Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по рисованию в смешанной технике

на тему «Дождик, дождик, пуще лей!»

(для детей второй младшей группы )

 Разработчик: воспитатель Шокуева О.А.

 Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, речевая, физическая.

 Цель: вызвать радостное настроение от совместного творчества.

Задачи:

*Образовательные:* Учить изображать тучу и дождьватнымипалочками, лужи поролоном, закрепить знание синего цвета.Учить детей самостоятельно находить способы изображения.

*Развивающие:* Развивать тактильную чувствительность, творческое воображение, мелкую моторику, коммуникативные навыки.

*Воспитательные:* Воспитывать интерес к познанию природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.

Материалы: листы бумаги голубого цвета с изображением нарисованных туч, ватные палочки, гуашевые краски синего цвета, поролон, салфетки.

Ход НОД

Воспитатель: - Ой, ребята, посмотрите, что это за дорожка, давайте пойдем по ней, куда интересно она нас приведет. Да это же полянка с красивыми цветами! Ой, а, что же это зашумело, давайте послушаем.

Звучит музыка *«Шум****дождя****»*

- Что шумит? *(Дождь)*. Дождик, дождик, полно лить. Малых детушек мочить! *(Шум дождя прекращается)*. Откуда берется дождик? *(Из тучки)*. А как вода появляется в тучке? Хотите это узнать? Сейчас я вам это покажу.

Эксперимент.

На столе губка и ведерко с водой. Губка похожа на тучку. А тучка состоит из капелек. Давайте сожмем губку и посмотрим, течет из *«тучки»* вода или нет? Почему не идет вода? *(В ней нет воды)*. Губка – *«тучка»* сухая. В тучке мало капелек собралось, и поэтому дождик не идет. Давайте положим нашу *«тучку»* в ведерко. Что будет, если мы поднимем и отожмем тучку? *(польется вода)*.

Воспитатель. Давайте подойдем к столу. На столе лежат листы с **нарисованными тучами**. Но прежде чем **нарисовать дождик**, мы поиграем в игру. Приготовили пальчики.

Физкультминутка *«****Дождик****»*.

Собирает ветер тучки

Поднимаем кверху ручки

Раз, два, три! Раз, два, три!

Тучки в кучку собери!

Тучка сразу стала плакать,

Начал громко **дождик капать**

Раз, два, три! Раз, два, три!

**Дождь в ладошки собери**!

Мы от**дождика бежали,**

Громко ножки топотали,

Раз, два, три! Раз, два, три!

Мы промокли, посмотри!

Поднимаем кверху ручки,

Разгоняем в небе тучки,

Раз, два, три! Раз, два, три!

Ярче солнышко гори!

Рисование детей. .

Воспитатель:

Дождик вдруг пошел с утра.

По домам вся детвора

Сапоги надеть нам нужно

Чтоб потом гулять по лужам.

 - Что появляется на земле после **дождя**? Вы любите ходить по лужам?

- Давайте нарисуем тучи, дождик и много луж.

Показ приемов рисования

1. Заполнить пятнышками контуры дождевых тучек*(вверх листа)*

Чтение потешки:

Тучка, тучка задержись

Улетать не торопись

Ты немного погоди

Всех водою напои

2. Поставить более редкие пятна под тучками – показать, как из тучек идет дождик.

Чтение потешки:

Дождик, дождик, пуще лей

Капай, капай не жалей

3. Кусочек поролона опустить в краску и путем прижимания поролона к листу *(низ листа)* изобразить лужи.

После окончания работы вытирают руки салфетками.

**Рефлексия**

-Посмотрите, ребята, на свои рисунки. Какие красивые они у вас получились! Понравилось ли вам рисовать дождик? А что вызвало у вас затруднение? Потребовалась ли вам помощь? А вы друг другу помогали? Молодцы! Смотрите, ребята, пока мы с вами рисовали, у нас в группе тоже появились лужи, давайте с вами погуляем по ним *(гуляют)*.

Мы по лужам шлеп, шлеп

Сапогами топ, топ

Дождик улыбается

Брызги разлетаются!