

МОУ НШДС с .п. Куба- Птаба 2019г

Конспект открытого занятия в
старшей группе на тему:
«ДЕНЬ ЗЕМЛИ»

Подготовила и
провела воспитатель:

Гукова Т.Х.

Программное содержание:

- Закрепить знания детей о природе;
- Уточнить знания детей о жизни на **Земле**, воспитывать гордость за свою планету, пробуждать желание сделать приятное для неё;
- Через эмоциональное отношение формировать устойчивый интерес к природе, заложить основы экологического воспитания;
- Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему и прекрасному, что нас окружает

Приветствие :песня «Здравствуй мир»

Ведущий: Доброе утро, жители прекрасной голубой планеты! Сегодня в нашем детском саду замечательное событие – мы **празднуем День Земли**. А это значит, что это **праздник и всех ее жителей**: животных, рыб, птиц, насекомых, растений и человека. Это **праздник всех**, кто защищает **Землю** и заботится о её здоровье.

Ребенок:

Здесь знает каждый, ты и я!

Природу обижать нельзя!

Так скажем дружно раз, два, три,

Откроем **праздник — День Земли!**

Сегодня поздравить спешит детвора

Любимую нашу планету,

Желаем здоровья, всех благ и добра,

Ведь лучше **Земли нашей нету!**

А сейчас я загадаю самую главную загадку на нашем **празднике**:

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица,

Но знают все: и млад и стар,

Что она — огромный шар! (**Земля**) (*Сюрприз глобус*)

Посмотрите, как красива наша **Земля**. Наша **Земля — это горы, реки, леса и поля, моря, люди, животные.** ! Планета Земля – наш общий большой дом и ежегодно весной 22 апреля во всем мире отмечают День Земли.

И мы сегодня с вами отправимся вместе к четырем временам года.

Кто мне напомнит какие бывают времена года?

. А что такое природа?

Ребёнок :

Природа – это зеленые леса и душистые цветы, прозрачные реки и бескрайние моря, крылатые птицы и пушистые звери.

Ведущая: Частью природы является и человек, то есть, мы с вами

Весна: - Я – Весна. Дарю много света и тепла. Я пробуждаю природу после зимнего сна, появляются первые цветы – подснежники под теплыми лучиками солнышка. Дети, а как бы вам жилось без солнышка?

1 ребенок: - Если б солнце не светило,
Землю - матушку не грело,
Все б замерзло на земле:
И исчезло бы во мгле.

2 ребенок: - Ничего бы не росло,
Ничего бы не цвело.
Даже маленькие дети
Не рождались бы на свете.

- А кто знает пословицы о весне?

- Ребята, а какие приметы весны вы знаете?

Дети: почки на деревьях набухают, становится тепло, дни становятся длинее и теплее, весной из теплых краев возвращаются птицы.

Вед: Вот мы и сейчас поиграем в игру «Птицы». Если вы услышите название птицы, хлопайте в ладоши, а если нет – топайте ногами. Будьте внимательны!

Игра «Птицы»

- Прилетели птицы: голуби, синицы, розы и орлы, соколы, столы, гуси, пеликаны, яблоки, фазаны, филины, скворцы, конфеты и щипцы, соловьи и сквородки, воробьи, зубные щетки. Молодцы, вы очень внимательны и хорошо знаете птиц.

. Знаете ли вы, ребята, правила поведения в лесу?

Особенно весной, когда вся природа оживает и всё расцветает.

Ведущая: – Посмотрите, здесь на полянке кто-то мусор разбросал. Побывали тут туристы, намусорили и ушли.

- Разве можно так поступать? Почему?

- Дети, помогите тут навести порядок.

Игра «Очисти полянку»

На полянах – коврах разбросаны фантики от конфет, бумажки, пластиковая посуда, целлофановые пакеты. Детям раздают каждому прищепки. По сигналу дети с помощью прищепок собирают мусорную корзину.

- Молодцы, ребятки!

- Ваши пальчики устали наверное, давайте их немного разомнём
(Пальчиковая гимнастика)

Ведущая: - Ребята, послушайте загадку и угадайте, кто это!
Распрекрасная пора!
Ждёт её вся детвора.
Много красок.
Много света.
Солнышком земля согрета.
Угадали? Это.....(все дети) – Лето!

Весну. Осенью, также как и весной идет много дождей. А что же будет, ребята, что если дождь совсем не будет идти?

1 ребенок: -

Без дождя цветы завянут,
Дерева расти не станут.
Без него не зреет рожь,
И пшеница не растёт.

Ведущая: – Да. Если дождей не будет, то возникнет много проблем. А знаете ли вы, дети, как в старину зазывали дождик? Давайте и мы его попробуем позвать!

Дети выходят, становятся в круг и поют закличку:

Выходит Дождик

Дождик: - Я — дождик прозрачный, на зов ваш явился,
Из тучки пушистой на землю пролился,
Чтоб цвело все и росло,
Чтобы в зелени город ваш был и село.

Ведущая: – Спасибо тебе, дождик, присоединяйся к детям и поиграй с нами в веселую игру!

Физминутка .

Ведущая: -

Сколько снега намело!
Стало чисто и светло.
И мороз почти до слез
Ущипнул меня за нос.
Знать уже пришла сама
Настоящая ... (зима).

- Да, ребята, это Зимушка — волшебница.

Зима: - Я – Зима. Я дарю природе отдых и покой. Я оберегаю растения: укрываю землю белым снегом, чтобы защитить их от сильных морозов, украшаю все вокруг инеем и снежинками и потому я похожа на сказку. Зимой птицам приходится очень туго и без нашей помощи им трудно перезимовать.

-Какие птицы остаются у нас ?

-Какие перелетные?

Игра -А сейчас я вам предлагаю игру"Движение **Земли**".Наша планета вращается по кругу и мы будем передавать этот голубой мяч по кругу. Молодцы весело поиграли.

Ведущая: -Спасибо, тебе, Зимушка, за интересную игру.

Я вижу, ребята, что природу вы любите очень. И то, что с ней произойдет вам не безразлично .

- Давайте вместе Землю украшать,
Сажать сады, цветы сажать повсюду.
Давайте вместе Землю уважать,
И относиться с нежностью, как к чуду!

Лето: – Да, я — Лето. Я самое теплое время года. Я дарю силу всему живому, у меня много ягод и фруктов.

-Кто знает поговорки и пословицы о лете?

-А приметы какие знаете?

А ещё летом пчелы собирают мед. А что нужно им, ребята, чтоб душистый мед собрать?

1 ребенок:

- Так устроена природа:

Нет без пчел в природе меда,

Без цветочков нету пчел -

Это я давно учел!

- Лета ждать уже недолго,

Прилетай скорее пчелка,

Дай мне с каждого цветка

Килограмма два медка.

Ведущая: – Хорошо, ребята! Расскажите, какие цветы и деревья — медоносы вы знаете? (Липа, акация, донник, гречиха, подсолнух, медуница, черемуха, одуванчик, клевер, фруктовые деревья)

- А еще в наших лесах есть редкие цветы, собирать, которые запрещено законом. Вы знаете такие цветы? Назовите их.

(Подснежник, первоцвет, ландыш, сон-трава (прострел), адонис, шафран (крокус), белоцвет (снежинка или карпатский подснежник).

-Давайте сядем и представим что мы в летнем лесу. Глазки закрываем ... (релаксация и дыхательная гимнастика)

- Молодцы, выходите на цветущий лужок поиграть в веселую игру.

Игра «Составь цветочек»

По залу, на ковре разложены разноцветные цветы из картона. Ведущая раздает детям лепестки разных цветов – таких, как на цветах, которые лежат на полу. Звучит веселая музыка – пчелы (дети с лепестками) летают по залу, когда музыка останавливается – пчелы должны подлететь к тому цветку, какого цвета они держат лепесток. Можно играть 2-3 раза, меняя лепестки.

Ведущая: – Вы и сами словно цветы. Дети, вы у меня - молодцы!

Ведущая: – Это очень хорошо, дети, что вы так любите природу. И я вас приглашаю поиграть со мной в игру «Вода — суша».

Игра «Вода — суша»

На столе стоят фигурки разных животных, рыб и морских обитателей. На ковре ведущая раскладывает 2 игровых поля с картона – голубого цвета (это вода) и коричневого цвета (это - суша). Дети по сигналу берут любую фигурку и несут на то игровое поле, где этот обитатель живет: в море или на суше.

-Спасибо, тебе Лето мы славно поиграли, а теперь мы покидаем тебя.

-Ребята, кто скажет какое время года наступает после лета?

-Осень

-Правильно, осень.

-Ну вот мы к осени пришли.

Осень: - Я – Осень, пора сбора урожая и подготовки к зиме. Но я немного похожа на



