упр.103	19.02	
129	Развитие речи. Обучающее изложение посамостоятельносоставленномуплан употекстуК.Паустовского«Кот-ворюга».	1		20.02	
130	Анализизложения.Косвенныепадежи.	1	С.37Упр.106	21.02	
131	Косвенныепадежи.	1	С.37Упр.109	22.02	
132	Контрольныйдиктант№6потеме:«Имясуществе тельное»	1	С.38Упр.112	24.02	
133	Работанадошибками.Обобщениезнанийобименисуще ствительном.	1	С.39Упр.116	25.02	
134	Контрольноеисписывание потеме«Склонениеим	1		26.02	
Раздел6.Имяприлагательное(25часов-3часар/р,-1часдиктант)					
135	Развитие речи. Сочинение по репродукциикартиныК.Ф.Юона«Коне	1		27.02	
136	Имяприлагательноекакчастьречи.	1	С.39Упр.119	28.02	
137	Сложныеименаприлагательные.	1	С.40Упр.120	29.02	
138	Сложныеименаприлагательные.	1	С.41Упр.124	02.03	
139	Развитиеречи.Сочинение– описаниерастениявнаучномстиле.	1		03.03	
140	Рольимёнприлагательныхвтксте.	1	С.42Упр.127	04.03	

141	Изменениеимёнприлагательныхпородам.	1	С.43Упр.131	05.03	
142	Изменениеимёнприлагательныхпородам.	1	С.44Упр.135	06.03	
143	Изменениеимёнприлагательныхпородам.	1	С.45Упр.138	07.03	
144	Изменениеимёнприлагательныхпородам.	1	С.46Упр.140	09.03	
145	Изменениеимёнприлагательныхпочислам.	1	С.47Упр.143	10.03	
146	Изменениеимёнприлагательныхпочислам.	1	С.47Упр.146	10.03	
147	Изменениеимёнприлагательныхпочислам.	1		11.03	
148	Изменениеимёнприлагательныхпочислам.	1	С.48Упр.149	12.03	
149	Изменениеимёнприлагательныхпопадежам.	1	С.49Упр.153	13.03	
150	Изменениеимёнприлагательныхпопадежам.	1	С.50Упр.156	14.03	
151	Изменениеимёнприлагательныхпопадежам.	1	С.51Упр.163	16.03	
152	Изменениеимёнприлагательныхпопадежам	1	С.52Упр.168	17.03	
153	Изменениеимёнприлагательныхпопадежам	1	С.53Упр.170	18.03	
154	Контрольный диктант №7 по теме «Имяприлагательное»	1	С.54Упр.172	19.03	
155	Работа над ошибками. Изменение имёнприлагательныхпопадежам.	1	С.54Упр.173	20.03	
156	Изменениеимёнприлагательныхпопадежам.	1		21.03	
4четверть					
157	Развитиеречи.ОтзывокартинеВ.А.Серова«Девочки асперсиками»	1	С.55Упр.176	01.04	
158	Обобщениезнаний.	1	С.56Упр.180	02.04	
159	Проект«Именаприлагательныевзагадках»	1	С.57Упр.183	03.04	
Раздел7.Местоимение(10часов-1ч.к/с)					
160	Личныместоимения.	1	С.58Упр.186	03.04	
161	Личныместоимения.	1	С.58Упр.184	04.04	
162	Личныместоимения.	1	С.59Упр.187	06.04	
163	Лицоичислоличныхместоимений.	1	С.59Упр.189	07.04	
164	Лицоичислоличныхместоимений.	1	С.60Упр.191	08.04	
165	Изменениеместоимений3лицапородам.	1	С.61Упр.193	09.04	
166	Изменениеместоимений3лицапородам.	1	С.62Упр.196	10.04	
167	Рольместоименийвпредложении.	1	С.63Упр.199	10.04	
168	Рольместоименийвпредложении.	1	С.64Упр.200	11.04	
169	Контрольное списывание по теме«Местоимение».	1		13.04	
Раздел8.Глагол(21часов-1часр/р,-1часдиктант)					
170	Глаголкакчастьречи.	1	С.65Упр.203	14.04	
171	Глаголкакчастьречи.	1	С.66Упр.204	15.04	
172	Неопределённаяформаглагола.	1	С.66Упр.206	15.04	
173	Неопределённаяформаглагола.	1	С.67Упр.211	16.04	
174	Неопределённаяформаглагола.	1	С.67Упр.213	17.04	
175	Изменениеглаголовпочислам.	1	С.68Упр.215	18.04	
176	Изменениеглаголовпочислам.	1	С.68Упр.218	20.04	
177	Изменениеглаголовповременам.	1	С.69Упр.220	21.04	
178	Изменениеглаголовповременам.	1	С.69Упр.223	21.04	
179	Изменениеглаголовповременам.	1	С.70Упр.225	22.04	
180	Развитие речи. Изложение по тексту Г.Скребицкого«Лось».	1		23.04	
181	Анализизложения.	1	С.71Упр.228	23.04	
182	Контрольныйдиктант.№8потеме«Изменениеглаголовповременам».	1		24.04	
183	Работа над ошибками. Изменение глаголовпрошедшеговременипородам.	1	С.72Упр.230	25.04	
184	Изменениеглаголовпрошедшеговременипородам.	1	С.72Упр.231	27.04	
185	Изменениеглаголовпрошедшеговременипородам.	1	С.73Упр.233	28.04	
186	Изменениеглаголовпрошедшеговременипородам.	1	С.74Упр.236	29.04	
187	Изменениеглаголовпрошедшеговременипородам.	1	С.75Упр.237	30.04	
188	ПравописаниеНЕсглаголами.	1	С.75Упр.236	02.05	

189	ПравописаниеНЕсглаголами.	1	С.76Упр.238	04.05	
190	ПравописаниеНЕсглаголами.	1	С.77Упр.240	05.05	
Раздел9.Повторение(14часов-1часр/р,-1часдиктант)					
191	Повторениепотеме«Частиречи».	1	С.78Упр.243	06.05	
192	Частиречи	1	С.79Упр.246	07.05	
193	Частиречи	1	С.78Упр.242	08.05	
194	Развитие речи. Изложение по тексту В.Сухомлинского«Бойвлесу».	1		11.05	
195	Работанадошибками.	1	С.74Упр.239	12.05	
196	Повторениепотеме«Орфограммывзначимыхчастяхслова».	1	С.80Упр.240	13.05	
197	Повторениепотеме«Орфограммывзначимыхчастяхслова».	1	С.81Упр.242	14.05	
198	Контрольныйдиктант.№9потеме«Повторениеизученногозагод».	1		15.05	
199	Работанадошибками.	1	С.81Упр.243	16.05	
200	Повторениепотеме«Предложение».	1	С.81Упр.245	18.05	
201	Повторениепотеме«Предложение».	1	С.82Упр.246	19.05	
202	Повторениепотеме«Текст».	1	С.83Упр.247	20.05	
203	Повторениепотеме«Текст».	1	С.83Упр.248	22.05	
204	Урок-КВН«Языкродной-дружисомной».	1		23.05	
	Итого	170 часов			

Календарно-тематическоепланирование4«А»

№п /п	Названиераздела,темы	Кол- вочас ов	Дом.зад ание	Дата	
				План	Фа кт
1.Повторение-11часов					
1	Нашаречьинашязык.Ча стиречи.	1 1	УПР.3	2.09	
2	Текст.Признакитекста.План.Ч астиречи.	1 1	УПР.6	3.09	
3	Развитиеречи. Подробноеизложениеповествовательного текста«Перваявахта»	1	УПР.8	4.09	
4	Анализизложения. Типытекстов. Изменениеглаголовпрошедшеговремени породам.	1 1	УПР.10	7.09	
5	Видыпредложенийпоцеливысказывания: повествовательные,вопросительные, побудительные.Изменениегла головпрошедшеговременипородам.	1 1	УПР.13	8.09	
6	Видыпредложенийпоэмоциональнойокраске: восклицательныеиневосклицательные. ПравописаниеНЕсглаголами.	1 1	УПР.15	9.09	
7	Знакипрепинаниявконцепредложений. ПравописаниеНЕсглаголами.	1 1	УПР.17	10.09	
8	Обращение. Развитиеречи.ИзложениепотекстуВ.Сухомлинского «Бойвлесу».	1 1	УПР.21	11.09	
9	Основапредложения. Главныеивторостепенныечл еныпредложения. Работанадошибками.	1 1	УПР.24	14.09	
10	Входнаяпроверочнаяработа№1.Распространён ныеинераспространённыепредложения.	1	УПР.27	15.09	

11	Словосочетание. Повторение.«Орфограммывзначимыхчастяхслова».	1 1	Упр.29	16.09	
2.Предложение(9часов)					
12	Однородныечленыпредложения(общепонятие).По вторениепотеме«Предложение».	1 1	Упр.33	17.09	
13	Связьоднородныхчленоввпредложениииспомощьюинтонацииперечисления,припомощисоюзови,а,но	1	Упр.35	18.09	
14	Предложениясоднороднымичленамибезсоюзовисоюзамии,а,но. Повторениепотеме«Предложение».	1 1	Упр.38	21.09	
15	Запятаямеждуднороднымичленами,соединеннымисоюзами. Повторениепотеме«Текст».	1 1	Упр.40	22.09	
16	Развитиеречи СоставлениерассказапорепродукциикартиныИ.И.Левитана«Золотаяосень»	1		23.09	
17	Простыеисложныепредложения.Повторениепотеме«Текст».	1	Упр.50	24.09	
18	Различесложногоипростогопредложениясоднороднымичленами. Урок–КВН«Языкродной–дружисомной».	1 1	Упр.52	25.09	
19	Союзывсложныхпредложениях.	1	Упр.56	28.09	
20	Контрольныйдиктант№2сграмматическимзаданиемпотеме«Предложение»			29.09	
Слововызыкеиречи(21час)					
21	Работанадошибками.Словоиеголексическоезначение	1	Упр.59	30.09	
22	Однозначныеимногозначныеслова.	1	Упр.61	1.10	
23	Синонимы.Антонимы.Омонимы	1	Упр.71	2.10	
24	Заимствованныеслова.Устаревшиеслова.Фразеологизмы.	1	Упр.75	5.10	
25	Составслова.	1	Упр.78	6.10	
26	Разборсловапосоставу.	1	Упр.81	7.10	
27	Распознаваниезначимыхчастейслова.	1	Упр.87	8.10	
28	Правописаниегласныхисогласныхвкорняхслов	1	Упр.90	9.10	
29	Правописаниесловспарнымипоглухости–звонкостисогласными,снепроизносимымисогласными.	1	Упр.94	12.10	
30	Правописаниедвойныхсогласныхвсловах.	1	Упр.98	13.10	
31	Правописаниеприставокисуффиксов	1	Упр.103	14.10	
32	РазделительныеЬиЪ	1	Упр.107	15.10	
33	РазделительныеЬиЪ.Составлениеобъявления.	1	Упр.109	16.10	
34	Р.р.ОбучающееизложениепотекстуЮ.Дмитриева	1	Упр.110	19.10	
35	Анализизложения.Частиречи.	1	Упр.112	20.10	
36	Морфологическиепризнакичастейречи.Словарныйдиктант№1	1		21.10	

37	Самостоятельныеислужебныечастиречи.	1	УПР.114	22.10	
38	Имячислительное.Глагол.Местоимение.Наречие(о бщепредставление)	1	УПР.121	23.10	
39	Наречие(общепредставление)	1	УПР.125	26.10	
40	Значениеиупотреблениевречинаречий.	1	УПР.127	27.10	
41	Контрольныйдиктант№3сграмматическимзаданиемпот еме«Частиречи»	1		28.10	
Имясуществительное(39часов)					
42	РаботанадошибкамиИз менениепопадежам.	1	УПР.137	29.10	
43	Распознаваниепадежейимёнсуществительных	1	УПР.139	30.10	
44	Начальнаяформаименисуществительного.	1	УПР.142	11.11	
45	Именасуществительныеупотребляемыеводнойфо рме.	1	УПР.144	12.11	
46	Определениепадежаименсуществительных.	1	УПР.149	12.11	
47	1-склонениеимёнсуществительных	1	Упр.155	13.11	
48	Падежныеокончанияимёнсуществительных 1 - госклонения	1	Упр.159	14.11	
49	Развитиеречи. СочинениепорепродукциикартинхудожникаА.А.Пл астова«Первыйснег»	1 1		16.11	
50	2-склонениеимёнсуществительных	1	Упр.164	18.11	
51	Падежныеокончанияимёнсуществительных2- госклонения	1	Упр.168	19.11	
52	3-склонениеимёнсуществительных	1	Упр.172	20.11	
53	Развитиеречи..ОбучающееизложениепотекстуН.Сла дкова.	1	Упр.180	21.11	
54	Падежныеокончанияименсуществительныхед инственногочисла1,2,3–госклонения.	1	УПР.183	23.11	
55	Контрольноесписывание№1 Способыпроверкибезударныхпадежныхокончанийим енсуществительных.	1	УПР.184	25.11	
56	Именительныйивинительныйпадежи	1	Упр.187	26.11	
57	Родительныйпадеж	1	Упр.192	27.11	
58	Упражнениевправописанииокончанийименсу ществительныхвродительномпадеже	1	Упр.197	28.11	
59	Именительный,родительныйивинительныйпадежиод ушевлённыхимёнсуществительных	1	Упр.204	30.11	
60	Дательныйпадеж	1	Упр.210	2.12	
61	Упражнениевправописанииокончанийименсу ществительныхвдательномпадеже	1	Упр.2017	3.12	
62	Упражнениевправописанииокончанийименсу ществительныхвдательномпадеже	1	Упр.218	4.12	
63	Творительныйпадеж	1	Упр.221	5.12	
64	Правописаниеименсуществительныхвтворительномпа деже,оканчивающихсянашипящийиЦ	1	Упр.223	7.12	
65	Предложныйпадеж	1	Упр.228	9.12	
66	Упражнениевправописанииокончанийименсу ществительныхвпредложномпадеже	1	Упр.231	10.12	
67	Правописаниебезударныхокончанийименсу ществительныхво всехпадежах	1	Упр.236	11.12	

	Словарный диктант №2				
68	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных	1	Упр.238	12.12	
69	Контрольный диктант №4 по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе».	1	Упр.	14.12	
70	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных.	1	Упр.239	16.12	
71	Развитие речи. Сочинение отзывает о репродукции картины художника В. А. Тропинина «Кружевница»	1	Упр.	17.12	
72	Склонение имён существительных во множественном числе. Морфологический разбор имени существительного.	1	Упр.250	18.12	
73	Именительный падеж множественного числа	1	Упр.255	19.12	
74	Родительный падеж множественного числа	1	Упр.259	21.12	
75	Дательный падеж множественного числа	1	Упр.262	23.12	
76	Винительный падеж множественного числа о душевлённых имён существительных	1	Упр.266	24.12	
77	Дательный, творительный, предложный падеж множественного числа	1	Упр.271	25.12	
78	Контрольный диктант №5 по итогам первого полугодия.	1		26.12	
79	Развитие речи. Сочинение сказки на основе творческого воображения по данному началу.	1		28.12	
80	Проект «Говорите правильно!»	1	Упр.2	29.12	

Имя прилагательное – 30 часов

81	Словообразование имён прилагательных	1	Упр.	11.01	
82	Род числительных имён прилагательных	1	Упр.3	13.01	
83	Начальная форма имён прилагательных.	1	Упр.7	14.01	
84	Р.р. Сочинение-описание «Моя любимая игрушка»	1		15.01	
85	Изменение падежей имён прилагательных в единственном числе.	1	Упр.18	16.01	
86	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	1	Упр.25	18.01	
87	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1	Упр.27	20.01	
88	Именительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1	Упр.31	21.01	
89	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1	Упр.35	22.01	
90	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1	Упр.40	23.01	
91	Именительный, винительный, родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1	Упр.44	25.01	
92	Творительный и предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1	Упр.52	27.01	
93	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода	1	Упр.56	28.01	

94	Проект«Именаприлагательныев«Сказкеорыбакеирыбке»А.С.Пушкина	1		29.01	
95	Склонениеимёнприлагательныхженскогородавед инственномчисле	1	Упр.59	30.01	
96	Именительныйивинительныйпадежиимёнпри лагательныхженскогорода	1	Упр.62	1.02	
97	Родительный,дательный,творительныйипредложныйпа дежиимёнприлагательныхженскогорода	1	Упр.68	3.02	
98	Правописаниепадежныхокончанийимёнприлагате льныхженскогородавродительном,дательном,твор ительномипредложномпадежах.	1	Упр.70	4.02	
99	Развитиеречи. Изложениеповествовательноготекстасэлементамиоп исания«Зимнийлес»	1		5.02	
100	Упражнениеивправописаниипадежныхокончанийим ёнприлагательныхвединственномчисле.	1	Упр.75	6.02	
101	Склонениеимёнприлагательныхвмножественномчи сле.	1	Упр.82	8.02	
102	Окончанияимёнприлагательныхмножественногоч иславкаждомпадеже.	1	Упр.83	10.02	
103	Развитиеречи. Сочинение порепродукциикартиныН.К.Рериха«За морскиегости»	1		11.02	
104	Именительныйивинительныйпадежиимёнпри лагательныхмножественногочисла	1	Упр.87	12.02	
105	Родительныйипредложныйпадежиимёнпри лагательныхмножественногочисла		Упр.92	13.02	
106	Дательныйитворительныйпадежиимёнпри лагательныхмножественногочисла.	1	Упр.96	15.02	
107	Обобщениезнанийобимениприлагательном	1	Упр.102	17.02	
108	Контрольныйдиктант№6потеме«Имяпри лагательное»	1		18.02	
109	Работанадошибками.Морфологическийразбори мениприлагательного	1	Упр.	19.02	
110	Развитиеречи. Составлениесообщенияосвоихвпечатлениях,связанн ыхвосприятиемрепродукциикартиныИ.Э.Грабаря«Ф евральскаялазурь»		Упр.	20.02	
МЕСТОИМЕНИЯ– 8ЧАСОВ					
111	Рольличныхместоименийвречи	1	Упр.110	22.02	
112	Личныеместоимения1-го,2-го,3- голицаединственногоимножественногочи	1	Упр.113	24.02	
113	Склонениеличныхместоимений1-гои2- голицаединственногоимножественногочисла.	1	Упр.122	25.02	
114	Склонениеличныхместоимений3- голицаединственногоимножественногочисл	1	Упр.127	26.02	
115	Правописаниекосвенныхформличныхместоимений.	1	Упр.130	27.02	
116	Раздельноенаписаниеместоименийспредлогами	1	Упр.134	1.03	
117	Морфологическийразборличныхместоимений	1	Упр.	3.03	
118	Контрольныйдиктант№7потеме«Местоимения»	1		4.03	
ГЛАГОЛ–34ЧАСА					
119	Работанадошибками.Значениеглаголоввязыкеи	1	Упр.	5.03	

	речи.				
120	Время глагола. Изменение глаголов по временам.	1	УПР.141	6.03	
121	Неопределённая форма глагола.	1	УПР.149	9.03	
122	Неопределённая форма глагола.	1	УПР.151	10.03	
123	Неопределённая форма глагола.	1	УПР.154	11.03	
124	Образование временных форм от глаголов не определенной форме.	1	УПР.159	12.03	
125	Развитие речи. Изложение по самостоятельному составленному плану.	1		13.03	
126	Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам (спряжение)	1	УПР.166	15.03	
127	Лица и числа глаголов.	1	УПР.168	17.03	
128	Глаголы, не употребляющиеся в форме 1-го лица настоящего и будущего времени	1	УПР.169	18.03	
129	2-е лицо глаголов единственного числа настоящего и будущего	1	УПР.172	19.03	
130	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины И.И. Левитана «Весна. Большая вода»	1		20.03	
131	II спряжения глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени	1	УПР.182	22.03	
132	Спряжение глаголов в будущем времени. Личные окончания глаголов II спряжения	1	УПР.186	1.04	
133	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1	УПР.192	2.04	
134	Способы определения II спряжения глаголов по безударным личным окончаниям	1	УПР.198	3.04	
135	Способы определения II и III спряжения глаголов по ударным личным окончаниям. Контрольное списывание.	1	УПР.202	5.04	
136	Способы определения II спряжения глаголов по безударным личным окончаниям	1	УПР.204	7.04	
137	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1	УПР.205	8.04	
138	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1	УПР.207	9.04	
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. Проект «Пословицы и поговорки»	1	УПР.209	10.04	
140	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1	УПР.212	12.04	
141	Возвратные глаголы (общее представление)	1	УПР.213	14.04	
142	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени	1	УПР.214	15.04	
143	Правописание –тся и –ться в возвратных глаголах	1	УПР.219	16.04	
144	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	1	УПР.230	17.04	
145	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени и суффиксов глаголов. Словарный диктант №3	1	УПР.232	19.04	
146	Развитие речи. Составление текста на спортивную тему	1	УПР.241	21.04	
147	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1	УПР.234	22.04	

148	СпособыопределенияиПряженияглаголовбезударнымиличнымиокончаниямиОбобщениепотеме«Глагол»	1	УПР.236	23.04	
149	Контрольныйдиктант№8потеме«Глагол»..	1		24.04	
150	Обобщениепотеме«Глагол»	1	УПР.244	26.04	
151	Обобщениепотеме«Глагол»	1	УПР.247	28.04	
152	Развитиеречи. Подробноеизложениеповествовательноготекста	1	УПР.253	29.04	
ПОВТОРЕНИЕ–18 часов					
153	Языкиречь.Текст,типытекстов.	1	УПР.256	30.04	
154	Предложениеисловосочетание.		УПР.263	4.05	
155	Главныеивторостепенныечленыпредложения.	1	УПР.265	5.05	
156	Однородныечленыпредложения.	1	УПР.267	6.05	
157	Видыпредложенийпоцеливысказыванияиинтонации.Простыеисложныепредложения.	1	УПР.269	7.05	
158	Распространённыеинераспространённыепредложения.	1	УПР.272	8.05	
159	Словоиеголексическоезначение.	1	УПР.277	11.05	
160	Значимыечастислова. Словарныйдиктант№4	1	УПР.	12.05	
161	Словообразование.	1	УПР.281	13.05	
162	Правописаниегласныхисогласныхвкорнеслов.	1	УПР.282	14.05	
163	Итоговыйконтрольныйдиктант№9.	1		15.05	
164	Частиречи	1	УПР.289	17.05	
165	Комплекснаяработа.	1	УПР.296	19.05	
166	Имясуществительное	1	УПР.297	20.05	
167	Имяприлагательное	1	УПР.300	21.05	
168	Глагол	1	УПР.305	22.05	
169	Местоимение	1	УПР.309	24.05	
170	Обобщающийурок.	1	УПР.312	25.05	