МОУ НШДС с.п.Куба-Таба

**Отчет по экологическому  проекту на тему:**

**«Красная книга»**

В МОУ НШДС с.п.Куба-Таба с 20 сентября 2022г по 20 мая 2023 года проводилась работа по реализации инновационного проекта на тему «Красная книга».

**Цель проекта:** создание условий для формирования, расширения и обогащения системы знаний детей по ознакомлению с окружающим миром, а именно с мерами охраны и защиты животных в России.

**Задачи:**

1. Формировать у детей первичные представления о Красной книге.

2. Сформировать знания детей о редких и исчезающих видах животных России и о мерах, необходимых для их сохранения, пополнять и активизировать словарный запас.

3. Развивать поисковую деятельность детей, познавательно-речевую активность, связную речь, любознательность.

4. Помочь детям запомнить правила поведения в природе.

5. Развивать умение обобщать, делать выводы.

6. Воспитывать доброе, милосердное, ответственное, бережное отношение к природе и её обитателям, чувство доброты и сострадания ко всему живому.

7. Привлечь родителей в совместную деятельность с детьми.

**Методы и приемы при реализации проекта.**

- Занятия познавательного цикла: беседы, чтение худ. литературы.

- Занятия продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация.

- Игровая деятельность: подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры

Во время работы над проектом мы провели беседы на темы: «Красная книга: стоп, остановитесь!», «Краснокнижные животные», «Будь друзьями природе: деятельность заповедников», «Берегите, родную природу!» видео-презентация «Красная книга», изобразительная деятельность по теме: создали рисунок плакат «Они нуждаются в нашей защите», конструирование из бумаги в технике оригами с элементами аппликации «Северный белый медведь» и лепка «Животные заповедника» составляли рассказы по иллюстрациям «Краснокнижные животные: что мы о них знаем». Разгадывали кроссворд «Краснокнижные животные», играли в сюжетно-ролевую игру «Ветеринарная клиника».

Была проведена работа с родителями по вовлечению их в проект, дети создали в сотворчестве с родителями и воспитателями «свою» «Красную книгу»

**Вывод:**

1. Дети больше узнали о жизни животных и растений из «Красной книги».

2. Сформировалось осознанное умение выполнения правил поведения в природе.

3. Сформировались основы экологической культуры, экологической воспитанности дошкольников.

4. У детей повысился интерес и уважительное отношение к окружающей среде, бережному отношению к природе.

5. Повысилась заинтересованность родителей в создании «Красной книги руками детей». Оформили плакат и «свою» Красную книгу.

Результат работы мы можем увидеть благодаря мониторингу, сделанному на начало и конец месяца.

**Начало**

**Конец**

КГОАУ «Центр образования «Эврика»