

Куба-Таба кыуажэм и муниципалнэ
общеобразовательнэ учреждениэ
"Нэшгэдэ школ сабий сад"

Куба-Таба «Сабий сад эм башланган
школ жыл сапль» муниципал билим бернэ
учреждениасы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД с.п.КУБА-ТАБА"
БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

КБР Баксанский район с.п. Куба-Таба, ул. Октябрьская, д.74 Телефон 8-86634-31-0-16. E-mail-nshds.k-t@yandex.ru

Исх. № 11

04.04.2025 г.



Главе местной администрации
Баксанского муниципального района
А.Х. Балкизову

Уважаемый Артур Хачимович!

МОУ НШДС с.п.Куба-Таба представляет Вам отчет о результатах
самообследования МОУ НШДС с.п.Куба-Таба за 2024 год.

Директор



Нибежева Э.Ю.

«Утверждаю»

Директор МОУ «НШДС с.п.Куба-Таба»

_____ Нибежева Э.Ю.

« 04 » 04. 2025г .

Отчет
о результатах самообследования
МОУ НШДС с.п.Куба-Таба за 2024г.

Рассмотрен на заседании управляющего совета

Протокол № __3__ от 27.03.2025г.

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Образовательной организации и системы управления.
2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Образовательной организации.
3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
5. Выполнение учебных планов и программ по уровню образования.
6. Характеристика системы воспитания в Образовательной организации.
7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Образовательной организации и системы управления.

МОУ НШДС с.п.Куба-Таба (далее НШДС) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом и –лицензией № 2110 от от 28.04.2017г.- серия 07ЛО1 № 0000976, выданной Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской республики на срок действия бессрочно:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).
- дополнительное образование детей и взрослых (нормативный срок освоения 3 года).

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 07А01 № 0000779, регистрационный № 1210 от «11» мая 2017 года, выданной на 12 лет Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской республики.

1.1.Количественный состав обучающихся .

В 2024 году в НШДС обучалось :

с января по май 77 обучающихся и 212 воспитанников. По классам и дошкольным группам это выглядело так:

- 1-ая младшая группа– 1 (36 детей)
- 2-ая младшая группа – 2 (68детей)
- Средняя группа – 1 (34 детей)
- Старшая группа – 1(34детей)
- Подготовительная группа – 2 (44 детей)

- 1 класс – 15 человек
- 2 класс – 26 человек
- 3 класс – 22 человек
- 4 класс – 14 человек

с сентября по декабрь 73 обучающихся и 216 воспитанников. По классам и дошкольным группам это выглядело так:

- 1-ая младшая группа– 1 (32 детей)
- 1 –ая младшая группа -1(31 детей)
- 2-ая младшая группа – 2 (34 детей)
- Средняя группа – 1 (34 детей)
- Старшие группы – 2(55 детей)
- Подготовительная группа – 1 (30 детей)

1 класс – 17 человек
2 класс – 14 человек
3 класс – 22 человек
4 класс – 20 человек

1.2. Режим работы Учреждения:

Дошкольные группы: 7.30 – 18.00, с 10,5-часовым пребыванием воспитанников, 5-дневная рабочая неделя

Начальные классы: 5-дневная рабочая неделя.

Образовательная организация работает в одну смену.

Продолжительность четвертей:

1 четверть: 8 недель.
2 четверть: 8 недель.
3 четверть: 10 недель.
4 четверть: 8 недель.

Продолжительность каникул:

Осенние: 9 дней.

Зимние: 14 дней.

Весенние: 8 дней.

Дополнительные для 1 класса: 9 дней.

Суббота и воскресенье - выходной

Для учащихся 1 классов устанавливается 5-ти дневная учебная неделя с двумя выходными днями в субботу и в воскресенье.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения

- сентябрь – октябрь – по 3 урока по 35 минут;
- ноябрь – декабрь – по 4 урока по 35 минут;
- январь – май – по 4 урока по 40 минут;

Во 2-4 классах – уроки 40 минут.

Между началом факультативных занятий, работой кружков и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

-обучение осуществляется в первом классе без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся.

- Начало занятий кружков и секций проводилось в соответствии с утвержденным расписанием во второй половине дня после уборки помещения.
- Каждый понедельник в начальных классах с сентября 2023 года первым уроком проводится внеурочное занятие «Разговоры о важном».

1.2.3.В НШДС был установлен следующий режим работы для дошкольных групп:

- продолжительность непосредственно-образовательной деятельности в дошкольных группах для детей:

- раннего возраста от 1,5 до 3 не превышала 10 мин.

Образовательная деятельность осуществлялась в первой и во второй половине дня (по 8-10 минут).

Также осуществлялась образовательная деятельность на игровой площадке во время прогулки;

Продолжительность НОД:

- для детей от 1,5 до 3 лет длительность НОД не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по – 8- 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;
- для детей младшей группы (3-4 лет) – не более 15 мин.;
- для детей средней группы (4-5 лет) - не более 20 мин.;
- для детей старшей группы (5-6 лет) – не более 25 мин.;
- для детей подготовительной группы (6-7 лет) – не более 30 мин.

-от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

1.2.4. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- от 1,5 до 3 лет – 20 минут;
- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – 90 минут.

2.Характеристика образовательных программ, реализуемых в НШДС

В МОУ НШДС с.п.Куба-Таба были реализованы образовательные программы:

-Образовательная программа дошкольного образования.

-Образовательная программа начального общего образования.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Цели программы	• обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций,
----------------	---

	определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; • введение ФГОС второго поколения на разных ступенях обучения; • развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.
Задачи программы	• охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; • обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); • обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; • объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; • формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

	самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности; • обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников; • формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; • обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; • определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).
Сроки и этапы реализации программы	1 год
Ожидаемые результаты реализации программы	• повышение качества образования; • рост педагогического мастерства; • развитие системы государственно-общественного управления образованием; • улучшение здоровья учащихся, дошкольников, воспитателей и учителей; • устойчивое развитие учреждения; • внедрение ФГОС НОО и ФГОС ДО.

Уровень образования	Форма обучения	срок обучения	Язык образования	Учебные предметы, курсы, практики, предусмотренной образовательной программой	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
---------------------	----------------	---------------	------------------	---	---

Дошкольное образование	очная	5	русский	Кабардинский язык, краеведение, ознакомление с миром природы, развитие речи, приобщение к художественной литературе, формирование элементарных математических представлений, рисование, лепка, аппликация, конструктивно-модельная деятельность, музыка, физическое развитие	Не используются
------------------------	-------	---	---------	--	-----------------

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Направленность программы - техническая

Цель программы - развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка посредством самовыражения через создание мультфильмов

Задачи:

Обучающие:

- ☐ научить различным видам анимационной деятельности с использованием разнообразных приемов и различных художественных материалов;
- ☐ познакомить учащихся с технологическим процессом создания мультфильмов;
- ☐ обучить учащихся компьютерным технологиям и работе в специальных компьютерных программах.

Развивающие:

- ☐ развивать творческое мышление и воображение;
- ☐ развивать детское экспериментирование, поощряя действия по преобразованию объектов;
- ☐ развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности;

Воспитательные:

- ☐ воспитывать эстетическое чувство красоты и гармонии в жизни и искусстве;
- ☐ воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду сверстников и его результатам;
- ☐ воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах:

В образовательном процессе дошкольного общего образования использовались: Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. (М.: Мозаика – Синтез , 2014 год), Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ НШДС с.п.Куба-Таба (далее -Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования .

Расширение содержания образовательной деятельности осуществлялось с помощью парциальных программ и технологий:

- «Комплексные занятия в детском саду» Т.М. Бондаренко
- Художественно – эстетического: «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, «Театр- творчество - дети» М.Ф.Сорокина.
- Речевого развития: «Развитие речи дошкольников» О.С.Ушакова, «Занятия по развитию речи детей: В.В.Гербова
- С целью приобщения дошкольников к истории и культуре родного края, знакомства с народными промыслами введен кабардинский язык по одному часу в неделю начиная со второй младшей группы по программе Р. Ацкановой «Анэбзэ». Краеведение: «Национально региональный компонент» Л.П.Шадова
- Познавательного развития дошкольников: «Мир вокруг нас» Т.А.Ладыженская.
- Основы навыков безопасного поведения и здорового образа жизни: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н Авдеева.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в начальной школе:

В образовательном процессе начального общего образования использовались учебники и методические комплекты «Школа России» для реализации задач ООП, рекомендованные и допущенные Министерством Образования и науки Российской Федерации.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) МОУ НШДС с.п.Куба-Таба разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказа Министерства просвещения России от 23.08.2021 № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом "г" пункта 5 приложения N3 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" и подпунктом "б" пункта 8 приложения N 27 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования", критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

-особенностями учреждения; образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Структура управления

В МОУ НШДС с.п. Куба-Таба существовала трехуровневая организационная структура управления.

I уровень – уровень стратегического управления.

К нему относится директор, т.к. он осуществляет непосредственное руководство и назначается учредителем; управляющий совет, т.к. он определяет стратегию развития учреждения и представляет собой общественную составляющую руководства образовательным процессом; педагогический совет, т.к. он является постоянно действующим органом управления образовательного учреждения.

Директор является председателем педагогического совета, он имеет право приостановить решение управляющего совета, если оно противоречит действующему

законодательству. Между управляющим советом, директором и педагогическим советом устанавливаются связи согласования.

II уровень – учителя, классные руководители, воспитатели дошкольных групп т.к. они подчиняются непосредственно директору, МО учителей начальных классов и воспитателей дошкольных групп.

III уровень – уровень учащихся, родителей, объединений учащихся и родителей (кружки, клубы, НОУ, родительские комитеты и т.д.).

3.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

год	общее количество	директор замы	воспитатели	учителя	ПДО	узкие специалисты
2024	23	3	14	5	1	3

Качество образования пед. кадров:

год	общее кол-во	директор замы		воспитатели		учителя		узкие специалисты	
		высш.	Ср. спец.	Высш.	Ср. спец.	Высш.	Ср. спец.	Высш.	Ср. спец.
2024	23	3		7	8	3	2	2	1

Аттестация педагогических кадров:

год	СЗД	на I кв. категорию	высшая категория
2024	17	5	1

Данные свидетельствовали о том, что коллектив стабилен, наблюдалось равномерное распределение по возрастам, не происходило старения коллектива.

Подбор педагогических кадров осуществлялся по двум основным параметрам:

- Уровень квалификации педагогических кадров

- Способность к обучению

Наши педагоги:

Отличительной особенностью учреждения являлось стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходили КПК при ИПКиПРО КБГУ. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям, более 80% педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе НШДС или освоив компьютер самостоятельно. Также педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения районных методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, участие в конкурсах различных уровней, что способствовало повышению профессионального мастерства, положительному влиянию на развитие НШДС.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

В августе 2024 года педагогические работники прошли обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи (просмотр видеороликов).

Вывод: необходимо продолжить целенаправленную работу по повышению квалификации педагогов.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Результативность работы по усвоению основной общеобразовательной программы дошкольных групп отслеживалось с помощью мониторинга усвоенных знаний. Эти данные анализировались с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Такой подход помог осуществлять своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и работы педагогов.

По результатам мониторинга образовательного процесса в МОУ НШДС с.п.Куба-Таба за 2024 год сделаны следующие выводы:

на начало года	на конец года

доля воспитанников МОУ НШДС с.п.Куба-Таба с несоответствием развития возрастным нормам составила 8% (низкий уровень); доля воспитанников, имеющих средний уровень развития –25,3% доля воспитанников с развитием, соответствующим возрастным нормам составила 66,7% (высокий уровень).	доля воспитанников с несоответствием развития возрастным нормам составила 3% (низкий уровень); доля воспитанников, имеющих средний уровень в развитии – 20,4% доля воспитанников с развитием, соответствующим возрастным нормам составила 76,6% (высокий уровень).
--	--

Это позволило сделать вывод о повышении качества овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям, что говорит о целенаправленной, систематической деятельности педагогического коллектива с целью повышения качества образовательного процесса.

Наши воспитанники, а также их родители стали активнее участвовать в мероприятиях различного уровня: от муниципального до всероссийского.

Участники конкурсов награждены благодарностями и сертификатами за участие в конкурсах, и победители с призами.

Достижения и успехи за прошедший учебный год

№ п/п	Название конкурса, конференции и т.д. (полностью)	Занятое место	Класс	ФИО (полностью) преподавателя подготовившего победителя, призера, должность
	Всероссийский конкурс «Лучшие детские сады России 2024г»	Победитель		Нибежева Э.Ю. Кардова М.Ш.
	Муниципальный конкурс «Страна мастеров»	призер	дошк	Воспитатели

	Муниципальный конкурс "Лучшая НОД"	Призер	дошк	Евсеева А.М.
	Муниципальный конкурс театрализованных представлений среди дошкольников "Серебряная маска"	2 место	дошк	Воспитатели
	XVIII районная научно-практическая конференция учащихся «Эврика»	2 м	дошк	Дышекова Ал.А.
	XVIII районная научно-практическая конференция учащихся «Эврика»	1 м	2 кл	Лигидова А.Б.
	XVIII районная научно-практическая конференция учащихся «Эврика»	3 м	2 класс	Лигидова А.Б.
	XVIII районная научно-практическая конференция учащихся «Эврика»		4 класс	Мамбетова М.М.
	XVIII районная научно-практическая конференция учащихся «Эврика»	1	3 класс	Бажева М.Э.
	XVIII районная научно-практическая конференция учащихся «Эврика»	2	1 класс	Пшихачева Х.Х.
	Республиканская онлайн-олимпиада «Я познаю мир»	1 1 1 2 2	1 класс	Пшихачева Х.Х.

		2 2 2		
	Республиканская предметная олимпиада Солнечный город	1	2 класс	Лигидова А.Б.
	Республиканская предметная олимпиада Солнечный город	2	2 класс	Лигидова А.Б.
	Республиканская предметная олимпиада Солнечный город	1	3 класс	Бажева М.Э.
	Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	1	3 класс	Бажева М.Э.
	районная научно-практическая конференция учащихся "Эврика"	2	3 класс	Бажева М.Э.
	Всероссийская олимпиада «Умники России»	1 2 3	3 класс	Бажева М.Э.
	Республиканская онлайн-олимпиада «Я познаю мир»	1 2 3	3 класс	Бажева М.Э.
	Районный конкурс рисунков «Блокада глазами детей»	2	3 класс	Бажева М.Э.
	Республиканская конференция «Десятилетие науки и технологии»	1	2	Лигидова А.Б.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства сферы дополнительного образования	1	ПДО	Хачемизова А.Б.
	Муниципальный конкурс детских рисунков «Нет коррупции»	2	4	Мамбетова М.М.

	Муниципальный конкурс видеороликов «О вкусной и здоровой пище»	2	РДДМ	Шханукова С.Х.
	Всероссийская олимпиада «Умники России»	Шесть дипломов 1 степени Пять дипломов 2 степени	2 класс	Лигидова А.Б.
	Республиканская онлайн-олимпиада «Я познаю мир»	1 1 1 1 2 2	2 класс	Лигидова А.Б.
	Республиканская онлайн-олимпиада «Я познаю мир»	Сертификат 3	2 класс	Лигидова А.Б.
	Региональный конкурс для детей и педагогов «Город мастеров»	1 1 1 2 2 3	2 класс	Лигидова А.Б.
	Районный конкурс «Осторожно огонь»	1 2	2 класс	Лигидова А.Б.
	Международный конкурс искусства и творчества «Танцуй пока молодой» Мультфильм «Целебная вода»	1	Мультстудия «Живые кадры»	Хачемизова А.Б.
	Международный конкурс искусства и творчества «Танцуй пока молодой» Мультфильм «Черепашка Арчи»	1	Мультстудия «Живые кадры»	Хачемизова А.Б.

Всероссийский фестиваль искусств имени Мухадина Кишева «Чегемский Родник» «Целебная вода»	1	Мультстудия «Живые кадры»	Хачемизова А.Б.
Всероссийский фестиваль искусств имени Мухадина Кишева «Чегемский Родник»	1	4 кл	Хачемизова А.Б.
11 Республиканский детский конкурс анимационных видеофильмов «МультЛис»	Лучший руководитель мультстудии	ПДО	Хачемизова А.Б.
11 Республиканский детский конкурс анимационных видеофильмов «МультЛис» ЗНАК КАЧЕСТВА КБР	1	ПДО Мультстудия	Хачемизова А.Б.
Республиканский конкурс «ФЕНОМЕН» Мультфильм «Колыбельная дочке»	1	ПДО	Хачемизова А.Б.
Республиканский конкурс «ФЕНОМЕН» Мультфильм «Огонек-Уголек»	1	ПДО	Хачемизова А.Б.
Республиканский конкурс «ФЕНОМЕН» Мультфильм «Маленький черепашка или бесстрашный Арчи»	1	ПДО мультстудия	Хачемизова А.Б.
Республиканский конкурс «ФЕНОМЕН» Мультфильм «Вели однажды жаркий спор»	1	ПДО мультстудия	Хачемизова А.Б.
Республиканский конкурс «ФЕНОМЕН» Мультфильм «Живая вода»	1	ПДО мультстудия	Хачемизова А.Б.

	Всероссийская олимпиада «Умники России»			
	Всероссийский фестиваль искусств имени Мухадина Кишева «Чегемский Родник»	1	2 класс	Лигидова А.Б.
	111 Международный конкурс на родных языках ПАЛИТРА КУЛЬТУР	2	2 класс	Лигидова А.Б.
	5 Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	1	2 класс	Лигидова А.Б.
	111 Международный конкурс на родных языках ПАЛИТРА КУЛЬТУР	2	2 класс	Лигидова А.Б.
	Муниципальный конкурс ко Дню учителя номинация «Поделки из дерева»	2	2 класс	Лигидова А.Б.
	111 Международный конкурс на родных языках ПАЛИТРА КУЛЬТУР	2	2 класс	Лигидова А.Б.
	Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	участие	2 класс	Лигидова А.Б.
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русс-языку	7 победителей	4класс	Мамбетова М.М.
	Муниципальный конкурс рисунков «Осторожно огонь»	3 3 3	4 класс	Мамбетова М.М.
	Республиканский конкурс «Знатоки природы»	2	4 класс	Мамбетова М.М.
	Республиканский конкурс «Лучше гор могут быть только горы	3	4 класс	Мамбетова М.М.

	Республиканская олимпиада «Эльбрус»	Призер призер	4 класс	Мамбетова М.М.
	Всероссийский фестиваль искусств имени Мухадина Кишева «Чегемский Родник»	1 1 1 1 1 1 1	4 класс	Мамбетова М.М.
	Всероссийская олимпиада «Умники России»	1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3	4 класс	Мамбетова М.М.

--	--	--	--	--

№ П/П	Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Количество занятых мест		
				I	II	III
1	Всероссийский конкурс педагогических работников Образовательный фонд "Эверест"	Всероссийский	19	27	8	1
2	Республиканская онлайн-олимпиада "Я познаю мир"	Республиканский	14	-	-	-
3	Республиканский конкурс "Шагаем мы на свет зеленый"	Республиканский	3	-	1	2
4	Муниципальный этап республиканского конкурса "Новогодние игрушки"	Муниципальный	23	2	-	1
5	Республиканская олимпиада по математике для школьников по математике "Эльбрус"	Республиканский	8	-	-	-
6	Республиканский конкурс детских театральных коллективов "Белая маска"	Республиканский	6	-	1	-
7	Районная научно-практическая конференция учащихся "Эврика"	Муниципальный	6	-	-	-
8	Районный этап республиканского конкурса "Лучше гор могут только горы..."	Муниципальный	1	-	-	-

9	Региональный дистанционный конкурс для детей и педагогов "Город мастеров"	Региональный	11	8	3	2
10	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы-2024»	Всероссийский	11	11	-	-
11	Всероссийская олимпиада "Белый Мишка"	Всероссийский	96	77	19	3
12	Фонд 21 век Всероссийский педагогический конкурс	Всероссийский	2	2	-	-
13	Республиканский конкурс "Светофор всегда на страже"	Республиканский	2	-	2	-
14	Международный фестиваль "Шемякинская весна"Конкурс анимационных мультфильмов	Международный	1	1	-	-
15	Республиканский конкурс «Мы гордость Родины»	Республиканский	5			

Итоги успеваемости обучающихся за 2024 год

Начальные классы МОУ НШДС с.п.Куба-Таба осуществляли образовательную деятельность в соответствии с ФГОС.

Всего учащихся в школе – 77 человек, аттестовывались – 52 человека, аттестованы – 52 человека.

Закончили учебный год на: «5» - 12 человек,

«4-5» - 23 человек.

100% успеваемость

КЗ по начальной школе – 61.2%

	Качество знаний
2 класс	61%
3 класс	62.8%
4 класс	67.1%

100 % успеваемость во всех классах.

Вывод: Учителям необходимо усилить работу по повышению показателей качества знаний и степени обученности учащихся для улучшения этих показателей в 2025 году.

В начальной школе был проведен месячник начальных классов, в рамках которого прошли классные часы и открытые уроки по всем предметам и внеурочной деятельности.

5.Выполнение учебных планов и программ по уровню образования.

В работе с обучающимися МОУ НШДС с.п.Куба-Таба руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, приказами МОиН РФ и КБР, внутренними приказами и локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В структуру плана дошкольных групп входило: обязательная часть ОД (60%), которая реализовала федеральный государственный образовательный стандарт и часть ОД (40%), формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывала особенности НШДС. Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса реализовались во взаимодействии друг с другом.

Учебный план предусматривал перечень ОД с детьми и их количество для каждой возрастной группы. Реализация ООП ДО выполнена в полной мере.

Учебный план МОУ НШДС с.п.Куба-Таба для 1-4 классов ориентирован на 4–летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования.

Учебный план начальной школы содержит семь образовательных областей: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

«Английский язык » изучался со второго класса.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю (всего 34 часа). Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета основы светской этики, осуществлён родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор

зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Учебные программы по всем предметам выполнены в полном объеме.

Вывод.

Учебный план 2023-2024 учебного года выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

Учебный план 2024-2025 года успешно выполняется .

6.Характеристика системы воспитания в НШДС.

6.1. Традиции.

Процесс воспитания в организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

-важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

-в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

-педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**

-реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

-реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

-вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

-поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

-развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

-организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с детьми проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

- Одна из важнейших задач воспитателя – способствовать единению, сплочению семьи, установлению взаимопонимания родителей и созданию комфортных, благоприятных условий для развития ребёнка.

В рамках Года семьи В МОУ НШДС с.п.Куба-Таба реализовался Проект «Семья основа мира» с сентября 2024 года.

Воспитатели дошкольных групп Евсеева А.М., Горбоконенко А.Н., Сижажева З.А., Дышекова Ал.А, Гукова Т.Х., Балагова А.А., Нартокова Ф.М., Кушхова К.А., Дышекова Ам.А., Шокуева О.А., Мамбетова А.В., Берхамова Р.С., Афаунова З.Н., Батырова Н.Х. провели следующие мероприятия по проекту

Сотрудничество воспитателя, детей и родителей реализуется в различных формах совместной деятельности:

- Родительское собрание;
- Индивидуальные беседы;
- Консультации;
- Организация совместной деятельности родителей и детей;
- Организация работы родительского комитета;
- Поощрение родителей за сотрудничество.

Реализация мероприятий.

1.Оформили выставку совместных рисунков детей и родителей на тему «С физкультурой я дружу».

2. Родители приняли участие в акции «Книга – лучший подарок». Родители с удовольствием поделились книгами для группы.

3. Оформили газету на тему «Гордимся защитниками земли Российской». Родители, совместно с детьми рисовали рисунки защитников Отечества для оформления приёмной.

4. Оформили для родителей информационные материалы (памятки, буклеты, папки-передвижки). Для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста был подготовлен материал в родительский уголок. Это консультации, папки передвижки, информационные листы, памятки. Родителям нравится читать интересную информацию.

5. Провели родительское собрание на тему «Мама, папа, я – дружная семья». На собрании провели мастер – класс на тему «Игрушка – антистресс Капитошка». Родители были активны, раскрепощены, с удовольствием изготовили для детей игрушку-антистресс.
6. Участие родителей в организации «Огород на окне». Родители принесли семена, лук, рассаду, выращенную дома вместе с детьми.
7. Организовали онлайн – поздравления от детей ко Дню отца в России.
8. Родители, вместе с детьми принимали участие в конкурсе осенних поделок «Щедрая осень». Поделки получились очень красивые. Родители подошли к конкурсу со всей ответственностью.
9. Провели праздник осени «Осень золотая». Все родители пришли на праздник, чему очень обрадовались дети. Праздник в детском саду — это радость, веселье, торжество, которое разделяют и взрослые, и дети.
10. Провели конкурс чтецов «Стихи о маме», посвящённый дню матери. Родители подошли к выбору стихов для детей очень ответственно. Дети не подвели родителей и прочитали стихи с выражением и эмоцией.
11. В ноябре 2024г Проект к Году семьи завершили районным мероприятием «ЗИ ЛЬАБЖЬЭ БЫДЭМ И КЪУЭПСЫР ЛЬЭЩЦ,ЗИ НЭХЬЫЖЬ ЩАПХЬЭМ И ЦІЭБЛЭР ІУЩЦ», с участием семей наших воспитанников.

Мероприятия в честь «Года семьи» позволяют нам лишний раз задуматься о важности семьи в нашей жизни и проявить внимание к близким людям. Ведь без них наша жизнь была бы пустой и безрадостной. Семья нужна каждому человеку. В семье ребенок учится постигать секреты общения между людьми, учится любви и заботе. Через семью от одного поколения к другому передаются мудрость и знания. Мы будем продолжать работу с родителями дальше и постараемся их объединить их в один дружный коллектив.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников

Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Планируется реализация Проекта «100 дней до Победы».

Национальные праздники

День учителя

День воспитателя

День пожилого человека

Новый год

День Защитника Отечества

Международный женский день

День победы

Коллективные и персональные выставки работ учащихся.

Семейный спортивный праздник «Мама, папа, я –спортивная семья»

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

Дни открытых дверей.

Праздники, посвященные календарным датам.

Следует отметить, что обычно все мероприятия проходят на высоком уровне.

Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению как на совещании при директоре, так и на заседании МО, где вносились предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО) (по школе 2 ученика). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- педагога-психолога;

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей.

В дошкольных группах 4 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата проводились профилактические и просветительские мероприятия

Внеклассная работа

Начальные классы принимали участие в конкурсах:

-конкурсы чтецов ;

- конкурсы проектных работ;
- конкурсы рисунков ;
- конкурс военных песен;
- конкурсы поделок 9 мая;
- олимпиады.

Учащиеся начальной школы также принимали активное участие во Всероссийских конкурсах.

В соответствии с годовым планом работы были проведены следующие мероприятия:

«День знаний», «День учителя», «День воспитателя», «День пожилых», «Новогодний карнавал», «Мы против террора», мероприятия посвященные 13 октября 2005г , 23 февраля, 8 марта, День Победы. Учителями начальных классов подготовлены на высоком уровне и проведены данные мероприятия-Лигидова А.Б., Мамбетова М.М,Евсеева А.З., Машукова И.М

С сентября 2024 года в начальной школе два новых учителя Пшихачева Х.Х. и Бажева М.Э. Мероприятия с сентября 2024 года подготовлены и проведены с их участием

6.2. Организация внеурочной деятельности .

Внеурочная деятельность является обязательной частью образовательной деятельности МОУ НШДС с.п.Куба-Таба, деятельность детей осуществлялась в соответствии с социальным заказом родителей. . План внеурочной деятельности (далее – план ВД) образовательной организации является неотъемлемой частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Разработка плана ВД входит в компетенцию образовательной организации. План ВД определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении основной образовательной программы начального общего образования; реализуемое в рамках программы курса внеурочной деятельности направление развития личности не указывается. При разработке плана ВД предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом запросов субъектов образовательных отношений (обучающиеся, родители). Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, могут обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр

В связи с малочисленностью наполнения классных коллективов на внеурочную деятельность отводится 5 часов на уровень начального общего образования (с 1 по 4 класс)

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка» «Подвижные игры»	Спортивно оздоровительная	кружок	1
Гражданско-патриотическая	«Разговоры о важном»	Информационно просветительская	классный час	1
интеллектуальное	«Функциональная грамотность» Шахматный кружок «Дебют»	Познавательная	кружок	1 1
Общекультурное	Театральный кружок «Непоседы»	Творческая	кружок	1
Социальное	«Тропинка в профессию»	Познавательная	кружок	1

Система внеурочной деятельности была представлена сетью кружков, которые реализовали модифицированные, разновозрастные, годовичные и четырехгодичные образовательные программы, направленные на повышение способности к обучаемости и творческую самореализацию личности. Занятия проводились во второй половине дня.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Учреждение занимает 2-х этажное здание, постройки 1974 года, рассчитано на проектную мощность – 300 чел., общая площадь всех зданий – 1838 кв.м. Земельный участок огражден металлической сеткой и бетонным забором. На территории учреждения размещены: оборудованные прогулочные участки, стадион, цветники.

Подвальное помещение содержится в соответствии с требованиями пожарной безопасности и может быть использовано как помещение для укрытия.

НШДС обладает следующей базой:

НАЗВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
ГРУППОВЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ	7
КАБИНЕТ 1 КЛАССА	1
КАБИНЕТ 2 КЛАССА	1
КАБИНЕТ 3 КЛАССА	1
КАБИНЕТ 4 КЛАССА	1
МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ	1
СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ	1
СТОЛОВАЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	1
Помещение для охраны	
Раздевалка	
Пищеблок	
Мультстудия	
СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА	1
ГРУППОВЫЕ УЧАСТКИ	7
КАБИНЕТЫ:	
ДИРЕКТОРА	1
МЕТОДИЧЕСКИЙ	1
МЕДИЦИНСКИЙ	2
БУХГАЛТЕРА	1
БИБЛИОТЕКИ	1
ПСИХОЛОГА	1

Каждое рабочее место учителя оборудовано техническими средствами согласно потребностям современного уровня образования: компьютером, ноутбуком.

Каждый класс оборудован мебелью согласно потребностям .

Уборку территории проводили ежедневно. В жаркую, сухую погоду поверхности площадок и травяной покров поливали.

В НШДС был организован питьевой режим обучающихся и дошкольников согласно требованиям СанПин. В классах и групповых комнатах имеются кулеры. Воздушно-тепловой режим в кабинетах поддерживался за счет воздушного отопления и режима проветривания. Освещение естественное и искусственное: проводилась чистка осветительных приборов по мере загрязнения и моментальная замена перегоревших ламп.

Водоснабжение, отопление , канализация в хорошем состоянии.

На территории выделены зоны: спортивная (футбольная площадка), зона отдыха (детские игровые площадки), хозяйственные зоны (мусоросборники с контейнерами), хозяйственный блок.

Хозяйственно-бытовой сектор был оснащен всем положенным инвентарем по норме. Для санитарно-гигиенического обслуживания имелись в достаточном количестве моющие и дезинфицирующие средства.

МОУ НШДС с.п.Куба-Таба функционировал в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», рекомендациями Роспотребнадзора по работе образовательных учреждений:

- Установка дозаторов с антисептическим средством для обработки рук(вход в помещение, санузлы, столовая);
- утренняя термометрия;
- изоляция детей и взрослых с симптомами ОРВИ,
- Генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- исключение общения обучающихся из разных классов во время перемен и прогулок;
- занятия физкультурой перенести, по возможности, на улицу.
- во время перемен проводить текущую дезинфекцию помещений, а также сквозное проветривание классов (в отсутствии учеников).
- дезинфекция дверных ручек, столов (в том числе в столовых), сливных кнопок унитазов, мытье полов со средствами для дезинфекции.
- посуду и столы в столовых дезинфицировать, а сотрудникам пищеблока носить маски и перчатки.

Для классов составлены проекты графика звонков, графика приема пищи .

Материально-техническая база периодически пополняется.

Все эти условия способствовали гармоничному развитию личности и соответствовали современным требованиям.

Во время летних каникул проводились ремонтные работы :

Работы
Текущий ремонт групповых комнат, классных помещений, кабинетов, пищевого блока, коридоров, актового зала .

Капитальный ремонт кабинета по дополнительному образованию детей
Капитальный ремонт рекреации
Ремонт и побелка фасада, побелка заборов, покраска групповых участков
Замена смесителей в туалетных комнатах, медицинском кабинете, пищеблоке
Покраска ворот , входного и запасных дверей
Ремонт системы канализации

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса
Данные об обеспеченности учебной литературой:

Классы	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда
1-4 классы	1356

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	18
Ноутбук	5
Количество ПК, используемых в учебном процессе	9
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	9
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Наличие подключения к сети Интернет	Имеется
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	18

Организация имеет официальный сайт в сети «Интернет», который соответствует требованиям. Ссылка- <https://kuba-tabu.ucoz.net/>

Принят и опубликован на официальном сайте локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий .

Созданы условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа», информационно-образовательная платформа Сферум. Дистанционные занятия проводят в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию — заболели или возникли другие объективные препятствия.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 30.08.2024). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- классные часы в 1-4х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

В дошкольных группах применяют электронные средства обучения и цифровой образовательный контент только в группах воспитанников старше пяти лет, как требуют санитарные нормы — [пункт 2.10.2](#) СП 2.4.3648-20.

Выводы.

На основании вышеизложенного в муниципальном общеобразовательном учреждении «Начальная школа-детский сад с.п.Куба-Таба » Баксанского муниципального района:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполнялись;
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствовало требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и дошкольного образования;
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ;
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствовал ее целям и задачам.