

Консультация «Программа воспитания»

В мае 2020 г. президент РФ В. В. Путин внес законопроект о **воспитательной** работе в системе образования В пояснительной записке к законопроекту глава государства отметил, что в соответствии с новыми поправками в **Конституцию РФ**, "дети являются важнейшим приоритетом государственной политики, государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию детей". И 31 июля 2020 был принят ФЗ «Об внесении изменений в ФЗ «Об образовании».

Воспитание-это деятельность, направленная на развитие личности, это создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норма поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. В новом законопроекте добавили, что **воспитание** – это формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая **программа воспитания** является обязательной частью основной образовательной **программы**, и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать **воспитательный** потенциал совместной деятельности. **Программа** включает календарный план **воспитательной** работы для каждой возрастной группы. Разрабатывает её рабочая группа. В разработке могут участвовать родители. Срок утверждения до 1 сентября 2021 года.

В примерной рабочей **программы воспитания** были определены направления работы Это патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, труд, эстетико-эстетическое направление. Каждое учреждение выбирает свое направление или модули. Например: «*Основы здорового образа жизни*», «*Экологическое воспитание*», «*Трудовое воспитание и ранняя профориентация*», «*Патриотическое воспитание*», «*Растим будущих инженеров*».

Патриотическое **воспитание направлено на реализацию следующих задач:**

1) формирование любви к родному краю, языку, природе и бережного ответственного отношения к ней.

2) **воспитание любви**, уважения к своим национальным особенностям, к представителям всех народов России, вне зависимости от их этнической принадлежности;

Основные задачи социального направления **воспитания это**

1) Формирование у ребенка позитивного образа семьи и дружбы, примерами из материала истории России, ее героев.

2) Формирование навыков сопереживания, коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества.

задачам познавательного направления **воспитания относятся**

1) развитие любознательности,

2) формирование отношения к взрослому как источнику знаний;

3) приобщение ребенка к культурным способам познания

Физическое и оздоровительное направление это

1) обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;

2) закаливание

3) развитие двигательных способностей, навыков и умений;

4) формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;

5) организация правильного режима дня;

6) **воспитание** экологической культуры

Основные задачи трудового **воспитания**.

1) Ознакомление с видами труда взрослых и **воспитание** положительного отношения к их труду

2) Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей

Если говорить о задачах эстетико-эстетического направления **воспитания**, то

1) это формирование культуры общения, поведения, этических представлений;

2) **воспитание любви к прекрасному**, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов; 3) развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;

Работа по **воспитаю** детей ведется ежечасно, ежеминутно во все режимных моментах. Я хочу вам напомнить о формах и методах работы, направленных на реализацию **воспитательных задач**.

1) Беседы и рассказы об истории Родного края, страны. Мини-диспуты.

2) Чтение художественной литературы

3) Дидактические игры

4) Создание ситуаций (*игровых, проблемных, творческих*)

5) Игры- путешествия, игры – экспериментирования.

6) Экскурсии и целевые **прогулки** по местам воинской славы, к памятникам, в краеведческий музей.

7) Посещение выставок, театров.

8) Проведение праздников и развлечений.

9) Тематические выставки

10) Проекты (*творческие, исследовательские, игровые*)

11) Подвижные игры, гимнастики, закаливание, самостоятельная двигательная активность.

12) Художественно-продуктивная деятельность

На следующем слайде вы видите методы работы. Это

Метод поручения

Метод показа действия

Метод организации деятельности

Игра

Беседы **воспитателя** на эстетические темы

Чтение художественной литературы и рассказывание

Рассматривание и обсуждение картин, иллюстраций, видеофильмов

Вопросы

Метод убеждения

Метод положительного примера

Метод поощрения

Вся работа направлена на достижение следующих целевых ориентиров

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. Ребенок к трем года проявляет привязанность и любовь к семье, близким, окружающему миру. К 8-ми годам у ребенка уже формируется представление о малой Родине.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. К трем годам у ребенка начинает понимать что такое «хорошо» и «плохо». О ребенке 8-ми лет можно сказать, что он искренний, правдивый, способный к сочувствию и заботе, доброжелательный и дружелюбный.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. Проявление интереса к окружающему у ребенка появляется к 3-м годам. А уже к 7-8 годам дети проявляют любознательность, самостоятельность, инициативу в игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности.

ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. К 3-м годам у ребенка формируются навыки самообслуживания, появляется интерес к физической активности. К 8-ми годам у ребенка сформированы навыки личной и общественной гигиены, безопасного поведения.

ТРУДОВОЕ. Портрет ребенка 3-х лет может охарактеризовать как стремящегося к самостоятельности в самообслуживании, в быту и игре. 8-милетний ребенок проявляет трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.

В ЭТИКО-ЭСТЕТИЧЕСКОМ НАПРАВЛЕНИИ ребенок 3 лет становится эмоционально отзывчив к красоте, а к 8-ми годам уже способен **воспринимать** и чувствовать прекрасное.