**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Начальная школа-детский сад» с.п. Куба-Таба**

**Баксанского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики**

**Индивидуальный образовательный маршрут ребенка,**

**имеющего затруднения в освоении основной образовательной программы на 2022 - 2023 учебный год**

**Составила воспитатель:**

**Гукова Тамара Хусеновнва**

**Индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка**

**на 2022-2023 учебный год**

ОБЩИЕ ДАННЫЕ:

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. ребенка | Х. К. |
| Дата рождения | 03.08.2016г. |
| Сведения о семье:  Мама (ФИО) | Х. Д. |
| Воспитатели (ФИО): | Гукова Тамара Хусеновна |
| Режим пребывания ребенка в Образовательном учреждении | 10-часового пребывания |

**Актуальность:** Уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» находится на уровне ниже границы нормы.

**Цель:** формировать умение слушать художественное произведение, отвечать на вопросы, пересказывать. Обогащать словарь существительными, глаголами, прилагательными, наречиями. Развивать речь и память. Развивать творческое воображение.

**Задачи:** развитие слухового внимания, восприятие рого слуха, развитие памяти и внимательности;

-координировать речь с движениями;

-учить составлять рассказ по предметной, сюжетной картинке, по серии сюжетных картинок, пересказывать сказку, рассказ, заучивать стихотворения;

На срок с 03.10.2022 по 28.04.2023г

Периодичность занятий: 1 раз в неделю (среда).

Длительность: 20 мин. (15:40 – 16.00).

**Индивидуальный образовательный маршрут ребенка,**

**имеющего затруднения в освоении основной образовательной программы на 2022 - 2023 учебный год**

**Цель**:

## - Формировать умение слушать художественное произведение, отвечать на вопросы, пересказывать.

## - Обогащать словарь существительными, глаголами, прилагательными, наречиями

## - Формировать связную и грамматически правильную речь

## - Совершенствовать умение составлять рассказ

## - Развивать речь и память

## - Развивать творческое воображение

**Задачи**:

автоматизировать звуки в слогах, в словах, в словосочетаниях и в связной речи;

- развитие слухового внимания, восприятие речевого слуха, развитие памяти и внимательности;

-координировать речь с движениями;

- развивать монологическую и диалогическую речи; устранить затруднения в умении правильно произносить звуки, в опознании звука в слове, в отборе предметов на определенный звук, в поверке слоговой структуры слова

- поощрять проявление словотворчества и творческое воображение.

- учить составлять рассказ по предметной, сюжетной картинке, по серии сюжетных картинок, пересказывать сказку, рассказ, заучивать стихотворения;

**Срок:** с 01.10.2022 по 30.04.2023

**Организация занятий**: индивидуальная

**Периодичность занятий:** 1 раз в неделю (четверг).

**Длительность**: 20 минут (15:40 – 16.00).

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Задания, упражнения, игры** | | **Взаимодействие с родителями** | **Оценка результативности работы** |
| Октябрь | Чтение сказки «Лиса и кувшин» в обр. О. Капицы. | Развивать слуховое внимание, восприятие речевого слуха, развитие памяти и внимательности | Рекомендация родителям чтения сказок  Консультация для родителей «Игры для развития речи» |  |
| Игровое упражнение «Кто что делает?», «Кто чем играет?» | Развивать умение вычленять предметы, отличные от других по определенным признакам, свойствам, качествам |
| Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» | Развивать слуховое внимание, восприятие речевого слуха, развитие памяти и внимательности |
| Игровое упражнение «Кто во что одет?»,  «Кто чем занят?» | Развивать умение вычленять предметы, отличные от других по определенным признакам, свойствам, качествам |
| Ноябрь | Упражнение «Дождик» | Координация речи с движением, работа над темпом и ритмом речи | Закрепить дома упражнение «Дождик»  Рекомендовать родителям Д/и дома |  |
| Д/и «Четвёртый лишний» | Расширять и активизировать словарный запас |
| Игра «В огороде у козы Лизы» | Формировать связную и грамматически правильную речь |
| Заучивание чистоговорок | Формировать правильное звукопроизношение, развивать и совершенствовать речевой слух. |
| Декабрь | Д/и. «Найди белку» | Употреблять в речи предлоги НА, С, В, К, ИЗ. | Закрепление упражнения «Бабочка и грибок»  Предложить родителям дома вместе с ребенком описать любимую игрушку |  |
| Упражнение «Бабочка и грибок» | Расширять глагольный словарь. |
| Составление рассказа «Моя любимая игрушка» | Формировать умение составлять короткий рассказ |
| Январь | Д/и «Подбери признаки» | Формировать умение образовывать относительные прилагательные | Порекомендовать родителям перечень игр на закрепление понятия «Времена года»  Повтор р.н.с. «Снегурочка»  Закрепление пальчиковой игры |  |
| Чтение р.н.с. «Снегурочка» | Способствовать развитию речи как средства общения; обогащать словарь существительными, глаголами, прилагательными, наречиями. |
| Пальчиковая игра «Пальчики-помощники» | Формировать умение слушать художественное произведение, поддерживать интерес игровыми действиями с пальчиками |
| Февраль | Инсценировка русской народной песенки «Тень - тень» | Закреплять умение слушать художественное произведение, используя прием «Повтори фразу» | Повторить с ребенком русскую народную песенку «Тень-тень»  Предложить родителям сделать открытку вместе с ребенком для дедушки  Порекомендовать родителям слепить снеговика вместе с ребенком |  |
| Обучение рассказыванию из личного опыта «В гостях у дедушки» | Совершенствовать умение составлять рассказ из личного опыта и по картинке. |
| Составление рассказа по картине «Снеговик» | Закреплять умение составлять предложения со словосочетаниями |
| Д/и "Учимся говорить правильно" | Учить произносить фразу с разной интонацией; упражнять в произнесение чистоговорок и скороговорок на звуки С,Ц,Ш,Щ в разном темпе и с разной силой голоса |
| Март | Обучение рассказыванию из личного опыта «В гостях у бабушки» | Учить подбирать родственные слова | Предложить родителям сделать вместе с ребенком открытку для бабушки  Порекомендовать родителям совместные игры с ребенком на закрепление Д/и  Повторить изученное стихотворение |  |
| Игра «Доскажи словечко». | Формировать связную и грамматически правильную речь. |
| Заучивание стихотворение Тютчева «Весна» | Учить словообразованию. |
| Д/и «Закончи предложение» | Развивать память, речь. |
| Апрель | Составление рассказа по «Космическим картинам» | Закрепление сюжетов известных сказок | Предложить родителям сходить с ребенком в планетарий  Рекомендация сказок для прочтения  Повторение изученного стихотворения |  |
| Игра «Путешествие в мир сказок» | Поощрять проявление словотворчества  Развивать творческое воображение |
| Игра «Салат из сказок» | Совершенствовать умение составлять рассказ. |
| Заучивание стихотворения «Апрель», Я.Аким | Развивать память, речь. |