

«Утверждаю»

Директор МОУ «НШДС с.п.Куба-Таба»

_____ Нибежева Э.Ю.

« 12 » 04. 2023г.

Отчет
о результатах самообследования
МОУ НШДС с.п.Куба-Таба за 2022г.

Рассмотрен на заседании управляющего совета

Протокол № ____ от 11.04.2023г.

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Образовательной организации и системы управления.
2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Образовательной организации.
3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
5. Выполнение учебных планов и программ по уровню образования.
6. Характеристика системы воспитания в Образовательной организации.
7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Образовательной организации и системы управления.

МОУ НШДС с.п.Куба-Таба (далее НШДС) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом и –лицензией № 2110 от от 28.04.2017г.- серия 07ЛО1 № 0000976, выданной Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской республики на срок действия бессрочно:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).
- дополнительное образование детей и взрослых (нормативный срок освоения 3 года).

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 07А01 № 0000779, регистрационный № 1210 от «11» мая 2017 года, выданной на 12 лет Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской республики.

1.1.Количественный состав обучающихся .

В 2022 году в НШДС обучалось :

с января по май 70 обучающихся и 216 воспитанников. По классам и дошкольным группам это выглядело так:

- 1-ая младшая группа– 1 (36 детей)
- 2-ая младшая группа – 2 (68детей)
- Средняя группа – 1 (34 детей)
- Старшая группа – 1(34детей)
- Подготовительная группа – 2 (44 детей)

1 класс – 28 человек

2 класс – 14 человек

3 класс – 12 человек

4 класс – 16 человек

с сентября по декабрь 77 обучающихся и 225 воспитанников. По классам и дошкольным группам это выглядело так:

- 1-ая младшая группа– 1 (31 детей)
- 2-ая младшая группа – 2 (62 детей)
- Средняя группа – 1 (36 детей)
- Старшая группа – 2(59 детей)

Подготовительная группа – 1 (28 детей)

1 класс – 25 человек

2 класс – 27 человек

3 класс – 14 человек

4 класс – 11 человек

1.2.Режим работы Учреждения:

МОУ НШДС с.п.Куба-Таба начинает работу 01.09.2022 года в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», рекомендациями Роспотребнадзора по работе образовательных учреждений:

- Генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- Установка дозаторов с антисептическим средством для обработки рук(вход в помещение, санузлы, столовая);
- утренняя термометрия;
- изоляция детей и взрослых с симптомами ОРВИ,
- исключение общения обучающихся из разных классов во время перемен и прогулок;
- занятия физкультурой перенести, по возможности, на улицу.
- во время перемен проводить текущую дезинфекцию помещений, а также сквозное проветривание классов (в отсутствии учеников).
- дезинфекция дверных ручек, столов (в том числе в столовых), сливных кнопок унитазов, мытье полов со средствами для дезинфекции.
- посуду и столы в столовых дезинфицировать, а сотрудникам пищеблока носить маски и перчатки.

Для классов составлены проекты графика звонков, графика приема пищи .

Понедельник-пятница с 8.00 до 18 -00

Суббота и воскресенье - выходной

Школа работает по графику 5-ти дневной рабочей .

Для учащихся 1 классов устанавливается 5-ти дневная учебная неделя с двумя выходными днями в субботу и в воскресенье.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения

- сентябрь – октябрь – по 3 урока по 35 минут;
- ноябрь – декабрь – по 4 урока по 35 минут;

- январь – май – по 4 урока по 40 минут;

Во 2-4 классах – уроки 40 минут.

В связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией занятия в школе начнутся в 8.25 ч.

Между началом факультативных занятий, работой кружков и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

-обучение осуществлялось в первом классе без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся.

- Начало занятий кружков и секций проводилось в соответствии с утвержденным расписанием во второй половине дня после уборки помещения.
- Каждый понедельник в начальных классах с сентября 2023 года первым уроком проводится внеурочное занятие «Разговоры о важном».

1.2.3. В НШДС был установлен следующий режим работы для дошкольных групп:

- Дошкольные группы функционируют в режиме полного дня: с 7ч.30мин. до 18ч.00 мин. (10,5ч.).
- группы функционировали в режиме 5-дневной рабочей недели;
- продолжительность непосредственно-образовательной деятельности в дошкольных группах для детей:

- раннего возраста от 1,5 до 3 не превышала 10 мин.

Образовательная деятельность осуществлялась в первой и во второй половине дня (по 8-10 минут).

Также осуществлялась образовательная деятельность на игровой площадке во время прогулки;

Продолжительность НОД:

- для детей от 1,5 до 3 лет длительность НОД не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по – 8- 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;
- для детей младшей группы (3-4 лет) – не более 15 мин.;
- для детей средней группы (4-5 лет) - не более 20 мин.;
- для детей старшей группы (5-6 лет) – не более 25 мин.;
- для детей подготовительной группы (6-7 лет) – не более 30 мин.

-от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

1.2.4. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- от 1,5 до 3 лет – 20 минут;
- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – 90 минут.

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в НШДС

- В МОУ НШДС с.п.Куба-Таба были реализованы образовательные программы:
- Образовательная программа дошкольного образования.
 - Образовательная программа начального общего образования.
 - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; • введение ФГОС второго поколения на разных ступенях обучения; • развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; • обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); • обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и

	<p>начального общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; • объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; • формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности; • обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников; • формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; • обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; • определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).
Сроки и этапы	1 год

реализации программы	
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • повышение качества образования; • рост педагогического мастерства; • развитие системы государственно-общественного управления образованием; • улучшение здоровья учащихся, дошкольников, воспитателей и учителей; • устойчивое развитие учреждения; • внедрение ФГОС НОО и ФГОС ДО.

Уровень образования	Форма обучения	срок обучения	Язык образования	Учебные предметы, курсы, практики, предусмотренной образовательной программой	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
Дошкольное образование	очная	5	русский	Кабардинский язык, краеведение, ознакомление с миром природы, развитие речи, приобщение к художественной литературе, формирование элементарных математических представлений, рисование, лепка, аппликация, конструктивно-модельная деятельность, музыка, физическое развитие	Не используются

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Направленность программы - техническая

Цель программы - развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка посредством самовыражения через создание мультфильмов

Задачи:

Обучающие:

□ научить различным видам анимационной деятельности с использованием разнообразных приемов и различных художественных материалов;

- познакомить учащихся с технологическим процессом создания мультфильмов;
- обучить учащихся компьютерным технологиям и работе в специальных компьютерных программах.

Развивающие:

- развивать творческое мышление и воображение;
- развивать детское экспериментирование, поощряя действия по преобразованию объектов;
- развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности;

Воспитательные:

- воспитывать эстетическое чувство красоты и гармонии в жизни и искусстве;
- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду сверстников и его результатам;
- воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах:

В образовательном процессе дошкольного общего образования использовались: Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. (М.: Мозаика – Синтез , 2014 год).
Расширение содержания образовательной деятельности осуществлялось с помощью парциальных программ и технологий:

- «Комплексные занятия в детском саду» Т.М. Бондаренко
- Художественно – эстетического: «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, «Театр- творчество - дети» М.Ф.Сорокина.
- Речевого развития: «Развитие речи дошкольников» О.С.Ушакова, «Занятия по развитию речи детей: В.В.Гербова
- С целью приобщения дошкольников к истории и культуре родного края, знакомства с народными промыслами введен кабардинский язык по одному часу в неделю начиная со второй младшей группы по программе Р. Ацкановой «Анэбзэ». Краеведение: «Национально региональный компонент» Л.П.Шадова
- Познавательного развития дошкольников: «Мир вокруг нас» Т.А.Ладыженская.
- Основы навыков безопасного поведения и здорового образа жизни: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н Авдеева.
-

Содержание воспитательно-образовательного процесса в начальной школе:

В образовательном процессе начального общего образования использовались учебники и методические комплекты «Школа России» для реализации задач ООП, рекомендованные и допущенные Министерством Образования и науки Российской Федерации.

Структура управления

В МОУ НШДС с.п. Куба-Таба существовала трехуровневая организационная структура управления.

I уровень – уровень стратегического управления.

К нему относится директор, т.к. он осуществляет непосредственное руководство и назначается учредителем; управляющий совет, т.к. он определяет стратегию развития учреждения и представляет собой общественную составляющую руководства образовательным процессом; педагогический совет, т.к. он является постоянно действующим органом управления образовательного учреждения.

Директор является председателем педагогического совета, он имеет право приостановить решение управляющего совета, если оно противоречит действующему законодательству. Между управляющим советом, директором и педагогическим советом устанавливаются связи согласования.

II уровень – учителя, классные руководители, воспитатели дошкольных групп т.к. они подчиняются непосредственно директору, МО учителей начальных классов и воспитателей дошкольных групп.

III уровень – уровень учащихся, родителей, объединений учащихся и родителей (кружки, клубы, НОУ, родительские комитеты и т.д.).

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

год	общее количество	директор замы	воспитатели	учителя	воспитатели ГПД	узкие специалисты
2022	23	3	14	5	0	2

Качество образования пед. кадров:

год	общее кол-во	директор замы		воспитатели		учителя		узкие специалисты	
		высш.	Ср. спец.	Высш.	Ср. спец.	Высш.	Ср. спец.	Высш.	Ср. спец.
2022	23	3		7	8	3	2	1	

Аттестация педагогических кадров:

год	СЗД	на I кв. категорию	на высшую категорию
2022	22	1	0

Данные свидетельствовали о том, что коллектив стабилен, наблюдалось равномерное распределение по возрастам, не происходило старения коллектива.

Подбор педагогических кадров осуществлялся по двум основным параметрам:

- Уровень квалификации педагогических кадров
- Способность к обучению

Наши педагоги:

Отличительной особенностью учреждения являлось стабильность педагогических кадров и обшуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходили КПК при ИПКиПРО КБГУ. 95 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям, более 80% педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе НШДС или освоив компьютер самостоятельно. Также педагоги повышали свой

профессиональный уровень через посещения районных методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, участие в конкурсах различных уровней, что способствовало повышению профессионального мастерства, положительному влиянию на развитие НШДС.

Вывод: необходимо продолжить целенаправленную работу по повышению квалификации педагогов.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Результативность работы по усвоению основной общеобразовательной программы дошкольных групп отслеживалось с помощью мониторинга усвоенных знаний. Эти данные анализировались с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Такой подход помог осуществлять своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и работы педагогов.

По результатам мониторинга образовательного процесса в МОУ НШДС с.п.Куба-Таба за 2022 год сделаны следующие выводы:

на начало года	на конец года
доля воспитанников МОУ НШДС с.п.Куба-Таба с несоответствием развития возрастным нормам составила 3% (<i>низкий уровень</i>);	доля воспитанников с несоответствием развития возрастным нормам составила 1% (<i>низкий уровень</i>);
доля воспитанников, имеющих средний уровень развития –20,3%	доля воспитанников, имеющих средний уровень в развитии – 16,4%
доля воспитанников с развитием, соответствующим возрастным нормам составила 76,7% (<i>высокий уровень</i>).	доля воспитанников с развитием, соответствующим возрастным нормам составила 82,6% (<i>высокий уровень</i>).

Это позволило сделать вывод о повышении качества овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям, что говорит о целенаправленной, систематической деятельности педагогического коллектива с целью повышения качества образовательного процесса.

Наши воспитанники, а также их родители стали активнее участвовать в мероприятиях различного уровня: от муниципального до всероссийского.

Участники конкурсов награждены благодарностями и сертификатами за участие в конкурсах.

Достижения и успехи за прошедший учебный год

№ п/п	Название конкурса, конференции и т.д. (полностью)	Занятое место	Класс	ФИО (полностью) преподавателя поготивившего победителя, призера, должность
	Муниципальный конкурс «Страна мастеров»	призер	дошк	Воспитатели
	Муниципальный конкурс "Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп - 2022"	2м	дошк	Воспитатели
	Муниципальный конкурс "Лучшая НОД"	Победитель	дошк	Дышекова А.А.
	Муниципальный конкурс театрализованных представлений среди дошкольников "Серебряная маска" наше учреждение представила постановку сказки "Зима в Простоквашино"	1 место	дошк	Воспитатели
	Муниципальный конкурс "Лучший педагогический проект - 2023"	2	дошк	Воспитатели

Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса педагогов дошкольного образования «Воспитатель года России-2023	1	дошк	Пшихачева Х.Х.
XVIII районная научно-практическая конференция учащихся «Эврика»	2 м	2 кл	Мамбетова М.М.
Муниципальный конкурс «Моя будущая профессия »	2 м 1м 2 м 3м 2 место (сочинение) 1 м 1м 2м	2кл 2 кл 2кл 2 кл 2 кл 2 кл 4 кл 4 кл.	Мамбетова М.М. Лигидова А.Б. Лигидова А.Б.
Всероссийский фестиваль искусств имени Мухадина Кишева «Чегемский Родник»	1	3	Лигидова А.Б.
111 Международный конкурс на родных языках ПАЛИТРА КУЛЬТУР	2	3	Лигидова А.Б.
5 Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	1	3	Лигидова А.Б.
111 Международный конкурс на родных языках ПАЛИТРА КУЛЬТУР	2	3	Лигидова А.Б.
Муниципальный конкурс ко Дню учителя номинация «Поделки из дерева»	2	3	Лигидова А.Б.
111 Международный конкурс на родных языках ПАЛИТРА КУЛЬТУР	2	3	Лигидова А.Б.

	Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	участие	3	Лигидова А.Б.
	муниципального этапа республиканского конкурса рисунков «100-летие Кабардино – Балкарии глазами детей	1	2	Мамбетова М.М.
	Районный конкурс «Палитра ремесел»	1	3	Мамбетова М.М.
	Районный конкурс «Палитра ремесел»	3	3	Мамбетова М.М.
	Всероссийский фестиваль искусств имени Мухадина Кишева «Чегемский Родник»	1	2	Машукова И.М.
	Всероссийский фестиваль искусств имени Мухадина Кишева «Чегемский Родник»	1	2	Машукова И.М.
	Всероссийский фестиваль искусств имени Мухадина Кишева «Чегемский Родник»	1	2	Машукова И.М.
	Всероссийский фестиваль искусств имени Мухадина Кишева «Чегемский Родник»	1	2	Машукова И.М.
	Всероссийский фестиваль искусств имени Мухадина Кишева «Чегемский Родник»	1	2	Машукова И.М.
	Районный этап республиканского конкурса «К нам пришла весна»	3	2	Машукова И.М.
	5 Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	1	2	Машукова И.М.

	111 Международный конкурс на родных языках ПАЛИТРА КУЛЬТУР	2	2	Машукова И.М.
	111 Международный конкурс на родных языках ПАЛИТРА КУЛЬТУР	лауреат	2	Машукова И.М.
	111 Международный конкурс на родных языках ПАЛИТРА КУЛЬТУР	2	2	Машукова И.М.
	111 Международный конкурс на родных языках ПАЛИТРА КУЛЬТУР	1	2	Машукова И.М.
	111 Международный конкурс на родных языках ПАЛИТРА КУЛЬТУР	2 дипломанта	2	Машукова И.М.
	5 Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	призер	2	Машукова И.М.
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русс-языку	7 победителей	1	Мамбетова М.М.
	5 Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	1	1	Мамбетова М.М.
	5 Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	6 участников	1	Мамбетова М.М.
	111 Международный конкурс на родных языках ПАЛИТРА КУЛЬТУР	лауреат	1	Мамбетова М.М.
	111 Международный конкурс на родных языках ПАЛИТРА КУЛЬТУР	дипломант	1	Мамбетова М.М.
	111 Международный конкурс на родных языках ПАЛИТРА КУЛЬТУР	1	1	Мамбетова М.М.
	111 Международный конкурс на родных языках ПАЛИТРА КУЛЬТУР	2	1	Мамбетова М.М.

	Всероссийский конкурс «Планета знаний»	1 мест- 6 2 мест-6	Подг.гр	Берхамова Р.С.
	Всероссийский конкурс «Осенние чудеса»	1 место – 4	Подг.гр	Берхамова Р.С
	Всероссийский конкурс «Рисуем любимый город»	2 место - 3	Подг.гр	Берхамова Р.С
	Всероссийский конкурс «Мир профессий»	1 место -6 2 место-9	подг.гр	Берхамова Р.С.
	Всероссийский конкурс «Милая мама»	1 место-5 2 место-5	Подг.гр	Берхамова Р.С.
	Всероссийский конкурс «Сила России-наш народ»	1 место-2 2 место	Подг.гр	Берхамова Р.С.
	Всероссийский конкурс «Удивительный мир животных»	2 место-3	Подг.гр	Берхамова Р.С.
	Всероссийский конкурс «Винни-Пух и все- все - все»	2 место -3	Подгот.г р	Берхамова Р.С.
	Всероссийский конкурс «Планета знаний»	1 место-4 2 место-6 3 место-1	Под.гр	Евсеева А.З.
	Всероссийский конкурс «Осенние чудеса»	1 место-1 2 место-2	Под.гр	Евсеева А.З.
	Всероссийский конкурс «Рисуем любимый город»	1 место-1 2 место-4	Под.гр	Евсеева А.З.
	Всероссийский конкурс «Мир профессий»	1 место-6 2 место-7	Под.гр	Евсеева А.З.
	Всероссийский конкурс «Милая мама»	1 место-5 2 место-5	Под.гр	Евсеева А.З.

	Всероссийский конкурс «Сила России-наш народ»	1 место-6 2 место-3	Под.гр	Евсеева А.З.
	Всероссийский конкурс «Удивительный мир животных»	1 место-4 2 место-1	Под.гр	Евсеева А.З.
	Всероссийский конкурс «Винни-Пух и все- все - все»	2 место-1	Под.гр	Евсеева А.З.
	Всероссийский конкурс «Сила России-наш народ»	1 место-3	1 мл.гр	Урчукова М.Х.
	Всероссийский конкурс «Осенние чудеса»	1 место-4	1 мл.гр	Урчукова М.Х.
	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	сертификат	1 мл.гр	Урчукова М.Х.
	Всероссийский конкурс «Сила России-наш народ»	1 место-4	1 мл.гр	Хамукова С.Х.
	Всероссийский конкурс «Осенние чудеса»	1 место-3 2 место-3	1 мл.гр	Хамукова С.Х.
	111 Международный конкурс на родных языках ПАЛИТРА КУЛЬТУР	Гран-при	1 мл.гр	Хамукова С.Х.
	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022»	4 сертиф.	1 мл.гр	Хамукова С.Х.
	Всероссийский фестиваль искусств имени Мухадина Кишева «Чегемский Родник»	1		Хамукова С.Х.
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенние чудеса»	1 место-2 2 место-1	Сред.гр	Дышекова Ас.А.
	Всероссийский конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	1 место-1 2 место-3	Сред.гр	Дышекова Ас.А.

	Всероссийский конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	1 место-1 2 место-2	Ср.гр	Пшихачева Х.Х.
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенние чудеса»	1 место -3 2 место-3	Ср.гр	Гукова Т.Х.
	Всероссийский конкурс «Удивительный мир животных»	1 место-3 2 место-3	Ср.гр	Гукова Т.Х.
	Всероссийский конкурс «Мир профессий»	1 место-1 2 место-1 3 место-3	Ср.гр	Гукова Т.Х.
	Всероссийский конкурс «Сила России-наш народ»	1 место-4	Ср.гр	Гукова Т.Х.
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенние чудеса»	1 место-3 2 место-3	Ср.гр	Дышекова Ад.А
	Всероссийский конкурс «Удивительный мир животных»	1 место-5 2 место-5	Ср.гр	Дышекова Ад.А.
	Всероссийский конкурс «Мир профессий»	1 место-1 2 место-1 3 место-2	Ср.гр	Дышекова Ад.А
	Всероссийский конкурс «Сила России-наш народ»	1 место-5	Ср.гр.	Дышекова Ад.А.
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенние чудеса»	1 места -9 2 места-3	Ст.гр	Евсеева А.М.
	Всероссийский конкурс «Удивительный мир животных»	1 место-1 2 место 3	Ст.гр	Евсеева А.М.
	Всероссийский конкурс «Мой пап- лучше всех»	2 место-1	Ст.гр	Евсеева А.М.
	Всероссийский конкурс поделок «Синичкин день»	1 место	Ст.гр	Евсеева А.М.

	Всероссийский конкурс «День снеговика	1 место	Ст.гр	Евсеева А.М.
	Всероссийский конкурс «Сила России-наш народ»	1 место-3 2 место-1	Ст.гр	Евсеева А.М.
	Всероссийский конкурс «Осенняя пора –очей очарование»	призер	Ст.гр	Горбоконеико А.Н.
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенние чудеса»	1 места-3 2 места-1	Ст.гр	Горбоконеико А.Н.
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Удивительный мир животных»	2 место-2	Ст.гр	Горбоконеико А.Н.
	Всероссийский конкурс поделок «Синичкин день»	1 место	Ст.гр	Горбоконеико А.Н.
	Всероссийский конкурс «Мой пап- лучше всех»	призер	Ст.гр	Горбоконеико А.Н.
	Всероссийский конкурс «Веселый Хеллоуин»	1 место	Ст.гр	Горбоконеико А.Н.
	Всероссийский конкурс «День снеговика	1 место	Ст.гр	Горбоконеико А.Н.
	муниципальная мини- олимпиада «Маленькие эрудиты»	участие	Подг.гр	Евсеева А.М
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенние чудеса»	1 м-2 2 место -5	Подг.гр	Нартокова Ф.М.
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Удивительный мир животных»	3	Подг.гр	Нартокова Ф.М
	Всероссийский конкурс «День снеговика	1 место-3 2 место-1	Подг.гр	Нартокова Ф.М. Сижажева З,А.

	Всероссийский конкурс «Рисуем любимый город»	3	Под.гр	Нартокова Ф.М.
	Всероссийский конкурс «Милая мама»	1 место-2 2	Под.гр	Нартокова Ф.М. Сижажева З.А.
	Всероссийский конкурс «Сила России-наш народ»	2	Подг.гр	Нартокова Ф.М
	Всероссийская блиц-олимпиада «Мир цветов»	1 2		Нартокова Ф.М. Сижажева З.А.

Итоги успеваемости обучающихся за 2021-2022 учебный год

Начальные классы МОУ НШДС с.п.Куба-Таба осуществляли образовательную деятельность в соответствии с ФГОС.

Всего учащихся в школе – 70 человек, аттестовывались – 42 человек, аттестованы – 42 человек.

Закончили учебный год на: «5» - 9 человек,

«4-5» - 12 человек.

100% успеваемость

КЗ по начальной школе – 61.2%

	Качество знаний
2 класс	61%
3 класс	62.8%
4 класс	67.1%

100 % успеваемость во всех классах.

Вывод: Учителям необходимо усилить работу по повышению показателей качества знаний и степени обученности учащихся для улучшения этих показателей в 2023 году.

В начальной школе был проведен месячник в рамках которого прошли классные часы и открытые уроки по всем предметам.

5.Выполнение учебных планов и программ по уровню образования.

В работе с обучающимися МОУ НШДС с.п.Куба-Таба руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, приказами МОиН РФ и КБР, внутренними приказами и локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В структуру плана дошкольных групп входило: обязательная часть ОД (60%), которая реализовала федеральный государственный образовательный стандарт и часть ОД (40%), формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывала особенности НШДС. Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса реализовались во взаимодействии друг с другом.

Учебный план предусматривал перечень ОД с детьми и их количество для каждой возрастной группы. В виду санитарно-эпидемиологической ситуации реализация ООП ДО выполнена не в полной мере.

Учебный план МОУ НШДС с.п.Куба-Таба для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования.

Учебный план начальной школы содержит семь образовательных областей: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

«Английский язык » изучался со второго класса.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю (всего 34 часа). Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета основы светской этики, осуществлён родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Учебные программы по всем предметам выполнены в полном объеме.

Вывод.

Учебный план 2021-2022 учебного года выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

Учебный план 2022-2023года успешно выполняется .

6.Характеристика системы воспитания в НШДС.

6.1. Традиции.

Процесс воспитания в организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских

объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**

-реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

-реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

-вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

-поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

-развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

-организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся

Национальные праздники

День учителя

День воспитателя

День пожилого человека

День победы

Коллективные и персональные выставки работ учащихся.

Семейный спортивный праздник «Мама, папа, я –спортивная семья»

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

Дни открытых дверей.

Праздники, посвященные календарным датам.

Следует отметить, что обычно все мероприятия проходят на высоком уровне.

Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению как на совещании при директоре, так и на заседании МО, где вносились предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Внеклассная работа

Начальные классы принимали участие в конкурсах:

-конкурсы чтецов ;

-конкурсы проектных работ;

-конкурсы рисунков ;

-олимпиады.

Учащиеся начальной школы также принимали активное участие во Всероссийских конкурсах.

В соответствии с годовым планом работы были проведены следующие мероприятия:

Лигидова А.Б., Мамбетова М.М., Евсева А.З., Машукова И.М. «День знаний», «День учителя», «День воспитателя», «День пожилых», «Новогодний карнавал», «Мы против террора», мероприятия посвященные 13 октября 2005г, .

6.2. Организация внеурочной деятельности .

Внеурочная деятельность детей осуществлялась в соответствии с социальным заказом родителей.

В 2022 году объединения внеурочной деятельности работали по следующим направленностям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, художественно-творческое, общекультурное.

Система внеурочной деятельности была представлена сетью кружков, которые реализовали модифицированные, разновозрастные, годичные и четырехгодичные образовательные программы, направленные на повышение способности к обучаемости и творческую самореализацию личности. Занятия проводились во второй половине дня.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Учреждение занимает 2-х этажное здание, постройки 1974 года, рассчитано на проектную мощность – 300 чел., общая площадь всех зданий –1401 кв.м. Земельный участок огражден металлической сеткой и бетонным забором. На территории учреждения размещены: оборудованные прогулочные участки, стадион, огород, цветники.

Подвальное помещение содержится в соответствии с требованиями пожарной безопасности и может быть использовано как помещение для укрытия.

НШДС обладает следующей базой:

НАЗВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
ГРУППОВЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ	7
КАБИНЕТ 1 КЛАССА	1
КАБИНЕТ 2 КЛАССА	1
КАБИНЕТ 3 КЛАССА	1
КАБИНЕТ 4 КЛАССА	1

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ	1
СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ	1
СТОЛОВАЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	1
СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА	1
ГРУППОВЫЕ УЧАСТКИ	7
КАБИНЕТЫ:	
ДИРЕКТОРА	1
МЕТОДИЧЕСКИЙ	1
МЕДИЦИНСКИЙ	2
БУХГАЛТЕРА	1
БИБЛИОТЕКИ	1
ПСИХОЛОГА	1

Каждое рабочее место учителя (кроме одного класса) оборудовано техническими средствами согласно потребностям современного уровня образования: интерактивная доска, компьютер, проектор.

Каждый класс оборудован мебелью согласно потребностям .

Уборку территории проводили ежедневно. В жаркую, сухую погоду поверхности площадок и травяной покров поливали.

В НШДС был организован питьевой режим обучающихся и дошкольников согласно требованиям СанПин. В классах и групповых комнатах имеются кулеры. Воздушно-тепловой режим в кабинетах поддерживался за счет воздушного отопления и режима проветривания. Освещение естественное и искусственное: проводилась чистка осветительных приборов по мере загрязнения и моментальная замена перегоревших ламп.

Водоснабжение, отопление , канализация в хорошем состоянии.

На территории выделены зоны: спортивная -футбольная площадка, отдыха - детские игровые площадки, хозяйственные – мусоросборники с контейнерами, хозяйственный блок.

Хозяйственно-бытовой сектор был оснащен всем положенным инвентарем по норме. Для санитарно-гигиенического обслуживания имелись в достаточном количестве моющие и дезинфицирующие средства.

МОУ НШДС с.п.Куба-Таба функционировал в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (

COVID-19)», рекомендациями Роспотребнадзора по работе образовательных учреждений:

- Установка дозаторов с антисептическим средством для обработки рук(вход в помещение, санузлы, столовая);
- утренняя термометрия;
- изоляция детей и взрослых с симптомами ОРВИ,
- Генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- исключение общения обучающихся из разных классов во время перемен и прогулок;
- занятия физкультурой перенести, по возможности, на улицу.
- во время перемен проводить текущую дезинфекцию помещений, а также сквозное проветривание классов (в отсутствии учеников).
- дезинфекция дверных ручек, столов (в том числе в столовых), сливных кнопок унитазов, мытье полов со средствами для дезинфекции.
- посуду и столы в столовых дезинфицировать, а сотрудникам пищеблока носить маски и перчатки.

Для классов составлены проекты графика звонков, графика приема пищи .

Материально-техническая база периодически пополняется.

Все эти условия способствовали гармоничному развитию личности и соответствовали современным требованиям.

Во время летних каникул проводились ремонтные работы :

Работы
Текущий ремонт групповых комнат, классных помещений, кабинетов, пищевого блока, коридоров, актового зала .
Ремонт и побелка фасада, побелка заборов, покраска групповых участков
Замена смесителей в туалетных комнатах, медицинском кабинете, пищеблоке
Покраска ворот , входного и запасных дверей
Ремонт системы канализации
Покупка посуды
Покупка мебели в костюмерную (стеллажи), в музей (выставочные столы), в методкабинет (шкаф)

**Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса
Данные об обеспеченности учебной литературой:**

Классы	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда
1-4 классы	678

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	13
Ноутбук	5
Количество ПК, используемых в учебном процессе	9
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	9
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Наличие подключения к сети Интернет	Имеется
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	13

Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».
Официальный сайт в сети «Интернет» в наличии.

Выводы.

На основании вышеизложенного в муниципальном общеобразовательном учреждении «Начальная школа-детский сад с.п.Куба-Таба » Баксанского муниципального района:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполнялись;
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствовало требованиям, определенным федеральным

государственным образовательным стандартом начального общего образования и дошкольного образования;

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ;

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствовал ее целям и задачам.