



### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для учащихся 1-4 классов составлена в соответствии с ФГОС на основе начального общего образования МОУ НШДС с.п. Куба–Таба и Примерной программы по окружающему миру для общеобразовательных учреждений (УМК «Школа России» под редакцией Плешакова А.А., издательство «Просвещение» 2015г)

Учебники:

- Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1. -  
Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2. -  
Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1. -  
Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2. -  
Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1. -  
Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2. -  
Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1. -  
Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2 Интернет-ресурсы:

- <http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении •  
<http://som.fio.ru/> - сетевое объединение методистов
- <http://schools.techno.ru/> - образовательный сервер «Школы в Интернет» •  
<http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета
- <http://suhin.narod.ru/zag1.htm/> - загадки - шутки в кроссвордах, занимательные задания в кроссвордах.
- <http://www.nachalka.com/> - Начальная школа - детям, родителям, учителя •  
<http://viki.rdf.ru/> - Детские электронные презентации и клипы.

**На изучение окружающего мира на этапе начального общего образования в 1 классе — 66 ч, 2 ч в неделю, 33 недели**  
**в 2 классе — 68 ч, 2 ч в неделю, 34 недели**  
**в 3 классе — 68 ч, 2 ч в неделю, 34 недели**  
**в 4 классе — 68 ч, 2 ч в неделю, 34 недели**

### **1. Планируемые результаты учебного предмета «Окружающий мир» 1-4 классы**

#### **Предметные результаты**

- 1) Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3)Формированиеуважительногоотношениякиномумнению,историиикультуредругихнародов;

- 4) Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

- 1) Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- 10) Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- 13) Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 14) Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

### **Личностные результаты**

- 1) Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

## **2. Содержание учебного предмета «Окружающий мир» 1-4 класс 1 класс**

### **Введение**

Мир вокруг нас, его многообразие. Учимся задавать вопросы об окружающем мире. Наша школа. Дорога от дома до школы. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

### **Раздел «Что и кто?»**

Что можно увидеть на небе днём и ночью. Солнце, его форма. Облака, их состав. Красота и причудливость облаков. Луна и звёзды. Созвездие Большая Медведица. Что можно увидеть под ногами. Камни, их разнообразие (форма, размер, цвет) и красота. Гранит, кремний, известняк. Что растёт на полях и в лесах. Знакомство с отдельными представителями комнатных

растений и растений цветника (по выбору учителя). Что это за дерево. Распознавание деревьев в своей местности по листьям. Летняя и осенняя окраска листьев. Сосна и ель, их различение по общему виду, хвойным, шишкам. Части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Знакомство с разнообразием плодовых семян. Кто такие насекомые, рыбы, птицы, звери. Знакомство с разнообразием животных, их внешним строением. Что окружает нас дома. Разнообразие и назначение предметов домашнего обихода. Компьютер, его части и назначение. Обучение безопасному обращению со свечами, компьютером, домашними животными. Важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы. Нашародина –

Россия. Природа, города, народы России (например, по выбору учителя). Знакомство с государственными символами России. Флагом, гербом, гимном. Нашгород(село) – часть большой страны. Планета земля, ее форма. Глобус – модель земли. Суша и вода на земле. Изображение нашей страны на глобусе.

#### Раздел «Как, откуда и куда»

Река и море. Куда текут реки. Пресная и соленая вода. Путь воды в наш дом. Канализация и очистные сооружения. Роль электричества в быту. Откуда в наш дом приходит электричество. Правила безопасного обращения с электроприборами. Сборка

простейшей электрической цепи (по усмотрению учителя). Изучение свойств снега и льда. Откуда берется снег и лед. Как живут растения и животные. Знакомство с признаками живого и условиями, необходимыми для жизни организмов. Простейшие правила ухода за комнатными растениями, кошкой, собакой. Птицы, прилетающие к кормушке. Забота о птицах зимой. Как путешествовать письмом. Откуда берутся хорошо известные детям продукты питания, например шоколад, изюм, мед и др. (по усмотрению учителя). Откуда берутся бытовые мусорные вещества, загрязняющие окружающую среду. Как сделать землю чище.

#### Раздел «Где и когда»

Представление о времени. Настоящее, прошлое, будущее. Дни недели и времена года. Холодные и жаркие районы земли. Перелетные птицы. Где они зимуют и как учены узнали об этом. Представление о далеком прошлом земли. Динозавры – удивительные животные прошлого. Как учены изучают динозавров. Одежда людей в прошлом и теперь. История велосипеда, его устройство. Велосипед в твоей жизни. Правила безопасного обращения с велосипедом. Профессии взрослых. Кем ты хочешь стать. Каким может быть окружающий мир в будущем. Зависит ли это от тебя.

#### Раздел «Почему и зачем»

Солнце – ближайшая к земле звезда. Форма и размеры звезд. Созвездие Льва. Луна – естественный спутник земли. Почему на луне не живут люди. Почему идет дождь и дует ветер. Роль дождя и ветра в жизни растений, животных, человека. Звуки окружающего мира. Почему бывает эхо. Как быть речью. Цвета радуги. Почему радуга разноцветная. Объяснение названий растений и животных, например медведь, не дотрога, жук-носорог и др. (по усмотрению учителя). Что эти названия рассказывают о своих хозяевах. Почему в лесу нужно соблюдать тишину. Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек. Разнообразие овощей и фруктов. Витамины. Почему овощи и фрукты перед едой надо мыть. Почему нужно чистить зубы и мыть руки. Зачем мы спим ночью. Правила подготовки к сну. Зачем нужны автомобили. Устройство автомобиля. Автомобили в прошлом и теперь. Какими могут быть автомобили

будущего. Поезд железная дорога. Железнодорожный транспорт. Поезда метро, пригородный поезд, поезд дальнего следования. Безопасное поведение на железной дороге. Железнодорожный переезд. Назначение самолетов. Устройство самолета. Самолеты в прошлом и теперь. Назначение судов. Устройство судна. Спасательные средства на корабле. Зачем летают в космос. Искусственные спутники Земли, их назначение. Космические станции. Экология – наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к своей планете. 22 апреля – день Земли.

## **2 класс**

**Где мы живем (4ч)** Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России. Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

## **Природа (20ч)**

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода. Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях. Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых. Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения. Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними. Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные в уголке. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами. Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя). Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе. Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны. Экскурсии: живая и неживая природа. Осенние изменения в природе. Практические работы: знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

## **Жизнь города и села (10ч)**

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес. Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижи ко воще до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя). Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе). Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города. Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя). Культура

образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя). Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя). Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу. Экскурсии: Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.

### **Здоровье и безопасность (11 ч)**

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больницы и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя). Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств). Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность. Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах. Съедобные и несъедобные грибы. Жалюси на насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д. Практическая работа: Отработка правил перехода улицы.

### **Общение (7 ч)**

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей. Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек. Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.). Практическая работа: Отработка основных правил этикета.

### **Путешествия (16 ч)**

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу. Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки. Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом. Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы. Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя). Картамира. Материки и океаны. Страны мира. Экскурсии: Весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края.

## **3 класс**

### **1. Как построен мир (6 ч)**

Природа, её разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии – царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т. д.). Роль природы в жизни людей.

Человек –

часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение – ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Семья, народ, государство – части общества. Человек – часть общества Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природы.





человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране природы.

## **2. Эта удивительная природа (18ч)**

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы. Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода, ее свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту.

Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы, представление о образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы. Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, пихтовые), виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, преслающиеся, птицы, звери и др.)

Растительные, насекомые, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги. Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение (например шляпочных грибов).

Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы-потребители, организмы-

разрушители). Роль почвы в круговороте жизни. Практические работы: Тела, вещества, частицы. Обнаружение крахмала в продуктах питания. Свойства воздуха. Свойства воды. Круговорот воды в природе. Состав почвы. Размножение и развитие растений.

## **3. Мы и наше здоровье (10ч)**

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), их значение и гигиена.

Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обморожении.

Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Аллергия. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики - враги здоровья.

Практические работы: Знакомство с внешним строением кожи. Подсчет ударов пульса.

## **4. Наша безопасность (7ч)**

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа.

Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения.

Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, строительная площадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоемы - источники опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза - опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.

Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

Практическая работа. Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды. **5. Чем мы учим экономику (11ч)**

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги. Природные богатства – основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей.

Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство – отрасли сельского хозяйства. Промышленность и ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др. Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики – одна из важнейших задач общества в XXI веке.

Практические работы: Полезные ископаемые. Знакомство с культурными растениями. Знакомство с различными монетами.

## **6. Путешествие по городам и странам (16ч)**

Города Золотого кольца России – слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры.

Страны, граничащие с Россией, –

наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран.

Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.).

Бережное отношение к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека.

4 класс

Раздел «Земля и человечество»

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля – планета Солнечной системы. Луна –

естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо –

великая «книга» природы. Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на Земле и его влияние на живую природу. Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта. Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды –

задачавсегочеловечества.Международноесотрудничествовобластиохраныокружающейсреды.Вс  
емирноенаследие.МеждународнаяКраснаякнига.

## Раздел «Природа России»

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России). Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря. Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей. Экскурсия. Лес и человек.

## Раздел «Родной край – часть большой страны»

Наш край на карте Родины. Карта родного края. Формы земной поверхности в нашем крае. Изменения поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оползнями). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменения водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края. Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае. Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае. Природные сообщества (например, леса, луга, пресноводные водоемы). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ. Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сортовые культурных растений. Представление об экологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания. Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

## Раздел «Страницы всемирной истории»

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: паровой двигатель, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

## Раздел «Страницы истории Отечества»

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования. Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII–XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья – собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван III. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII–XV вв. Наше Отечество в XVI–XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI–XVII вв. Россия в XVIII в. Петр I – царь-преобразователь. Новая столица России – Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине II. Дворяне и крестьяне. Век русской славы. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в. Россия в XIX – начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М.И. Кутузов. Царь-освободитель Александр II. Культура, быт и нравы России в XIX – начале XX в. Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай II – последний император России. Революция 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20–30-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник. Наша страна в 1945–1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю.А. Гагарина, космическая станция «Мир». Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в. Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

#### Раздел «Современная Россия»

Мы – граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка. Государственное устройство России. Президент, Федеральное собрание, Правительство. Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники. Многонациональный состав населения России. Регионы России. Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

### 3. Тематическое планирование учебного предмета «Окружающий мир» 1-4 класс

№ п/п	Разделы	Практическая часть
-------	---------	--------------------

		<b>Кол- вочасо</b>	<b>Кол- воконт</b>	<b>Кол- вопрактическ</b>	<b>Кол- волаборат</b>	<b>Кол- воэкскурс</b>
--	--	------------------------	------------------------	------------------------------	---------------------------	---------------------------

			работ	работ(раз витиереч и)	работ	
<b>1класс</b>						
1			—	—	—	—
2			—	—	—	—
3			—	—	—	—
4			—	—	—	—
5			—	—	—	—
6			—	—	—	—
	<b>ИТОГО</b>	<b>66</b>	—	—	—	—
<b>2класс</b>						
1.	Гдемыживем	4		-	-	-
2.	Природа	20		-	-	-
3.	Жизнь города исела	10		-	-	-
4.	Здоровье и	11		-	-	-
5.	Общение	7		-	-	-
6.	Путешествия	16				
7.	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>				
<b>3класс</b>						
1	«Какустроенмир»	6		—	—	—
2	«Этаудивительнаяп рирода»	18	1	—		—
3	«Мы и нашездоро	10	1	1	—	—
4	«Нашабезопас ность»	7		1	—	—
5	«Чему учит	11	1	—	—	—
6	«Путешествияпогор одамистранам»	16	1	—	—	—
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	4	<b>2</b>		—
<b>4класс</b>						
1	«Земляичелов ечество»	9	1	1		
2	«ПриродаРоссии»	10				
3	«Роднойкрай– частьбольшойст раны»	15		2		3



4	«Страницы Всемирной истории»	5	1			
5	«Страницы истории России»	20	2	1		
6	«Современная Россия»	9		1		
	<b>ИТОГО:</b>	68		6	3	3



**Календарно-  
тематическое планирование по окружающему миру в 1 классе (2 часа  
в неделю) УМК «Школа России»**

№уро ка	Темаурока	Кол- во часо в	Домашнее задание	Дата	
				попла ну	фактичес ки
1	Введение. Задавайте вопросы!	1		02.09	
2	Что такое Родина?	1		04.09	
3	Что мы знаем о народах России?	1		09.09	
4	Что мы знаем о Москве?	1		11.09	
5	Проект «Моя малая Родина».	1		16.09	
6	Проект «Моя малая Родина».	1		18.09	
7	Что у нас над головой?	1		23.09	
8	Что у нас под ногами?	1		25.09	
9	Что общего у разных растений?	1		30.09	
10	Что растёт на подоконнике?	1		02.10	
11	Что растёт на клумбе?	1		07.10	
12	Что это за листья?	1		09.10	
13	Что такое хвоинки?	1		14.10	
14	Кто такие насекомые?	1		16.10	
15	Кто такие рыбы?	1		21.10	
16	Кто такие птицы?	1		23.10	
17	Кто такие звери?	1		28.10	
18	Что нас окружает дома?	1		30.10	
19	Что вокруг нас может быть опасным?	1		11.11	
20	Начто похоже наша планета?	1		13.11	
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что кто?».	1		18.11	
	<b>Раздел «Как, откуда куда?» (10ч)</b>				
22	Как живёт семья? Проект «Моя семья».	1		20.11	
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1		25.11	
24	Откуда в наш дом приходит электричество?	1		27.11	
25	Как путешествует письмо?	1		02.12	
26	Куда едут реки?	1		04.12	
27	Откуда берутся снег и лёд?	1		09.12	
28	Как живут растения?	1		11.12	
29	Как живут животные? Как зимой помочь птицам?	1		16.12	
30	Куда девается мусор и откуда в снежках грязь?	1		19.12	
31	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда куда?».	1		21.12	
	<b>Раздел «Где и когда?» (10ч)</b>			26.12	
32	Когда учиться интересно? Проект «Мой класс и моя школа».	1		28.12	
33	Когда придёт суббота?	1		30.12	
34	Когда наступит лето?	1		<b>20.01</b>	
35	Где живут белые медведи?	1		22.01	

36	Гдеживутслоны?	1		27.01	
----	----------------	---	--	-------	--

37	Где зимуют птицы?	1		29.01	
38	Когда появилась одежда?	1		03.02	
39	Когда изобрели велосипед?	1		05.02	
40	Когда мы станем взрослыми?	1		17.02	
41	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где когда?». Презентация проекта «Мой класс моя школа».	1		19.02	
42	Почему Солнце светит днем, а звезды ночью?	1		24.02	
43	Почему Луна бывает разной?	1		26.02	
44	Почему идет дождь и дует ветер?	1		02.03	
45	Почему звенит звонок?	1		04.03	
46	Почему радуга разноцветная?	1		09.03	
47	Почему мы любим кошек и собак? Проект «Мои домашние питомцы».	1		11.03	
48	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1		16.03	
49	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1		18.03	
50	Зачем мы спим ночью?	1		01.03	
51	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1		06.04	
52	Почему нужно мыть руки и чистить зубы?	1		08.04	
53	Зачем нам телефон и телевизор?	1		13.04	
54	Зачем нужны автомобили?	1		15.04	
55	Зачем нужны поезда?	1		20.04	
56	Зачем строят корабли?	1		22.04	
57	Зачем строят самолеты?	1		27.04	
58	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1		29.04	
59	Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?	1		04.05	
60	Зачем люди осваивают космос?	1		06.05	
61-62	Почему мы часто слышим слово «экология»?	2		11.05	
63-64	Проверим себя и оценим свои достижения.	2		13.05	
65	Презентация проекта «Мои домашние питомцы».	1		18.05	
66	Резервный урок	1		20.05	
	<b>Итого</b>	<b>66</b>		<b>23.05</b>	

**Календарно-  
тематическое планирование по окружающему миру во 2 классе (2 часа в неделю) УМК «Школа России»**

№п /п	Темаурока	Кол-вочасов	Домашнее задание	Датапроведения	
				план	факт
Раздел«Гдемыживём?»(4ч)					
1	Роднаястрана.	1	У-1Стр.4-7	02.09	
2	Городисело.Проект«Нашесело»	1	У-1Стр.8-11-тм	05.09	
3	Природаирукотворныймир.	1	У-1стр.12-15тм	09.09	
4	Проверимсебя«Гдемыживем»	1	У-1Стр.16-19тм	12.09	
Раздел«Природа»(20ч)					
5	Неживаяиживаяприрода.	1	У-1Стр.20-23	16.09	
6	Явленияприроды.	1	У-1Стр.28-31	19.09	
7	Чтотакоепогода.	1	У-1Стр.32-35	23.09	
8	Вгостикосени(экскурсия)	1	У-1Стр.36-39	26.09	
9	Вгостикосени(урок).	1	У-1Стр.40-43	30.09	
10	Звёздноенебо.	1	У-1Стр.43-45	03.10	
11	Заглянемвкладовыеземли.	1	У-1Стр.45-47	07.10	
12	Провоздухипроводу.Значениеводы	1	У-1Стр.47-48	10.10	
13	Какиебываютрастения	1	У-1Стр.48-51	14.10	
14	Какиебываютживотные.	1	У-1Стр.53-57	17.10	
15	Невидимыенити.	1	У-1Стр.58-61	21.10	
16	Дикорастущиеикультурныерастения	1	У-1Стр.62-65	24.10	
17	Дикиеидомашниеживотные	1	У-1Стр.66-69	28.09	
18	Комнатныерастения.	1	У-1Стр.66-69	31.10	
19	Животныеживогоуголка.	1	У-1Стр.70-73	11.11	
20	Прокошекисобак.	1	У-1Стр.74-77	14.11	
21-22	Краснаякнига.	2	У-1Стр.98	18.11 21.11	
23	Будьприродедругом.Проект«Краснаякнига,илиВозьмёмподзащиту».	1	У-1Стр.82-85	25.11	
24	Проверимсебя«Природа».	1		28.11	
Раздел«Жизньгородаисела»(10ч)					

25	Чтотакоеэкономика.	1	У-1Стр.104	02.12	
----	--------------------	---	------------	-------	--

26	Из чего что сделано.	1	У-1 Стр.108	05.12	
27	Как построить дом.	1	У-1 Стр.112	09.12	
28	Какой бывает транспорт.	1	У-1 Стр.116	12.12	
29	Культура и образование.	1	У-1 Стр.120	16.12	
30	Все профессии важны. Проект «Профессии».	1	У-1 Стр.124	19.12	
31	В гости к зиме (экскурсия).	1	У-1 Стр.128	23.12	
31	В гости к зиме (урок).	1	У-2 Стр.130	26.12	
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1	У-1 Стр.134	30.12	
34	Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии».	1	У-2 Стр.12-15	13.01	
Раздел «Здоровье и безопасность» (11 ч)					
35	Строение тела человека.	1	У-2 Стр.16-19	16.01	
36	Если хочешь быть здоров.	1	У-2 Стр.20-23	20.01	
37	Режим питания и разнообразие пищи.	1	У-2 Стр.24-27	23.01	
38	Берегись автомобиля!	1	У-2 Стр.28-31	27.01	
39	Школа пешехода	1	У-2 Стр.32-35	30.01	
40	Школа пешехода	1	У-2 Стр.36-39	03.02	
41	Домашние опасности.	1	У-2 Стр.40-43	06.02	
42	Пожар.	1	У-2 Стр.48-49	10.02	
43	На воде и в лесу.	1	У-2 Стр.52-55	13.02	
44	Опасные незнакомцы.	1	У-2 Стр.57-61	17.02	
45	Проверим «Здоровье и безопасность».	1	У-2 Стр.62-65	20.02	
Раздел «Общение» (7 ч)					
46	Наша дружная семья.	1	У-2 Стр.70-73	24.02	
47	Проект «Родословная».	1	У-2 Стр.74-77	27.02	
48	В школе.	1	У-2 Стр.78-81	02.03	
49	Правила вежливости.	1	У-2 Стр.82-85	05.03	
50	Ты и твои друзья.	1	У-2 Стр.86-89	09.03	
51	Мы – зрители и пассажиры.	1	У-2 Стр.90-93	12.03	



52	Проверим себя «Общение».	1	У-2 Стр.66-69	16.03	
Раздел «Путешествия» (16ч)					
53	Посмотрим вокруг.	1	У-2 Стр.94-97	19.03	
54	Ориентирование на местности.	1	У-2 Стр.98-101	02.04	
55	Формы земной поверхности.	1	У-2 Стр.102-105	06.04	
56	Водные богатства.	1	У-2 Стр.106-109	09.04	
57	В гости к весне (экскурсия).	1	У-2 Стр.110-113	13.04	
58	В гости к весне (урок).	1	У-2 Стр.114-117	16.04	
59	Россия на карте.	1	У-2 Стр.114-117	20.04	
60	Проект «Города России».	1	У-2 Стр.114-117	23.04	
61	Путешествие по Москве.	1	У-2 Стр.114-117	27.04	
62	Московский Кремль.	1	У-2 Стр.114-117	30.04	
63	Город на Неве.	1	У-2 Стр.114-117	04.05	
64	Путешествие по планете.	1	У-2 Стр.114-117	07.05	
65,66	Путешествие по материкам.	2	У-2 Стр.114-117	11.05 14.05	
67	Страны мира. Проект «Страны мира»	1	У-2 Стр.114-117	18.05	
68	Вперед к лету.	1	Стр.118	25.05	
	итого	68			

**Календарно-тематическое планирование по окружающему миру в 3 классе (2 часа в неделю) УМК «Школа России»**

№  п/ п	Темаурока	Кол- вочас ов	Домашнее  задание	Дата	
				план	факт
Раздел1.Какустроенмир(6ч)					
1	Природа.	1	У-1Стр.4-7	02.09	
2	Человек.	1	У-1Стр.8	05.09	
3	Богатства,отданныелюдям.	1	У-1стр.12	09.09	
4	Общество.	1	У-1Стр.16	12.09	
5	Чтотакоеэкология.	1	У-1Стр.20	16.09	

6	Природавопасности.Охранаприроды.	1	У-1Стр.31	19.09	
<b>Раздел2.Этаудивительнаяприрода(18ч)</b>					
7	Тела,вещества,частицы.	1	У-1Стр.32	23.09	
8	Разнообразиевеществ.	1	У-1Стр.36	26.09	
9	Воздухiegoохрана.	1	У-1Стр.40	30.09	
10	Водаижизнь	1	У-1Стр.43	03.10	
11	Превращенияикруговоротводывприроде.	1	У-1Стр.45	07.10	
12	Берегитеводу!	1	У-1Стр.47	10.10	
13	Чтотакоепочва?	1	У-1Стр.48	14.10	
14	Разнообразиерастений.	1	У-1Стр.53	17.10	
15	Солнце,растенияимысвами.	1	У-1Стр.58	21.10	
16	Размножениеиразвитиерастений.	1	У-1Стр.62	24.10	
17	Охранарастений.	1	У-1Стр.66	28.10	
18	Разнообразиеживотных.	1	У-1Стр.66	11.11	
19	Кточтоест.Проект«Разнообразиеприродыродногокрая».	1	У-1Стр.70	14.11	
20	КточтоестПроект«Разнообразиеприродыродногокрая».	1	У-1Стр.77	18.11	
21	Размножениеиразвитиеживотных.	1	У-1Стр.98	21.11	
22	Охранаживотных.	1	У-1Стр.98	25.11	
23	Вцарствегрибов.	1	У-1Стр.82	28.11	
24	Великийкруговоротжизни.	1	У-1Стр.98	02.12	
<b>Раздел3.Мынашездоровье(10ч)</b>					
25	Организмчеловека.	1	У-1Стр.104	05.12	
26	Органычувств.	1	У-1Стр.108	09.12	
27	Надежнаязащитаорганизма.	1	У-1Стр.112	12.12	
28	Опорателадвижение.	1	У-1Стр.116	16.12	
29	Нашепитание. Нашипроекты: «Школакулинаров».	1	У-1Стр.120	19.12	

30	Дыхание и кровообращение	1	У-1 Стр.124	23.12	
31	Умей предупреждать болезни.	1	У-1 Стр.128	26.12	
31	Здоровый образ жизни. Тест.	1	У-2 Стр.130	30.12	
33	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	У-1 Стр.134	13.01	
34	Презентация проектов «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».	1	У-2 Стр.12-15	16.01	
<b>Раздел 4. Наша безопасность (7ч)</b>					
35	Огонь, вода и газ.	1	У-2 Стр.16	20.01	
36	Чтобы путь был счастливым.	1	У-2 Стр.20-23	23.01	
37	Дорожные знаки.	1	У-2 Стр.24-27	27.01	
38	Проект «Кто нас защищает».	1	У-2 Стр.28-31	30.01	
39	Опасные места.	1	У-2 Стр.32-35	03.02	
40	Природа и наша безопасность.	1	У-2 Стр.36-39	06.02	
41	Экологическая безопасность.	1	У-2 Стр.40-43	10.02	
<b>Раздел 5. Чему учит экономика (11ч)</b>					
42	Для чего нужна экономика.	1	У-2 Стр.48-49	13.02	
43	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1	У-2 Стр.52-55	17.02	
44	Полезные ископаемые.	1	У-2 Стр.57-61	20.02	
45	Растениеводство.	1	У-2 Стр.62-65	24.02	
46	Животноводство.	1	У-2 Стр.66-69	27.02	
47	Какая бывает промышленность.	1	У-2 Стр.70-73	02.03	
48	Экономика родного края.	1	У-2 Стр.74-77	05.03	
49	Что такое деньги?	1	У-2 Стр.78-81	09.03	
50	Государственный бюджет.	1	У-2 Стр.82-85	12.03	
51	Семейный бюджет.	1	У-2 Стр.86-89	16.03	
52	Экономика и экология.	1	У-2 Стр.90-93	19.03	
<b>Раздел 6. Путешествие по городам и странам (16ч)</b>					

53	Золотое кольцо России.	1	У-2 Стр.5	02.04	
54	Золотое кольцо России.	1	У-2 Стр.9	06.04	
55	Наши проекты: «Музей путешествий».	1	Стр.10-15	09.04	
56	Наши ближайшие соседи.	1	Стр.16-19	13.04	
57	На севере Европы.	1	Стр.20-23	16.04	
58	Что такое Бенилюкс.	1	У-2 Стр.24	20.04	
59	В центре Европы.	1	У-2 Стр.26	23.04	
60	В центре Европы.	1	У-2 Стр.29	27.04	
61	Путешествие по Франции и Великобритании.	1	У-2 Стр.32	30.04	
62	Путешествие по Франции и Великобритании.	1	У-2 Стр.36	04.05	
63	На юге Европы	1	У-2 Стр.38	07.05	
64	Познаменитым местам мира.	1	У-2 Стр.41	11.05	
65	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	У-2 Стр.42	14.05	
66	Обобщение. Презентация проектов «Кто нас защищает?»	1	У-2 Стр.46	18.05	
67	Обобщение. «Экономика родного края»	1	У-2 Стр.49	19.09	
68	Обобщение «Музей путешествий».	1	Стр.50	23.05	
		<b>68</b>			

### Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Названиераздела, темы	Кол- воча сов	Дом.зад ание	Дата	
				План	Факт
Раздел«Земляичеловечество»(9часов).					
1	Мирглазамиастронома. ПоФранциииВеликобритании.	1 1	С.6- 9С.126- 128	5.09 5.09	
2	ПланетыСолнечнойсистемы.Н аюгеЕвропы.	1	С.10- 11С.127 -129	8.09 8.09	
3	Звёздноенебо– ВеликаякнигаПрироды.Познаменитымме	1 1	С.12- 15С.130	12.09 12.09	

			132		
4	Мирглазамигеографа.	1	С.16-18	15.09	
5	Мирглазамиисторика	1	С.19-24	19.09	
6	Когдаигде?	1	С.25-27	22.09	
7	Мирглазамиэколога	1	С.29-31	26.09	
8	СокровищаЗемлиподохранойчеловечества.Ве емирноенаследие	1	С.32-33	29.09	
9	СокровищаЗемлиподохранойчеловечества.М еждународнаяКраснаякнига.	1	С.34-36	3.10	
<b>Раздел«ПриродаРоссии»(10часов).</b>					
10	РавниныигорыРоссии.	1	С.40-43	6.10	
11	Моря,озёраирекиРоссии.	1	С.44-46	10.10	
12	ПриродныезоныРоссии.	1	С.47-51	13.10	
13	Зонаарктическихпустынь.	1	С.52-56	17.10	
14	Тундра.	1	С.59-67	20.10	
15	ЛесаРоссии.	1	С.68-74	24.10	
16	Лесичеловек.	1	С.75-79	27.10	
17	Зонастепей.	1	С.80-86	31.10	
18	Пустыни.	1	С.87-93	14.11	
19	УЧёрногоморя.	1	С.94-102	17.11	
<b>Раздел«Роднойкрай-частьбольшойстраны»(15часов)</b>					
20	Нашкрай	1	С.104- 105	21.11	
21	Поверхностьнашегокрая	1	С.106- 107	24.11	
22	Водныебогатстванашегокрая	1	С.108- 110	28.11	
23	Нашиподземныебогатства.	1	С.111- 119	1.12	
24	Земля-кормилица	1	С.120- 122	5.12	
25	Жизньлеса.	1	С.123- 127	8.12	
26	Жизньлуга.	1	С.128- 133	12.12	
27	Жизньвпресныхводах.	1	С.134- 139	15.12	

28	Наши проекты	1	С.140-141	19.12	
29	Странички для любознательных	1	С.142-145	22.12	
30	Проверим себя и свои достижения	1	С.146-148	23.12	
31	Растениеводство в нашем крае.	1	С.149-151	25.12	
32	Животноводство в нашем крае	1	С.152-154	26.12	
33	Презентация проектов (по выбору)	1	С.	28.12	
34	<b>Проверочная работа №1 по разделу «Родной край-часть большой страны»</b>	1		29.12	
<b>Раздел «Страницы всемирной истории» (5 часов)</b>					
35	Начало истории человечества	1	С.3-5	12.01	
36	Мир древности: далёкий и близкий.	1	С.6-8	16.01	
37	Средние века: время рыцарей и замков	1	С.9-11	19.01	
38	Новое время: встреча Европы и Америки.	1	С.12-15	23.01	
39	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1	С.16-20	26.01	
<b>Раздел «Страницы истории России» (20 часов)</b>					
40	Жизнь древних славян	1	С.21-23	30.01	
41	Во времена Древней Руси	1	С.24-29	2.02	
42	Страна городов	1	С.30-33	6.02	
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1	С.34-37	9.02	
44	Трудные времена на Русской земле	1	С.38-41	13.02	
45	Русь управляет крылья	1	С.42-45	16.02	
46	Куликовская битва	1	С.46-50	20.02	
47	Иван Третий	1	С.51-53	27.02	
48	Мастера печатных дел	1	С.54-57	2.03	
49	Патриоты России	1	С.58-60	6.03	
50	Пётр Великий	1	С.61-65	9.03	
51	Михаил Васильевич Ломоносов	1	С.66-69	13.03	
52	Екатерина Великая.	1	С.70-73	16.03	
53	Отечественная война 1812 года	1	С.74-77	20.03	

54	Страницы истории XIX века	1	С.78-81	3.04	
55	Россия вступает в XX век	1	С.82-84	6.04	
56	Страницы истории 1920–1930-х годов	1	С.85-89	9.04	
57	Великая война и великая Победа	1	С.90-94	13.04	
58	Великая война и великая Победа	1	С.95-98	17.04	
59	Страна, открывшая путь в космос.	1	С.99-103	20.04	
<b>Раздел «Современная Россия» (9 часов)</b>					
60	Основной закон России и права человека	1	С.104-107	24.04	
61	Мы – граждане России	1	С.108-111	27.04	
62	Славные символы России	1	С.112-116	30.04	
63	Такие разные праздники	1	С.117-121	4.05	
64	Проверим себя и оценим свои достижения за 2 полугодия. <b>Проверочная работа 2.</b>	1		8.05	
65	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)	1	С.122-128	11.05	
66	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России)	1	С.129-132	15.05	
67	Путешествие по России (по Волге, по югу России) <b>по разделу «Современная Россия»</b>	1	С.133-138	18.05	
68	Презентация проектов (по выбору)	1		22.05	