Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Начальная школа - детский сад с.п Куба -Таба»

Баксанского муниципального района

**Конспект непосредственно - образовательной деятельности по окружающему миру во второй младшей группе**

**на тему :»В гости к деревьям»**

*Подготовила:Шокуева О.А*

*2024-2025уч.год*

**Цель занятия.**

Познавательное развитие дошкольников через общение с природой.

**Задачи.**

**Образовательные.**

* Уточнить и расширить знания детей о деревьях (ели, берёзе, рябине)
* Формировать первоначальные представления о том, что в природе все взаимосвязано: деревья, животные, птицы, человек.
* Закреплять правила поведения в природе.
* Учить употреблять в речи прилагательные, предлоги (за, под)
* Учить сравнивать деревья по величине, высоте, ширине, количеству(один, много)

**Развивающие.**

* Развивать познавательную активность, связную речь детей,
* Развивать внимание, память, мышление, словарный запас детей.
* Развивать двигательную активность, эмоциональное восприятие.

**Воспитательные.**

* Воспитывать любознательность, интерес к живой природе, бережное отношение к ней.

**Словарная работа:**

Хвоя, хвойные, белоствольная, лиственные, гнездо, скворечник, вьют, шершавый.

**Предшествующая работа с детьми.**

* Рассматривание наглядного пособия «Деревья».
* Дидактические игры: «Назови дерево», «Кто дружит с деревом?», «Что такое хорошо и что такое плохо?» (поступки в природе).
* Подвижные игры: «Раз, два, три, к дереву (…) беги!», хороводы вокруг елочки, берёзки.
* Чтение художественной литературы о деревьях.
* Художественное творчество: «Ёлочка», «Дерево», «Витамины для птиц».
* Целевая прогулка по участку группы.

**Интеграция образовательных областей.**

* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Социально-коммуникативное развитие
* Физическое развитие

**Оборудование:**

корзинка, игрушки (заяц, белка, морковка, орешки), семечки, кормушка, письмо от ели, письмо от берёзы.

**Ход занятия.**

**Восп.** Дети, какой сегодня прекрасный день! А какое сейчас время года? (Весна). Правильно, ребята, наступила весна. Замечательное время года, когда вся природа просыпается после зимнего сна.

У меня прекрасное настроение, и я хочу подарить вам свою улыбку. Вы тоже улыбнитесь мне радостно, по-доброму. Тогда вокруг станет светлей. А с хорошим настроением можно отправиться в гости. Вы хотите, ребята? (Да). Я предлагаю вам пойти в гости к деревьям .

В гости принято ходить с подарками. У меня есть корзинка. Что мы можем положить в неё? (Ответы детей) Давайте возьмём орехи, семечки, морковку.

А к какому сначала дереву пойдем – нам подскажет загадка.

Не ёж, но вся в иголках. Зимой и летом одним цветом. (Елка. Ель)

Молодцы, угадали!

Ну тогда отправляемся в путь по нашей волшебной тропинке.

П/и «Большие ноги идут по дороге, маленькие ножки бегут по дорожке».

- Ребята, посмотрите, вот она - ёлочка, ёлка, **ель**.

У нас  на участке тоже растёт ель, мы её с вами рассматривали. Она какая?

**Дети.** Наша ёлка большая, высокая, а эта маленькая, низкая.

**Восп**. Какой у ёлки ствол: толстый или тонкий?

**Дети.** У нашей елки толстый, а у маленькой елки – тонкий

**Восп.** А кто помнит, какой он, гладкий или шершавый? (шершавый)

- светлый или тёмный? (светло-коричневый)

- А есть ли листочки у ёлочки? ( нет, у неё иголочки) Это – **хвоя**. Поэтому деревья такие называются **хвойными**.

- Какой длины иголки у ёлочки? Какого цвета? (Иголки на ёлке зелёные, короткие и колючие.)

А как вы думаете, почему дерево не падает, даже когда дует сильный ветер?

Оказывается, у дерева есть корни, которыми оно держится за землю, они растут под землей и их не видно. Ещё корнями деревце пьет водичку, питается и растет. Поэтому оно живое. Его нельзя обижать, делать ему больно, нельзя ломать веточки, рвать листики. Его надо беречь и охранять.

Ребята, а тут письмо! Елочка хочет с нами поговорить.

*«Я очень рада вам ребята. Мне приятно, когда ко мне приходят гости. Давайте с вами поздороваемся (дети здороваются) Я так люблю, когда мне говорят ласковые, добрые слова.*

**Восп.** Ребята, давайте скажем ёлочке ласково, какая она. ( красавица, пушистая, красивая, маленькая, стройная, сказочная, привлекательная…) Молодцы! Спасибо!

А кто это прячется **за** стволом? (Это…Белочка). Ребята, а как вы думаете, что белочка здесь делает? (живет, в дупле)

Здесь ещё кто-то прячется **под** ёлочкой, под её пушистыми ветками (заяц, зайчик)

**Восп.** Как вы думаете, от кого он спрятался? (от лисы, волка, охотника). Наверное он думает, что он в лесу. Давайте его успокоим.

Зайчик, ты в детском саду. Здесь нет лисы и волка, здесь живут добрые дети. Они тебя не обидят, правда ребята? Давайте угостим его, чем? (морковкой).

А чем мы можем угостить Белочку? (орехами)

Ребята, значит животные дружат с деревьями. Без деревьев им плохо.

А скажите пожалуйста, на какой праздник ёлочка приходит в гости к нам?

(на Новый год) Мы её красиво наряжаем шарами и красивой и серебристой мишурой. Водим вокруг неё хоровод, поём про неё песенки и танцуем.

А мы с ёлочкой можем поиграть в игру «Ствол, корни, ветви, иголочки».  Я буду называть часть дерева, а вы выполнять движения.

«ствол» - опустили вниз руки

«ветви» - поднимаем руки в стороны-вниз

«иголочки» - шевелим пальчиками

«корни» - топаем ногами Молодцы!

Ребята, вы слышите, ёлочка прошептала нам спасибо, за то, что мы навестили её.

Ну, а сейчас нам пора в путь. Угадайте, к какому дереву мы пойдем в гости?

Русская красавица  
Стоит на поляне  
В зелёной кофточке  
В белом сарафане. (Берёза)

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это береза, берёзонька.

Давайте посмотрим на нее.

Какая она : большая или маленькая? (дети отвечают). А что есть у березки? У берёзки ствол, белый с чёрными чёрточками . Как можно сказать, одним словом о белом стволе берёзы? **Белоствольная** берёза.   
  
Веточек много. А веточки у берёзки тонкие и гибкие.

**Дети.** Они растут от ствола вверх (показывают рукой). Весной на берёзе появляются почки и распускаются новые зелёные листочки. **Восп.**  Деревья, имеющие листву, называются **лиственными.**

Посмотрите внимательно, дети, вы ничего не замечаете? У березки письмо на веточках висит. Давайте прочитаем (читаем).

*“Дорогие ребята! Я очень рада встрече с вами. Я так вас ждала, веточками качала, чтобы вы меня услышали.* *Только не надо дёргать меня за ветки, мне будет больно, и вы их можете поломать. Я так люблю ласковое обращение и не люблю, когда злые люди бьют меня палкой, ломают ветки или царапают ножом.*

Берёзка, здесь живут добрые дети. Они тебя не обидят, правда ребята? Давайте лучше подружимся с березкой. Она нас очень просит, потому что любит, когда около неё водят хороводы, читают стихи .

Послушайте стихотворение  В. Мусатова. «Счастливое деревце»  (Дети)

Шумит всё лето деревце Зелёною листвой

И, пожелтев, разденется Осеннею порой.

Мороз не страшен деревцу: К стволу присыпан снег.

В нём деревце согреется, Он деревцу, как мех.

Весной побелкой светится, Окопано вокруг…

Растёт счастливым деревце, У деревца есть друг.

Разбежались по опушке в белых платьицах подружки.   
Посмотрите, как много растет берёзок – подружек.

А у берёзки есть ещё подружка. А какое это деревце, догадайтесь сами. На нём вырастают красные ягодки, которыми любят полакомиться снегири. (Рябина) Значит птицы тоже дружат с деревьями.

Ребята, а рябина хвойное или лиственное дерево? (лиственное) Почему? (у рябины есть листочки) Молодцы!

Ребята, как вы думаете, а как птички дружат с деревом? (строят гнезда, **вьют,** питаются семенами, ягодами, насекомыми вредными, которые живут на дереве; поют свои веселые песенки)

Только что-то загрустили наши берёзки и не слышно птичьих голосов. Давайте их развеселим. Покружись, повернись, в птичек разных превратись!

П/и «Такие разные птички» (движения и имитация голосом –вороны, воробьи, сороки, дятел, грачи)

*Спасибо, ребята, за всё! Нам было очень весело! Приходите, не забывайте нас!*

**Восп.**  Ах, какие замечательные деревца выросли на тропе!

- Ребята, вам понравилось в гостях у деревьев? - С какими деревьями вы встретились на нашей экологической тропе? (берёза, ель).

-А какую пользу приносят деревья людям? (дают чистый свежий воздух - кислород, чтобы мы дышали, а следовательно жили и за это их надо благодарить, любить, беречь и охранять)

- А как вести себя в лесу и на территории детского сада вы знаете?

**Дети.** Нельзя ломать деревья, рубить их топором, разводить костёр, рвать цветы, разорять птичьи гнёзда, разрушать муравейники, ловить насекомых и т.д.