

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на кабардино-черкесском языке» для 1-4 классов составлена в соответствии с ФГОС на основе начального общего образования МОУ НШДС с.п. Куба-Таба и Примерной программы по литературному чтению на кабардино-черкесском языке для общеобразовательных учреждений под редакцией Куготова Л.Т., Куготовой Е.Ж., Эржибова А.К., Соновой А.К., Доловой Х.И.

Учебники:

1. 1 класс- Куготов Л.Т., Куготова Е.Ж. «Азбукэ» (Кабардинский язык-Азбукэ), Издательство «Эльбрус» 2012 г.
2. 2 класс- Эржибов А.К. «Анэдэльхубзэ». Нальчик «Эльбрус» 2010 г.
3. 3 класс-
Сонова А.К., Долова Х.И. «Анэдэльхубзэ», Издательство «Эльбрус» Нальчик 2016 г.
4. 4 класс-
Куготов Л.Т., Куготова Е.Ж. «Анэдэльхубзэ», Издательство «Эльбрус» Нальчик, 2012 г.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение на кабардино-черкесском языке» в соответствии с учебным планом МОУ НШДС с.п. Куба-Таба отводится:

1. в 1 классе 1,5 часа в неделю, на 49 часов в году из расчета 1 час в неделю в первом полугодии, 2 часа во втором полугодии – 33 недели
2. в 2 классе 1,5 часа в неделю, 51 час в году из расчета 1 час в неделю в первом полугодии, 2 часа во втором полугодии – 34 недели
3. в 3 классе 1,5 часа в неделю, 51 час в году из расчета 1 час в неделю в первом полугодии, 2 часа во втором полугодии – 34 недели
4. в 4 классе 1,5 часа в неделю 51 час в году из расчета 1 час в неделю в первом полугодии, 2 часа во втором полугодии – 34 недели.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kop.ru>
2. <http://school.edu.ru>
3. <http://www.kop.ru>
4. <http://www.edu.ru/www.erudit.com.ru>
5. <http://www.allmath.ru>
6. <http://www.uchportal.ru/25-1-3504/> учительский портал
7. <http://www/exponent.ru/edukat/systemat/> методические разработки
8. <http://www.solnet.ru>

1. Планируемые результаты учебного предмета

Предметные результаты:

понимание родной кабардинской литературы как явления национальной культуры, средств сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций родного народа;

—

осознание значимости чтения для личного развития, формирование потребности в систематическом чтении;

—

формирование представлений о малой родине, окружающем мире, культуре, национальных и этнических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности;

—
овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных текстов на родном кабардинском языке с использованием элементарных литературоведческих понятий;

—
использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое);
умение осознанно воспринимать и оценивать содержание текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

—
умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

—
умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, пересказывать произведение;

—
на практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение.

Метапредметные результаты:

—
овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

—
формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

—
формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

—
активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

—
использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;

—
овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

— овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

—
готовность слушать собеседника и вести диалог на кабардинском языке, признавать различные

очки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

-

умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

Личностные результаты:

—

формирование чувства гордости за свой народ, родную республику, Родину, за её историю, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

—
формирование средств литературных произведений целостного взгляда на природу, культуру, традиции, историю своего народа;

— воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений кабардинских авторов;

— развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

— развитие мотивов знания литературы родного народа;

—
развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о национальных нравственных нормах общения;

—
развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;

—
наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям своего народа.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Литературное чтение на кабардино-черкесском языке» 1-4 класс

1 класс (49 ч)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (4 ч)

- Соотнесение иллюстраций с частями текста. Первичное представление, во-первых, о тексте как о определенной последовательности предложений и слов, связанных между собой по смыслу и интонационно и выражающих относительно законченное сообщение, во-вторых, о предложении как высказывании, которое содержит сообщение о чем-либо и рассчитано на слуховое или зрительное восприятие. Составление предложений на тему иллюстраций. Соотнесение конкретных предложений с графической моделью текста.

•

Озаглавливание рассказа, заданного иллюстрацией. Элементы построения текста. Пересказ рассказа на основе его графической модели.

- Первичное представление о словах как структурных единицах языка. Знакомство с элементами-шаблонами печатных букв.

ОСНОВНОЙ, ЗВУКОБУКВЕННЫЙ ПЕРИОД (42 ч) •

Гласные звуки

- Упражнение в различении гласных звуков на слух.

•

Роль гласных звуков в процессе слоогобразования. Слог как часть слова. Понятие о ударении и ударном слоге в слове. Знак ударения. Выделение голосового ударного гласного звука слова в процессе озвучивания его схемы. Узнавание и выделение на слух из ряда звучащих произносимых слов только тех, в которых есть определенный гласный звук. Подбор слов заданным гласным звуком. Конструирование печатных букв гласных звуков по образцу элементов-

шаблонов и усвоение их форм. Формирование образного представления о том, что буква

это лишь знак («одежда») для звука, речи. Восприятие на слух текста, читаемого учителем, понимание его содержания, формулирование ответов на поставленные вопросы, выборочный и полный пересказ воспринятого на слух текста.

- **Согласные сонорные звуки (непарные по глухости-звонкости и парные по твердости-мягкости)**
- **Согласные звуки [м, м', н, н', л, л', р, р', й'] как ртосмыкатели.** Артикуляция: рот прикрыт и лизакрыт. Струя выходящего воздуха встречает преграду (губы, зубы,

язык). Противопоставление сонорных согласных звуков твердости-мягкости; обозначение их твердости-мягкости на письме при помощи букв гласных — «а, о, у, э, ы» для твердых (*ма, мо, му, мэ, мы*) и «и» для мягких (*ми*). Прием последовательного выделения каждого звука в слове. Звуковой анализ слов, заданных рисунком и схемой. Артикулирование звуков, выделенных из контекста анализируемых слов, и произнесение их в изолированном виде. Фиксирование согласных звуков с помощью квадрата с точкой в середине, обозначающей звонкость. Усвоение форм печатных букв (малых и больших), с помощью которых обозначаются все сонорные звуки. Чтение закрытых и открытых слогов (*ам, ун, ир*) и открытых слогов — *слияний (ма, ну, ри)* с твердыми и мягкими согласными звуками. Прием морфологического чтения и произнесения слов в сравнении с слоговым.

Парные звонкие и глухие согласные звуки

- Отличие звонких и глухих звуков [д]-[д'], [т]-[т'], [з]-[з'], [с]-[с'], [г]-[г'], [к]-[к'], [в]-[в'], [ф]-[ф'], [б]-[б'], [п]-[п'] по признаку твердости-мягкости. Соотнесение парных по звонкости-глухости звуков [д-т, д'-т', з-с, з'-с', г-к, г'-к', в-ф, в'-ф', б-п, б'-п'] на фоне уже знакомого дифференциального признака (твердости-мягкости). Наблюдение за смысловой различительной функцией звуков.

- **Непарные глухие и мягкие твердые звуки**

•

Чтение слогов, слов, предложений и текстов, содержащих эти звуки. Усвоение содержания текста. Пересказ.

- Усвоение форм печатных (строчных и заглавных) букв. •

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (3ч)

•

Формирование навыка сознательного чтения текстов различных жанров при усвоении орфоэпического произнесения слов. При чтении «трудных» слов в тексте (длинные и незнакомые по значению)

•

возможно возвращение на уровень слогового их прочтения. Соблюдение пауз в соответствии с знаками препинания, как в предложениях, так и междуми. В произведении заданной интонации: повествовательной, вопросительной, побудительной. Умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста полными ответами, делать выборочный пересказ, изменять начало или конец текста и в связи с этим давать ему новое название. Умение находить и читать выборочно отрывки текста, соответствующие его структурным компонентам: а) вступление, начало: с чего все началось, б) главная часть: что произошло с героями, в) заключение: чем все завершилось. Умение передать отношение автора и читающего ученика к описанным в тексте событиям.

2 класс (51ч)

Моя Родина (2ч.)

«Сиц 1 ынальэ» Къагъырмэс Борис. «Нанэипсэ, дадэибзэ» Налозаур. Устн

оенародно творчество (8ч.)

Къуажэххэр. Псалъэжхэр. Нэщэнэхэр, псынц 1 эрыпсалъэхэр Зызымы 1 эмвыжыт 1 и 1 эт. Гуэд

з

хьэдзэ Къэрмокъуэ Хь. Чэнджэщ Къэрмокъуэ Хь. Тхьэрыкъуэмрэ Хьумп 1 эц 1 эджымрэ. Ба

жэмрэ Уашхэмрэ. Яджаркъэпщытэжын.

Животные наши друзья (6ч.)

Сибажэ. Абыт 1 эВ. Хьэмрэ Мыщэмрэ Къэрмокъуэ Хь. Къуалэбзупшынальэ. ЖанымБ. Дж

эджьейми 1 эмалыр. К1уант 1 э 1 э. Гуэгушхэм «загъэгусащ» Гъубжожуэ Л. К1уэц Шорэ Хь

ЛъапэхуКуант1э1э.Яджаркъэпщытэжын(тест).

Осень(4ч.)

Бжыхъ. Кхужей КъэгьымсБ. Мы1эрысэЩомахуэ. А. Бжыхъербейщ. КъардэнБ. Зыплыхъак1уэ. КъардэнБ. Яджаркъэпщытэжын(тест).

Селоигород(5ч.)

Шэрэджпсыхъуэм ГъубжокъуэЛ. 1ушц1ык1у. ГъубжМ. Пщэдджыжьыр-къуажэм. ГъубжМ. Гъунэгъудадэ. ШорэХь. Яджаркъэпщытэжын(тест). **Вс**

егдабудьпримером(3ч.)

Ныбжьэгъупэж. КъардэнБ. Сытууджэну? Налоз. Си1уэхуэхэлыкымЩомахуэА. Яджаркъэпщытэжын.

Зима(8ч.)

Щ1ымахуэ. Щоджэнц1ык1уА. Щ1ымахуэзэманыр. КъардэнБ. Сытфэндырэц1ык1уркыщ1эчар? КъардэнБ. Япэуэс. Аф1эунэЛ. Уэсырджэдыгуш. КъардэнБ. Илэсыщ1э. Щоджэнц1ык1у1. Лъагъуэрэгъуэгурэ. КъэжэрХь. Щ1ы1эмсэсыщымышынэ. ШорэА. Лэрыжэежэх. Налоз. Сочиненэ«Щ1ымахуэ».

Работаврадость(5ч.)

1эщ1агъэл1КъэжэрП. Жы1эгъуэхэр. БейтыгъуэнС. Зулийижыг. Налоз. Синыбжьэгъу. ЕлгъэрК. Вджарф1уэкъывгуры1уауэп1эрэ? Диармэр. **Все**

мирныйженскийдень(3ч.)

Симамэдыщэ. КъардэнБ. Тыгъэ. КъэзанФ. Лиуанибдзэжьейещэк1эр. Налоз. Ажэгъуэмэхъэмэзым. ЖуртБ. Ажэгъуэмэхъэ-мэзым. Вджарф1уэкъывгуры1уауэп1эрэ? **Весна(4.)**

Гъатхэзэманыр. КъардэнБ. Гъатхэ, кытхуеблагъэ. ЩомахуэА. Гъатхэркыхъащ. КъардэнБ. Гъэрэщ1ырэ. 1ут1ыжБ. Къэхутак1уэц1ык1у. ХьэнфэнА. Гъатхэгубгъуэм. К1эщтМ. Яджар

къэпщытэжын(тест). **Л**

ето(3ч.)

Лэгъупыкъу. КъагъырмаэсБ. Къуажэбжьа1уэм. ГъубжокъуэЛ. Силъахэ. НэгумэУ. Жыгхэр
мэ1ушашэ. К1эщтМ. Гъэмахуэзыгъэпсэхугъуэмзыхудогъэхъэзыр.

Зкласс(51ч)

Введение. Родина. (2ч)

«Сабийуэрэд» Кагермазов Борис, «Наш край» **Ус**

тноенародноетворчество. (6ч)

Знакомствосжанрамиустногонародноготворчества.

Сказки, пословицы. Загадки, скороговорки. «Насып» (сказка), «Шыкъумц1ий» (басня), «Бажэпшынэ» Кешоков Алим

Окружающийнасмир. (7ч)

Стихи и рассказы о красоте окружающей природы.

«Папэижыг» Шоров Ахмед, «Мэзым» Шибзухов Мухадин, «Димэзым.» Кагермазов Борис, «Анэбгъафэ» Шибзухов Мухадин, «К1ушэнагъуэ» Шогенцуков Али, Мыкл/едж. ТхэмокъуэБ. «Удзгъэгъахэр»

Осень. (8ч)

Тексты об изменениях в природе осенью.

«Бжыхъэ» Хахов Сафарбий, «Гуэлым» Журтов Биберд, Внкл. чт. «Дадэрэжыгхадэмрэ» Х. Али м, «Бжыхъэ» Сонов Абдулкерим, АцкъанР. «Боцэ», НалшыкМ. «Быцэ», ШыбыхъуэМ. «Гузэвэгъуэ», Мыкл/едж. ГъубжокъуэЛ. "Пц1ашхъуэ".

Зима(6ч)

Стихи,загадкиипословицыозиме,рассказыобизмененияхвприродезимой,отруделюдейзимой.

«Махуэгъэпсидеж»ШогенцуковАдам,«Илъэсыщ1э»ЕлгаровКашиф,«Бзу»ТхамоковБарасбий,«К1эху»ШибзуховМухадин,«Ш1ымахуэр-мэзым»ИуановБуба**Трудоблагораживаетлюдей.(9ч)**

Стихи,пословицы,загадкиипоговоркиотруде,оразличныхпрофессияхлюдей.«1уэхуц1ык1уцы1экъымл1ыц1ык1уф1эк1а»,«П1астэркъыздик1ри,к1эрт1офырш1агъэк1рэпщыгъупщэжынкъым»,«Дыщэсом«(сказка),«Уэтл1ы!»МазиховБорис,«Пхъаш1эц1ык1у»ДабаговМухамед,«Адыгэцей»АфауновЛиуан,«Фэеплъ»К.Азид,«Лэжыгэурук»К.Анатолий,«Шагъдий»СоновАбдулкерим.

Времяпробужденияприроды.(7ч)

животныхирастенияхвесной.

«Мартмэзэ»КунижеваХаишат,«Мыщэжейнэд»МезовАниуар,«Тыгъэльап1э»Е.Кашиф,«Гъатхэ»ШогенцуковАлий,«Бжэндэхъуанэ»КештовМухаз,«Гъатхэмахуэ»Х.Исуф,«Пшэхэр»АцкановРуслан.

ЗащищатьРодину–святойдолг.(3ч)

Стихиирассказыоподвигеигероизменашихсолдат,оВеликойПобеденадфашизмом.9мая–деньПобеды,«Лъахэряфэеплъщ»БицуевАнатолий,«Летчикхахуэ»КауфовХ.,«Тек1уэныгъэмимахуэшхуэ»ЕлгаровХачим,«Тыгъэльап1э.»Е.Кашиф

Лето.(3ч)

Стихиирассказы,пословицыипоговоркиолете,оптицахиживотных,ожизнедеятельностилюдейлетом.

«Мэзхъыбар»Х.Алим,«ХьэрундадэрэТ1алэц1ык1урэ»ТхамоковБ.,«Азэмэт-шахматист»ПшихачевА,«Къалэмкъик1ащ1алэц1ык1у»ХаховСафарбий,«Дыгъэрсурэтыш1щ»КуготовМ..

**3. Тематическое планирование по учебному предмету «Литературно
считение на кабардино-черкесском языке» 1-4 классов**

№п /п	Разделы	Кол- вочасо в	Практическая часть			
			Кол- во контр.р абот	Кол- во практиче ских работ (р азвити реч и)	Кол- во лабора тор. работ	Кол- во эску рсий

1 класс						
1	Азбукэмипэкыхуэлъэхъэнэ	4	—	—	—	—
2	Азбукэлъэхъэнэ	42	—	—	—	—
3	Азбукэнэужьлъэхъэнэ	3	—	—	—	—
	ИТОГО:	49				

2 класс						
1	СиХэку	2				
2	Адыгэ I уэры I уатэ	8				
3	Диныбжъэгъуф I псэущхъэхэр	6				
4	Бжыхъэ	4				
5	Къуажэмрэкъалэмрэ	5				
6	Дапщэщицапхъэушцт	3				
7	Щ I ымахуэ	8				
8	Лэжыгъэргъуф I эгъуэщ	5				
9	Дунейпсоц I ыхубзмахуэшхуэ	3				
10	Гъатхэ	4				
11	Гъэмахуэ	3				
Итого		51				

3 класс						
1	Хэзыгъэгъуазэ	2				
2	Адыгэ I уэры I уатэ	6				
3	Дыкъэзыухъуреихъдуней	7				
4	Бжыхъэ	8				
5	Щ I ымахуэ	6				
6	Лэжыгъэмц I ыхурегъэлъап I э	9				
7	Дунеймищ I эрэш I эгъуэ	7				
8	Хэкурхъумэныркъалэнлъап I эщ	3				
9	Гъэмахуэ	3				
10						
	ИТОГО:	51				

4класс						
1	АдыгэІуэрыІуатэ.	11				
2	Бжыхьэ.	3				
3	Щымахуэ.	5				
4	Дапщэщищапхьэущыт.	7				
5	СиХэку	4				
6	Гъатхэ	6				
7	Гъэунэхуныгъэинхэмязэман	4				
8	Дыкьэзыухьуреихьдунейр	4				
9	Лэжыгъэмц1ыхуре гъэбжыф1э	3				
10	Гъэмахуэ	3				
	ИТОГО:	51				

Календарнэ–тематическэ планированэ 1 класс

№п /п	Темаурока	Кол.ч.	Сроки	
			план	факт
1	Псалъэхэр,макъхэр.	1	03.09	
2	Псалъэ,пычыгъуэ,псалъэуха.ударенэ.	1	06.09	
3	Псалъэуха,псалъэ,пычыгъуэ,ударенэ.	1	10.09	
4	Макъзешэхэр,макъдэк1уашэхэр.Бжыхьэ	1	13.09	
5	Слияниехэр.Мэзпсэущхьэхэр.Сурэтхэмк1эпсысэзэхэльхьэн.	1	17.09	
6	Таурыхьхэмдыщохьэщ1э	1	20.09	
7	Макъа,хьэрфА,а.Макъу.хьэрфхэуУ,уПычыгъуэхэуау,уа.	1	24.09	
8	Макъм,хьэрфхэуМ,м-хэр.Макъэ,хьэрф э.	1	27.09	
9	Макън,хьэрфхэуН,н-хэр.Макър,хьэрфхэуР,р-хэр	1	01.10	
10	Макъж,хьэрфхэуЖ,ж-хэр.Макъш,хьэрфхэуШ,ш-хэр.	1	04.10	
11	Макъы,хьэрфЫ,ы-хэр.	1	08.10	
12	Макъи,хьэрфхэуИ,и-хэр.	1	11.10	
13	Макъщ,хьэрфхэуЩ,щ-хэр.	1	15.10	
14	Макъз,хьэрфхэуЗ,з-хэр.Макъс,хьэрфхэуС,с-	1	18.10	
15	Макъл,хьэрфхэуЛ,л-хэр.	1	22.10	
16	Макъд,хьэрфхэуД,д-хэр.Макът,хьэрфхэуТ,т-хэр	1	25.10	
17	Макъх,хьэрфхэуХ,х-хэр.Макъху,хьэрфхэуХу,ху-хэр.	1	29.10	
18	Макъб,хьэрфхэуБ,б-хэр.Макъп,хьэрфхэуП,п-хэр.	1	12.11	
19	Макъо,хьэрфхэуО,о-хэр.	1	15.11	
20	Макъе,хьэрфЕ,е-хэр.	1	19.11	
21	Макъхь,хьэрфхэуХь,хь-хэр.	1	22.11	
22	Макъг,хьэрфхэуГ,г-хэр.Макъгу,хьэрфхэуГу,хгу-хэр.	1	26.11	
23	Макъ1,хьэрфхэу1,1-хэр.Макъ1у,хьэрфхэу1у,1у-хэр.	1	29.11	
24	Макък,хьэрфхэуК,к-хэр.Макъку,хьэрфхэуКу,ку-хэр.	1	03.12	
25	Макъжь,хьэрфхэуЖь,жь-хэр.	1	06.12	
26	Макъв,хьэрфхэуВ,в-хэр.Макъф,хьэрфхэуФ,ф-	1	10.12	
27	Макъй,хьэрфхэуЙ,й-хэр.	1	13.12	
28	Макъдж,хьэрфхэуДж,дж-хэр.	1	17.12	
29	Макъдз,хьэрфхэуДз,дз-хэр.	1	20.12	
30	Макъя,хьэрфхэуЯ,я-хэр.	1	24.12	
31	Макълъ,хьэрфхэуЛъ,лъ-хэр.	1	27.12	
32,33	Макъкъ,хьэрфхэуКъ,къ-хэр.Макъкьу,хьэрфКъу,кьу-хэр.	2	14-21.01	
34	Макъгь,хьэрфГь,гь-хэр.Макъгьу,хьэрфГьу,гьу-хэр.	1	28.01	
35	Макъхь,хьэрфХь,хь-хэр.Макъхьу,хьэрфХьу,хьу-хэр..	1	04.02	
36	Макък1,хьэрфК1,к1-хэр.Макък1у,хьэрфК1у,к1у-хэр..	1	11.02	
37	Макъщ1,хьэрфЩ1,щ1-хэр.	1	18.02	
38	Макъф1,хьэрфФ1,ф1-хэр.	1	25.02	
39	Макъп1,хьэрфП1,п1-хэр.	1	03.03	
40	Макъц,хьэрфЦ,ц-хэрМакъц1,хьэрфЦ1,ц1-хэр.	1	10.03	
41	Макът1,хьэрфТ1,т1-хэр.	1	17.03	
42	Макъл1,хьэрфЛ1,л1-хэр.	1	07.04	
43	Макъч,хьэрфЧ,ч-хэр.	1	14.04	
44	Макъкхь,хьэрфКхь,кхь-хэр.	1	21.04	
45	Макъкхьу,хьэрфКхьу,кхьу-хэр.	1	28.04	
46	Макъю,хьэрфЮ,ю-хэр.	1	05.05	
47	Макъэ,хьэрфЭ,э-хэр.	1	12.05	
48	Алфавит	1	19.05	
49	Гъэмизэманхэр.Махуэрыбж.Гъэпсомяджаркызыщ1экъуэжын	1	23.05	

Календарно-тематическэплан2класс

Ур бж.	Разделхэмрэ темэхэмрэ	Сыхь. Бж.	Унэлэжыгыгэ	УрокирщекI уэкIынузэма ныр	
				План	факт
1.	Хэкумрэабыидамыгэхэмрэ.К ыагырмэс Борис«СицIыналгэ»	1	н.3- 4еджэн,хэкумитеп льэр	03.09	
2.	АдэжыцIыналгэмрэлъэкыбзэмрэ.Н ало Заур«Нанэипсэ,дадэибзэ»	1	Н.4- 5усэргукIэзэгэ щIэн.	07.09	
	1.АдыгэIуэрыIуатэ.Сыхь.8				
3.	Мыкласседжэныгэ.АфIэун эЛиуан«Адыгэбзэ»	1	Бзэмтеухуаусэе джэн	10.09	
4.	Кыуажэххэр,псалгэжхэрнэщэнэ хэр,пынщIэрыпсалгэхэрIуэрыIуат эмипкыгыуэмщыщ.	1	н.6- 8еджэн,кыуажэх ыщхуэдэзэгэщ	14.09	
5.	ПсысэрIуэрыIуатэмизыпкыгыуэщ«З ызимыIэмвыжитIиIэт»	1	Н.12- 13еджэн,тепсэлы	17.09	
6.	Мыкласседжэныгэ«Бажэм рэкхуэщынымрэ»	1	Зэджамтепсэ лыхыжын	21.09	
7	КыармокыуэХыэмид«Гуэдзхэдзэ»	1	Н.13-15еджэн,	24.09	
8.	ГубзыгыагырэмрэнэджэщыфIымрэгыа щIэмщиIэмыхэнэр.КыармокыуэХыэм ид«Чэнджэщ»	1	н.15- 17еджэн,тхылы мкыщыгыаупщI эхэмжэуапетын	28.09	
9.	ФызыщIэрыцIегуэжыркыым.«Тхыэр ыкыуэмрэхуымпIэцIэджымрэ»	1	н.17- 18еджэ н,	01.10	
10.	МыкласседжэныгэПэжыгэмрэ ныбжэгыугэмрэ.«Бажэмрэкыр умрэ».«Бажэмрэуашхэмрэ».	1	н.19- 20еджэн,тепсэлы хыжын.	05.10	
	2.ДиньбжэгыуфIпсэушхэхэр.Сыхь.6				
11	АбытIэВ.«Сибажэ».КыармокыуэХ ы.«Хыэмрэмыщэмрэ»	1	УпщIэхэмжэуапетын	08.10	
12	Мыкласседжэныгэ.I утIыжБорис«Кыэб»	1	Зэджамтепсэлых ыжын	12.10	
13	ЖанымБ.«Кыуалэбзупшыналгэ».КIу антIэл.«ДжэджэеймиIэмалыр»	1	ЗыхэщIэгыуэу кыеджэн	15.10	
14	ГыубжожыуэЛиуан«Гуэгушхэмз агыэгусащ»	1	н.30- 32еджэн,тепсэлы	19.10	
15	ШорэХы.«КIушэ»	1	н.35усэргукIэз эгэщIэн,	22.10	

16.	Мыкласседжэныгъэ. «Лъапэху»Ыхьэркызыэрапщытэжл эжыгъэр	1	н.36- 38еджэн,тепсэль ыхьыжын	26.10	
3.Гъэмизэманхэр.«Бжыхьэ».Сыхь.4					
17.	КъагъырмэсБ.«Кхъужей»	1	н.40- 42усэргук1эзэгъэ	29.10	
18.	ЩомахуэА.«Мы1эрысэ»	1	н.42-43еджэн,	12.11	
19.	НалоЗ.«Бжыхьэрбейщ»	1	Н.46- 47усэмгъэхуауэеджэн.	16.11	
20.	Мыкласседжэныгъэ. КъардэнБ.«Зыплыхьак1уэ».Вджарф 1уэкыывгуры1уауэп1эрэ?	1		19.11	
4.Къуажэмрэкьалэмрэягъащ1эр.Сыхь.5					
21.	ГубжокъуэЛ.«Шэрэдждпсыхьуэк ыщыхьуар»	1	н.50- 53еджэн,тепсэль	23.11	
22.	ГъубжМухьэдин«1ущ1ык1у»	1	н.53- 55еджэн,упщ1эхэмжэ	26.11	
23.	ГъубжМухьэдин«Пщэдджыжьырк ъуажэм»	1	н.55- 57еджэн,тепсэльы хьыжын.	23011	
24.	ШорэХьэсин«Гъунэгъудадэ».Ыхьэрк ызыэрапщытэжлэжыгъэхэр.	1	н.58- 59упщ1эхэмжэуа	03.12	
25.	МыкласседжэныгъэК1эщтМухьэз« Шырэ»	1		07.12	
5.Дапщэщищанхьэуыт.Сыхь.3					
26.	КъардэнБ.«Ныбжьэгъупэж».НалоЗа ур«Сытууеджэну?»	1	н.61- 63еджэн,тепсэльы	10.12	
27.	ЩомахуэА.«Си1уэхухэлькьым».Ы хьэркызыэрапщытэжлэжь.	1	н.64-65еджэн.	14.12	
28.	Мыкласседжэныгъэ КъардэнБубэ«Уэсырджэдыгуц»	1	Зэджамтепсэльы хьыжын	17.12	
6.Гъэмизэманхэр.Щ1ымахуэ.сыхь.8					
29.	Щоджэнц1ык1уАлий«Щ1ымахуэ».К ъардэнБ.Щ1ымахуэзэманыр.	1	н.68- 69гук1эзэгъэ щ1эн	21.12	
30.	КъардэнБубэ«Сытфэндырэц1ык1уркь ыщ1эчар?»	1	н.70- 71упщ1эхэмк1эзэ	24.12	
31.	Аф1эунэЛиуан«Япэуэс»	1	н.72-73еджэн,	28.12	
32.	Мыкласседжэныгъэ КъардэнБубэ«Уэсырджэдыгуц»	1	н.73- 74еджэн,тепсэльы	13.01	
33.	Щоджэнц1ык1у1эдэм«Илъэсыщ1э»Къэ жэрХьэмид«Лъагъуэрэгъуэгурэ»	1	н.74- 75усэргук1эзэгъэ	20.01	
35.	НалоЗаур«Лъэрыжэежэх».	1	н.79-80еджэн,	27.01	

36	Мыкласседжэныгээ.Іыхьэркы ызэрапщытэжлэжыгыгэхэр	1		03.02	
	7.Лэжыгыгэргуф1эгьуэщ.Сыхь.5				
37	КъэжэрПетр«ІэщІаггэлІ»	1	н.82-83усэргук1э	10.02	
3	НалоЗаур«Зулийижыг»	1	н.84- 85еджэн,тепсэлы	17.02	
39	ЕлгэрК.«Синыбжыэгьу»	1	н.85-86еджэн.	24.02	
40	Мыкласседжэныгээ Езыр-езырузэджамтеггэпсэлыхын	1		02.03	
41.	Ди«Армэр»	1	тепсэлыхыжын.	09.03	
	8.Ц1ыхубзхэмямахуэшхуэ.Сыхь.3				
42.	КъардэнБубэ«Симамэдыщэ».Къ эзанФатІимэт«Тыггэ»	1	н.90- 92еджэн,тепсэлы	16.03	
43.	НалоЗаур«Лиуанибдзэжыейеш экІэр»	1	н.93- 95еджэн,упщ1эк 1эзэпкырыхыжы	06.04	
44.	ЖуртБ.«Ажэгьуэмэхьэмэзым»	1	н.95- 96еджэн,упщ1 эхэмжэуапеты	13.04	
	9.Гьэмизэманхэр.Гьатхэ.Сыхь.4				
45	ЩомахуэАмырхъан«Гьатхэ,к ытхуеблаггэ».Хьэнфэна.«Къэхута к1уэц1ык1у»	1	н.101- 102еджэн,тепсэлы ыхыжын	20.03	
46 47	КъардэнБубэ«Гьатхэркыхыащ».Іу т1ыжБорис«ГьэрэщІырэ»	2	н.102- 103гук1эзэггэщ 1эн	27.04 04.05	
48	КІэщтМухьэз«Гьатхэгубгьуэм».Мык ласседжэныгээ.Адыгэмахуэггэпс.Іыхь эркызэщІэзыкьуэжлэжыгыгэхэр	1	Зэджамтепсэлых ыжын	11.05	
	10.Гьэмизэманхэр.Гьэмахуэ.сыхь.3				
49.	КъэгьырмэсБорис«Лэгьупыкьу».	1	н.112- 113гук1эзэггэ	18.05	
50	Мыкласседжэныгээ.Гьубжо кьуэЛиуан«КъуажэбжыаІуэм »	1	н.113-116	25.05	
51	НэгумэУмар«Силгахэ».КІэщтМ.«Ж ыгхэрмэІущащэ.»Зыггэпсэхугьуэмз ыхудоггэхьэзыр	1	Гьэмахуэмзэджену Тхыггэхэретын.	29.05	
	Псори	51			

Календарно-тематическэплан3класс

Ур. бж.	Темэхэр	Сыхьэ тбжыг ьэр	Унэлэжыггэхэр	УрокырщекІуэк Іынузэманыр	
				План	Факт
1Раздел.Хэзыггъуазэ(Сыхь.2)					
1	КъагъырмэсБ.«Сабийуэрэд»	1	Нап.3-4,гукІэ.	04.09	
2	Мыкл/еджэныггъэ.«Ди щІыналгъэр».	1	Нап.4-5. Езыр-езыруеджэн.	06.09	
2Раздел.АдыггІуэрыІуатэ(Сыхь6)					
3	Псысэхэр.Псалгъэжхэр.	1	Нап.6-7	11.09	
4	Къуажэххэр.ПсынщІэрыпсалгъэхэр.	1	Нап.7-10	13.09	
5	Таурыхъ«Насып».	1	Нап.10-14	18.09	
6	Мыкл/едж."ШыкъумцІий"	1	Нап.14-19.Езыр- езыруеджэн.	20.09	
7	КІыщокъуэА.«Бажэпшынэ».	1	Нап.19-22	25.09	
8	КІыщокъуэА.«Бажэпшынэ».	1	Нап.22-26	27.09	
3.Раздел.Дыкгъэзыухурейхъдуней(Сыхь.7)					
9	ШорэА.«Папэижыг».	1	Нап.27-28	02.10	
10	Мыкл/едж.ТхъэмокъуэБ.« Удзгъэгъахэр»	1	Нап.140-149.Езыр- езыруеджэн.	04.10	
11	Шыбзыхъуэм.«Мэзым».	1	Нап.28-30	09.10	
12	КъагъырмэсБ.«Димэзым».	1	Нап.31	11.10	
13	Шыбзыхъуэм.«Анэбгъафэ».	1	Нап.32	16.10	
14	Мык/едж.ГъубжокъуэЛ.«Ям ыцІыхущІалэцІыкІу».	1	Нап.52-54.Езыр- езыруеджэн.	18.10	
15	ЩоджэнцІыкІуА.«КІущэнагъуэ».	1	Нап.36-37,гукІэ.	23.10	
4.РазделБжыхъэ(Сыхь8)					
16	ХьэхС.«Бжыхъэ»	1	Нап.39-40	25.10	
17	ЖуртБ.«Гуэлым».	1	Нап.40-44	08.11	
18	Мыкл/едж.ХьэфэнАлим."Д адэрэжыгхадэмрэ».	1	Нап.45-46.	13.11	
19	СонэАбдулчэрим.«Бжыхъэ»	1	Нап.46-47	15.11	
20	АцкъанР.«Боцэ».	1	Нап.48-52	20.11	
21	НалшыкМ.«Быцэ».	1	Нап.55-57	22.11	
22	Шыбзыхъуэм.«Гузэвэгъуэ».	1	Нап.57-61	27.11	
23	Мыкл/едж.ГъубжокъуэЛ."П цІащхъуэ".	1	Нап.61-65.Езыр- езыруеджэн.	29.11	
5.Раздел.ЩІымахуэ(Сыхь6)					
24	ЩоджэнцІыкІуІ.«Махуэггэпсиде ж».	1	Нап.67-68	04.12	
25	ЩоджэнцІыкІуІ.«Махуэггэпсиде ж».	1	Нап.69-70	06.12	
26	ЕлггэрК.«ІлггэсыщІэ».	1	Нап.71-72,гукІэ.	11.12	
27	Мыкл/едж.ТхъэмокъуэБ."Бзу".	1	Нап.72-74.Езыр- езыруеджэн.	13.12	
28	Шыбзыхъуэм.«КІэху».	1	Нап.75-78	18.12	
29	ИуанБ.«ЩІымахуэрмэзым».	1	Нап.78-80	20.12	
6.Раздел.ЛэжыггэмцІыхуреггэляпІэ(Сыхь9)					

30	Хьыбар«ЙуэхуцЙыкЙушыЙэкьым, лыцЙыкЙуфЙэкIа»	1	Нап.81-83	25.12	
31	Хьыбар«ПастэркьыздикIрикIэртIоф ырщIагьэкIрипщыгьупщэжынкьым»	1	Нап.83-87	27.12	
32	Адыгэтаурыхь«Дыщэсом».	1	Нап.88-89	15.01	
33	МэзыхьэБ.«УэтIы!».	1	Нап.89-92	22.01	
34	ДэбагьуэМ.«ПхьащIэцIыкIу». АфIэунэЛ.«Адыгэцей».	1	Нап.92-95	29.01	
35	Мыкл/едж.КIуантIэI.«Фэепль».	1	Нап.95-99.Езыр- езыруеджэн.	05.02	
36	КIэмыргусейТ.«Лэжыгьэурук».	1	Нап.100-101	12.02	
37	СонэА.«Шагьдий»	1	Нап.101	19.02	
38	ТхьэмокьуэБ.«ЩIымахуэкIэ».	1	Нап.103-107	26.02	
7.Раздел.ДунеймищIэрэщIэгьуэ(Сыхь7)					
39	Мыкл/едж.КьуныжьХь.«Мартм азэ»	1	Нап.107-109.Езыр- езыруеджэн.	04.03	
40	МэзА.«Мыщэжейнэд».	1	Нап.110	11.03	
41	ЕлгьэрК.«ТыгьэляпIэ».	1	Нап.111	18.03	
42	ЩоджэнцIыкIуА.«Гьатхэ».	1	Нап.112-113,гукIэ	01.04	
43	Мыкл/едж.КIэштМ.« Бжэндэхуанэ».	1	Нап.113-114.Езыр- езыруеджэн.	08.04	
44	ХьэкьунИ.«Гьатхэмахуэ».	2	Нап.115-116,гукIэ	15.04	
45	АцкьэнР.«Пшэхэр»	1	Нап.116-117,гукIэ.	22.04	
8.Раздел.ХэкурхьумэныркьалэнляпIэщ(Сыхь3)					
46	«Майми9- рТекIуэныгьэмимахуэшхуэщ	1	Нап.118-120	29.04	
47	БицуА.«Льахэряфэепльщ».	1	Нап.120-121	16.05	
48	КхьуэIуфэХь.«Летчикхахуэ».Е лгьэрК.«ТекIуэныгьэмимахуэш хуэ».	1	Нап.122-125	22.05	
9.Раздел.Гьэмахуэ(Сыхь3)					
49	ХьэфэнА.«Мэзхьыбар».ТхьэмокьуэБ .«ХьэрундадэрэТIалэцIыкIурэ»	1	Нап.127-131	22.05	
50	ПщыхьэщIэА.«Азэмэт- шахматист».ХьэхС.«Кьалэмк ыкIащIалэцIыкIу».	1	Нап.131-138	23.05	
51	ГугьуэтМ.«ДыгьэрсурэтыщIщ»	1	Нап.139	24.05	
	Псори:	51			

Календарно-тематическое планирование 4 класса

№ ро ка	Тема урока	Кол -во со в	Домашнее задание	Дата По лану	факт ическ и
1	Раздел. Адыгэ-уэры-уатэ. (сыхь. 11) 1-й эры-уатэ-мижанрщ. Нэщэнэхэр. Къуажэхьхэр. Хьыбарзи-экъуажэхьхэр. П сынщ-эрып-салъэхэр.	1	Нап. 4-8, къеджэн, тепсэлъыхьы жын	03.09	
2	Ф-Имрэ-Иеймрэ. Адыгэп-сысэ «Мыщэикъуэ-Ба тыр»	1	Нап. 15-20, нап. 21- 25, тепсэлъыхьы жын	05.09	
3	Мыкласседжэныгъэ. 1-уэры-уатэ – дыщэпхъуантэ	1	Нап. 52-54. Езыр-езыру еджэн	10.09	
4	Нэпсеягъэ. Гуш-Иэгъуншагъэ. Гушэбагъэ. Псысэ «Л-Имрэжыгымрэ».	1	Нап. 30-31, таурыхъыркъэ-1 уэтэж ын	12.09	
5	Цыхухэмрэпсэушхьэхэмрэ. Псысэ «Пц-Иашхъуэц-Иык-у»	1	Нап. 32-33, тепсэлъыхьы жын	17.09	
6	Таурыхъхэр. Таурыхъ «Щ-Иалэминасып»	1	Нап. 37-41, тепсэлъыхьы жын	19.09	
7	Мыкласседжэныгъэ. Адыгэ-уэры-уатэ.	1	Нап. 52-54. Езыр-езыру еджэн	24.09	
8	Хэуагъэ. Хэкухъумэныр. Хьыбархэр. Нартх ыбар «Бэдынокъуэчынтымзэрэзуар»	1	Нап. 42-46, къеджэн, тепсэлъыхьы жын	26.09	
9	Гугъуехъак-уэхэм-пашэ. Андемыркъаних ыбар.	1	Нап. 51-52, тепсэлъыхьы жын	01.10	
10	Хъуэхъухэр-уэры-уатэ-мижанрщ. Хъуэхъу хэр, махуэшхуэхъуэхъу. Ф-Иэхъусыр-уэры-у атэ-мижанрщ. Ф-Иэхъусыхь-Иэхэр	1	Нап. 59-60, гук-1э зэгъэщ-1эн	03.10	
11	Мыкласседжэныгъэ. «Бжыыхьэпэ»	1	Нап. 52-54.		

езыру	08.10Езыр-	еджэн
2Раздел.Бжыхъэ.(сыхъ.3)		
12	ГъэмизэманлІэужыгыуэхэр.Бжыхъэмф ыкІэльпылть.ГъубжокъуэЛиуан«Бжыхъ э»	10.10
		1 Дунейми къэхъукъащІэ хэмтеухуауэи щІэмзэрыхиг ъэхъуэнымху щІокъу.

13	Гъэмизэманхэр.БжыыхэкIэТхьэгъэзитЗу бер«БжыыхэкIэ»	1	Дунеймикъэхъ укъащIэхэмте ухуауэищIэмз эрыхигъэхъуэ нымхущIокъу .	15.10	
14	Мыкласседжэныгъэ.«Зэрыдахащэмьду нейр!»	1	Дунеймикъэхъ укъащIэхэмте ухуауэищIэмз эрыхигъэхъуэ нымхущIокъу .	17.10	
3Раздел.ЩIымахуэ.(сыхь.5)					
15	Гъэмизэманхэр.ЩIымахуэмфыкIэлыплъ.Н алоЗаур«ЩIымахуэ»	1	Нап.68,гукIэз эгъэщIэн	22.10	
16	Мыкласседжэныгъэ. ЩIымахуэ	1	Нап.52-54.Езыр-езыруеджэн	24.10.	
17	Гъэмизэманхэр.ЩоджэнцIыкIуАлий«ЩIымахуэ»	1	Нап.68,гукIэз эгъэщIэн	29.10	
18	Гъэмизэманхэр.АбытIэВладимир«ЩIымахуэ».	1	Нап.79,гъэхуауэкъеджэн	31.10	
19	Мыкласседжэныгъэ. ЕлгъэрК.«ЩIымахуэ»	1	Нап.52-54.Езыр-езыруеджэн	12.11	
4Раздел.Дапщэщищанхъушыт.(сыхь.7					
20	АнэмбынымхуигъэфашцэрфIызащIэщ.А дзынМухъэмэд«СищIалэ»	1	Нап.82,гъэхуауэкъеджэн	14.11	
21	Адэ-анэхэмрэбынхэмрэ.КIуантIэIэзид«Гульытэ»	1	Нап.83-86,хъыбарыркъэIуэт.	19.11	
22	Адэ-анэхэмрэбынхэмрэ.КъуэдзокъуэХъэсэн«Блулэ»	1	Нап.91-93,тепсэлтыхьыжын	21.11	
23	Мыкласседжэныгъэ. Анэмтеухуатхыгъэ	1	Нап.52-54.Езыр-езыруеджэн	26.11	
24	ГъащIэнэху.ЩоджэнцIыкIуАлий«ЩIэблэмпапщIэуэрэд»	1	Нап.91-93,тепсэлтыхьыжын	28.11	
25	Адэ-анэхэмрэбынхэмрэ.ХъэхъупащIэАмырхъан«Нэлат»	1	Нап.91-93,тепсэлтыхьыжын	03.12	
26	ЗэныбжыгъугъэмрэгущIэгъуншагъэмрэ.Губзыгъагъэр.КъэзэнокъуэЖэбагы«СытгубзыгъэжыхуаIэр»	1	Нап.91-93,тепсэлтыхьыжын	05.12	
5Раздел.СиХэку.(сыхь.4)					

27	Лъэпкъымитхыдэ.НэгумэШорэ«Ижъэм анымадыгэхэмьпсэукIар»ХьэхСэфарбий«Дэшхуейтхьэмпэ»	1	Нап.91-93,тепсэлтыхыжын	10.12	
28	Мыкласседжэныгъэ«ХэкумемыкIуркылыгъысмэ,псэемыблэжукъыщыжэ»	1	Нап.52-54.Езыр-езыруеджэн	12.12	
29	ЗыщальхуаХэку.ДыгъужьКъурмэн«Кърухэр»	1	Нап.91-93,тепсэлтыхыжын	17.12	
30	Анэдэльхубзэмикъарур.БозийЛудин«ХьерлызыгъэпIейтейр»	1	Нап.139-141,хыбарыркъэIуэтэжы	19.12	
6Раздел.Гъатхэ.(сыхь.6)					
31	Гъэмилгъэхэнэхэр.ГъатхэмфыкIэлгыплъ.ЩоджэнцIыкIуIэдэм«Гъатхэтеплгъэуэхэр»	1	Нап.57-58,гъэхуауэкъеджэн	24.12	
32	Мыкласседжэныгъэ.ГъатхэмтеухуаусэзэгъэцIэн	1	Нап.52-54.Езыр-езыруеджэн	26.12	
33	ГъэрэщIырэщызэхэкIлгъэхэнэ.ТхьэгъэзитЗубер«ГъэрэщIырэ»	1	Нап.57-58,гъэхуауэкъеджэн	18.01	
34	Гъэмилгъэхэнэхэр.НалоЗаур«Гъатхэ»	1	Нап.159-161,къеджэн,сурэтщIын	25.01	
35	ГъатхэмкъэкIыгъэхэр.Мэзым,жыгхадэмфытепсэлтыхь.ФIыуэфеджауэпIэрэ?	1	Нап.159-161,къеджэн,сурэтщIын	01.02	
36	Мыкласседжэныгъэ«Гъатхэ»	1	Нап.52-54.Езыр-езыруеджэн	08.02	
7Раздел.Гъэунэхуныгъэинхэмязэман.(сыхь.4)					
37	Зауэмигуауэр.КIыщокъуэАлим«ЖырпыIэ»	1	Нап.185-186,гукIэзэгъэщIэн	15.02	
38	Хэкурхъумэн.НалоЗаур«Бжыыхьэмэзымкыщыхуар».Лъэпкъымязэныбжэгуныгъэ,гуапагъэр.ЩомахуэАмырхъан«Мишэианэркыигъуэтыжащ»	1	Нап.188-191,хыбарыркъэIуэтэжын	22.02	
39	Зауэрхъэзабинщ.БозийЛудин«Лонэизымахуэ».ТекIуэныгъэ.ТхьэгъэзитЗубер«УдыгъэуудиIэщ»	1	Нап.192-194,хыбарыркъэIуэтэжы	29.02	
40	МыкласседжэныгъэКъагъырмэсБорис«ЖыгIгъэдакъэ»	1	Нап.52-54.Езыр-езыруеджэн	07.03	
8Раздел.Дыкъэзыухъуреихьдунейр.(сыхь.4)					
41	Дыкъэзыухъуреихьдунейрхъумэн.ХьэхСэфарбий«Мэзым».ГъукIэлIисуф«Дадэ»	1	Нап.212-214,тепсэлтыхыжын	<u>11.03</u>	

42	Дунягэрхүмэн.ГубжокьюэЛиуан«Пцашхуэ»ЕлмэсІзулэдин«Губгьюэгуэг уш»	1	Нап.220-223,тепсэлыхьыжын	14.03	
43	МыкласседжэныгэКиуантІэІэзид«Мырзе иншэш».	1	Нап.52-54.Езыр-езыруеджэн	21.03	
44	Дунягэрхүмэн.ШэджихьэщІэХьэмыщэ«КІэпхь»ПсэушхьэхэмызэхушцытыкІэр.Кьэрдэнгьуш1Зырамыку«КІэбышэмрэдыгьужьым рэ»ФІуэфеджаупІэрэ?	1	Нап.238-241,тепсэлыхьыжын	04.04	
8Раздел.ЛэжыгэмцІыхурегьэбжыфІэ.(сыхь.3)					
45	НэхьыжыфІхэмяхуэпсапІэ.КІыщокьюэАлим«Кьюэ»ЛэжыгэмцІыхурегьэлапІэ.Хьыбар«ЛэжыгэмемыкІухэлькьым	1	Нап.260-261,гьэхуауэ кьеджэн	11.04	
46	ЩомахуэАмырхьан«Космос».Хабзэ.АдыгэфІэхьусхэр.Іэубыдсэламхэр.ХьэщІэмхуэгьэзахабзэхэр	1	Нап.279-280,кьеджэн	18.04	
47	МыкласседжэныгэАдыгэхабзэ	1	Нап.52-54.Езыр-езыруеджэн	25.04	
10Раздел.Гьэмахуэ.(сыхь.3)					
48	Гьэмизэманхэр.КІыщокьюэАлим«Гьэмахуэуэшх».ТхьэмокьюэБарэсбий«Гьэмахуэ».НалоЗаур«Уэшх»,АцкьанАдыгэхабзэ Руслан«Мэгьуагьуэуафэр»	1		02.05	
49	Гьэмизэманхэр.ТхьэмокьюэБарасбий«Гьэмахуэ»СонэАбдулчэрим«ПшэцІыкІу»	1		08.05	
50	Мыкласседжэныгэлэжыгэ«Кьэсацгьэмахуэр»	1	Нап.52-54.Езыр-езыруеджэн	16.05	
51	НалоЗаур«УдзгьэкІ»	1		23.05	
	Псори	51ч.			