**Индивидуальный маршрут психолого-педагогического сопровождения**

**Воспитанника подготовительной группы МОУ НШДС с.п.Куба-Таба**

**с повышенными творческими способностями**

**Воспитатель Берхамова Р.С.**

**Характеристика воспитанника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие сведения о**  **ребенке** | ФИО ребёнка | Мухаммад |
| Год рождения | 2015 |
| Группа здоровья | 1 |
| Возраст, на начало коррекционно-развивающей работы. | 5 лет |
| **Результаты диагностики**  **художественно-эстетического развития** | Уровень развития 87% | |
| **Характеристика индивидуального маршрута психолого - педагогического сопровождения ребенка** | Цель | Создание необходимых условий для развития творческих способностей ребенка в изобразительной деятельности. Совершенствование художественных навыков при использовании нетрадиционных форм творчества. Развитие творческого воображения |
| Форма организации работы | Подгрупповые, индивидуальные. |
| Ожидаемый результат | Совершенствование навыков владения различными техниками нетрадиционного рисования. Активное участие в творческих конкурсных мероприятиях. |
| Форма работы с родителями | Индивидуальные беседы, консультации, участие в мероприятиях учреждения. |
| **Примечание** | Личностные качества | Развитие ребенка соответствует норме. Ребенок творческий. Любит занятия изобразительной деятельностью. Девочка обладает достаточно высоким уровнем умственного развития. Ребенок активен в поиске новой информации. |

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Начальная школа-детский сад с.п. Куба-Таба»

Баксанского муниципального района

**Индивидуальный маршрут**

**психолого – педагогического сопровождения воспитанника**

**имеющего способностив образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

**на 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области**: Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) | |
| **Опережение в развитии:** девочка очень активна, любознательна. По наблюдениям, часто ставит перед собой сверх цели, проявляя упорство и настойчивость в достижении результата; обладает прекрасной памятью и хорошо развитым воображением, ярко выраженной способностью к творчеству. Любимым занятием является рисование. С удовольствием рисует природу, очень нравится ей рисовать по сюжету из мультфильмов. Девочка активна, стремиться задавать вопросы и экспериментировать. | |
| **Формы, методы, приемы работы** | **Работа с родителями** |
| **Сентябрь**  Беседа«Что больше всего ты любишь рисовать**»** цель: продолжать выяснять интересы ребенка  Рассматривание репродукций с картин известных художников цель: развитие эстетического вкуса  Рисование по замыслуцель: использование различных изобразительных материалов, развитие творческого воображения.  Д/и «Разбери картины»цель: закрепить знания о жанрах живописи  Рисование «Кляксография» цель: развитие творческого воображения | Ознакомление с результатами диагностики  Консультация для родителей «Как распознать таланты ребенка». |
| **Октябрь**  Рассматривание картин И. Левитана «Золотая осень» и В. Поленов «Золотая осень» цель: продолжать развивать эстетический вкус.  Игровое упражнение «Осенние листья»цель: развивать умение замечать в оттенке цвета его **составные**: желто — зеленый, желто - коричневый, желто - оранжевый.  Игра **«Составь натюрморт»**(на фланелеграфе)цель: закрепить знание жанра; помочь понять особенности рисования натюрморта.  Игра «Дорисуй предмет»цель: развивать фантазию, творческое воображение.  Рисование «Свечкография» цель: познакомить с новым видом нетрадиционного рисования. | Консультация для родителей  «Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей  у детей»  Памятка для родителей   * «Детское творчество дома» |
| **Ноябрь**  Аппликация из засушенных растений«Осенняя фантазия» цель: познакомить с нетрадиционным видом аппликации, развивать творчество.  Игровое упражнение «Тёплый - холодный» цель: закрепить знание особенностей цветов красок.  Д/и «Подберем краски для художника»  цель: закрепить знания детей о колорите осени.  Рисование «Унылая пора! Очей очарование!»(акварельные краски +восковые мелки)  цель:содействовать наиболее выразительному отражению впечатлений об осени; совершенствовать умения и навыки в рисовании восковыми мелками и акварелью  Творческое заданиесовместное с родителями изготовление осенней поделки. «Осенние фантазии» цель: развивать умение использовать различные материалы, расширять творческое воображение. | Консультация «Индивидуальные особенности ребенка»  Участие в конкурсах художественной направленности ДОУ |
| **Декабрь**  Рассматривание иллюстраций с изображением сказочных дворцов в рисунках Ю. Васнецова цель: продолжать знакомить с репродукциями известных художников.  Рисование с использованием приема получения симметричного изображения путем складывания листа бумаги пополам и рисовании по мокрому слою бумаги цель: познакомить с новым видом нетрадиционного рисования.  Опытно-экспериментальная деятельность «Хроматография цвета» цель: поддерживать устойчивый интерес к опытно-экспериментальной деятельности; помочь увидеть составляющие основного цвета  Аппликация (из вырезанных частей предмета). «Ворона»(журнальная бумага)цель: вырезать из заготовок разной формы отдельные детали и **составлять из них образ птицы.** | Беседа с родителями  об оборудовании   уголка  творчества  и  подбору  необходимых    изобразительных  материалов  для  домашних  занятий  рисованием  и  лепкой.  Участие в конкурсах художественной направленности ДОУ |
| **Январь**  Рассматривание картин (пейзаж)цель**: познакомить с пейзажем**как жанром изобразительного искусства, продолжать развивать эстетический вкус.  Рисование «Зимний пейзаж» цель: развивать творческие способности.  Аппликация «Зайчик–попрыгайчик» цель: познакомить с выполнением аппликации при помощи крупы (рис);способствовать развитию мелкой моторики рук, вниманию.  Д /и «Составь  пейзаж»цель:совершенствовать композиционные навыки; умение создавать композицию на определенную тему (пейзаж); выделять главное, устанавливать связи, располагать изображение в пространстве. | Консультация для родителей «Как организовать рисование и лепку дома» |
| **Февраль**  Аппликация из салфеток «Снегири» цель: показать возможность создания шедевра без ножниц;  развивать мелкую моторику рук;  развивать тактильное восприятие, используя бумагу различной фактуры.  Рисование тычком, жесткой кистью «Снеговик» цель: закрепить умение пользоваться техниками «тычок жесткой полусухой кистью».  Д/и «Художник — реставратор» цель: собрать разрезанную на 8 частей репродукцию картины, развивать воображение, память.  Опытно-экспериментальная деятельность «Хроматография на ткани» цель: продолжать знакомить с опытами по цвету. | Консультация «Портрет творческой личности»  Беседа об использовании наглядных иллюстраций по рисованию различных птиц, животных, насекомых для поддержания интереса к художественному творчеству. |
| **Март**  Рисование «Весеннее солнце» цель: познакомить с техникой «Батик»(рисование на соленой ткани, расширить цветовую палитру.  Обрывная аппликация по замыслу цель: познакомить с новым видом аппликации, развивать мелкую моторику рук и творческое мышление.  Упражнения «Быстрее нарисуй»цель: развивать памяти, внимания.  Д/и «Что рисовал художник?» цель: Развивать творческое воображение  Опытно-экспериментальная деятельность «Цвет в молоке» цель: познакомить с новым опытом; поддерживать интерес к изобразительной деятельности | Консультация  «Роль искусства в жизни детей».  Участие в конкурсах художественной направленности ДОУ |
| **Апрель**  Рассматривание репродукций с картин известных художников (портреты) цель: развитие эстетического вкуса  Рисование «Портрет» цель: развивать творческие способности.  Шкатулка (Цветная бумага и дополнительный материал)  цель: вызвать интерес к работе с разнообразными материалами в технике коллажа.  Пластилинография«Блюдечко»цель: познакомить с новым видом нетрадиционного рисования. | Консультация «Для чего нужно развивать  художественные способности детей»  Участие в конкурсах художественной направленности ДОУ |
| **Май**  Рисование пальчиками «Одуванчик» цель: с помощью нетрадиционного рисования совершенствовать мелкую моторику рук; развивает творчество.  Дидактичная игра «Эксперты»цель:закрепить знание о жанрах живописи (пейзаж, натюрморт, портрет); умение определять жанры живописи; развивать внимание, мышление, доказательное вещание; воспитывать заинтересованность, эстетичный вкус.  Рисуем штрихом «Совушка-сова» цель: познакомить со способом изображать сову карандашными штрихами, передавать разные позы совы, рисовать штрихи в разном направлении в соответствии с расположением перьев на голове, теле, крыльях.  Опытно-экспериментальная деятельность «Радуга» цель: закрепить знание цветового спектра, поддерживать устойчивый интерес к опытно-экспериментальной деятельности  «Персональная выставка работ ребенка» цель: мотивировать ребенка к творческой деятельности. | Создание дома с**ребенком альбома**«Нетрадиционныетехники изобразительной деятельности». |

**Вывод:**Работа с данным ребенкомспособствовала развитию творческих способностей, позволила ей достичь успехов в конкурсных мероприятиях. Девочка активно использует нетрадиционные техники изображения и даже родительские работы, представленные на конкурсах стали более оригинальными, что говорит о правильно построенных взаимоотношениях педагога, ребенка и родителей.