

Пояснительна язаписка

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на кабардино-черкесском языке» для 1-4 классов составлена в соответствии с ФГОС на основе начального общего образования МОУ НШДС с.п.Куба-Таба и Примерной программы по литературному чтению на кабардино-черкесском языке для общеобразовательных учреждений под редакцией Куготова Л.Т., Куготовой Е.Ж., Эржибова А.К., Соновой А.К., Доловой Х.И

Учебники:

1. 1 класс-Куготов Л.Т., Куготова Е.Ж. «Азбукэ» (Кабардинский язык-Азбукэ), Издательство «Эльбрус» 2012г.
2. 2 класс-Эржибова А.К. «Анэдэльхубзэ». Нальчик «Эльбрус» 2010г.
3. 3 класс-
Сонова А.К., Долова Х.И. «Анэдэльхубзэ», Издательство «Эльбрус» Нальчик 2016г.
4. 4 класс-
Куготов Л.Т., Куготова Е.Ж. «Анэдэльхубзэ», Издательство «Эльбрус» Нальчик, 2012г.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение на кабардино-черкесском языке» в соответствии с учебным планом МОУ НШДС с.п.Куба-Таба отводится:

1. в 1 классе 1,5 часа в неделю, на 49 часов в году из расчета 1 час в неделю в первом полугодии, 2 часа во втором полугодии – 33 недели
2. во 2 классе 1,5 часа в неделю, 51 часов в году из расчета 1 час в неделю в первом полугодии, 2 часа во втором полугодии – 34 недели
3. в 3 классе 1,5 часа в неделю, 51 час в году из расчета 1 час в неделю в первом полугодии, 2 часа во втором полугодии – 34 недели
4. в 4 классе 1,5 часа в неделю 51 час в году из расчета 1 час в неделю в первом полугодии, 2 часа во втором полугодии – 34 недели.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kop.ru>
2. <http://school.edu.ru>
3. <http://www.kop.ru>
4. <http://www.edu.ru/www.erudit.com.ru>
5. <http://www.allmath.ru>
6. <http://www.uchportal.ru//25-1-3504//учительскийпортал>
7. <http://www/exponent.ru/edukat/systemat/> методическиеразработки
8. <http://www.solnet.ru>

1. Планируемые результаты учебного предмета

Предметные результаты:

понимание родной кабардинской литературы как явления национальной культуры, средств сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций родного народа;

—

осознание значимости чтения для личного развития, формирование потребности в систематическом чтении;

—

формирование представлений о малой родине, окружающем мире, культуре, национальных и этнических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности;

–
овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных текстов на родном кабардинском языке с использованием элементарных литературоведческих понятий;

–
использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое);
умение осознанно воспринимать и оценивать содержание текстов, участвовать в их обсуждении, давать обосновывать нравственную оценку поступков героев;

–
умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

–
умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, пересказывать произведение;

–
на практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование – создание текста по аналогии, рассуждение – письменный ответ на вопрос, описание – характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение.

Метапредметные результаты:

–
овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

–
формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

–
формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

–
активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

–
использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;

–
овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания, в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

– овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

–
готовность слушать собеседника и вести диалог на кабардинском языке, признавать различные

очки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

-

умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

Личностные результаты:

—

формирование чувства гордости за свой народ, родную республику, Родину, за её историю, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

—
формирование средств литературных произведений целостного взгляда на природу, культуру, традиции, историю своего народа;

— воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений кабардинских авторов;

— развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

— развитие мотивов знания литературы родного народа;

—
развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о национальных нравственных нормах общения;

—
развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;

—
наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям своего народа.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Литературное чтение на кабардино-черкесском языке» 1-4 класс

1 класс (49 ч)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (4 ч)

- Соотнесение иллюстраций с частями текста. Первичное представление, во-первых, о тексте как о определенной последовательности предложений и слов, связанных между собой по смыслу и интонационно выражающих относительно законченное сообщение, во-вторых, о предложении как высказывании, которое содержит сообщение о чем-либо и рассчитано на слуховое или зрительное восприятие. Составление предложений на тему иллюстраций. Соотнесение конкретных предложений с графической моделью текста.

•

Озаглавливание рассказа, заданного иллюстрацией. Элементы построения текста. Пересказ рассказа на основе его графической модели.

- Первичное представление о словах как структурных единицах языка. Знакомство с элементами-шаблонами печатных букв.

ОСНОВНОЙ, ЗВУКОБУКВЕННЫЙ ПЕРИОД (42 ч)

Гласные звуки

- Упражнение в различении гласных звуков на слух.

•

Роль гласных звуков в процессе слоогообразования. Слог как часть слова. Понятие о бударении и ударном слоге в слове. Знак ударения. Выделение голосом ударного гласного звука слова в процессе озвучивания его схемы. Узнавание и выделение на слух из ряда звучащих произносимых слов только тех, в которых есть определенный гласный звук. Подбор слов заданным гласным звуком. Конструирование печатных букв гласных звуков по описанию элементов-

шаблонов и усвоение их форм. Формирование образного представления о том, что буква

—

это лишь знак («одежда») для звука, речи. Восприятие на слух текста, читаемого учителем, понимание его содержания, формулирование ответов на поставленные вопросы, выборочный и полный пересказ воспринятого на слух текста.

- **Согласные сонорные звуки (непарные по глухости-звонкости и парные по твердости-мягкости)**
- **Согласные звуки [м, м', н, н', л, л', р, р', й'] как ртосмыкатели. Артикуляция: рот прикрыт и лизакрыт. Струя выходящего воздуха встречает преграду (губы, зубы,**

язык). Противопоставление сонорных согласных звуков твердости-мягкости; обозначение их твердости-мягкости на письме при помощи букв гласных — «а, о, у, э, ы» для твердых (*ма, мо, му, мэ, мы*) и «и» для мягких (*ми*). Прием последовательного выделения каждого звука в слове. Звуковой анализ слов, заданных рисунком и схемой. Артикулирование звуков, выделенных из контекста анализируемых слов, и произнесение их в изолированном виде. Фиксирование согласных звуков с помощью квадрата точкой в середине, обозначающей звонкость. Усвоение форм печатных букв (малых и больших), с помощью которых обозначаются все сонорные звуки. Чтение закрытых и открытых слогов (*ам, ун, ир*) и открытых слогов-слияний (*ма, ну, ри*) с твердыми и мягкими согласными звуками. Прием морфологического чтения и произнесения слов в сравнении с слоговым.

Парные звонкие и глухие согласные звуки

- Отличие звонких и глухих звуков [д]-[д'], [т]-[т'], [з]-[з'], [с]-[с'], [г]-[г'], [к]-[к'], [в]-[в'], [ф]-[ф'], [б]-[б'], [п]-[п'] по признаку твердости-мягкости. Соотнесение парных по звонкости-глухости звуков [д-т, д'-т', з-с, з'-с', г-к, г'-к', в-ф, в'-ф', б-п, б'-п'] на фоне уже знакомого дифференциального признака (твердости-мягкости). Наблюдение за смысловой различительной функцией звуков.

Непарные глухие и мягкие и твердые звуки

•

Чтение слогов, слов, предложений и текстов, содержащих эти звуки. Усвоение содержания текста. Пересказ.

- Усвоение форм печатных (строчных и заглавных) букв. •

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (3ч)

•

Формирование навыка сознательного чтения текстов различных жанров при усвоении орфоэпического произнесения слов. При чтении «трудных» слов в тексте (длинные и незнакомые по значению)

•

возможно возвращение на уровень слогового их прочтения. Соблюдение пауз в соответствии с знаками препинания, как в предложениях, так и между ними. Воспроизведение заданной интонации: повествовательной, вопросительной, побудительной. Умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста полными ответами, делать выборочный пересказ, изменять начало или конец текста и в связи с этим давать ему новое название. Умение находить и читать выборочно отрывки текста, соответствующие его структурным компонентам: а) вступление, начало: с чего все началось, б) главная часть: что произошло с героями, в) заключение: чем все завершилось. Умение передать отношение автора и читающего к описанным в тексте событиям.

2 класс (51ч)

Моя Родина (2ч.)

«Сиц 1 ыналь» Къагъырмэс Борис. «Нанэипсэ, дадэибзэ» Налозаур. Устн

оенародноетворчество (8ч.)

Къуажэххэр. Псалъэжхэр. Нэщэнэхэр, псынц 1 эрыпсалъэхэр Зызимы 1 эмвыжбит 1 и 1 эт. Гуэд

з

хьэдзэ Къэрмокъуэ Хь. Чэнджэщ Къэрмокъуэ Хь. Тхьэрыкъуэмрэ Хьумп 1 эц 1 эджымрэ. Ба жэмрэ

Уашхэмрэ. Яджаркъэпщытэжын.

Животныенаши друзья (6ч.)

Сибажэ. Абыт 1 эВ. Хьэмрэ Мыщэмрэ Къэрмокъуэ Хь. Къуалэбзупшынальэ. ЖанымБ. Джэджьейми 1 эмалыр. К1уант 1 э 1 э. Гуэгушхэм «загъэгусац» Гъубжокъуэ Л. К1уцэ Шорэ Хь

ЛъапэхуКуант1э1э.Яджаркъэпщытэжын(тест).

Осень(4ч.)

Бжыхьэ.КхужьейКъэгьырмБ.Мы1эрысэЩомахуэ.А.Бжыхьэрбейщ.Къ ардэнБ.Зыпльыхьак1уэ.КъардэнБ.Яджаркъэпщытэжын(тест).

Селоигород(5ч.)

ШэрэджпсыхуэмГъубжокъуэЛ.1ущц1ык1у.ГъубжМ.Пщэдджыжьыр-къуажэм.ГъубжМ. Гъунэгъудадэ.ШорэХь.Яджаркъэпщытэжын(тест).**Вс**

егдабудьпримером(3ч.)

Ныбжьэгъупэж.КъардэнБ.Сытууеджэну?НалоЗ.Си1уэхухэлькъымЩомахуэА.Яджаркъэпщ ытэжын.

Зима(8ч.)

Щ1ымахуэ.Щоджэнц1ык1уА.Щ1ымахуэзэманыр.КъардэнБ.Сытфэндырэц1ык1уркъыщ 1эчар?КъардэнБ.Япэуэс.Аф1эунэЛ.Уэсырджэдыгуш.КъардэнБ.Илъэсыщ1э.Щоджэнц1ы к1у1.Лъагъуэрэгъуэгурэ.КъэжэрХь.Щ1ы1эмсэсыщымышынэ.ШорэА.Лъэрыжэежэх.На лоЗ.Сочиненэ«Щ1ымахуэ».

Работаврадость(5ч.)

1эщ1агъэл1КъэжэрП.Жы1эгъуэхэр.БейтыгъуэнС.Зулийижыг.НалоЗ.Синьбжьэгъу.Елгъэр К.Вджарф1ыуэкъывгуры1уауэп1эрэ?Диармэр.**Все**

мирныйженскийдень(3ч.)

Симамэдыщэ.КъардэнБ.Тыгъэ.КъэзанФ.Лиуанибдзэжьейещэк1эр.НалоЗ.Ажэгъуэмэхьэмэз ым.ЖуртБ.Ажэгъуэмэхьэ-мэзым.Вджарф1ыуэкъывгуры1уауэп1эрэ?**Весна(4.)**

Гъатхэзэманыр.КъардэнБ.Гъатхэ,къытхуеблагъэ.ЩомахуэА.Гъатхэркъыхьаш.КъардэнБ. Гъэрэщ1ырэ.1ут1ыжБ.Къэхутак1уэц1ык1у.ХьэнфэнА.Гъатхэгубгъуэм.К1эщтМ.Яд жар

къэпщытэжын(тест).**Л**

ето(3ч.)

Лэгъупыкъу.КъагъырмэБ.Къуажэбжьа1уэм.ГъубжокъуэЛ.Сильахэ.НэгумэУ.Жыгх эр мэ1ушащэ.К1эщтМ.Гъэмахуэзыгъэлпсэхугъуэмзыхудогъэхьэзыр.

Зкласс(51ч)

Введение.Родина.(2ч)

«Сабийуэрэд»КагермазовБорис,«Нашкрай»**Ус**

тноенародноетворчество.(6ч)

Знакомствосжанрамиустногонародноготворчества.

Сказки,пословицы.Загадки,скороговорки.«Насып»(сказка),«Шыкъумц1ий»(басня),«Б ажэпшынэ»КешоковАлим

Окружающийнасмир.(7ч)

Стихиирассказыокрасотеокружающейприроды.

«Папэижыг»ШоровАхмед,«Мэзым»ШибзуховМухадин,«Димэзым.»КагермазовБорис,« Анэбгъафэ»ШибзуховМухадин,«К1уцэнагъуэ»ШогенцуковАли,Мыкл/едж.Тхэмокъуэ Б.«Удзгъэгъахэр»

Осень.(8ч)

Текстыобизмененияхвприродеосенью.

«Бжыхьэ»ХаховСафарбий,«Гуэлым»ЖуртовБиберд,Внекл.чт.«Дадэрэжыгхадэмрэ»Х.Али м,«Бжыхьэ»СоновАбдулкерим,АцкъанР.«Боцэ»,НалшыкМ.«Быцэ»,Шыбзыхуэм.«Гузэвэ гъуэ»,Мыкл/едж.ГъубжокъуэЛ."Пц1ашхуэ".

Зима(6ч)

Стихи, загадки и пословицы о зиме, рассказы об изменениях в природе зимой, отруд людей зимой.

«Махуэгъэпсидеж»Шогенцуков Адам, «Ильэсыщ1э»Елгаров Кашиф, «Бзу»Тхамоков Барасбий, «К1эху»Шибзухов Мухадин, «Ш1ымахуэр-мэзым»Иуанов Буба **Трудоблагораживает людей.**(9ч)

Стихи, пословицы, загадки и поговорки о труде, о различных профессиях людей. «1уэхуц1ык1ушы1экъымл1ыц1ык1уф1эк1а», «П1астэркъыздик1ри, к1эрт1офырш1агъэк1рэпщыгъупщэжынкъым», «Дыщэсом»(сказка), «Уэтл1ы!»Мазихов Борис, «Пхъащ1эц1ык1у»Дабагов Мухамед, «Адыгэцей»Афаунов Лиуан, «Фэепль»К.Азид, «Лэжыгэурук»К.Анатолий, «Шагъдий»Сонов Абдулкерим.

Время пробуждения природы.(7ч)О

животных и растений весной.

«Мартмэзэ»Кунижева Хаишат, «Мыщэжейнэд»Мезов Аниуар, «Тыгъэльпа1э»Е.Кашиф, «Гъатхэ»Шогенцуков Алий, «Бжэндэхъуанэ»Кештов Мухаз, «Гъатхэмахуэ»Х.Исуф, «Пшэхэр»Ацканов Руслан.

Защищать Родину – святой долг.(3ч)

Стихи и рассказы о подвиге и героизме наших солдат, о Великой Победе над фашизмом. 9 мая – день Победы, «Лъахэряфэепльщ»Бицуев Анатолий, «Летчик хахуэ»Кауфов Х., «Тек1уэныгъэмимахуэшхуэ»Елгаров Хачим, «Тыгъэльпа1э.»Е.Кашиф

Лето.(3ч)

Стихи и рассказы, пословицы и поговорки о лете, о птицах и животных, о жизни и деятельности людей летом.

«Мэзхъыбар»Х.Алим, «ХьэрундаэрэТ1алэц1ык1урэ»Тхамоков Б., «Азэмэт-шахматист»Пшихачева, «Къалэмкык1ащ1алэц1ык1у»Хахов Сафарбий, «Дыгъэрсурэт ыш1щ»Куготов М..

**3. Тематическое планирование по учебному предмету «Литературно
считение на кабардино-черкесском языке» 1-4 классов**

№п /п	Разделы	Кол- вочасо в	Практическая часть			
			Кол- во контр.р абот	Кол- во практиче ских работ (р азвитиереч и)	Кол- во лабора тор. работ	Кол- во эску рсий

1 класс						
1	Азбукэмипэкыхуэлъэхъэнэ	4	-	-	-	-
2	Азбукэлъэхъэнэ	42	-	-	-	-
3	Азбукэнэужльэхъэнэ	3	-	-	-	-
	ИТОГО:	49				

2 класс						
1	СиХэку	2				
2	Адыгэ I уэры I уатэ	8				
3	Диныбжъэгъуф I псэушхъэхэр	6				
4	Бжыхъэ	4				
5	Къуажэмрэкъалэмрэ	5				
6	Дапцэщищапхъэушцт	3				
7	Щ I ымахуэ	8				
8	Лэжыгъэргуф I эгъуэщ	5				
9	Дунейпсоц I ыхубзмахуэшхуэ	3				
10	Гъатхэ	4				
11	Гъэмахуэ	3				
	Итого	51				

3 класс						
1	Хэзыгъэгъуазэ	2				
2	Адыгэ I уэры I уатэ	6				
3	Дыкъэзыухъуреихъдуней	7				
4	Бжыхъэ	8				
5	Щ I ымахуэ	6				
6	Лэжыгъэмц I ыхурегъэлап I э	9				
7	Дунеймищ I эрэщ I эгъуэ	7				
8	Хэкурхъумэныркъалэнлъап I эщ	3				
9	Гъэмахуэ	3				
10						
	ИТОГО:	51				

4класс						
1	АдыгэIуэрыIуатэ.	11				
2	Бжыхьэ.	3				
3	Щымахуэ.	5				
4	Дапщэщищапхьэущыт.	7				
5	СиХэку	4				
6	Гъатхэ	6				
7	Гъэунэхуныгъэинхэмяэман	4				
8	Дыкъэзыухьуреихьдунейр	4				
9	ЛэжыгъэмцIыхуре гъэбжыфIэ	3				
10	Гъэмахуэ	3				
	ИТОГО:	51				

Календарнэ–тематическэ планированэ I класс

№п /п	Темаурока	Кол.ч.	Сроки	
			план	факт
1	Псалъэхэр,макъхэр.	1	03.09	
2	Псалъэ,пычыгъуэ,псалъэуха.ударенэ.	1	06.09	
3	Псалъэуха,псалъэ,пычыгъуэ,ударенэ.	1	10.09	
4	Макъзешэхэр,макъдэкIуашэхэр.Бжьыхьэ	1	13.09	
5	Слияниехэр.Мэзпсэушхьэхэр.СурэтхэмкIэпсысэзэхэльхьэн.	1	17.09	
6	ТаурыхьхэмдыщохьэщIэ	1	20.09	
7	Макъа,хьэрфА,а.Макъу.хьэрфхэуУ,уПычыгъуэхэуау,уа.	1	24.09	
8	Макъм,хьэрфхэуМ,м-хэр.Макъэ,хьэрф э.	1	27.09	
9	Макън,хьэрфхэуН,н-хэр.Макър,хьэрфхэуР,р-хэр	1	01.10	
10	Макъж,хьэрфхэуЖ,ж-хэр.Макъш,хьэрфхэуШ,ш-хэр.	1	04.10	
11	Макъы,хьэрфЫ,ы-хэр.	1	08.10	
12	Макъи,хьэрфхэуИ,и-хэр.	1	11.10	
13	Макъщ,хьэрфхэуЩ,щ-хэр.	1	15.10	
14	Макъз,хьэрфхэуЗ,з-хэр.Макъс,хьэрфхэуС,с-	1	18.10	
15	Макъл,хьэрфхэуЛ,л-хэр.	1	22.10	
16	Макъд,хьэрфхэуД,д-хэр.Макът,хьэрфхэуТ,т-хэр	1	25.10	
17	Макъх,хьэрфхэуХ,х-хэр.Макъху,хьэрфхэуХу,ху-хэр.	1	29.10	
18	Макъб,хьэрфхэуБ,б-хэр.Макъп,хьэрфхэуП,п-хэр.	1	12.11	
19	Макъо,хьэрфхэуО,о-хэр.	1	15.11	
20	Макъе,хьэрфЕ,е-хэр.	1	19.11	
21	Макъхь,хьэрфхэуХь,хь-хэр.	1	22.11	
22	Макъг,хьэрфхэуГ,г-хэр.Макъгу,хьэрфхэуГу,гу-хэр.	1	26.11	
23	Макъl,хьэрфхэуl,l-хэр.Макъlу,хьэрфхэуlу,lу-хэр.	1	29.11	
24	Макък,хьэрфхэуК,к-хэр.Макъку,хьэрфхэуКу,ку-хэр.	1	03.12	
25	Макъжь,хьэрфхэуЖь,жь-хэр.	1	06.12	
26	Макъв,хьэрфхэуВ,в-хэр.Макъф,хьэрфхэуФ,ф-	1	10.12	
27	Макъй,хьэрфхэуЙ,й-хэр.	1	13.12	
28	Макъдж,хьэрфхэуДж,дж-хэр.	1	17.12	
29	Макъдз,хьэрфхэуДз,дз-хэр.	1	20.12	
30	Макъя,хьэрфхэуЯ,я-хэр.	1	24.12	
31	Макълъ,хьэрфхэуЛъ,лъ-хэр.	1	27.12	
32,33	Макъкъ,хьэрфхэуКъ,къ-хэр.Макъкьу,хьэрфКьу,кьу-хэр.	2	14-21.01	
34	Макъгь,хьэрфГь,гь-хэр.Макъгьу,хьэрфГьу,гьу-хэр.	1	28.01	
35	Макъхь,хьэрфХь,хь-хэр.Макъхьу,хьэрфХьу,хьу-хэр..	1	04.02	
36	Макъкl,хьэрфКl,кl-хэр.Макъкlу,хьэрфКlу,кlу-хэр..	1	11.02	
37	Макъщl,хьэрфЩl,щl-хэр.	1	18.02	
38	Макъфl,хьэрфФl,фl-хэр.	1	25.02	
39	Макъпl,хьэрфПl,пl-хэр.	1	03.03	
40	Макъц,хьэрфЦ,ц-хэрМакъцl,хьэрфЦl,цl-хэр.	1	10.03	
41	Макътl,хьэрфТl,тl-хэр.	1	17.03	
42	Макълl,хьэрфЛl,лl-хэр.	1	07.04	
43	Макъч,хьэрфЧ,ч-хэр.	1	14.04	
44	Макъкхь,хьэрфКхь,кхь-хэр.	1	21.04	
45	Макъкхьу,хьэрфКхьу,кхьу-хэр.	1	28.04	
46	Макъю,хьэрфЮ,ю-хэр.	1	05.05	
47	Макъэ,хьэрфЭ,э-хэр.	1	12.05	
48	Алфавит	1	19.05	
49	Гъэмизэманхэр.Махуэрыбж.ГъэпсомяджаркызыщIэкъуэжын	1	23.05	

Календарно-тематическэплан2класс

Ур бж.	Разделхэмрэ темэхэмрэ	Сыхь. Бж.	Унэлэжыгыгэ	УрокирщекI уэкIынузэма ныр	
				План	факт
1.	Хэкумрэабыидамыгээхэмрэ.К ьагырмэс Борис«СицIыналгэ»	1	н.3- 4еджэн,хэкумитеп льэр	03.09	
2.	АдэжыщIыналгэмрэлъэкыбзэмрэ.Н ало Заур«Нанэипсэ,дадэибзэ»	1	Н.4- 5усэргукIэзэгэ щIэн.	07.09	
1.АдыгэIуэрыIуатэ.Сыхь.8					
3.	<i>Мыкласседжэныгэ</i> .АфIэун эЛиуан«Адыгэбзэ»	1	Бзэмтеухуаусэе джэн	10.09	
4.	Кьуажэхьхэр,псалгэжьхэрнэщэнэ хэр,пынщIэрыпсалгэхэрIуэрыIуат эмипкыгыгэуэмщыщ.	1	н.6- 8еджэн,кьуажэх ьищхуэдэзэгэщ	14.09	
5.	ПсысэрIуэрыIуатэмизыпкыгыгэуэщ«З ызимыIэмвыжитIиIэт»	1	Н.12- 13еджэн,тепсэлы	17.09	
6.	<i>Мыкласседжэныгэ</i> «Бажэм рэкхуэщынымрэ»	1	Зэджамтепсэ лыхьыжын	21.09	
7	КьармокьуэХьэмид«Гуэдзхьэдзэ»	1	Н.13-15еджэн,	24.09	
8.	ГубзыгьагэмрэчэнджэщыфIымрэгьа щIэмщиIэмыхьэнэр.КьармокьуэХьэм ид«Чэнджэщ»	1	н.15- 17еджэн,тхылы мкыщыхьаупщI эхэмжэуапетын	28.09	
9.	ФызыщIэрщIегьуэжыркыым.«Тхьэр ыкьуэмрэхьумпIэцIэджымрэ»	1	н.17- 18еджэ н,	01.10	
10.	<i>Мыкласседжэныгэ</i> Пэжыгэмрэ ныбжэгьугьэмрэ.«Бажэмрэкьр умрэ».«Бажэмрэуашхэмрэ».	1	н.19- 20еджэн,тепсэлы хьыжын.	05.10	
2.ДиныбжэгыфIпсэуцхьэхэр.Сыхь.6					
11	АбытIэВ.«Сибажэ».КьармокьуэХ ь.«Хьэмрэмыщэмрэ»	1	УпщIэхэмжэуапетын	08.10	
12	<i>Мыкласседжэныгэ</i> .I утIыжБорис«Кьэб»	1	Зэджамтепсэлых ьыжын	12.10	
13	ЖанымБ.«Кьуалэбзупшыналгэ».КIу антIэI.«ДжэджеймиIэмалыр»	1	ЗыхэщIэгьуэу кьеджэн	15.10	
14	ГьубжокьуэЛиуан«Гуэгушхэмз агьэгусац»	1	н.30- 32еджэн,тепсэль	19.10	
15	ШорэХь.«КIуцэ»	1	н.35усэргукIэз эгьэщIэн,	22.10	

16.	<i>Мыкласседжэныгъэ.</i> «Лъапэху»Ыхьэркызыэрапщытэжл эжыгъэр	1	н.36- 38еджэн,тепсэль ыхьыжын	26.10	
3.Гъэмизэманхэр.«Бжыхьэ».Сыхь.4					
17.	КъагъырмэсБ.«Кхужьей»	1	н.40- 42усэргук1эзэгъэ	29.10	
18.	ЩомахуэА.«Мы1эрысэ»	1	н.42-43еджэн,	12.11	
19.	НалоЗ.«Бжыхьэрбейщ»	1	Н.46- 47усэмгъэхуауэеджэн.	16.11	
20.	<i>Мыкласседжэныгъэ.</i> КъардэнБ.«Зыплыхьак1уэ».Вджарф 1уэкъывгуры1уауэп1эрэ?	1		19.11	
4.Къуажэмрэкьалэмрэгъащ1эр.Сыхь.5					
21.	ГубжокъуэЛ.«Шэрэдждпсыхьуэк ыщыхьуар»	1	н.50- 53еджэн,тепсэль	23.11	
22.	ГъубжМухьэдин«1ущц1ык1у»	1	н.53- 55еджэн,упщ1эхэмжэ	26.11	
23.	ГъубжМухьэдин«Пщэдджыжьырк ъуажэм»	1	н.55- 57еджэн,тепсэльы хьыжын.	23011	
24.	ШорэХьэсин«Гъунэгъудадэ».Ыхьэрк ызыэрапщытэжлэжыгъэхэр.	1	н.58- 59упщ1эхэмжэуа	03.12	
25.	<i>Мыкласседжэныгъэ</i> К1эщтМухьэз« Шырэ»	1		07.12	
5.Дапщэщищапхьэущыт.Сыхь.3					
26.	КъардэнБ.«Ныбжьэгъупэж».НалоЗа ур«Сытууеджэну?»	1	н.61- 63еджэн,тепсэльы	10.12	
27.	ЩомахуэА.«Си1уэхухэлькыым».Ы хьэркызыэрапщытэжлэжь.	1	н.64-65еджэн.	14.12	
28.	<i>Мыкласседжэныгъэ</i> КъардэнБубэ«Уэсырджэдыгуц»	1	Зэджамтепсэльы хьыжын	17.12	
6.Гъэмизэманхэр.Щ1ымахуэ.сыхь.8					
29.	Щоджэнц1ык1уАлий«Щ1ымахуэ».К ъардэнБ.Щ1ымахуэзэманыр.	1	н.68- 69гук1эзэгъэ щ1эн	21.12	
30.	КъардэнБубэ«Сытфэндырэц1ык1уркь ыщ1эчар?»	1	н.70- 71упщ1эхэмк1эзэ	24.12	
31.	Аф1эунэЛиуан«Япэуэс»	1	н.72-73еджэн,	28.12	
32.	<i>Мыкласседжэныгъэ</i> КъардэнБубэ«Уэсырджэдыгуц»	1	н.73- 74еджэн,тепсэльы	13.01	
33.	Щоджэнц1ык1у1эдэм«Ильэсыщ1э»Къэ жэрХьэмид«Лъагъуэрэгъуэгурэ»	1	н.74- 75усэргук1эзэгъэ	20.01	
35.	НалоЗаур«Лъэрыжэежэх».	1	н.79-80еджэн,	27.01	

36	Мыкласседжэныгээ.Гыхэркы ызэрапщытэжлэжыгыгээхэр	1		03.02	
7.Лэжыгыгэргуф1эгъуэщ.Сыхь.5					
37	КъэжэрПетр«КэщIаггэлI»	1	н.82-83усэргук1э	10.02	
3	НалоЗаур«Зулийижыг»	1	н.84- 85еджэн,тепсэлы	17.02	
39	ЕлгэрК.«Синыбжыэгъу»	1	н.85-86еджэн.	24.02	
40	Мыкласседжэныгээ Езыр-езырузэджамтеггэпсэлыхын	1		02.03	
41.	Ди«Армэр»	1	тепсэлыхыжын.	09.03	
8.Цыхубзхэмямахуэшхуэ.Сыхь.3					
42.	КъардэнБубэ«Симамэдыщэ».Къ эзанФатИмэт«Тыгъэ»	1	н.90- 92еджэн,тепсэлы	16.03	
43.	НалоЗаур«Лиуанибдзэжъейещ экIэр»	1	н.93- 95еджэн,упщIэк Iээпкырыхыжы	06.04	
44.	ЖуртБ.«Ажэгъуэмэхьэмэзым»	1	н.95- 96еджэн,упщI эхэмжэуапеты	13.04	
9.Гъэмизэманхэр.Гъатхэ.Сыхь.4					
45	ЩомахуэАмырхъан«Гъатхэ,к ытхуеблагъэ».Хъэнфэна.«КъэхутакIуэцIыкIу»	1	н.101- 102еджэн,тепсэль ыхыжын	20.03	
46 47	КъардэнБубэ«Гъатхэркыхыащ».Iу тIыжБорис«ГъэрэщIырэ»	2	н.102- 103гукIээгъэщ Iэн	27.04 04.05	
48	КIэщтМухъээ«Гъатхэгубгъуэм».Мыкл асседжэныгээ.Адыгэмахуэггэпс.Гых эркызэщIэзыкыуэжлэжыгыгээхэр	1	Зэджамтепсэлых ыжын	11.05	
10.Гъэмизэманхэр.Гъэмахуэ.сыхь.3					
49.	КъэгъырмэсБорис«Лэгъупыкыу».	1	н.112- 113гукIээгъэ	18.05	
50	Мыкласседжэныгээ.Гъубжо кыуэЛиуан«КъуажэбжыаIуэм »	1	н.113-116	25.05	
51	НэгумэУмар«Силъахэ».КIэщтМ.«Ж ыгхэрмэIущащэ.»Зыггэпсэхугъуэмз ыхудогъэхъэзыр	1	Гъэмахуэмзэджену Тхыгъэхэретын.	29.05	
	Псори	51			

Календарно-тематическэплан3класс

Ур. бж.	Темэхэр	Сыхэ тбжыг ьэр	Унэлэжыгьэхэр	УрокырщекГуэк Ынузэманыр	
				План	Факт
1Раздел.Хэзыгьэгьуазэ(Сыхь.2)					
1	КьагьырмэсБ.«Сабийуэрэд»	1	Нап.3-4,гук1э.	04.09	
2	Мыкл/еджэныгьэ. «Ди щ1ыналъэр».	1	Нап.4-5. Езыр-езыруеджэн.	06.09	
2Раздел.Адыгэ1уэры1уатэ(Сыхь6)					
3	Псысэхэр.Псалъэжьхэр.	1	Нап.6-7	11.09	
4	Кьуажэхьхэр.Псынщ1эрыпсалъэхэр.	1	Нап.7-10	13.09	
5	Таурыхь«Насып».	1	Нап.10-14	18.09	
6	Мыкл/едж. "Шыкьумц1ий"	1	Нап.14-19.Езыр-езыруеджэн.	20.09	
7	К1ьщокьуэА.«Бажэпшынэ».	1	Нап.19-22	25.09	
8	К1ьщокьуэА.«Бажэпшынэ».	1	Нап.22-26	27.09	
3.Раздел.Дыкьэзыгьуреихьдуней(Сыхь.7)					
9	ШорэА.«Папэижыг».	1	Нап.27-28	02.10	
10	Мыкл/едж. ТхэмокьуэБ.«Удзгьэгьахэр»	1	Нап.140-149.Езыр-езыруеджэн.	04.10	
11	Шыбзыхьуэм.«Мэзым».	1	Нап.28-30	09.10	
12	КьагьырмэсБ.«Димэзым».	1	Нап.31	11.10	
13	Шыбзыхьуэм.«Анэбгьафэ».	1	Нап.32	16.10	
14	Мык/едж. Гьубжокьуэл.«Ямыщ1ыхущ1алэц1ык1у».	1	Нап.52-54.Езыр-езыруеджэн.	18.10	
15	Щоджэнц1ык1уА.«К1уцэнэагьуэ».	1	Нап.36-37,гук1э.	23.10	
4.РазделБжыхьэ(Сыхь8)					
16	ХьэхС.«Бжыхьэ»	1	Нап.39-40	25.10	
17	ЖуртБ.«Гуэлым».	1	Нап.40-44	08.11	
18	Мыкл/едж. ХьэфэнАлим."Дадэрэжыгьадэмрэ».	1	Нап.45-46.	13.11	
19	СонэАбдулчэрим.«Бжыхьэ»	1	Нап.46-47	15.11	
20	АцкьанР.«Боцэ».	1	Нап.48-52	20.11	
21	НалшыкМ.«Быцэ».	1	Нап.55-57	22.11	
22	Шыбзыхьуэм.«Гуэзвэгьуэ».	1	Нап.57-61	27.11	
23	Мыкл/едж. Гьубжокьуэл."Пц1ащхьуэ".	1	Нап.61-65.Езыр-езыруеджэн.	29.11	
5.Раздел.Щ1ымахуэ(Сыхь6)					
24	Щоджэнц1ык1у1.«Махуэгьэпсидеж».	1	Нап.67-68	04.12	
25	Щоджэнц1ык1у1.«Махуэгьэпсидеж».	1	Нап.69-70	06.12	
26	ЕлгьэрК.«Ильэсыщ1э».	1	Нап.71-72,гук1э.	11.12	
27	Мыкл/едж. ТхэмокьуэБ."Бзу".	1	Нап.72-74.Езыр-езыруеджэн.	13.12	
28	Шыбзыхьуэм.«К1эху».	1	Нап.75-78	18.12	
29	ИуанБ.«Щ1ымахуэрмэзым».	1	Нап.78-80	20.12	
6.Раздел.Лэжыгьэмц1ыхурегьэляп1э(Сыхь9)					

30	Хьыбар«ГуэхуцГыкГушыГэкьым, ЛыщГыкГуфГэкГа»	1	Нап.81-83	25.12	
31	Хьыбар«ПастэркьыздикГрикГэртГоф ырщГагьэкГрипщыгьупщэжынкьым»	1	Нап.83-87	27.12	
32	Адыгэтаурыхь«Дыщэсом».	1	Нап.88-89	15.01	
33	МэзыхьэБ.«УэтЛы!».	1	Нап.89-92	22.01	
34	ДэбагьуэМ.«ПхьащГэцГыкГу». АфГэунэЛ.«Адыгэцей».	1	Нап.92-95	29.01	
35	Мыкл/едж. КГуантГЭГ.«Фэепль».	1	Нап.95-99.Езыр- езыруеджэн.	05.02	
36	КГэмыргусейТ.«Лэжыгьэурук».	1	Нап.100-101	12.02	
37	СонэА.«Шагьдий»	1	Нап.101	19.02	
38	ТхьэмокьуэБ.«ЩымахуэкГэ».	1	Нап.103-107	26.02	
7.Раздел.ДунеймищГэрэщГэгьуэ(Сыхь7)					
39	Мыкл/едж. КьуныжьХь.«Мартм азэ»	1	Нап.107-109.Езыр- езыруеджэн.	04.03	
40	МэзА.«Мыщэжейнэд».	1	Нап.110	11.03	
41	ЕлгьэрК.«ТыгьэляпГэ».	1	Нап.111	18.03	
42	ЩоджэнцГыкГуА.«Гьатхэ».	1	Нап.112-113,гукГэ	01.04	
43	Мыкл/едж. КГэштМ.« Бжэндэхьуанэ».	1	Нап.113-114.Езыр- езыруеджэн.	08.04	
44	ХьэкьунИ.«Гьатхэмахуэ».	2	Нап.115-116,гукГэ	15.04	
45	АцкьэнР.«Пшэхэр»	1	Нап.116-117,гукГэ.	22.04	
8.Раздел.ХэкурхьумэныркьалэнГяпГэщ(Сыхь3)					
46	«Майми9- рГекГуэныгьэмимахуэшхуэщ	1	Нап.118-120	29.04	
47	БицуА.«Льахэряфэепльщ».	1	Нап.120-121	16.05	
48	КхьуэГуфэХь.«Летчикхахуэ».Е лгьэрК.«ГекГуэныгьэмимахуэш хуэ».	1	Нап.122-125	22.05	
9.Раздел.Гьэмахуэ(Сыхь3)					
49	ХьэфэнА.«Мэзхьыбар».ТхьэмокьуэБ .«ХьэрундадэрэГГалэцГыкГурэ»	1	Нап.127-131	22.05	
50	ПщыхьэщГэА.«Азэмэт- шахматист».ХьэхС.«Кьалэмк ыкГашГалэцГыкГу».	1	Нап.131-138	23.05	
51	ГугьуэтМ.«ДыгьэрсурэтыщГщ»	1	Нап.139	24.05	
	Псори:	51			

Календарно-тематическое планирование 4 класса

№ ро ка	Темаурока	Кол -во со в	Домашнее заданиеча	Дата По лану	фактп ическ и
1	Раздел. Адыгэгуэрыгуатэ. (сыхь. 11) 11 гуэрыгуатэмижанрщ. Нэщэнэхэр. Къуажэхьхэр. Хьыбарзиэкъуажэхьхэр. ПсынщIэрыпсальэхэр.	1	Нап. 4-8, къеджэн, тепсэлыхьы жын	03.09	
2	ФЫмрIеймрIэ. Адыгэпсысэ «МыщэикъуэБатыр»	1	Нап. 15-20, нап. 21- 25, тепсэлыхьы жын	05.09	
3	Мыкласседжэныгъэ. Гуэрыгуатэ – дыщэпхуантэ	1	Нап. 52-54. Езыр-езыру еджэн	10.09	
4	Нэпсеягъэ. ГущIэгъуншагъэ. Гущэбагъэ. Псысэ «ЛЫмрIэжыгымрIэ».	1	Нап. 30-31, таурыхьыркъэгуэтэж ын	12.09	
5	ЦыхухэмрIэпсэушхьэхэмрIэ. Псысэ «ПцIащхуэцIыкIу»	1	Нап. 32-33, тепсэлыхьы жын	17.09	
6	Таурыхьхэр. Таурыхь «ЩIалэминасып»	1	Нап. 37-41, тепсэлыхьы жын	19.09	
7	Мыкласседжэныгъэ. Адыгэгуэрыгуатэ.	1	Нап. 52-54. Езыр-езыру еджэн	24.09	
8	Хэуагъэ. Хэкухьумэныр. Хьыбархэр. Нартхьыбар «Бэдынокъуэчынтымзэрэзуар»	1	Нап. 42-46, къеджэн, тепсэлыхьы жын	26.09	
9	ГугъуехьакIуэхэмпащэ. Андемыркъанихьыбар.	1	Нап. 51-52, тепсэлыхьы жын	01.10	
10	ХьуэхьухэрIуэрыгуатэмижанрщ. Хьуэхьухэр, махуэшхуэхьуэхьу. ФIэхьусырIуэрыгуатэмижанрщ. ФIэхьусыхьIэхэр	1	Нап. 59-60, гукIэ зэгъэщIэн	03.10	
11	Мыкласседжэныгъэ. «Бжыыхьэпэ»	1	Нап. 52-54.		

08.10Езыр-

езыру

2Раздел.Бжыхьэ.(сыхь.3)

12

ГъэмизэманлГужыгыуэхэр.Бжыхьэмф
ыкГэльпышль.ГъубжокъуэЛиуан«Бжыхь
э»

еджэн

1 Дунейми

10.10

къэхьукъащ1э
хэмтеухуауэи
щ1эмзэрыхиг
ъэхьуэнымху
щ1окъу.

13	Гъэмизэманхэр.БжыыхьэкГэТхьэгъэзитЗу бер«БжыыхьэкГэ»	1	Дунеймикъэхь укъащ1эхэмте ухуауэищ1эмз эрыхигъэхьуэ нымхущ1окъу .	15.10	
14	Мыккласседжэныгъэ.«Зэрыдахащэмьду нейр!»	1	Дунеймикъэхь укъащ1эхэмте ухуауэищ1эмз эрыхигъэхьуэ нымхущ1окъу .	17.10	
3Раздел.ЩЦымахуэ.(сыхь.5)					
15	Гъэмизэманхэр.ЩЦымахуэмфыкГэлыпыль.Н алоЗаур«ЩЦымахуэ»	1	Нап.68,гук1эз эгъэщ1эн	22.10	
16	Мыккласседжэныгъэ.ЩЦымахуэ	1	Нап.52-54.Езыр-езыруеджэн	24.10.	
17	Гъэмизэманхэр.Щоджэнц1ык1уАлий«ЩЦымахуэ»	1	Нап.68,гук1эз эгъэщ1эн	29.10	
18	Гъэмизэманхэр.АбытГэВладимир«ЩЦымахуэ».	1	Нап.79,гъэхуауэкъеджэн	31.10	
19	Мыккласседжэныгъэ.ЕлгъэрК.«ЩЦымахуэ»	1	Нап.52-54.Езыр-езыруеджэн	12.11	
4Раздел.Дапщэщищанхъэушыт.(сыхь.7)					
20	Анэмбынымхуигъэфашэрф1ызащ1эщ.А дзынМухьэмэд«Сищ1алэ»	1	Нап.82,гъэхуауэкъеджэн	14.11	
21	Адэ-анэхэмрэбынхэмрэ.К1уант1э1эзид«Гулы ытэ»	1	Нап.83-86,хьыбар ыркъэ1уэт.	19.11	
22	Адэ-анэхэмрэбынхэмрэ.КъуэдзокъуэХьэсэн«Блулэ»	1	Нап.91-93,тепсэлтыхьыжын	21.11	
23	Мыккласседжэныгъэ.Анэмтеухуатхыгъэ	1	Нап.52-54.Езыр-езыруеджэн	26.11	
24	Гъащ1энэху.Щоджэнц1ык1уАлий«ЩЦэблэмпа пщ1эуэрэд»	1	Нап.91-93,тепсэлтыхьыжын	28.11	
25	Адэ-анэхэмрэбынхэмрэ.Хьэхьупащ1эАмыр хъан«Нэлат»	1	Нап.91-93,тепсэлтыхьыжын	03.12	
26	Зэныбжыэгъугъэмрэгущ1эгъуншагъэмрэ.Гу бзыгъагъэр.КъээзнокъуэЖэбагы«Сытгубз ыгъэжыхуа1эр»	1	Нап.91-93,тепсэлтыхьыжын	05.12	
5Раздел.СиХэку.(сыхь.4)					

27	Льэпкымитхыдэ.НэгумэШорэ«Ижъэм анымадыгэхэмьпсэукIар»ХьэхСэфарбий«Дэшхуейтхьэмпэ»	1	Нап.91-93,тепсэлтыхыжын	10.12	
28	Мыкласседжэныгъэ«ХэкумемыкIуркылыгысмэ,псэемыблэжукыицыжэ»	1	Нап.52-54.Езыр-езыруеджэн	12.12	
29	ЗыщальхуаХэку.ДыгъужьКъурмэн«Кърухэр»	1	Нап.91-93,тепсэлтыхыжын	17.12	
30	Анэдэльхубзэмикъарур.БозийЛудин«ХьерлызыгъэпIейтейр»	1	Нап.139-141,хыбарыркъэIуэтэжы	19.12	
6Раздел.Гъатхэ.(сыхь.6)					
31	Гъэмилъэхъэнэхэр.ГъатхэмфыкIэлъыплъ.ЩоджэнцIыкIуIэдэм«Гъатхэтеплъэгъуэхэр»	1	Нап.57-58,гъэхуауэкъеджэн	24.12	
32	Мыкласседжэныгъэ.ГъатхэмтеухуаусэзэгъэцIэн	1	Нап.52-54.Езыр-езыруеджэн	26.12	
33	ГъэрэщIырэщызэхэкIлъэхъэнэ.ТхьэгъэзитЗубер«ГъэрэщIырэ»	1	Нап.57-58,гъэхуауэкъеджэн	18.01	
34	Гъэмилъэхъэнэхэр.НалоЗаур«Гъатхэ»	1	Нап.159-161,къеджэн, сурэтцIын	25.01	
35	ГъатхэмкъэкIыгъэхэр.Мэзым,жыгхадэмфытепсэлтыхы.ФIуэфеджауэпIэрэ?	1	Нап.159-161,къеджэн, сурэтцIын	01.02	
36	Мыкласседжэныгъэ«Гъатхэ»	1	Нап.52-54.Езыр-езыруеджэн	08.02	
7Раздел.Гъэунэхуныгъэинхэмязэман.(сыхь.4)					
37	Зауэмигуауэр.КIыщокъуэАлим«ЖырпыIэ»	1	Нап.185-186,гукIэзэгъэцIэн	15.02	
38	Хэкурхъумэн.НалоЗаур«Бжыыхъэмэзымкыщыхъуар».Льэпкымязэныбжъэгъуныгъэ,гуапагъэр.ЩомахуэАмырхъан«Мишэианэркыигъуэтыжаш»	1	Нап.188-191,хыбарыркъэIуэтэжын	22.02	
39	Зауэрхъэзабинщ.БозийЛудин«Лонэзыма хуэ».ТекIуэныгъэ.ТхьэгъэзитЗубер«УэдыгъэуудиIэщ»	1	Нап.192-194,хыбарыркъэIуэтэжы	29.02	
40	МыкласседжэныгъэКъагъырмэсБорис«Жыглъэдакъэ»	1	Нап.52-54.Езыр-езыруеджэн	07.03	
8Раздел.Дыкъэзыухъуреихъдунейр.(сыхь.4)					
41	Дыкъэзыухъуреихъдунейрхъумэн.ХьэхСэфарбий«Мэзым».ГъукIэлIисуф«Дадэ»	1	Нап.212-214,тепсэлтыхыжын	<u>11.03</u>	

42	Дунягээрхүмэн.ГубжокьюэЛиуан«Пцашхьюэ»ЕлмэсІзулэдин«Губгьюэгуэг уш»	1	Нап.220-223,тепсэлыхьыжын	14.03	
43	МыкласседжэныгьэКиуантІэзид«Мырзеиншэщ».	1	Нап.52-54.Езыр-езыруеджэн	21.03	
44	Дунягээрхүмэн.ШэджихьэщІэХьэмыщэ«КІэпхь»ПсэушхьэхэмязэхуштыкІэр.КьэрдэнгьушІЗырамыку«КІэбышэмрэдыгьужьымрэ»ФІуэфеджаупІэр?	1	Нап.238-241,тепсэлыхьыжын	04.04	
8Раздел.ЛэжыгьэмцІыхурегьэбжыфІэ.(сыхь.3)					
45	НэхьыжыфІхэмяхьюэпсапІэ.КІыщокьюэАлим«Кьюэ»ЛэжыгьэмцІыхурегьэляпІэ.Хьыбар«ЛэжыгьэмемыкІухэлькьым	1	Нап.260-261,гьэхуауэ кьеджэн	11.04	
46	ЩомахуэАмырхьан«Космос».Хабзэ.АдыгьфІэхьусхэр.Іэубыдсэламхэр.ХьэщІэмхуэгьэзахабзэхэр	1	Нап.279-280,кьеджэн	18.04	
47	Мыкласседжэныгьэ <i>Адыгьхабзэ</i>	1	Нап.52-54.Езыр-езыруеджэн	25.04	
10Раздел.Гьэмахуэ.(сыхь.3)					
48	Гьэмизэманхэр.КІыщокьюэАлим«Гьэмахуэуэшх».ТхьэмокьюэБарэсбий«Гьэмахуэ».НалоЗаур«Уэшх»,Ацкьан <i>Адыгьхабзэ</i> Руслан«Мэгьуагьуэуафэр»	1		02.05	
49	Гьэмизэманхэр.ТхьэмокьюэБарасбий«Гьэмахуэ»СонэАбдулчэрим«ПшэцІыкІу»	1		08.05	
50	Мыкласседжэныгьэлэжыгьэ« <i>Кьэсацгьэмахуэр</i> »	1	Нап.52-54.Езыр-езыруеджэн	16.05	
51	НалоЗаур«УдзгьэкІ»	1		23.05	
	<i>Псори</i>	51ч.			