

Нод

По развитию речи

Тема: «Кот поёт глаза прищурив»

А.Фет

Старшая группа



Подготовила и провела: Гукова Т. Х.

2023г.

Ход НОД:

Приветствие: «Дружный круг»

(Психологический настрой)

В: Ребята, сделайте глубокий вдох, выдох

Вдохните здоровье, выдохните болезни!

Вдохните добро, выдохните неприятности

Вдохните уверенность, выдохните скованность и беспокойство.

- Ребята, давайте вспомним какое произведение мы читали в прошлый раз.

- Ответы детей

- А кто написал это произведение?

- Правильно, писатель Аркадий Гайдар, а сегодня мы познакомимся с русским поэтом.

Дети, посмотрите на портрет поэта, который писал очень хорошие стихи о нашей российской природе. Это А. Фет. Благодаря его стихам мы внимательнее вглядываемся в то, что происходит в природе и начинаем больше любить и понимать то, что нас окружает, видеть красоту полей, лесов, всего живого вокруг нас.

Послушайте замечательное стихотворение:

«Кот поёт, глаза прищуря...»

. Введение игрового момента.

- Кто это поет песню?

- Это же Кот Матроскин

А я все чаще замечаю, что меня как будто кто-то подменил,

О морях и не мечтаю - телевизор мне природу заменил.

Что было вчера - ну то забыть мне пора.

С завтрашнего дня, с завтрашнего дня,

Ни соседям, ни друзьям - никому

Не узнать меня, не узнать меня!

- Кот Матроскин - здравствуйте! я тоже хочу выучить стихотворение про кота

- Очень хорошо, Кот Матроскин, проходи садись рядом с ребятами. Вместе выучим стихотворение

Кот поёт, глаза прищуря;

Мальчик дремлет на ковре.

На дворе играет буря,

Ветер свищет на дворе.

«Полно тут тебе валяться,

Спрячь игрушки да вставай!

Подойди ко мне прощаться,

Да и спать себе ступай.»

Мальчик встал, а кот **глазами**

Проводил и всё **поёт**;

В окна снег валит клоками,

Буря свищет у ворот.

Ребята, а вы знаете, что означает слово прищуря? (зажмуриваться)

- Повторите.

А слово клоками? (комками, хлопьями. давайте. Повторим это слово ещё раз и разобьем на слоги)

- А что означает слово свищет?(свистит, шумит)
- Повторите.(на слоги разбиваем)
- Дети, подумайте и скажите, какое время года описал А. Фет в своём **стихотворении**?
- Д:Зиму
- Назовите всех героев стихотворения.(Кот, мальчик)
- Какая погода на улице?(морозная, холодная)
- Когда на улице такая погода ,вам холодно ,ваши ручки мёрзнут. Как вы греете свои ручки? (дуем, массируем руки, щечки ,ушки)
- Что делает кот?(кот поёт прищуря глаз)
- А почему он так делает?(потому что,он довольный ,ему тепло и хорошо дома)
- Что делает мальчик? (мальчик спит на ковре)
- Что делает буря?(буря играет)
- Что делает ветер во дворе?(ветер свищет)
- Как вы думаете, кто мог предложить мальчику отправиться спать?(родители)
- Что мальчик должен сделать прежде, чем лечь спать?

Молодцы! Вы многое запомнили из того, что я вам прочитала и то, что в **стихотворении** говорится о буре.

Физ-ка

Как на горке снег,снег,
И под горкой снег,снег,
И на ёлке снег, снег,
А под ёлкой спит медведь
Тихо, тихо,не шуметь

Ма-ма –ма-на дворе зима
Ом-ом-ом-слепим снежный ком
Мы-мы-мы-дождались зимы
Ды-ды-ды- на снегу следы
Ать –ать-ать –я иду гулять
Ну-ну-ну-саночки тяну
Ок-ок-ок-на дворе снежок
Ос-ос –ос -я укутал нос

А теперь послушайте **стихотворение** ещё раз и постарайтесь запомнить то, какими словами поэт описывает бурю.

(повторное чтение **стихотворения**)

- Кто запомнил слова о буре? Что она делает?
- Правильно. «Буря свищет у ворот.»
- А как поэт говорит о буре в самом начале? «Во дворе играет буря.»
- Как вы думаете, почему вначале буря играла, а в конце **стихотворения** она уже свищет?

Я вам подскажу. Поэт показывает, что буря становится всё сильнее.

- Мальчик встал, чтобы уйти спать, а что делает кот?
- Правильно. Он проводил мальчика **глазами** и «*всё поёт*».
- Это он **поёт** потому, что ему тепло и он не боится бури.

Дети, пройдите за столы. Я приготовила для вас весь необходимый материал и предлагаю потренировать свои пальчики и сделать подарок своими руками для нашего гостя Кота Мотроскина. (Коллективная работа. Во время работы звучит аудио стихотворения)

Какой чудесный котик. Сразу видно, что вы очень старались. Молодцы!

-Дети, кто из вас решил, что уже запомнил **стихотворение** может его прочитать дома мамам.

-Сегодня вы все очень хорошо себя проявили. Мне понравился ваш подарок, но больше всего мне запомнилось, как хорошо вы отвечали на вопросы.

-А что вам понравилось и запомнилось?

-Что нового вы узнали?

-Дети, а что бы вы ещё хотели узнать?

Я обещаю вам прочитать ещё много **стихов** о нашей замечательной природе.