

Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

Рабочие программы, предназначенные для обучения учащихся 1- 4- х классов, разработаны и составлены с учетом Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для УМК «Школа России» по предметам: Адыгэбзэ (кабардино-черкесский язык (родной)), Анэдэльхубзэ (литературное чтение на кабардино-черкесском языке), русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, английский язык, технология, изобразительное искусство, физкультура. Структура программы по каждому предмету включает в себя:

- титульный лист;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотации к рабочим программам по Адыгэбзэ (кабардино-черкесский язык (родной)), Анэдэльхубзэ (литературное чтение на кабардино-черкесском языке), (1-4 классы.)

Главной задачей Учреждения по обучению учащихся является овладение учащимися глубокими знаниями основ Адыгэбзэ (кабардино-черкесский язык (родной)), Анэдэльхубзэ (литературное чтение на кабардино-черкесском языке) воспитание их на традициях, обычаях, культуре своего народа, лучших традициях народов КБР и умение пользоваться ими в жизни.

В связи с этим изучение учащимися литературного чтения на кабардинском языке велико. Человек познает окружающий мир, отношение к людям через свой язык, литературу, а кабардинская литература изучается в связи с национальной культурой, обычаями, традициями.

Целью изучения кабардинского языка является не только овладение глубокими знаниями грамматики, но и умение выражать свои мысли устно и письменно и способствовать тому, чтобы дети самостоятельно искали пути решения тех или иных проблем, используя современные технологии.

Учебный план начальной школы рассчитан: 1 класс -3 часа; 2 класс -4 часа, 3 класс -4 часа, 4 класс- 3 часа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Адыгэбзэ 1 класс.

Рабочая программа по Адыгэбзэ для 1 -го класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по адыгэбзэ и рабочей программы по адыгэбзэ к учебному пособию для 1 -х классов (2015 год издания) общеобразовательной школы; авторы: Куготов Л.Т., Куготова Е.Ж., Захохов Л.Г. Изучению учебного курса отводится 102 часа в учебном году.

Учебная программа по адыгэбзэ в 1 - классах начинается с обучения грамоте. Содержание обучения грамоте представлено соответственно как в курсе адыгэбзэ, так и в курсе анэдэльхубзэ.

Содержание учебного курса имеет 4 раздела: добукварный, букварный, после букварный, повторение за год.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Адыгэбзэ 2 класс

Рабочая программа по адыгэбзэ для 2-го класса составлена на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта по адыгэбзэ к учебному пособию для 2-го класса общеобразовательной школы, автора - Таов Ж.К. 2015года издания (и рабочей тетради 2012года, авторы - Каскулов Л, Каскулова И.) Всего 68 часов.

Основной целью и задачей изучения адыгэбзэ в школе - является воспитание духовно богатой личности, человека любящего свою родину, свой родной язык.

Приобретение знаний об устройстве языковой, обогащение словарного запаса. Развитие творческих способностей учащихся, их речевой культуры, нормами речевого этикета. Научить умению вести диалог.

Программа построена с учетом принципов системности, перспективности между разделами курса.

Уроки спланированы с учетом знаний, умений и навыков по предмету. Материал в программе подается с учетом возрастных возможностей учащихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины адыгэбзэ 3 класс.

Рабочая программа по адыгэбзэ для 3-го класса составлена к учебному пособию Куготов Л.Т. и Куготова Е.Ж., 2015 года издания.

Программа построена с учетом принципов системности, перспективности между разделами курса.

Уроки спланированы с учетом знаний и навыков по предмету. Для пробуждения познавательной активности детей в уроки включены сведения из истории языка.

Материал в программе подается с учетом возрастных возможностей уч-ся. Разделы учебного пособия адыгэбзэ- 3- класс содержат упражнений разного уровня сложности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Адыгэбзэ 4 класс.

Рабочая программа по адыгэбзэ для 4-го класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по адыгэбзэ рабочей программы по кабардинскому языку к учебному пособию для 4-класса общеобразовательной школы автора Захохов Л.Г. 2015 года издания. Всего 68 часов.

Программа построена с учетом принципов системности, перспективности между разделами курса.

Уроки спланированы с учетом знаний и навыков по предмету. Для пробуждения познавательной активности и сознательности уч-ся в уроки включены сведения из истории адыгэбзэ.

Материал в программе подается с учетом возрастных возможностей уч-ся. Программа рассчитана на прочное усвоение материала для чего значительное место в ней отводится повторению. Для этого в начале и в конце года выделяются специальные часы.

Аннотация к рабочей программе по анэдэльхубзэ во 2 классе.

Рабочая программа по анэдэльхубзэ для 2-го класса составлена на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта анэдэльхубзэ для 2-х классов к учебному пособию для 2-го класса «Анэдэльхубзэ» (Родная речь) 2015 год издания общеобразовательной школы, автора-Ержибов А.К. Для изучения программы дается 68 часов, 2-часа в неделю.

Главной задачей Учреждения по обучению уч-ся анэдэльхубзэ является овладение уч-ся знаниями основ кабардинской литературы, воспитание их на традициях, культуре своего народа. Научить детей познавать окружающий мир, отношению к людям через свой язык, умению выражать свои мысли устно и письменно.

Аннотация к рабочей программе по анэдэльхубзэ в 3 классе

Рабочая программа по анэдэльхубзэ для 3-го класса составлена на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта по анэдэльхубзэ для 3-х классов к учебному пособию «Анэдэльхубзэ» (Родная речь) для 3-го класса общеобразовательной школы, авторы: Сонов А.К, Долов А.И. 2015год издания.

Для прохождения учебного материала дается 68 часов.

Основной задачей общеобразовательных учреждений по обучения уч-ся анэдэльхубзэ является овладение учащимися знаниями основ кабардинской литературы и воспитание их на традициях, обычаях, культуре своего народа, лучших традициях народа КБР и умение пользоваться ими в жизни.

Аннотация к рабочей программе по анэдэльхубзэ в 4 классе

Рабочая программа по анэдэльхубзэ для 4-го класса составлена на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта анэдэльхубзэ для учащихся 4-х классов к учебному пособию для 4-х классов общеобразовательной школы, авторы: Куготов Л.Т., Куготова Е.Ж., 2012 года издания. Для прохождения учебного материала дается 34 часа.

Рабочие программы учебного предмета «Литературное чтение»

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по литературному чтению и на основе авторской программы Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.

«Литературное чтение». Курс «Литературное чтение» рассчитан на 340 ч.

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 32 ч (2ч в неделю, 10 учебных недель, так как курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте), во 2—4 классах по 102 ч (3ч в неделю).

Программа обеспечивает достижение обучающимися начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Рабочая программа по математике в 1 -4-х классах разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Чекин А. Л.; Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др «Математика»., утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Начальный **курс математики** - курс интегрированный: **в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал.** При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений. Наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением.

Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами.

Включение в программу элементов алгебраической пропедевтики позволяет повысить уровень формируемых обобщений, способствует развитию абстрактного мышления учащихся.

Программа обеспечивает достижение обучающимися начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов. На изучение математики в каждом классе отводится **4 часа в неделю**. Курс рассчитан на **540 часов**: в первом классе - **132 часа** (33 учебные недели), во 2- 4 классах - по **136 часов** (34 учебные недели в каждом классе).

Рабочие программы учебного предмета «Русский язык» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по русскому языку и на основе авторских программ Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.; Чуракова НА., Каленчук М.Л., Малаховская О.В.; Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В..

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются: ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов. В первом классе - 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели); из них 100 часов отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 32 часа (8 учебных недель) - урокам русского языка.

Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочие программы курса «Окружающий мир» составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по окружающему миру и программы для общеобразовательных учреждений авторов А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой «Окружающий мир. 1 - 4 классы».

Цели курса

Изучение окружающего мира в 1-4-х классах направлено на достижение следующих целей:

развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;

освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Задачи курса:

- Формировать в сознании ученика ценностно-окрашенный образ окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

Воспитывать любовь к своему городу (селу), к своей Родине.

Формировать опыт экологически и эстетически обоснованного поведения в природе и социальной среде.

Развивать интерес к познанию самого себя и окружающего мира.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс - 66 часов (33 учебные недели), 2-4 классы - по 68 часов (34 учебные недели)

Рабочие программы курса «Технология» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Рагозина Т.М.,

Гринёва А. А., Голованова И.Л. планируемых результатов начального общего образования.

Цели изучения технологии в начальной школе:

Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.

Освоение продуктивной проектной деятельности.

Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно- эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;

формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;

развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;

формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;

развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;

формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;

развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;

формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;

развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;

формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;

формирование умения переносить приобретенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;

формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;

формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;

формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);

формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;

формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Место курса «Технология» в учебном плане:

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2-4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Рабочие программы по предмету «Музыка» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений разработана в соответствии со стандартами второго поколения, примерными программами начального общего образования и основными программами Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной и ориентирована на работу по предметной линии учебников системы «Перспектива».

Предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах в объёме не менее **134 часов** (33 часа в 1 классе, по 34 часа - во 2-4 классах).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Рабочие программы курса «Изобразительное искусство» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Кузин В.С., Кубышкина Э.И.; Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.; Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М.

Цель изобразительного искусства в начальной школе - разностороннее художественно-творческое развитие учащихся:

формирование целостного, гармонического восприятия мира;

активизацию самостоятельной творческой деятельности;

развития интереса к природе и потребности общения с искусством;

формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; воспитание нравственных и эстетических чувств, любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре своего народа. **Основные задачи курса:**

Воспитывать устойчивый интерес к изотворчеству, уважение к культуре и искусству разных народов, обогащать нравственные качества детей, формировать способность проявлять себя в искусстве.

Развивать творческий потенциал ребенка путем активизации у него воображения и фантазии, формировать способность воспринимать окружающий мир и произведения разных видов искусства на эмоционально-чувственном уровне, развивать желание привносить в окружающий мир красоту, формировать навык сотрудничества и сотворчества в художественной деятельности.

Формировать навык работы в разных видах пластических искусств: живописи, графике, декоративно-прикладном искусстве, архитектуре и дизайне.

Развивать опыт художественного восприятия произведений искусства. Программа

обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

Место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане: на изучение изобразительного искусства в начальной школе отводится **1 ч в неделю**. Курс рассчитан на 134 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2,- 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Рабочие программы курса «ОРКСЭ».

Изучение курса «ОРКСЭ» направлено на достижение следующих целей: развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Курс «ОРКСЭ» не только готовит учащихся к освоению основ знаний обществознания, истории в основной школе, но и способствует развитию и воспитанию личности, что имеет огромное значение для формирования гражданской позиции человека, его

умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе социального опыта. Без него невозможна выработка общероссийской идентичности и умения жить в современном поликультурном глобализирующемся мире.

В соответствии с базисным учебным планом курса «ОРКСЭ» по модулю «Основы светской этики» изучается в 4-м классе из расчета 1 ч в неделю. Общий объем учебного времени составляет 34 часа. Особое место занимают проекты и практические работы.

Аннотации к рабочим программам по английскому языку 2-4 классы

Рабочие программы для 2-4 классов составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования на основе авторской программы Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Сухина Е.И.

На изучение английского языка в начальной школе отводится 204 учебных часа, соответственно **по 68 часов** ежегодно. Рабочие программы обеспечивают реализацию следующих **целей**:

- *формирование* умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; *приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание* и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- формирование представлений* об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;

духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе. социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуации общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений", универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур , в том числе с использованием новых информационных технологий».

Аннотации к

рабочим программам по физической культуре

Рабочие программы по физической культуре разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы Лях В.И. «Физическая культура», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования. Объем учебного времени: 99 часов. Режим занятий: 3 часа в неделю.