

**Рабочая программа по учебному предмету
«Литературное чтение» для 1-4 классов.**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для 1-4 классов составлена в соответствии с ФГОС на основе начального общего образования в МОУ НШДС

с.п. Куба-Таба

Учебники:

1. Азбука. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Бойкина М.В. – М.: Просвещение
2. Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. – М.: Просвещение
3. Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. – М.: Просвещение
4. Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. – М.: Просвещение
5. Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. – М.: Просвещение.

Интернет-ресурсы:

<http://n-shkola.ru/arch><http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola><http://window.edu.ru/resource/234/39234><http://www.edusite.ru/p132aa1.htm>
<http://fcior.ru>
<http://collection.edu.ru>

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в соответствии с учебным планом отводится:

1. в 1 классе 2 часа в неделю, 66 часов в году – 33 недели
2. во 2 классе 3 часа в неделю, 102 часов в году – 34 недели
3. в 3 классе 3 часа в неделю, 102 часов в году – 34 недели
4. в 4 классе 3 часа в неделю 102 часов в году – 34 недели.

1 Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение» 1-4 классов

Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации в школе и в коллективе;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, возможность сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений; 10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) формирование умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, определение общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- 1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления."

2 Содержание учебного предмета «Литературное чтение» 1-4 классы

1 класс

Основное содержание обучения чтению

Добукварный период (18 ч)

«Азбука» – первая учебная книга. Речь устная и письменная.

Предложение. Слово и предложение. Слог. Ударение. Звуки в окружающем мире и речи. Звуки в словах. Слогослияние. Гласный звук [а]. Буквы А, а. Гласный звук [о]. Буквы О, о. Гласный звук [и]. Буквы И, и. Гласный звук [ы]. Гласный звук [у], буквы У, у.

Букварный период (58 ч)

Согласные звуки [н], [н'], буквы Н, н. Согласные звуки [с], [с'], буквы С, с. Согласные звуки [к], [к'], буквы К, к. Согласные звуки [т], [т'], буквы Т, т. Согласные звуки [л], [л'], буквы Л, л. Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р. Согласные звуки [в], [в'], буквы В, в. Гласные буквы Е, е. Буква Е – показатель мягкости предшествующего согласного. Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п. Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м. Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з. Сопоставление слогов и слов с буквами З и С. Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б. Сопоставление слогов и слов с буквами Б и П. Чтение слов с буквами Б и П. Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д. Сопоставление слогов и слов с буквами Д и Т. Гласные буквы Я, я. Буква Я – показатель мягкости согласного звука. Чтение слов с буквой Я. Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами Г и К. Мягкий согласный звук [ч], буквы Ч, ч. Чтение слов с буквой Ч. Буква Ч – показатель мягкости согласных звуков.

Обозначение буквой мягкости согласных на конце и в середине слова. Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ШИ. Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Сопоставление звуков [ж] и [ш]. Гласные буквы Ё, ё. Буква ё – показатель мягкости согласного звука. Звук [й], буквы Й, й. Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х. Чтение слов с буквой х. Чтение предложений и коротких текстов. Гласные буквы Ю, ю. Буква ю – показатель мягкости согласного звука. Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц. Чтение слов с новой буквой Ц. Гласный звук [э], буквы Э, э. Чтение слов с буквой Э. Мягкий глухой согласный звук [щ'], буквы Щ, щ. Чтение слов с буквой Щ. Чтение слов с изученными буквами. Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф. Мягкий и твёрдый разделительные знаки. Русский алфавит. Формирование навыков чтения. Чтение вслух.

Послебукварный период (16 ч)

Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»». К. Ушинский «Наше Отечество». В. Куприн «Первоучители словенские». В. Куприн «Первый букварь».

А. С. Пушкин. Сказки. Л. Н. Толстой. Рассказы для детей. К. Д. Ушинский. Рассказы для детей. К. И. Чуковский. «Телефон». «Путаница». В. В. Бианки. «Первая охота». С. Я. Маршак. «Угомон», «Дважды два». М. М. Пришвин. «Предмайское утро». «Глоток молока». Стихи А. Л. Барто. С. В. Михалков «Котят». Б. В. Заходер «Два три». Стихи В. Д. Берестова.

Проект: «Живая Азбука». Наши достижения. Планируемые результаты изучения.

Литературное чтение 1 класс В

водный урок (1 ч)

Жили-были буквы (5 ч)

В.Данько«Загадочные буквы»; И.Токмакова«Аля, Кляксичи буква «А»»; С.Чёрный«Живая азбука», Ф.Кривин«Почему «А» поётся, а «Б» нет»; Г.Сапгир«Промедведя»; М.Бородицкая«Разговор спчёлкой»; И.Гамазкова«Кто как кричит?»; И.Гамазкова, Е.Григорьева«Живая шляпа»; С.Маршак«Автобус номер двадцать шесть». Повторение и обобщение по разделу «Жили-были буквы».

Сказки, загадки, небылицы (6ч)

Е.Чарушин«Теремок», «Рукавичка». Малые фольклорные жанры (загадки, песенки, потешки, небылицы). «Рифмы Матушки Гусыни» (перевод С.Маршака), А.С.Пушкин«Ветер, ветер...», «Ветер по морю гуляет...», «Белка песенки поёт...», Повторение и обобщение по теме «Сказки, загадки, небылицы»

«Апрель! Апрель! Звенит капель» (5ч)

А.Майков«Ласточка примчалась». А.Плещеев«Сельская песенка», А.Майков«Весна»; Т.Белозёров«Подснежники». С.Маршак«Апрель». И.Токмакова«Ручей», Е.Тругнева«Когда это бывает?». А.Майков«Христос Воскрес!». Обобщающий урок по теме «Апрель! Апрель! Звенит капель».

Ив shutку и всерьёз (4ч)

И.Токмакова«Мы играли в хохотушки». Я.Тайц«Волк». Г.Кружков«Рры!». Н.Артюхова«Саша-дразнилка». К.Чуковский«Федотка». О.Дриз«Привет». О.Григорьев«Стук». И.Токмакова«Разговор Лютика и Жучка». И.Пивоварова«Кулиники-пулиники».

К.Чуковский«Телефон». М.Пляцковский«Помощник». Из старинных книг. Повторение и обобщение по теме «Ив shutку и всерьёз».

Я и мои друзья (6ч)

Ю.Ермолаев«Лучший друг». Е.Благинина«Подарок». В.Орлов«Кто первый?». С.Михалков«Бараны». Р.Сеф«Совет». В.Берестов«В магазине игрушек». В.Орлов«Дружба». И.Пивоварова«Вежливый ослик». А.Барто«Вот так защитник». Я.Аким«Моя родня». С.Маршак«Хороший день». По М.Пляцковскому«Сердитый дог Буль». Ю.Энтин«Продружбу». Повторение и обобщение по теме «Я и мои друзья».

Обратьях наших меньших (7ч)

С.Михалков«Трезор». Р.Сеф«Кто любит собак». В.Осеева«Собака растнолаяла». И.Токмакова«Купи собаку». С.Михалков«Важный совет». М.Пляцковский«Цап-Царапыч». Г.Сапгир«Кошка». В.Берестов«Лягушата». В.Лунин«Никого не обижай». С.Михалков«Важный совет». Д.Хармс«Храбрый ёж», Н.Сладков«Лисица и ёж». Повторение и обобщение по теме «Обратьях наших меньших»

Резерв (4ч.)

Содержание программы 2 класс (102 часа) В в

одный урок (1 час)

Знакомство с учебником, системой условных обозначений, содержанием учебника, словарём. **Самое великое чудо на свете (4 часа)**

Книги, прочитанные летом. Любимые книги. Герои любимых книг. Творчество читателя. Талант читателя.

Устное народное творчество (15 часов)

Произведения устного народного творчества: пословицы, поговорки, народные песни, потешки, прибаутки, считалки, небылицы, загадки, сказки. Русские народные сказки «Петушок и бобовое зёрнышко», «Устрахаглазавелики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди».

Люблю природу русскую. Осень (8 часов)

Лирические стихотворения Ф. Тютчева, К. Бальмонта, А. Плещеева, А. Фета, А. Толстого, С. Есенина.

Русские писатели (14 часов)

А. С. Пушкин. Лирические стихотворения, «Сказка о рыбаке и рыбке». И. А. Крылов. Басни. Л. Н. Толстой. Басни. Рассказы.

Обратья наших меньших (11 часов)

Весёлые стихи о животных А. Шибаева, Б. Заходера, И. Пивоваровой, В. Берестова. Научно-популярный текст Н. Сладкова. Рассказы о животных М. Пришвина, Е. Чарушина, Б. Житкова, В. Бианки.

Из детских журналов (9 часов)

Д. Хармс «Игра», «Вызнаете». Д. Хармс, С. Маршак «Весёлые чижи». Д. Хармс «Что это было?» «Очень-очень вкусный пирог».

Люблю природу русскую. Зима (10 часов)

Лирические стихотворения И. Бунина, К. Бальмонта, Я. Акима, Ф. Тютчева, С. Есенина, С. Дрожжина.

Русская народная сказка «Два Мороза». С. Михалков «Новогодняя быль», весёлые стихи о зиме А. Барто, А. Прокофьева.

Писатели детям (17 часов)

К. И. Чуковский. Сказки. «Путаница», «Радость», «Федорино горе». С. Маршак «Котилодыри». Стихотворения С. В. Михалкова, А. Л. Барто. Юмористические рассказы Н. Н. Носова.

Я и мои друзья (10 часов)

Стихи о дружбе и друзьях В. Берестова, Э. Мошковской, В. Лунина. Рассказы Н. Булгакова, Ю. Ермолаева, В. Осеевой.

Люблю природу русскую. Весна (9 часов)

Весенние загадки. Лирические стихотворения Ф. Тютчева, А. Плещеева, А. Блока, И. Бунина, С. Маршака, Е. Благиной, Э. Мошковской.

И в шутку и серьёзно (14 часов)

Весёлые стихи Б. Заходера, Э. Успенского, И. Токмаковой. Герой авторских стихотворений. Ритмические стихотворения.

Литература зарубежных стран (12 часов)

Американские, английские, французские, немецкие народные песни в переводе С. Маршака, В. Викторовой, Л. Яхнина. Ш. Перро «Кот в сапогах», «Красная Шапочка».

Г. С. Андерсен. «Принцесса на горошине». Э. Н. Хогарт. «Мафини паук». ***Резюме: 2 часа***

Содержание программы 3 класс (102 часа) В 6

Первый урок (1 час)

Знакомство с учебником, системой условных обозначений, содержанием учебника, словарём. ***Самое великое чудо на свете (4 часа)***

Рукописные книги древней Руси. Первопечатник Иван Федоров. ***Устное народное творчество (14 часов)***

Русские народные песни. Докучные сказки. Сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и Серый Волк», «Сивка-Бурка».

Поэтическая тетрадь (11 часов)

Ф.И. Тютчев. «Весенняя гроза», «Листья»; А.А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»; И.С. Никитин. «Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимы»; И.З. Суриков. «Детство», «Зима».

Великие русские писатели (24 часа)

А.С. Пушкин. «Завесной, красой природы...», «Уж небо осенью дышало...», «Вот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...»; И.А. Крылов. «Мартышка и очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица»; М.Ю. Лермонтов. «Горные вершины», «На севере диком...», «Утес», «Осень»; Л.Н. Толстой. «Детство» (отрывок), «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря».

Поэтическая тетрадь (6 часов)

Н.А. Некрасов. «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором», «Дедушка Мазай и зайцы»; К.Д. Бальмонт. «Золотое слово»; И.А. Бунин. «Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги...».

Литературные сказки (8 часов)

Д.Н. Мамин-Сибиряк. «Аленушкины сказки», «Сказка про храброго зайца - Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»; В.М. Гаршин. «Лягушка-путешественница»; В.Ф. Одоевский. «Мороз Иванович».

Были и небылицы (10 часов)

М. Горький. «Случай с Евсейкой»; К.Г. Паустовский. «Растрепанный воробей»; А.И. Куприн. «Слон».

Поэтическая тетрадь I (6 часов)

С. Черный. «Что ты тискаешь утенка...», «Воробей», «Слон»; А.А. Блок. «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»; С.А. Есенин. «Черемуха».

Люби живое (16 часов)

М.М. Пришвин. «Моя Родина»; И.С. Соколов-Микитов. «Листопадничек»; В.И. Белов. «Малька провинилась», «Еще про Мальку»; В.В. Бианки. «Мышь онок Пик»; Б.С. Житков. «Про обезьянку»; В.Л. Дуров. «Наша Жучка»; В.П. Астафьев. «Капалуха»; В.Ю. Драгунский. «Он живой и светится».

Поэтическая тетрадь 2 (8 часов)

С.Я. Маршак. «Грозднем», «В лесу над росистой поляной»; А.Л. Барто. «Разлука», «В театре»; С.В. Михалков. «Если...»; Е.А. Благина. «Кукушка», «Котенок».

Собирай по ягодке - наберешь кузовок (12 часов)

Б.В. Шергин. «Собирай по ягодке - наберешь кузовок»; А.П. Платонов. «Цветок на земле», «Еще мама»; М.М. Зощенко. «Золотые слова», «Великие путешественники»; Н.Н. Носов. «Федина задача», «Телефон»; В.Ю. Драгунский. «Друг детства».

Постраницам детских журналов «Мурзилка» и «Веселые картинки» (8 часов)

Ю.И. Ермолаев. «Проговорился», «Воспитатели»; Г.Б. Остер. «Вредные советы», «Как получают сленды»; Р. Сеф. «Веселые стихи».

Зарубежная литература (4 часа)

«Храбрый Персей». Г.Х. Андерсен. «Гадкий утенок». **Рез**

ерв: 2 часа

Содержание программы 4 класс (102ч)

Былины. Летописи. Жития (11 часов)

Обылинах, летописях. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда...» «И вспомнил Олег коня своего...» «Ильины три поездочки». «Житие Сергия Радонежского».

Из русской классической литературы (17 часов)

П. П. Ершов «Конёк-горбунок» (отрывок); А. С. Пушкин «Няне», «Туча». «Унылая пора!...», «Птичка божья не знает...», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»; М. Ю. Лермонтов «Дары Терека» (отрывок), «Ашик-Кериб»; Л. Н. Толстой «Детство», «Как мужик забрал камень» (басня), А. П. Чехов «Мальчики».

Поэтическая тетрадь (9 часов)

Ф. И. Тютчев. «Ещё земли печален вид...», «Какнеожиданно ярко...» А. А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка», Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист...», «Где сладкий шёпот...»; Н. Плещеев «Дети и птичка»; И. С. Никитин «Всё немнебеплывут над полями...»; Н. А. Некрасов «Школьник», «Взятны е сумерки и нянины сказки...» И. А. Бунин «Листопад».

Сказки русских писателей (11 часов)

В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке»; В. М. Гаршин «Сказка о жабе и розе» П. П. Бажов «Серебряное копытце»; С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»;

Делу время – потехе час (6 часов)

Е. Д. Шварц «Сказка о потерянном времени»; В. Ю. Драгунский «Главные реки», «Что любит Мишка»; В. В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел».

Страна детства (6 часов)

Б. С. Житков «Как я ловил человечков»; К. Г. Паустовский «Корзина селовыми шишками»; М. М. Зощенко «Ёлка».

Поэтическая тетрадь (4 часа)

В. Я. Брюсов «Опять сон», «Детская»; С. А. Есенин «Бабушкины сказки», М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...», «Наши царства».

Природа и мы (9 часов)

Д. Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш», А. И. Куприн «Барбос и Жулька»; М. Пришвин «Высочка», Е. И. Чарушин «Кабан», В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип».

Поэтическая тетрадь (7 часов)

Б. Л. Пастернак «Золотая осень»; С. А. Клычков «Весна в лесу»; Д. Б. Кедрин «Бабы лето»; Н. М. Рубцов «Сентябрь»; С. А. Есенин «Лебедушка»

Родина (6 часов)

И. С. Никитин «Русь»; С. Д. Дрожжин «Родине»;

А. В. Жигулин «О, Родина! Внеярком блеске

...»; Б. А. Слуцкий «Лошадивокоеане».

Страна «Фантазия» (5 часов)

Е. С. Велтистов «Приключения Электроника»; К. Булычев «Путешествия Алисы». *Зарубежная литература (9 часов)*

Резерв 2 часа

Дж. Свифт «Путешествие Гулливера»; Г. Х. Андерсен «Русалочка»; М. Твен «Приключения Тома Сойера»; С. Лагерлёф «Святая ночь», «В Назарете».

3. Тематическое планирование по учебному предмету «Литературное чтение» 1-4 классов

1 класс		
№	Раздел	Кол-во часов
1	Обучение чтению	50
2	Вводный урок.	1
3	Жили-были буквы.	5
4	Сказки, загадки, небылицы.	6
5	Апрель, апрель. Звенит капель.	5
6	Ив шутку и всерьёз.	4
7	Я и мои друзья.	6
8	Обратьях наших меньших.	7
8	Резерв	4
	Итого	66
2 класс		
1.	Вводный урок Самое великое чудо на свете	1
2.	Устное народное творчество	11
3.	Люблю природу русскую. Осень	8
4.	Русские писатели	14
5.	Обратьях наших меньших	7
6.	Из детских журналов	4
7.	Люблю природу русскую. Зима	7
8.	Писатели детям	9
9.	Я и мои друзья	7
10.	Люблю природу русскую. Весна	8
11.	Ив шутку и всерьёз	12
12.	Литература зарубежных стран	13ч
	Итого	102
3 класс		
1.	Устное народное творчество	14
2.	Поэтическая тетрадь №1	9
3.	Великие русские писатели	22
4.	Литературные сказки	5
5.	Были-небылицы	10
6.	Поэтическая тетрадь №1	8
7.	Люби живое	12

8.	Поэтическая тетрадь №2	9
9.	Собирай по ягодке – наберёшь кузовок	11
10	Зарубежная литература	2
	Итого:	102ч
	4 класс	
1	Летописи, былины, сказания, жития	7
2	Чудесный мир классики	16
3	Поэтическая тетрадь №1	8
4	Литературные сказки	12
5	Дело время – потехе час	9
6	Страна детства	7
7	Поэтическая тетрадь №2	5
8	Природа и мы	9
9	Поэтическая тетрадь №3	4
10	Родина	8
11	Страна Фантазия	6
12	Зарубежная литература	10
	Итого:	102ч

Календарно-тематический план по обучению чтению в 1 классе УМК «Школа России»

1	Знакомство с учебником. Составление рассказа по картинке (Ч. 1, с. 3–4) Речь письменная и устная (с. 5). Предложение (с. 6).	1	02.09	
2	Предложение и слово (с. 7–8)	1	05.09	
3	Слово и слог (с. 9–10)	1	09.09	
4	Слог, ударение (закрепление) (с. 11) Деление слов на слог (с. 13)	1	12.09	
5	Звуки речи: гласные и согласные (с. 14–15) Слияние согласного с гласным (с. 16–17)	1	16.09	
6	Как образуется слог? Знакомство с алфавитом. Обозначение звуков (с. 18–19)	1	19.09	
7	Гласный звук [а], буквы А, а (с. 20–23)	1	23.09	
8	Звук [о], буквы О, о (с. 24–27)	1	26.09	
9	Звук [и], буквы И, и (с. 28–29)	1	30.09	
10	Гласная буква ы , звук [ы] (с. 32–33)	1	03.10	
11	Звук [у], буквы У, у (с. 36–37)	1	07.10	
12	Звуки [н], [н'], буквы Н, н (с. 40–41) (с. 42–43)	1	10.10	
13	Звуки [с], [с'], буквы С, с (с. 44–45)	1	14.10	
14	Звуки [к], [к'], буквы К, к (с. 48–49 с. 50–51)	1	17.10	
15	Звуки [т], [т'], буквы Т, т (с. 52–53) (с. 54–55)	1	21.10	
16	Звуки [л], [л'], буквы Л, л (с. 58–59) (с. 60–61)	1	24.10	
17	Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р (с. 64–65)	1	28.10	
18	Согласные звуки [в], [в'], буквы В, в (с. 68–69)	1	31.10	
19	Гласные буквы Е, е , обозначающие звуки [й'э] (с. 72–73) Буква Е – показатель мягкости согласных (с. 74–75)	1	11.11	
20	Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п (с. 78–79)	1	14.11	
21	Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м (с. 84–85)	1	18.11	
22	Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з (с. 90–91)	1	21.11	
23	Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б (с. 96–97)	1	25.11	
24	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д (с. 104–105)	1	28.11	
25	Парные согласные [д], [д']; [т], [т'], буквы Д, д, Т, т (с. 106–109)	1	02.12	
26	Буквы Я, я , обозначающие звуки [й'а] (с. 110–112)	1	05.12	
27	Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г (с. 118–119)	1	09.12	
28	Согласный звук [ч'], буквы Ч, ч (Ч. 2, с. 4–6)	1	12.12	
29	Буква ь – показатель мягкости предшествующих согласных звуков (с. 10–11)	1	16.12	
30	Твердый согласный звук [ш], буквы Ш, ш . Сочетание ши (с. 16–19)	1	19.12	
31	Твердый согласный звук [ж], буквы Ж, ж (с. 24–25)	1	23.12	
32	Буквы Ё, ё , обозначающие два звука [й'о] (с. 30–31)	1	26.12	
33	Мягкий согласный звук [й']. Буквы Й, й (с. 34–35)	1	13.01	
34	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х (с. 38–41)	1	16.01	
35	Буквы Ю, ю , обозначающие звуки [й'у] (с. 46–47)	1	20.01	
36	Твердый согласный звук [ц], буквы Ц, ц (с. 50–53)	1	23.01	
37	Гласный звук [э]. Буквы Э, э (с. 56–59)	1	27.01	
38	Мягкий согласный звук [щ'], буквы Щ, щ . Правописание сочетаний ща, шу (с. 62–65)	1	30.01	
39	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф (с. 70–71)	1	03.02	
40	Мягкий и твердый разделительные знаки (с. 74–77)	1	06.02	
41	Русский алфавит (с. 78–81) Как хорошо уметь читать. Произведения С. Маршака, В. Берестова, Е. Чарушина	1	17.02	
42	В. Кручин. Первоучители словенские (с. 88–89) В. Кручин. Первый букварь (с. 90–91)	1	20.02	
43	Творчество А. С. Пушкина – сказки (с. 92–93)	1	24.02	
44	Творчество К. И. Чуковского («Телефон», «Путаница») (с. 96–99)	1	27.02	

45	ТворчествоС.Я.Маршака(с.100–101)	1	02.03	
46	ТворчествоМ.М.Пришвина(с.102–103)	1	05.03	
47	ТворчествоА.Л.Барто(с.104–105)	1	09.03	
48	Б.В.Заходер.Дваитри(с.107)	1	12.03	
	Итого:8ч			
	Всего48ч			

Календарно-тематическое планирование.2класс

№п /п	Темаурока	Кол.ч	Домашнеезадание	Дата	
				план	факт
	ЧастьI.САМОЕВЕЛИКОЕЧУДОНАСВЕТЕ.(1Ч)				
1.	Введение.Знакомствосучебником.	1	народныеиавторскиесказок	02.09	
	УСТНОЕНАРОДНОЕТВОРЧЕСТВО(11ЧАСОВ)				
2.	Русскиенародныепесни,потешки,п рибаутки.	1	С.4-6,	04.09	
3.	Проверкатехникичтения.	1	С.12–15	06.09	
4.	Скороговорки, считалки,небылицы,загадки,п ословицы.	1	С.16– 18,выразительноечтение	09.09	
5.	Сказка«Петушокибобовоезё рнышко»	1	С.19–20,читать	11.09	
6.	Сказка«Устрахаглазавелики»	1	С.23–27,читать	13.09	
7.	Сказка«Лисаитетерев»,«Лисаижу равль»	1	Чтениеипересказ	16.09	
8.	Сказка«Кашаизтопора»	1	С.42–44,читать	18.09	
9.	Сказка«Гуси-лебеди»	1	С.48–53,читать	21.09	
10.	Сказка«Гуси-лебеди»	1	С.48–53,читать	23.09	
11.	Внеклассноечтение.«Обожаемыес казки»	1	С.45–48,читать	25.09	
12.	Обобщающийурокпотеме«Устноена родноетворчество»	1	С.51–54,читать	27.09	
ЛЮБЛЮПРИРОДУРУССКУЮ!ОСЕНЬ(8ЧАСОВ)					
13.	Люблюприродурусскую.Осень.О сенниезагадки.	1	С.55–58,читать	30.09	
14.	Ф.Тютчев«Естьвосенипервонач альной...»К.Бальмонт«Поспева етбрусника»,	1	С.60–62,читать	02.10	
15	А.Плещеев«Осеньнаступила»А .Фет«Ласточкипропали»		С.70-71	04.10	
16.	Осенниелистья–темадляпоэтов.	1	С.72-75	07.10	
17.	В.Берестов«Хитрыегрибы».	1	С.76-77читать	09.10	

	«Грибы»				
18.	М.Пришвин«Осеннее утро», И.Бунин«Сегодня так светло кругом...»	1	С.78–79, наизусть	11.10	
19	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень».	1	С.79–80, наизусть	14.10	
20	Разноцветные страницы. Г.Сапгир«Считалочка». Тест.	1	Стр.80-82	16.10	
РУССКИЕ ПИСАТЕЛИ(14 ЧАСОВ)					
21.	А.С.Пушкин«У лукоморья дуб зелёный...»	1	С.81–86, читать	18.10	
22	Стихи А.С.Пушкина.	1	С.87–89, читать	21.10	
23.	А.Пушкин«Сказка о рыбаке и рыбке» и другие сказки	1	С.90–92, читать	23.10	
24.	А.Пушкин«Сказка о рыбаке и рыбке»	1	С.93–97, читать, выполнить рисунок	25.10	
25.26.	А.Пушкин«Сказка о рыбаке и рыбке»	2	С.97–98, читать	28.10 30.10	
27.	Обобщение по теме «Сказки Пушкина»	1	С.99–102, читать	11.11	
28.	И.Крылов«Лебедь, Ракица, Щука»	1	С.99-102, пересказ	13.11	
29.	И.Крылов«Стрекоза и Муравей»	1	С.103–107, читать	15.11	
30.	Л.Толстой«Старый дед и внучек»	1	С.108–111	18.11	
31.	Л.Толстой«Филипок»	1	С.108–111	20.11	
32	Л.Толстой«Котёнок», «Правда с его дорожки»	1	С.111–114, пересказ	22.11	
33	Весёлые стихи	1	С.115–117, читать	25.11	
34.	Обобщение по разделу «Русские писатели» Проверим себя и оценим свои достижения.	1	С.111–114, пересказ	27.11	
Обратья наших меньших(7ч)					
35.	Б.Заходер«Плачет киска в коридоре...», И.Пивоварова«Жила-была собака»	1	С.115–117, читать	29.11	
36.	М.Пришвин«Ребята и утята»	1	С.123–125, читать	02.12	
37.	Е.Чарушин«Страшный рассказ»	1	С.123–125, читать	04.11	
38.	Б.Житков«Храбрый утёнок»	1	С.123–125, читать	06.12	
39.	В.Бианки«Музыкант»	1	С.127–131, читать	09.12	
40.	В.Бианки«Сова»	1	С.132–133	11.12	
41.	Обобщение по разделу «Обратья наших меньших».	1	С.134–137	13.12	
ИЗДЕТСКИХ ЖУРНАЛОВ(4 ЧАСА)					

42.	Д. Хармс «Игра», «Вы знаете?», «Весёлыечижи», «Что это было?»	1	С.138–141, читать	16.12	
43.	Ю.Владимиров «Чудаки»	1	С.142–144, читать	18.12	
44.	А.Введенский «Учёный Петя», «Лошадка»	1	С.145–148, читать, переска	20.12	
45.	Обобщение по разделу «Из детских журналов». Проверим себя и оценим свои достижения.	1	С.149–152, читать	23.12	
ЛЮБЛЮ ПРИРОДУ РУССКУЮ! ЗИМА (7 ЧАСОВ)					
46.	Нравится ли вам зима? Зимние загадки.	1	С.189	25.12	
47.	Стихи о первом снеге, Ф. Тютчев «Чародейкою зимою», С. Есенин «Поёт зима аухает», Берёза»	1	С.149–152, читать	27.12	
48.	Сказка «Два Мороза»	1	С.153–155, читать	30.12	
49.	С. Михалков «Новогодняя быль».	1	С.203–207	13.01	
50.	А.Л.Барто «Дело было в январе», С.Дрожжин «Улицей гуляет». <i>Разноцветные страницы.</i> Стихи С.Погореловского, А.Прокофьева.	1	Стр.208–21	15.01	
51.	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Зима». Проверим себя.	1	С.161–164, читать пересказ	17.01	
52.	Игра «Полечудес»	1	С.161–164, читать, переск	20.12	
Часть II ПИСАТЕЛИ – ДЕТЯМ (9 ЧАСОВ)					
53.	К. Чуковский «Путаница», «Радость»	1	С.161–164, читать	22.01	
54.	К. Чуковский «Федорино горе»	1	С.161–167, пересказ	24.01	
55.	С. Маршак «Котилодыри»	1	С.8–9, читать	27.01	
56.	С. Михалков «Мой секрет», «Мой щенок»	1	С.12–14, читать, рисунок	29.01	
57.	А. Барто «Верёвочка», «В школу», «Мы не заметили жука», «Вовка добрая душа»	1	С.15–19, читать	31.01	
58.	Н. Носов «Затейники»	1	С.15–19, читать	03.02	
59.	Проверка техники чтения.	1	С.15–19, читать	05.02	
60.	Н. Носов «На горке»	1	С.24–27, читать	07.02	
61.	Обобщение по разделу «Писатели детям». Проверим себя и оценим свои достижения.	1	С.24–27, читать	10.02	
Я И МОИ ДРУЗЬЯ (7 ЧАСОВ)					
62.	Я и мои друзья. В. Берестов «Заиграй»	1	С.30–31, пересказ	12.02	
63.	В. Лунин «Я и Вовка»	1	С.36, читать	14.02	
64.	Н. Булгаков «Анна, не грусти»	1	С.36, читать	17.02	
65.	Ю. Ермолаев «Два пирожных»	1	С.39–40, читать	19.02	

66.	В.Осеева«Волшебное слово»,«Хорошее»	1	С.41–43,читать	21.02	
67.	В.Осеева«Почему?».	1	С.44–47,читать	224.02	
68.	Обобщение по разделу «Я и мои друзья». Проверим себя и оценим свои достижения.	1	С.48–49,читать	26.02	
ЛЮБЛЮ ПРИРОДУ РУССКУЮ: ВЕСНА (8 ЧАСОВ)					
69. 70.	Нравится ли вам весна? Весенние загадки. Стихи Ф.Тютчева «Зима не даром злится», А.Плещеева «Весна»	2	С.107–109 читать С.110–111,читать	28.02 02.03	
71.	А.Блок «Налугу», С.Маршак «Снегу жетеперь нетот...»	1		04.03	
72.	И.Бунин «Матери», А.Плещеев «В бурю», Е.Благинина «Посидим в тишине».	1	С.59–60,читать	06.03	
73.	Э.Мошковская «Я маму мою обидел»	1	Стр.120	09.03	
74.	С.Васильев «Белая берёза».	1		11.03	
75.	Разноцветные страницы. И.Пивоварова. «Здравствуй...». Проверим себя и оценим свои достижения.	1	Стр.124–126	13.03	
76.	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна».	1	С.60–61,читать	16.02	
ИВШУТКУ, ИВ СЕРЬЁЗ (12 ЧАСОВ)					
77.	Ив shutку и в серьёз Знакомство с названием раздела. «Мозговая атака».	1	С.62–63	08.03	
78.	Б.Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»	1	С.66–67,выразительное чтение	20.03	
79.	Б.Заходер. Песенка Винни-Пуха	1	С.68–69,читать	01.04	
80.	Э.Успенский «Чебурашка»	1	С.69–73,читать	03.04	
81.	Э.Успенский «Чебурашка», «Если бы был девочкой...»	1	С.74–75,читать	11.03	
82.	Стихи Э.Успенского	1	С.74–75,читать	06.04	
83.	Стихи В.Берестова, И.Токмаковой «Плим»	1	С.78–79,читать	08.04	
84.	Г.Остер «Будем знакомы»	1	С.80–81,читать	10.04	
85.	Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о весне.	1	С.82–83,читать	13.04	
86.	В.Драгунский «Тайно установится вным»	1	С.84–91,читать	15.04	
87.	Обобщение по разделу «Ив shutку и в серьёз».	1	С.92–97,читать	17.04	
88.	Разноцветные страницы. Ю.Тувим «Пропана Трулялинского». Тест №7.	1	С.98–102,читать	20.04	
ЛИТЕРАТУРА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН (13 ЧАСОВ)					

89.	Американская и английские народные песни	1	С.106–109, пересказ	22.04	
90.	Песенки «Сюзонимотылёк», «Знают мамы, знают дети»	1	С.110–111, читать	24.04	
91-93	Ш.Перро «Кот в сапогах»	3	С.114–115, читать	27.04, 29.04 04.05	
94	Ш.Перро. «Красная Шапочка».	1	стр.194–196.	06.05	
95.	Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине»	1	стр.197–199.	08.05	
96-97	Э.Хогарт «Мафини паук»	2	стр.200–208.	11.05 13.05	
98.	К.Чуковский «Коты и Маусы»	1	С.210–211	15.05	
100.	Сказки братьев Гримм. Итоговая диагностическая работа.	1	повторение	18.05	
101	Внеклассное чтение. Сказки Г.Х.Андерсена	1	11.05	20.05	
102.	Диагностическая проверка читательских навыков	1	С.164–166	22.05	
Итого:		102			

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№п/п	Темаурока	Кол. час.	Дом.3 адан.	Календарныесроки	
				План	Факт
Раздел1.Устноенародноетворчество(14часов)					
1	Чтоужезнаемииумеем.	1	С.3-4	03.09	
2	Вмирекниг.	1	С.5	04.09	
3	Русскиенародныепесни.	1	С.6-7наизусть	07.09	
4	Докучныесказки.Сочинениедокучныхсказок.	1	С.8	10.09	
5	Народныепромыслы:хохломскаяпосудаидымковскаяигрушка.	1	С.9	11.09	
6	Русскаянароднаясказка«СестрицаАлёнушкаибратецИванушка».	1	С.10–12выразительночитать	14.09	
7	Русскаянароднаясказка«СестрицаАлёнушкаибратецИванушка».	1	С.13–14,пересказыв	17.09	
8	Русскаянароднаясказка«Иванцаревичисерыйволк».	1	С.15–19,читатьпороя	18.09	
9	Русскаянароднаясказка«Иванцаревичисерыйволк».	1	С.20–24,читатьпороям	21.09	
10	Русскаянароднаясказка«Сивка-бурка».	1	С.25–27,выразительночитать	24.09	
11	Русскаянароднаясказка«Сивка-бурка».	1	С.28–33,выразительночитать	25.09	

12	Поговоримосамомглавном.	1	С.34–36	28.09	
13	Обобщающийурокпоразделу«Устноена родноетворчество»Тест.№1потеме«Устно енародноетворчество».	1	С.35	01.10	
14	Проект«Сочиняемволшебнуюсказку».	1	С.40	02.10	
Раздел2.Поэтическаятетрадь.№1(9часов)					
15	Чтоужезнаемиумеем.	1	С.42	05.10	
16	Вмирекниг.	1	С.43	08.10	
17	Ф.Тютчев«Листья».	1	С.44выразительноч итать	09.10	
18	А.Фет«Мама!Глянть-каиизокошка...»	1	С.45наизусть	12.10	
19	И.С.Никитин«Встречазицы».	1	С.46– 47,выразитель ночитать	15.10	
20	И.З.Суриков«Детство».	1	С.48- 49,выразитель ночитать	16.10	
21	И.Суриков«Зима».	1	С.50-51	19.10	
22	Н.А.Некрасов«Неветербушуетнадбором»	1	С.52– 53,выразитель ночитать	22.10	
23	Проверимсебя.Тест.№2поразделу«П оэтическаятетрадь1»	1	С.54-56	23.10	
Раздел3.Великиерусскиеписатели(22часов)					
24	Чтоужезнаемиумеем.Вмирекниг.	1	С.58-59	26.10	
25	А.Пушкин.Подготовкасообщения«Чтоин тересногояужналожизниА.С.Пушкина».	1	С.60		
26	А.С.Пушкин.Лирическиест ихотворения.	1	С.62– 63,выразитель ночитать	29.10	
27	А.С.Пушкин.«Ужнебоосеньюды шало...».	1	С.84– 88,наизусть	09.11	
28	А.С.Пушкин.«Втотгодосенняяпора...»	1	С.64	12.11	
29	А.С.Пушкин.«Опрятнеймодногopa pкета...».	1	С.65,выразите льночитать	13.11	
30	А.С.Пушкин«Зимнееутро».	1	С.66- 67,выразитель ночитать	16.11	
31	А.С.Пушкин«Зимнийвечер».	1	С.68– 69,наизусть	19.11	
32	А.С.Пушкин«СказкаоцареСалтане...».	1	С.70- 88,выразитель ночитать	20.11	
33	А.С.Пушкин«СказкаоцареСалтане...».	1	С.89-100	23.11	
34	А.С.Пушкин«СказкаоцареСалтане...».	1	С.102– 103,выразите льночитать	26.11	
35	И.Крылов.ПодготовкасообщенияИ.А.Кр ыловенаосновестатьиучебника,книгоКры лове.	1	С.106– 108,пересказы вать	27.11	

36	И.А.Крылов«Мартышкаиочки».	1	С.108–113,выразительночитать	30.11	
37	И.А.Крылов«ВоронаиЛисица».	1	С.113–118,выразительночитать	03.12	
38	М.Ю.Лермонтов.СтатьяВ.Воскобойникова.	1	С.114пересказывать	04.12	
39	М.Ю.Лермонтов«Утёс»,	1	С.115,наизусть	07.12	
40	М.Ю.Лермонтов«Горныевершины»,«Насевередикомстоитодинок...».	1	С.116–117,выразительночитать	10.12	
41	Л.Толстой«Детство»(извспоминанийписателя).Подготовкаксообщению.	1	С.120–121,пересказы	11.12	
42	Л.Н.Толстой,«Какаябываетросанатраве»,«Кудадеваетсяводаизморя?».Сравнениетекстов.	1	С.122–123	14.12	
43	Л.Н.Толстой«Акула».	1	С.123	17.12	
44	Л.Н.Толстой«Прыжок».	1	С.122–127,выразительночитать	18.12	
45	Проверимсебя.Тест№3потеме«Великиерусскиеписатели».	1	С.130–132	21.12	
Раздел4.Литературныесказки(5часов)					
46	Чтоужезнаемиумеем.Вмирекниг.	1	С.151–154пересказы	24.12	
47	Д.Мамин-Сибиряк«СказкапрохраброгоЗайца-ДлинныеУши,КосыеГлаза,КороткийХвост»	1	С.155–157,выразительночитать	25.12	
48	В.Ф.Одоевский«МорозИванович».	1	С.158–163,пересказы	28.12	
49	В.Гаршин«Лягушка-путешественница».	1	С.163–169,выразительночитать	14.01	
50	Проверимсебя.	1	С.169,отвечатьнавопросы	15.01	
Раздел5.Были-небылицы(10часов)					
51	Чтоужезнаемиумеем.Вмирекниг.	1	С.4-5	18.01	
52-53	М.Горький«СлучайсЕвсейкой».	2	С.6-7	21-22.01	
54-55	К.Г.Паустовский«Растрёпанныйворобей».	2	С.6–10,выразительночитать	25,28.01	
56-57	К.Г.Паустовский«Растрёпанныйворобей».	2	С.10–22,выразительночитать	29.01-01.02	
58-59	А.Куприн«Слон».	2	С.24-35	04.02,05.02	
60	Проверимсебяпоразделу«Были-небылицы».Тест№4потеме«Были–	1	С.13,отвечатьнавопросы	08.02	
Раздел6.Поэтическаятетрадь№1(8часов)					
61	Чтоужезнаемиумеем.Вмирекниг.	1	С.21–25,	11.02	
62	С.Чёрный«Воробей».	1	С.25–31,наизусть	12.02	
63-64	С.Чёрный«Чтотытискаешьутёнка?...»,«Слон».	2	С.32–34,выразитель	15,18.02	

			читать		
65-66	А.Блок«Сны»,«Ворона».	2	С.32–34,выразитель ночитать	19,22.02	
67	М.Пришвин«МояРодина».	1	С.34–37	25.02	
68	С.Есенин«Черёмуха».Проверимсебя.	1	С.38–42	26.02	
Раздел7.Любиживое(12часов)					
69	Чтоужезнаемиумеем.Вмирекниг.	1	С.42–46	29.02	
70-71	И.Соколов-Микитов«Листопадничек».	2	С.47–48	03.03-04.03	
72	В.Белов«Малькапровинилась».	1	С.48–50,выразитель ночитать	07.03	
73	В.Белов«ЕщёпроМальку».	1	С.50–55,выразитель ночитать	10.03	
74-75	В.Драгунский«Онживойисветится...».	2	С.55–62,пересказыв	11,14.03	
76	В.Астафьев«Капалуха».	1	С.62–64,выразитель ночитать	17.03	
77,78, 79	Б.Житков«Прообезьянку».	3	С.64–66,выразитель ночитать	18.03 21.03 01.04	
80	Проверимсебяпоразделу«Любиживое»	1	С.66–77	04.04	
Раздел8.Поэтическаятетрадь№2(9часов)					
81	Чтоужезнаемиумеем.Вмирекниг.	1	С.76–77.	07.04	
82-83	С.Маршак«Грозаднём»,«Влесунадрос истойполяной...».	2	С.78–85наизусть.	08.04 11.04	
84	А.Барто«Разлука».	1	С.86–87	14.04	
85	А.Барто«Втеатре».	1	С.87–93,выразитель ночитать	15.04	
86	С.Михалков«Если.	1	С.93–97,пересказыв	18.04	
87	М.Дружинина«Мамочка-мамуля...»	1	С.102–106,наизуст	21.04	
88	Е.Благинина«Кукушка»,«Котёнок».	1	С.106–110,выразите льночитать	22.04	
89	Нашипроекты«Вмиредетскойпоэзии»,Проверьсебя.	1	С.104	25.04	
Раздел9.Собирайпогодке-наберёшькузовок(11часов)					
90	Чтоужезнаемиумеем.Вмирекниг.	1	С.110–119	28.04	
91	Б.Шергин«Собирайпогодке- наберёшькузовок».	1	С.110–119,выразите льночитать	29.04	
92-93	М.Зощенко«Золотыеслова».	2	С.119–121,пересказы	02.05 05.05	
94-95	М.Зощенко«Великиеп утешественники».	2	С.121–126,выразите льночитать	06.05 12.05	
96	Н.Носов«Фединазадача».	1	С.126–130,пересказы	13.05	
97-98	А.Платонов«Цветокназемле».	2	С.130–132	16.05	
99	Н.Носов«Телефон».	1	С.130–136	19.05	
100	Проверьсебяпотеме«Собирайпогодке–	1	С.130–136,	20.05	

	наберёшькузовок».		выразительно читать		
Раздел 10. Зарубежная литература (2 часов)					
101	Г.Х.Андерсен «Гадкий утёнок».	1	С.137– 139, отвечать на во	22.05	
102	Г.Х.Андерсен «Гадкий утёнок».	1	С.139– 144, выразите льно читать	23.05	
	Итого:	102ч			

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению 4 класс

№п /п	Темаурока	Кол- вочасо в	Дом.зад ание	Дата	
				План	Фак т
Вводныйурокпокурсулитературногочтения(1ч)					
1	1.Знакомствосучебникоминазваниемраздела,про гнозированиеегосодержания. 2.М.Зощенко«Золотые слова».	1	С.3-4	02.09	
Летописи,былины,сказания,жития(7ч)					
2	1.Излетописи«ИповесилОлегщитсвойнавратахЦарь града» 2.М.Зощенко«Великиепутешественники».	1	С.5-6	04.09	
3	1.СравнениетексталетописистекстомпроизведенияА. С.Пушкина«ПесньовещемОлеге». 2.М.Зощенко«Великиепутешественники».	1	С.7-8	7.09	
4	1.Поэтическийтекстбылины«Ильинытрипоездочки»2.Н. Носов«Фединазадача»А.Платонов«Цветокназемле».	1	С.9-10	9.09	
5	1.Геройбылины– защитникгосударстваРоссийского.2.Н.Носов«Телефон	1	С.11-12	11.09	
6	1.СергийРадонежский– святойземлиРусской.2.Проверьсебяпотеме«Соб ерёшьпоягодке–наберёшькузовок»	1	С.13-14	14.09	
7	1.ЖитиеСергияРадонежского.2.Г. Х.Андерсен«Гадкийутёнок».	1	С.15-17	16.09	
8	Проект№1«Созданиекалендаряисторическихсоб ытий». Г.Х.Андерсен«Гадкийутёнок».	1	С.18	18.09	
Чудесныймирклассики(16ч)					
9	П.П.Ершов«Конек–Горбунок»	1	С.19-21	21.09	
10	П.П.Ершов«Конек–Горбунок».Сравнение	1	С.22-23	23.09	

	литературной и народной сказок.				
11	П.П.Ершов «Конек – Горбунок». Характеристика героев.	1	С.24-25	25.09	
12	Чтение наизусть №1 А.С.Пушкин «Няне» А.С.Пушкин «Туча»	1	С.26	28.09	
13	Чтение наизусть №2 А.С.Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье!..»	1	С.27	30.09	
14	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1	С.28-30	2.10	
15	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».	1	С.30-32	5.10	
16	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».	1	С.33-36	7.10	
17	М.Ю.Лермонтов «Дары Терека»	1	С.37-38	9.10	
18	М.Ю.Лермонтов «Ашик – Кериб»	1	С.39-40	12.10	
19	М.Ю.Лермонтов «Ашик – Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой	1	С.41-42	14.10	
20	М.Ю.Лермонтов «Ашик – Кериб». Характеристика героев	1	С.43-44	16.10	
21	Жизнь и творчество Л.Н.Толстого Л.Н.Толстой «Детство»	1	С.45-47	19.10	
22	Л.Н.Толстой «Как мужик камень убрал». Басня	1	С.48-54	21.10	
23	А.П.Чехов «Мальчики»	1	С.51-54	23.10	
24	А.П.Чехов «Мальчики». Главные герои рассказа – герои своего времени.	1	С.55-56	26.10	
Поэтическая тетрадь №1 (8ч)					
25	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Ф.И.Тютчев Чтение наизусть №3 «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно ярко...»	1	С.57-58	28.10	
26	А.А.Фет «Весенний дождь», «Бабочки»	1	С.59-61	30.10	
27	Чтение наизусть №4 Е.А.Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!...»	1	С.62	11.11	
28	А.Н.Плещеев «Дети и птичка».	1	С.63-64	13.11	
29	И.С.Никитин «В синем небе плывут над полями...»	1	С.65	16.11	
30	Чтение наизусть №5 Н.А.Некрасов «В зимние сумерки нянины сказки...», «Школьник»	1	С.66-67	18.11	
31	Чтение наизусть №6 И.А.Бунин «Листопад». Картина осени в стихах И.А. Бунина	1	С.68-69	20.11	
32	Картина осени в стихах И.А.Бунина.	1	С.69-70	23.11	
Литературные сказки (12ч)					
33	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. В.Ф.Одоевский «Городок в табакерке».	1	С.71-73	25.11	
34	В.Ф.Одоевский «Городок в табакерке». Составление плана сказки.	1	С.74-76	27.11	
35	В.Ф.Одоевский «Городок в табакерке». Герои и литературного текста	1	С.77-	30.11	

36	В.М.Гаршин«Сказкаожабеиروزе».Особенностиданн оголитературногожанра.	1	С.79-81	2.12	
37	В.М.Гаршин«Сказкаожабеиروزе».Героилитер атурноготекста	1	С.82-84	4.12	
38	П.П.Бажов«Серебряноекопытце».	1	С.85	4.12	
39	П.П.Бажов«Серебряноекопытце».Мотивынародныхска зоквавторскомтексте	1	С.86-88	7.12	
40	П.П.Бажов«Серебряноекопытце».Героиху дожественногопроизведения	1	С.88-90	9.12	
41	С.Т.Аксаков«Аленькийцветочек»	1	С.91-92	11.12	
42	С.Т.Аксаков«Аленькийцветочек».Героипр оизведения	1	С.96-95	14.12	
43	С.Т.Аксаков«Аленькийцветочек».	1	С.95-98	16.12	
44	Героилитературныхсказок.	1	С.99-100	18.12	
Делувремя–потехечас(9ч)					
45	Знакомствосназваниемраздела,прогнозированиеегосо держания.Е.Л.Шварц«Сказкаопотерянномвремени»	1	С.101	22.12	
46	Е.Л.Шварц«Сказкаопотерянномвремени»Нра вственныйсмыслпроизведения.	1	С.102- 104	23.12	
47	Е.Л.Шварц«Сказкаопотерянномвремени».Инс ценированииипроизведения	1	С.105- 107	25.12	
48	В.Ю.Драгунский«Главныереки».	1	С.108- 110	29.12	
49	В.Ю.Драгунский«ЧтолюбитМишка»	1	С.111- 112.	12.01	
50	ЮмористическиерассказыВ.Драгунского	1	С.113- 114	13.01	
51	В.В.Голявкин«Никакойгорчицыянеел».Героипроиз ведения.	1	С.115- 117	15.01	
52	В.В.Голявкин«Никакойгорчицыянеел».Инс ценированииипроизведения	1	С.117- 119	19.01	
53	Юмористическиепроизведениядлядетей.	1	С.120	20.01	
Странадетства(7ч)					
54	Знакомствосназваниемраздела,прогнозированиеегосо держания.Б.С.Житков«Какяловиличеловечков».	1	С.121- 122	22.01	
55	Б.С.Житков«Какяловиличеловечков».Героипро изведения	1	С.122- 124	26.01	
56	К.Г.Паустовский«Корзинаселовымишишками»	1	С.125- 126	27.01	
57	К.Г.Паустовский«Корзинаселовымишишками».Муз ыкальноесопровождениеипроизведения	1	С.127- 129	29.01	
58	М.М.Зощенко«Ёлка»	1	С.130	2.02	
59	М.М.Зощенко«Ёлка».Героипроизведения.	1	С.131	3.02	
60	ПроизведенияМ.М.Зощенко	1	С.132	5.02	
Поэтическаятетрадь№2(5ч)					
61	Знакомствосназваниемраздела,прогнозированиеего	1	С.133-	9.02	

	содержания.В.Я.Брюсов«Опятьсон»,«Детская»		135		
62	Чтениенаизусть№7С.А.Есенин«Бабушкины сказки»	1	С.136	10.02	
63	ТемадетствавпроизведенияхС.А.Есенина	1	С.137	12.02	
64	Чтениенаизусть№8 М.И.Цветаева«Бежиттропинкаарс сбугорка»,«Наши дтва»	1	С.138	16.02	
65	ТемадетствавпроизведенияхМ.И.Цветаевой	1	С.139	17.02	
Природаимы(9ч)					
66	Знакомствосназваниемраздела,прогнозированиеегосодержания.Д.Н.Мамин–Сибиряк«Приемыш»	1	С.140	19.02	
67	Д.Н.Мамин–Сибиряк«Приемыш».Отношениечеловекакприрод	1	С.141-142	24.02	
68	А.И.Куприн«БарбосиЖулька».Поступоккакхарактеристикагерояпроизведения	1	С.143-145	26.02	
69	М.М.Пришвин«Высочка»	1	С.146	2.03	
70	М.М.Пришвин«Высочка».Характеристикагероянаоснованииипоступка	1	С.148	3.03	
71	Е.И.Чарушин«Кабан»	1	С.149-151	5.03	
72	В.П.Астафьев«СтрижонокСкрип».Героирассказа	1	С.152-154	9.03	
73	В.П.Астафьев«СтрижонокСкрип».	1	С.155-157	10.03	
74	Проект.№2«Природаимы».	1		12.03	
Поэтическаятетрадь№3(4ч)					
75	Знакомствосназваниемраздела,прогнозированиеегосодержания. Чтениенаизусть№9 Б.Л.Пастернак«Золотаяосень»	1	С.158-160	16.03	
76	Чтениенаизусть№10Д.Б.Кедрин«Бабыелето» С.А.Клычков«Веснавлесу»	1	С.161-162	17.03	
77	Н.М.Рубцов«Лебедушка».	1	С153	19.03	
78	Чтениенаизусть№11С.А.Есенин«Лебедушка»	1	С.153-154	22.03	
Родина(8ч)					
79	Чтениенаизусть№12И.С.Никитин«Русь».ОбразРодинывпоэтическомтексте.	1	С.155	2.04	
80	И.С.Никитин«Русь».	1	С.156-157	6.04	
81	С.Д.Дрожжин«Родине».	1	С.158	7.04	
82	Чтениенаизусть№13А.В.Жигулин«О,Родина!Внеяркомблеске...»	1	С.160	9.04	
83	ТемаРодинывстихотворенияхразныхавторов	1	С.162	13.04	
84	Поэтическийвечер«Ктосмечомкнампридет,отмечайпогибнет!»	1	С.163	14.04	
85	Проект«ОнизащищалиРодину»	1		16.04	
86	Чтениенаизусть№14СтихиомалойРодине.	1	С.164	20.04	
СтранаФантазия(6ч)					
87	Знакомствосназваниемраздела,прогнозированиеего	1	С.165-	21.04	

	содержания.Е.С.Велтистов«ПриключениеЭлектроника»		167		
88	Е.С.Велтистов«ПриключениеЭлектроника».Героифантастическогожанра	1	С.168-170	23.04	
89	Е.С.Велтистов«ПриключениеЭлектроника».Необычныегероифантастическогорассказа.	1	С.171-174	27.04	
90	К.Булычев«ПутешествиеАлисы».Особенностифантастическогожанра	1	С.176-179	28.04	
91	К.Булычев«ПутешествиеАлисы».Сравнениегероеврасказовфантастическогожанра	1	С.180	30.04	
92	К.Булычев«ПутешествиеАлисы».	1		4.05	
Зарубежнаялитература(10ч)					
93	Знакомствосназваниемраздела,прогнозированиеегосодержания. Дж.Свифт«ПутешествиеГулливера».Особоеразвитиесюжетавзарубежнойлитературе.	1	С.182	5.05	
94	Дж.Свифт«ПутешествиеГулливера».Героиприключенческойлитературы.	1	С.183-185	7.05	
95	Г.Х.Андерсен«Русалочка».Авторскаясказка	1	С.186-189	11.05	
96	Г.Х.Андерсен«Русалочка».	1	С.190-192	12.05	
97	Г.Х.Андерсен«Русалочка».Характеристикагероев	1	С.193-195	14.05	
98	Комплекснаяработа	1	С.	18.05	
99	М.Твен«ПриключенияТомаСойера»	1	С.196-198	19.05	
100	М.Твен«ПриключенияТомаСойера».Сравнениегероев,ихпоступки	1	С.199-202	21.05	
101	С.Лагерлёф«Святаяночь»	1	С.203-206	22.05	
102	С.Лагерлёф«ВНазарете».ИисусиИуда	1	С.208-211	24.05	

