Муниципальное общеобразовательное учреждение

"Начальная школа - детский сад с.п. Куба - Таба"

Баксанского Муниципального района

Конспект непосредственно - образовательной

деятельности в средней группе на тему:

"Этот удивительный мир насекомых"

 Подготовила: Шокуева О.А

**Цель: уточнить знания о характерных особенностях, об условиях жизни, о пользе и вреде насекомых.**

**1.Ход занятия:**

- Ребята, сегодня к нам пришли гости. Поздоровайтесь с гостьями.

- А теперь давайте поприветствуем друг друга.

Здравствуйте, ручки,

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки,

Топ-топ-топ!

Здравствуйте, щечки,

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки,

Чмок-чмок-чмок!

Здравствуйте, зубки,

Щелк-щелк-щелк!

Здравствуйте, глазки,

Миг-миг-миг!

Здравствуй, мой носик,

Бип-бип-бип!

Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки,

Здраааавствуууууйте!

- Молодцы! Садитесь на стульчики и послушайте меня внимательно.

- Ребята, давайте вспомним, где мы с вами были в прошлый раз.

**Дети:** Мы были на птичьем дворе.

- А чей этот дом?

**Дети:** Домашних птиц.

- Кого мы встретили там?

**Дети:** Мы встретили петушка с его семейством, индюка, гусей, уток.

- А кто работает и ухаживает за птицами на птичьем дворе?

**Дети:** Птичница Варя.

- Молодцы, ребята! Вы хорошо запомнили.

- А рядом с птичьим двором полянка. Я хочу вас туда пригласить на солнечную весеннюю полянку, где зеленеет молодая травка, цветы кивают нам своими головками, птицы щебечут свои веселые песенки.

Мы к лесной полянке вышли,

Поднимая ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветви и пенечки.

- Как много здесь цветов.

- Какие цветы растут на полянке?

Дети: Ромашка, клевер, подорожник, колокольчик, одуванчик, мать-и-мачеха. Если они растут на полянке, то они полевые, а как называются цветы которые растут в саду, в лесу, на лугу?

Дети: Садовые, лесные, луговые.

- А можно рвать цветы?

Дети: Нет, потому что они засохнут.

- Давайте, представим себе, что у вас в руках букет цветов, - понюхайте их. Какой у них аромат?

Дети: Нежный, вкусный, сладкий.

- Давайте, представим, что мы рвем одуванчики, рвем а теперь дуем, дуем.

- Все верно, много разных растений можно увидеть на полянке.

- А если есть растения, то кого мы можем увидеть?

Дети: Насекомых*.*

***-***Хотите узнать, что это за насекомые?

Дети: Да.

**1.- Это … (*божья коровка).***

***-***  Какая она?

Дети: Красная, яркая*.*

***-***  Значит и мы и птицы могут ее заметить.

***-*** А что означает красный цвет божьей коровки?

Дети: Я не съедобная!  Не прикасайтесь ко мне!

**- Божья коровка защищается от врагов выделяя очень горькую, желтую жидкость и едкую на вкус с неприятным запахом.**

***-*** А какую пользу приносит божья коровка?

Дети: Она уничтожает тлю*.*

- Верно, она поедает маленьких букашек - тлю. Тля высасывает сок из листьев деревьев, растений и растения погибают. Божью коровку называют санитаром садов и огородов.

- Давайте, вспомним потешку про божью коровку.

Божья коровка, полети на небо

Принеси нам хлеба.

Черного и белого,

Но только не горелого.

- Напомните, ребята, а что выделяет божья коровка?

2. **- А это ……(*Бабочка).***

***-*** Чем питается бабочка?

Дети: Соком растений, нектаром.

***-*** Как она пьет нектар?

Дети:Хоботком*.*

***-*** Можно ли ловить бабочек? Почему?

Дети: Нет, мы можем поранить бабочку.

- У бабочки очень нежные крылышки, если поймать бабочку за крылья, то она от наших пальцев получит ожег и не сможет взлететь, погибнет.

***-*** Как вы  думаете, пользу или вред приносят бабочки?

Дети: Пользу, бабочки опыляют растения.

- ***Весной бабочка откладывает яйца на растениях. Из яиц появляются гусеницы, они питаются листьями, потом превращаются в куколку, а затем из куколки появляется бабочка.*** (*показ последовательности: яйца, гусеница, куколка, бабочка).*

Утром бабочка проснулась.

Потянулась, улыбнулась.

Раз - росой она умылась,

Два изящно покружилась.

Три - нагнулась и присела.

На четыре - улетела.

- Что появляется из яиц бабочек? А затем?

**3.- Идем дальше это у нас кто..... (Муравьи).**

- Ребята, а вы знаете, что муравьи самые сильные на земле. Он поднимает в 10 раз больше своего веса.

***-*** Муравьи живут большими семьями.

***-*** Как называется их дом?

Дети: Муравейник.

- Из чего строят?

Дети: Муравейник строят из веточек, хвоинок, соломинок, травинок.

***-*** Муравьи очень трудолюбивые насекомые. Каждый занят своим делом. Есть строители, что они делают?

Дети: Строят муравейники, ремонтируют ходы и переходы.

***-***Есть уборщики, добытчики, солдаты, чем они занимаются?

Дети: Чистят муравейники, добывают корм, защищают муравейник*.*

***-*** Муравьи полезные или вредные насекомые?

Дети: Полезные, они поедают гусениц, тлю.

***-*** Они уничтожают вредных насекомых, которые объедают листья и хвою деревьев.

Их называют санитарами леса.

- Сколько раз больше своего веса поднимает муравей?

**4.- А это кто ……(*Кузнечик).***

***-***Кузнечика мы можем заметить в траве? Почему?

Дети: В траве его не видно, он зеленый, под цвет травы.

***-*** А как мы можем узнать, есть кузнечики на полянке или нет?

Дети: Мы услышим, как он поет*.*

***-***Чем он делает такие звуки?

Дети: Крыльями*.*

***-*** Верно, он трет одно крылышко  о другое  и получается такая песня кузнечика.

***-*** Мы говорим, что он не поет, а что делает?

Дети:Стрекочет.

Питаются кузнечики листьями растений, мягкими семенами, мелкими насекомыми.

**А знаете, что кузнечик стрекочет ударяя (*вибрируя*) задними лапками о передние крылышки.А слушает кузнечик ушами, которые находятся на брюшке у основания задних лапок.**

5.Физкультминутка: «Кузнечик»:

Мы на месте **покружились**, в божьих коровок превратились

Мы на месте **покружились**, в кузнечиков прекратились.

Поднимайте плечики

Прыгайте ккузнечики.

Прыг-скок, прыг-скок, стоп

Сели, сели травушку покушали, тишину послушали.

Выше, выше, высоко

Прыгать на носках легко.

Мы на месте **покружились**, в бабочек превратились.

В поле бабочки летают

Полетели, **покружились**, на цветке остановились.

- Где находятся уши кузнечика?

**5.- А кто здесь спрятался ?**

Дети: Комар.

**- А знаете ли вы, что кусаются только комарихи.**

- А какую песенку поет комар? (з-з-з-з-з-з).

- Сейчас мы с вами понаблюдаем за комаром. Куда комар полетит - туда глаза и повернем, не поворачивая головы. (Гимнастика для глаз).

- Какой комар кусается?

**6.- А это у нас кто ……?**

Дети: Паук

**- А знаете вы, что в отличие от всех насекомых, все паукообразные имеют восемь ног, в большинстве случаев 8 глаз, у них нет крыльев и тело разделено на две части.**

**Пальчиковая игра: "Паук"**

На изломанный сучок

Сломанной осинки,

Полз мохнатый паучок

С крестиком на спинке.

Свил уютный гамачок ,

Сам в сторонку -

И молчок.

- Сколько ног имеет паук? Сколько глаз имеет паук?

**7.- А кто это?**

**Дети: *Стрекоза.***

- А знаете, что стрекоза поедает комаров.

- Посмотрите, какая она лупоглазая.

За - за - за - это стрекоза.

За - за - за - летит стрекоза.

Зы - зы - зы - крылья есть у стрекозы.

Зой - зой - зой - я бегу за стрекозой.

Зу - зу - зу - не догнать мне стрекозу.

За - за - за - летит быстро стрекоза.

**8.- А это кто ....?**

Дети: Пчела.

**- Пчела, если укусит человека, оставляет жало и умирает.**

- Человек для пчел строит улья.

- Дикие пчелы живут в лесу в дупле.

- Пчелы собирают нектар, и дают мед.

- Молодцы!

Итог **занятия**.

Воспитатель: Ребята, вот мы с вами и побывали на чудесной полянке. Посмотрите, какая полянка красивая. Пусть ползают по земле муравьи, пусть прыгают по траве кузнечики, пусть летают бабочки и стрекозы и пусть мир, в котором мы живем, всегда остается голубым и зеленым! А нам пора возвращаться в детский сад.

- Где мы сегодня были? Кого мы там увидели? Как их можно назвать одним словом? Какое насекомое больше понравилось? Почему?

- Вы все сегодня были молодцы!