**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

 **«Начальная школа-детский сад» с.п. Куба-Таба**

**Баксанского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики**

**Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной группе**

**«Быт и традиции народов Кавказа»**

**Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста»**

**Воспитатель МОУ НШДС с.п.Куба-Таба Шокуева О.А.**

**Цель:**

систематизировать и закрепить знания детей о жизни и быте народов Кавказа с помощью метода фотомоделирования.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* обогащать познавательную сферу детей информацией через метод фотомоделирования
* формировать познавательный интерес к истории малой Родины,
* дать представление о географическом разнообразии, многонациональности своей страны.
* закрепить знания о быте, народных подвижных играх малой Родины
* систематизировать знания о домашних животных.

**Развивающие:**

* создать условия, способствующие выявлению и поддержанию интересов, проявления самостоятельности в познавательно – речевой деятельности.
* развивать культуру общения и построения межличностных отношений.
* развивать речь дошкольников, как средство общения в повседневной жизни
* развивать связную, диалогическую и монологическую речь
* активизировать лексический запас детей по заданной теме
* развивать творческое воображение.

**Воспитательные:**

* формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций, художественного слова и музыки;
* воспитывать уважительное отношение к традициям малой Родины, толерантное отношения к другим национальностям и культуре;
* побуждать детей к совместному переживанию эмоций радости, удивления, восхищения;
* воспитывать желание помогать и поддерживать друг друга.

**Материалы и оборудование**

Мультимедийная установка, фотокнига, демонстрационный материал по теме «Символика», «Быт народов Кавказа», музыкальное сопровождение, атрибуты для подвижной игры.

**Структура НОД.**

1. Проблемная ситуация «Найди посылку»
2. Ситуативный разговор «Наша республика». Фотоколлаж.
3. Творческая игра «Путешествие в прошлое»
4. Проектная деятельность «Быт народа Кавказа»
5. Практическая деятельность «Фотомакет»
6. Народная подвижная игра «Волки и овцы»
7. Интерактивная игра «Найди животных»
8. Рефлексия « На Кавказе любят»

**Ход НОД.**

С добрым утром!

С новым днём!

С новым солнцем за окном!

Утро доброе встречай!

День хороший начинай!

**Воспитатель**: Здравствуйте ребята

**Дети:**Здравствуйте!

**Воспитатель:**

 Мой чудный край,

Страны огромной долька,

Горами стиснутый со всех сторон,

Ты мне дороже всех,

Я здесь рождён.

Дети, о какой республике поэт написал такие красивые слова?

**Дети:** О нашей Кабардино – Балкарской республике.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, где располагается наша республика ?

**Дети: Кабардино-Балкария распологается** на Кавказе.

**Воспитатель:** Правильно . Кавказ расположен между Черным и Каспийским морями .

**Воспитатель:**Ребята, мы живём в многонациональной республике . Скажите, люди каких национальностей живут в нашей республике?

**Дети:** В нашей республике живут -Кабардинцы, балкарцы, русские, осетины, грузины.

**Воспитатель:** А как приветствуют кабардинцы друг друга?

**Дети:** Уи, махуэ ф1уэ – добрый день говорят кабардинцы.

**Воспитатель: Кюн ахшы болсун- а так приветствуют друг друга на балкарском языке.**

 Дети, на всех языках мира слово «здравствуйте» - это пожелание мира и добра.

Ребята, вы пожелали всем добра и здоровья, так всех гостей встречает и столица Кабардино – Балкарии. Как она называется?

**Дети: Столица Кабардино-Балкарии называется** Нальчик.

**Воспитатель:** А почему наш главный город так называется, откуда взялось это название?

**Дети:** В переводе с кабардинского языка «Нальчик» - означает подкова,

**Воспитатель:** так как город с трёх сторон окружён горами в виде подковы.

**Воспитатель: А еще в старину наши предки называли город «Налщ1эч» в переводе *сорванная подкова*. Город строился на болоте, кругом грязь и поэтому у лошадей срывало подковы.**

Звук сообщения на почту

В: Ой ,ребята к нам на почту пришло видеопослание. От кого интересно. Давайте посмотрим.

Воспитатель открывает сообщение- видеопослание :

**Видеопослание.** Здравствуйте, дорогие друзья! Я живу на далеком Севере, меня зовут Алсу. У меня есть мечта, узнать все самое интересное о традициях народов России. Я сделала фотокнигу – Дом народов и отправила к вам посылкой. На ее страницах, есть все о моем северном народе. А вас я прошу рассказать о своей малой Родине и ее традициях, и тоже разместить фотографии на ее страницах. Я думаю, вы мне поможете! А когда у вас все будет готово, отправьте эту посылку дальше, другим детям.

**Посылку** сможете найти, если разгадаете мою загадку

Ваша посылка с левой стороны от двери, через 3 шага, под стулом.

Спасибо, друзья.

**В. *Вы отгадали, держите свою посылку*** Интересно, что же в ней .

**Достают фотокнигу.** Рассматривают.

**Р: Какая красивая книга получилась. Здесь наверное много интересного.**

**В. Да здесь много интересного и познавательного. Мы позже познакомимся с традициями и особенностями северного народа.**

 Я думаю, мы поможем девочке с далекого Севера осуществить мечту, и расскажем ей о нашем народе, который живет на Кавказе, в нашей огромной стране – России. Правда ребята ?

Д : Да конечно поможем

 **Хочу напомнить о нашем национальном проекте, дети помните мы изучали традиции, быт и ремесла нашего народа? Рассматривали карточки , плакаты и фотографии прошлых лет.**

**В.**Я предлагаю вам отправиться в прошлое, встретиться с людьми, которые смогут нам рассказать и показать еще раз о традициях нашего народа.

 Отправимся мы туда с помощь волшебной подковы.

**В.**Чтобы переместиться, нужны специальные слова, повторяйте за мной, дружно, только не ошибитесь.

**Дети повторяют за воспитателем**

На месте ты скорей замри.

Через время пролети

Вот и горы впереди

Выходи и погляди!

Звучит волшебная музыка

 **Открывается занавес.**

**Дети попадают в прошлое. Оформление зала.**

***Горы. Хижина, внутреннее убранство, двор. Хозяйка печет, стоит боком, мальчик и девочка сидят спиной –играют(игра в камешки)***

**В.**Вот это да, мы с вами в прошлом.

**Дети:**Как здесь красиво и интересно.

В:Давайте, подойдем поближе и познакомимся.

***Подходим к Хозяйке.***

**В.**Здравствуйте!

**Хозяйка зовет детей, подходит к нам.**

Здравствуйте! Дети, идите сюда посмотрите, кто это к нам пришел?

**В.**Мы из будущего, хотим узнать о быте нашего народа.

**Х.** Добро пожаловать.

**Д.**Как здорово. Нам все очень нравится и все интересно

**В.** Вы нам сможете помочь?

**Х.**Чем смогу помогу, а что вы хотите узнать?

**Один из детей**

Все на свете знать хотим,

Как вы жили, что вы ели,

Как играли и как пели!

Традиции забывать нельзя,

Прошлым нужно гордиться, друзья!

**Х.**Какие молодцы!.

Проходите, мои дети вам все расскажут, а я пойду пока угощения поставлю. *Отходит к печке.*

***Рассказывая, выкладываем картинки на полу.***

**Реб. (сын хозяйки) Наше** жилище называется – хижина .

Д: А из чего она сделана?

Реб: Ее делают из камней или глины. В доме есть очаг- вот посмотрите.

Стены хижины и пол утепляют и украшают красивыми циновками.(арджэн)

Циновку изготавливаем из камыша.

Д: Это я знаю что такое – это люлька. Моя сестра лежала в такой люльке.

**Ребен 2.**

Наш народ очень гостеприимный. В большой комнате всегда накрыт стол с кавказскими блюдами.

Посмотрите вы знакомы с этими блюдами?.

Д: Да конечно. Перечисляют ……….

**В.**Какая красивая у вас посуда.

**Ребен .**

Наша посуда очень красивая. Она сделана из глины и из металла.

На ней мастера рисуют узоры.

В: ребята вы же помните название этих посуд, давайте перечислим

Д: это кувшин, миска, чашка, тарелка, поднос, ……….

**Хозяйка подходит и спрашивает**

Ну что, мои детки, обо всем вам рассказали?

**В.**Да, спасибо, нам было очень интересно, правда, ребята?

**Ответ детей.**

И все, что вы нам показали, очень нам пригодиться для Дома народов. **(показываю)** Это фотокнига, в которой мы соберем, все что узнали.

**Х:**  Как много интересного в вашем будущем.

**Звуки музыки.**

**В.** Ребята, прислушайтесь. Какая красивая мелодия. Это играет народный инструмент. Зовет весь народ на поляну. Какой инструмент звучит? **Гормошка (Пшынэ),**

А какие национальные инструменты вы еще знаете?

**Д: шикапшина, пхачич, бжамий,камыл….**

**Д: Мне очень нравятся адыгэ фащэ девушек. Они такие красивые. Но интересно узнать вам удобно в такой одежде делать домашние дела?**

**Хоз: Ребята, фащэ девушек бывает праздничная – она длинная двухслойная , очень нарядная и красивая. А есть повседневная- она однослойная, покороче (до щиколоток) и без широких рукавов. В такой одежде удобно делать домашние дела.**

В: Наши дети знают из чего состоит национальный костюм.

-Вспомните из каких частей состоит мужская **одежда**.Давайте перечислим

Д: Черкеска,шапка,башлык,рубаха,пояс, кинжал, штаны, наговицы.

Чем украшали черкеску?

Д:Черкеску украшали газырями.

Ребята, вспомните из чего состоит женский костюм?

Д:Из платья,нагрудника,нарукавника,шапки с шалью,пояса, золотого пояса.

В:Правильно,дети,молодцы!

В:Ребята, а вы знаете чем украшали платье?

Д:Вышивкой украшали края разреза платья (**национальным** орнаментом-ветка яблони,рога барана,следы животных,трилистник и т. д).

В:Они так вышивали,потому что **кабардинский** народ издавна занимался сельским хозяйством и это отражалась в узорах.

**В: Давайте попробуем сделать такие узоры (национальный орнамент) . Возьмите по 1 синельной проволке сложите пополам. Затем отогните правую сторону и заверните внутрь. Отогните вторую сторону и тоже заверните внутрь.**

**Неожиданно послышались -Мычание коров, блеяние овец, ржание лошадей, лай собаки.**

**В- ребята послушайте внимательно звуки каких животных вы слышите?**

**Д: Это домашние животные- корова, овечки , лошадь, собака**

**В: Правильно молодцы, всех угадали . Пойдемте во двор**

**В**  давайте присядем на лужайке

*Дети садятся в полукруг*

**В.**Хозяюшка, а сколько у вас животных?

**Х.**А вы сами посмотрите и посчитайте…

**Карточки**  *(4 рога – 2 коровы; 8 лошадиных копыт – 2 лошади, и 6 ушей овечек – 3 овцы.)*

**В.**Ребята, за какими животными ухаживают наши новые друзья?

Где же они прячутся?

**Ответ детей. (за высоким деревом, за низким кустом, между камнями)**

 (Сколько коров? Сколько лошадей, сколько овец)

**Ответ детей.**

Д: А в какие игры вы играете?

Реб: У нас много интересных игр. Моя любимая игра Журавли-журавли. Хотите поиграть?

 ИГРА НАЦИОНАЛЬНАЯ

Ход игры: в игре вожак журавлиной стаи, которого выбирают считалкой, поёт или говорит речитативом следующие слова: «Журавли – журавли, выгнитесь дугой». Все играющие в процессе размеренной ходьбы выстраиваются в виде дуги. Затем вожак, убыстряя темп, продолжает: «Журавли – журавли, сделайтесь верёвочкой». Дети быстро, не опуская рук, перестраиваются в одну колонну за вожаком, который всё учащает свои шаги по темпу песни. «Журавли – журавли, извивайтесь, как змея». Вереница ребят начинает делать плавные зигзаги. Вожак дальше поёт: «Змея сворачивается в кольцо», «Змея выпрямляется» и т.д.

**Дети:** Посмотрите, Ромета Сафудиновна, это же Эльбрус.

**Воспитатель:**Молодец \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ да это действительно Эльбрус. А как его называют кабардинцы?

**Дети:** Кабардинцы называют его «Ошхамахо»,

В: правильно.

балкарцы – «Минги – Тау», что в переводе означает «гора Счастья».

**Воспитатель:** В старину считалось, что стоит посмотреть в сторону снежного великана Эльбруса, произнести свои пожелания, они обязательно сбудутся.

Давайте и мы загадаем свои желания.

Д: А это что за строение?

 Реб: Это кузница. Здесь работает кузнец

В:  профессия кузнеца считается одной из древнейших и необычных профессий.

кузнецы всегда пользовались уважением и особым почетом. В старину этим ремеслом занимались только мужчины,  их мастерские-кузницы  обычно находились на окраине деревень.

Ребята, как вы считаете, трудная  работа у кузнеца? (Варианты ответов)

-Какими качествами должен обладать кузнец? (выносливый, терпеливый , сильный, …..)

-Почему кузницы обычно размещались вдали от домов? (Из-за опасности пожара, кузнец работает с высокими температурами  кузницу строили  на краю деревни возле реки, чтобы в момент возгорания огонь не перебрался на соседние дома, а водой из реки можно было потушить пожар)

- Какими инструментами пользуется кузнец? ( клещи, щипцы, молотоки –легкие , молотки тяжелые)

Правильно , молодцы ребята.

Пришло время расставаться.

**Х.** Как жаль! Мы еще многое бы могли рассказать,

**В.** Я думаю, мы еще с вами встретимся…

**Х.** Мы очень рады вашему приезду, теперь мы уверены, что в будущем, знают и уважают традиции своего народа.

Примите от нас угощения. Всех друзей угостите!

**Хозяйка и ее дети дают угощения**

**Восп. и дети.**

Спасибо. Ребята, нам пора.

Домой мы вернемся тоже с помощь волшебной подковы

Повторяйте слова

На месте ты скорей замри.

Через время пролети

Ты подкова нас верни

Все что видим, сохраним

**В** Вот мы и вернулись в наше время.

Где мы побывали ребята?

Кого мы встретили в прошлом?

Кто рассказал о хижине?

Что нового мы узнали о быте нашего народа?

Из чего строили Хижину?

Из чего делали Посуду?

Какое новое национальное блюдо вы узнали сегодня?

Что нового узнали вы об одежде кабардинцев?

Что понравилось вам в прошлом?

**Ребята, посмотрите, у меня есть много разных карточек и фотографий. Мы их использовали во время национального проекта. А вы из них выберите только те, которые относятся к быту кабардинцев.**

**В.**Ребята, я на вас надеюсь. Выберите нужные карточки и прикрепите ее к фотоальбому Алсу.

**Фронтальная работа «Фотомакет»**

**В.**Как здорово у нас получилось!

Нужно скорее отправить фотокнигу другим детям