**Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе**

**«АЗБУКА ФИНАНСОВ»**

Воспитатель Берхамова Р.С.

- Здравствуйте, мои хорошие! Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!

(садятся)

Сядем рядышком по кругу

Скажем здравствуйте друг другу

Нам здороваться не лень

Всем привет и добрый день

Если каждый улыбнётся

Утро доброе начнётся !

-Ребята,какое у вас настроение?(хорошее,классное,чудесное,прекрасное..)

-А вы любите мечтать?

- У каждого есть свои мечты! Новая игра, книга, велосипед, компьютер, новое модное платье, сумочка или украшение.  А может быть, хотел бы завести домашнего питомца…

-у кого какие мечты?

-у меня есть мечта ,я очень хочу чтобы у меня был аквариум с рыбками.

-а я хочу чтобы у меня был велосипед.

-А что нужно сделать ,или иметь чтобы осуществить свою мечту?

-Нужно иметь желание и деньги

-я коплю деньги на мою мечту,очень хочу чтобы у меня был планшет.

-умничка,это очень хорошо что ты копишь деньги на планшет

-а откуда у тебя деньги?

-мама и папа дают за мои звоздочки, которые мне дают.

-а вы знаете где же мамы и папы хранят деньги? Как вы думаете? (ответы детей: в кошельке). Они у нас в наличии и называются они «наличные деньги». Ещё бывают и безналичные деньги. Их у нас нет в кошельке, но на самом деле они хранятся на пластиковой карте

У меня в сумочке есть карты я вам покажу (нужно показать пластиковые карты).

*-*пластиковую карту нужно вставлять в банкомат и знать пароль.Ребята, но знайте, что пароль никому нельзя говорить. Ведь если мы расскажем, то все деньги пропадут.

-Ромета Сафудиновна,а можно этой картой расплачиватся в магазинах и в кафе?

-да,конечно можно

Ребята,у меня идея ,давайте отправимся в Макдональдс и посидим ,отдохнем немного и заодно я вам покажу как можно расплачиваться банковской картой.

-Ура! Круто!У нас тоже есть сбережения наличные,давайте поедем!

**ВИДЕОЗВОНОК**

Уважаемая,Ромета Сафудиновна! К сожалению мы вашу карту заблокировали в связи с попыткой взлома мошенниками.Чтобы разблокировать её вам потребуется выполнить все необходимые банковские операции,которые мы вам прислали на ваш номер.Если вы выполните всё правильно,то получите сообщение с новым паролем, который разблокирует вашу карту.

С уважением ,сотрудник банка…

-Ой,ребята,что же мне делать ? Вы мне поможете?

-Да.конечно!

**1 –ОПЕРАЦИЯ «Азбука финансов»**

Ребята,посмотрите это же азбука финансов ,хотите посмотреть что же это за азбука? Р-рубль,В-вклад,Б-банк,Т-товар,Д-,деньги

,Воспитатель: А деньги кто-нибудь даёт просто так?

Дети:нет,деньги зарабатывают

 Дети:-люди работают, ежедневно ходят на работу, трудятся и получают зарплату.

Воспитатель: Совершенно верно. Люди работают,их труд оплачивается.

 А какие профессии вы знаете ?(ответы детей)

-А какие есть профессии в банке?

О-охраник,И-инкассатор,М-менеджер,К-кассир(показать на азбуке)

-кассир-он принимает и выдаёт деньги в банке

консультант,

охранник-тот,кто охраняет банк,

менеджер,управляющий-тот,кто управляет работой банка

-а ещё есть инкассатор-это сотрудник банка который перевозит наличные денежные средства между различными банками.

**Физминутка «Страны и деньги»**

Во всем мире много стран *обеими руками нарисовать большой круг в*

*воздухе*

Посчитаем: Казахстан, *ладони перед собой с широко расставленными*

*пальцами*

Индия, Япония, Россия и Эстония, *загибать пальчики начиная с большого*

Китай, Корея, Франция, *пальца правой руки*

Молдавия, Малайзия

И еще десятки разных, *сжимаем и разжимаем кулачки в ритм*

Стран больших разнообразных*. словам*

Назову сейчас я вам *щелкаем средними и большими*

Деньги этих разных стран: *пальцами обеих рук, сжимаем кулачки*

Рубль, доллар, франк, юань, *разжимаем пальцы* *с указательного на*

Лира, евро, лат, динар*. Обеих руках начиная с правой*

Теперь сначала все начните, *погрозить указательным пальчиком*

И за мною повторите!

- кто мне скажет,какое название имеют деньги в нашей стране? (рубли, копейки)

-а в дугих странах?

-в США-доллар

-в Турции-лира

-во Франции –франк

-в Казахстане –тенге

-в Китае –юань

-в Англии-фунт

**2-операция -КРУГ ЛУЛЛИЯ** «Чья валюта?»

 Воспитатель:я предлагаю вам рассмотреть картинку в 1-ом секторе.

 Дети:в первом секторе денежные купюры

В:посмотрите ребята на 2 сектор,что изображено на втором секторе?

Д:на втором секторе изображены флаги разных государств.

**3 ОПЕРАЦИЯ «Денежная»**

Давайте поиграем в игру «Кладоискатели» и заодно разомнем пальчики.

Надо найти все деньги, которые спрятались в песке.

 Дети ищут спрятанные в песке денежки.

- Какие виды денег вы знаете? (купюры, монеты)

Ой,ребята,почему среди денег оказалась ракушка?

Это древняя денежка,ракушку использовали как средство обмена

У первобытного человека денег не было, он в них не нуждался, а всё что ему нужно, давала природа. Кто-то из древних людей хорошо рыбачил, а кто-то лучше всех выращивал пшеницу

Поэтому люди стали обмениваться. Они меняли рыбу на зерно, шкуры на овощи, или другие товары. Деньгами древнему человеку служили: мех животных,зёрна, соль, орехи и вот такие ракушки .

- Опишите купюру.(бумажная,прямоугольная,шуршит)

 -Опишите монету.(круглая,звенит,металлическая)

-сравните пожалуйста,лежащие в ладошке монету и купюру и скажите что тяжелее?

-а теперь давайте подуем,что происходит с монетой?с купюрой?

Ребята,садитесь пожалуйста за столики .

-Девочки выложите манеты в возрастающем порядке,а мальчики купюры в убывающем порядке.

-Молодцы,справились!

- Где родители хранят наличные деньги? (В кошельке)

-правильно ,мы тоже положим наши денежки в кошелёк

**Пальчиковая гимнастика**

«Будем денежки считать» Один, два, три, четыре, пять (шагаем на месте)                             Будем денежки считать. (сжимаем и разжимаем пальцы рук)                                             Один и два оплатим дом, (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)                  Дом, в котором мы живём.                                                                                                   Третья монетка – одежду купить (отгибаем средний палец)                                                      На четвёртую монетку купим есть и пить (отгибаем указательный палец)                      Ну а пятую пока (шевелим большим пальцем)                                                                Спрячем на донышке кошелька! (спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы)

**4-ОПЕРАЦИЯ «Бюджетная»**

Все деньги, которые положили в кошелек – это доход.

. -Доход - это деньги полученные в результате работы .

- Из каких средств еще складывается доход? *(Ответы детей: пенсия бабушки, стипендия,заработная плата,детское пособие)*

- Деньги нужны людям в современном мире, без них прожить невозможно. Когда мы приобретаем что - то на свои деньги, мы их тратим. Наши траты – это расход.

-Расход - это деньги затраченные на оплату услуг и на покупку вещей.

- А на что люди тратят – расходуют деньги?

 Ответы детей:оплата за газ,за свет,покупка продуктов,покупка игрушек.

- ДОХОД и РАСХОД вместе составляют СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ.

-Бюджет – это подсчет доходов и расходов.

- Скажите, а как можно увеличить СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ? *(Ответы детей: экономить, больше зарабатывать, копить)*

- Можно деньги не просто хранить и копить в копилке, но и преумножать.

- Как это можно сделать? *(Ответы детей)*

- Для этого деньги можно положить в банк. Для вас там создают специальный счет на котором будут находиться ваши деньги. И за то, что вы принесли свои сбережения через определенный промежуток времени, банк добавляет к ним ещё, то есть начисляет проценты.

- Давайте поиграем в ИГРУ *«Что это: доход или расход?»* *(Передавать монетку, стоя в кругу)*

Я каждому из вас буду задавать вопрос,а вы будите передавать монетку и отвечать на вопрос: доход это или расход?

Получили зарплату–

Купили арбуз –

Истратили на продукты –

Бабушка получила пенсию –

Заплатили за свет –

Нашли 10 руб.-

Купили билеты в кино –

Заплатили за телефон–

Продали старый автомобиль дедушки-

Заплатили за ремонт холодильника –

Порвалась куртка-

Ролик (Все операции выполнены ,ваша карта разблокирована) В:Ой ребята,как хорошо мы справились со всеми операциями,нашу карту разблокировали.Теперь мы сможем снять деньги.Давайте зайдем в ближайший торговый центр

Пойдемте к банкомату.

Дети,у банкомата надо быть очень внимательным

 **Банкомат**

 **Физминутка«Покупка»**

Мы бежали по дорожке *(бег на месте)*

Вдруг, порвались босоножки! *(один громкий хлопок в ладоши)*

Что же делать? Как нам быть? *(разводим поочередно руки в стороны)*

Где же обувь нам добыть? *(обнять щечки ладошками и покачать головой)*

Будем туфли покупать! *(потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)*

Станем денежки считать! *(потереть большим пальчиком другие*

*пальцы, обеими руками одновременно)*

Один (рубль), два, три, четыре *(с размахом вскользь хлопаем правой*

*ладонью левую и наоборот, 4 хлопка)*

Вот мы туфельки купили! *(указываем ручками на обувь,*

*выставляя на пяточку то правую, то левую ножку)*

- Мы с вами сейчас пойдем в СУПЕР-маркет. А что это такое? ( магазин, в котором много различных отделов)

Сюжетно-ролевая игра « Супер -Маркет»

**Оборудование:**

**-**Весы

- Кассовый аппарат

- Корзины для покупателей

- Деньги (из бумаги)

- Чеки

- Ценники

- Товары по отделам

- Таблички с названиями отделов

- Отличительные элементы для сотрудников (бейджи)

- Ребята, не забываем про вежливые слова. Это одно из условий нашей игры: без слов «будьте добры», «пожалуйста», «здравствуйте», «спасибо», «до свидания», товар отпускаться не будет.

- Здравствуйте. Скажите, пожалуйста сколько стоит минеральная вода?

Консультант- Одна бутылка воды стоит 10 рублей.

- Пожалуйста, что еще хотите купить?

- спасибо, больше ничего

Пожалуйста, деньги в кассу.

**Кассир-** берет деньги, дает чек и карточку со скидкой.

Дети: *(Посетитель)* Здравствуйте!

**Официант**: Добрый день, проходите, пожалуйста, добро пожаловать в кафе *«****Макдоналдс****»*». Подходите к стойке заказов и делайте ваш заказ (Посетители подходят к стойке. Важно, чтобы мальчик пропускал девочку вперед).

Посетители: - Спасибо!

Диалог продавца-кассира и посетителей:

Продавец - кассир: Добрый день, выбирайте пожалуйста.

Посетитель: Здравствуйте! Добрый день!

Продавец - кассир: Что будете заказывать?

Дети: картошка фри и апельсиновый сок

Посетитель: возьмите пожалуйста деньги.

Продавец-кассир: Ожидайте, ваш заказ будет скоро готов.

**Рефлексия.**

 Какой сегодня был насыщенный день.Сегодня произошло много интересного и познавательного правда ребята?

-Да,Рамета Сафудиновна,было всё классно.

-Нам очень всё понравилось.

А что именно вам понравилось?

-я узнал что деньги можно хранить в копилке.

-Я узнала, что можно деньги не просто хранить и копить в копилке, но и преумножать.

 Бюджет – это подсчет доходов и расходов.

Доход - это деньги полученные в результате работы.

Расход - это деньги затраченные на оплату услуг и на покупку вещей.

- Ребята, а что нельзя купить за деньги? *(Ответы детей. Солнце, ветер, любовь, улыбку и т. д.)*

- Есть такие вещи, которые не продаются и не покупаются. Многое в жизни нужно уметь беречь. Бережливость – это не просто умение экономить, но и умение жить. Молодцы!

 Официант : ставит все заказанное на поднос, аккуратно подает посетителю, ваш заказ готов.

Приятного аппетита!

Посетитель: Большое спасибо.