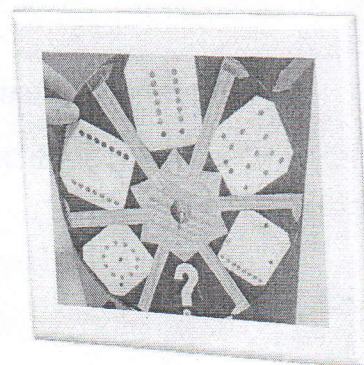


Сценарий открытого показа НОД по физическому развитию  
**На тему: «Приобщение дошкольника к национальной культуре через  
народные подвижные игры»**

для детей старшего дошкольного возраста

Подготовила: Берхамова Р.С.



### **Цель:**

Приобщение детей к разным народным традициям посредством подвижных игр.

### **Задачи.**

- формировать коммуникативные отношения, чувство причастности к истории Родины через ознакомление с народными играми и традициями.;
- прививать любовь к Родине, интерес к народным играм, к культурному наследию своего народа;
- продолжать использовать устное народное творчество, как средство развития речевых способностей;
- активизировать мыслительную деятельность ребёнка с помощью наглядных игровых-схем, развивать внимание, выдержку, координацию движений, ловкость и быстроту реакции.

### **Предварительная работа:**

1. Беседа с детьми о многообразии игр, о традициях разных народов;
2. Ознакомление детей с подвижными народными играми
3. Разучивание способа выбора водящего.
4. Подготовка наглядных игровых-схем и атрибутов к народным играм.

### **Материалы и оборудование:**

- Магнитофон, русская народная музыка, «Машина времени» с крутящимся диском и игровыми-схем на нём, сверху кармашки с карточками иллюстрациями народных игр и загадками на обратной стороне
  - папаха , повязка для глаз
  - подушка «смайлик»

### **Ход мероприятия**

Дети под музыку маршем заходят в зал, выстраиваются в шеренгу.

Педагог предлагает одновременно с ним произносить слова и выполнять движения на месте.

*«Небо синее в России, (дети поднимают руки вверх)*

*Реки синие в России, (сцепив руки перед грудью, образуют волны)*

*Васильки и незабудки, (руки на поясе, наклоны в стороны)*

*Не растут нигде красивей. (поворот туловища вправо-влево)*

*Есть и клёны, и дубы, (поочерёдное поднимание правой и левой руки вверх)*

*А какие тут грибы. (присесть на корточки, руки на колени)*

*А ещё пекут в печи, (имитация выпечки пирогов ладонями перед собой)*

*Вот такие калачи.» (подняв руки над головой, соединив пальцы обеих рук)*

Педагог спрашивает: «Скажите ребята о чём эти стихотворные строки? «О каком идёт времени речь, в последних строчках стиха? Чем занимались люди в будничные и праздничные дни? Как и чем занимали себя дети?» (*Дети отвечают*) Хотели ли вы отправиться в страну «Народных подвижных игр»? Машина времени уже готова помочь нам в этом. Смотрите она указывает на вопрос? Нам нужно отгадать и показать отгадку, тем самым откроется путь к другим народными играми. Вы готовы к путешествию?

Педагог читает загадку:

– Все по кругу мы шагаем за водящим повторяем, если выберут меня, сочиню я без труда! (*Игровая*)

### Народная русская игра «Горелки»

Для этой игры необходим водящий, его и выбирают с помощью считалки. Все остальные образуют пары. Пары встают друг за другом, а водящий стоит напротив к первой паре на определенном расстоянии.

После кто-то один или все вместе начинают приговаривать: "Гори, гори ясно! Чтобы не погасло. Гляди не воронь, беги как огонь!" После чего водящий делает взмах платком.

После чего задняя пара бежит через стороны вперед, один человек через правую сторону, другой через левую сторону.

Задача бегущих задней пары постараться первым выхватить из рук водящего платок. Водящий вместе с игроком не успевшим выхватить платок, образуют впереди стоящую пару. Победитель же становится на место водящего.

Для продолжения путешествия предлагается продолжить вращать диск.

Кабардинская народная игра

вращать диск.

Надень папаху.

Мальчик-джигит сидит на стуле. На 8-12 шагов от него отводят водящего, поворачивают лицом к джигиту, чтобы водящий сориентировался, где тот сидит. Водящему завязывают глаза, поворачивают кругом, дают в руку папаху. Он должен сделать определенное количество шагов и надеть папаху на джигита.

Остальные участники игры считают в слух шаги водящего и болеют за него. При повторении игры на роль водящего назначаются другие дети.

Правила: 1. Водящий не должен подсматривать. 2. Играющие не должны помогать водящему, подсказывать ему.

*Предлагается продолжить путешествие с помощью машины времени.*

Если стрелка покажет на станцию вопросительного знака. Детям необходимо будет отгадать загадки на тему народных игр:

### **Педагог:**

*«Дружно с вами мы играли,  
И нисколько не скучали,  
А теперь пришла пора  
Возвращаться детвора.  
Ровно на спину ложись  
Тишиной ты насладись!*

*А теперь настал черёд, сосчитать-ка нам вперёд!» (дети считают от 1 до 10 и открывают глаза)*

Вот мы и вернулись в настоящее время. Понравилось ли вам путешествие? У меня есть кубик «смайлик» – мои эмоции, он поможет передать мысли в слух. Педагог первым коротко выражает свои впечатления о прошедшем мероприятии и передаёт кубик одному из детей, сидя в кругу по очереди дети словами стараются передать то, что их порадовало, а может вызвало затруднение. Тем самым, анализируя свои действия, дети делятся своими впечатлениями.

Организованный уход из зала.