Муниципальное общеобразовательное учреждение

 «Начальная школа-детский сад»с.п. Куба-Таба

Баксанского муниципального района Кабардино – Балкарской Республики

**Мастер-класс на тему: "Нетрадиционное средство развития речи-Су-Джок терапия"**

2021-2022 г.

Хорошо развитая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Но в последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития. Поэтому так важно заботиться о формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых норм языка.

Су-Джок терапию можно начинать с детьми младшего дошкольного возраста.

 *Ву.* Он более 30 лет потратил на разработку данного метода.

В переводе с корейского языка «Су»-кисть, «Джок»-стопа. Этот метод основан на том, что каждому органу человеческого тела соответствуют биоактивные точки, расположенные на кистях и стопах.

Таким образом, Су – Джок терапия является  одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка.

Су-Джок-это в первую очередь самомассаж, который не только полезен, но и очень интересен детям и положительно сказывается на их самочувствии.

Су-Джок с виду симпатичный шарик с острыми шипами, состоит из двух соединенных полусфер, внутри которого находятся два металлических колечка.

**Преимущества** **Су-Джок** **терапии**.

1. Простота применения. Дети выполняют самомассаж самостоятельно, под контролем взрослого.

2. Не имеет противопоказаний к применению.

3. Безопасность использования. При неправильном применении Су-Джок терапии, это никогда не нанесет вреда, оно просто будет неэффективным.

4. Универсальность. Су-Джок терапию могут использовать, и педагоги в своей работе и родители в домашних условиях.

5. Высокая эффективность. При правильном применении наступает ярко выраженный эффект.

6. Проводится в игровой форме, что так важно для дошкольников.

Массируя мышцы рук активизируется работа головного мозга, развивается речь, внимание, память, мелкая моторика.

Возможность применения массажных шариков Су-Джок многообразно.

**1.** **Массаж Су-Джок шарами.**

Дети повторяют слова и выполняют действия с шариком, в соответствии с текстом. Чтобы процесс массажа не показался детям скучным, используется стихотворный материал. Здесь одновременно идет процесс заучивания детьми коротких стихов, развивается память, речевые навыки.

При использовании массажного шарика советую вам каждое движение рук представить в форме сказки и ваши воспитанники охотно и с удовольствием будут играть. Тексты сказок можно найти в интернете, а со старшими детьми сказку можно сочинить вместе со взрослым.

**2. Массаж пальцев эластичным кольцом.**

Поочередно надеваем массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики, упражнение выполняется колечком-пружинкой сначала на правой руке, затем-на левой).

**3. Использование Су-Джок шаров при автоматизации звуков в словах, слогах, фразах.**

Дети поочередно надевают массажное кольцо на каждый палец, начиная с большого пальца правой руки, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука.

Ребенок катает шарик между ладонями, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию звука.

**4. Игры, направленные на развитие фонематического слуха и восприятия**.

Покажи шарик, если услышишь звук «Н», спрячь шарик, если этого звука нет.

**5. Игры на звуковой и слоговой анализ слов.**

• Ты про звук нас расскажи, нужный шарик подбери. (гласный звук-красный шарик, синий шарик-согласный звук, зеленый-мягкий согласный).

• Раз, раз, раз, раз-слово выложи сейчас (дети выкладывают звуковую схему слова при помощи разноцветных шаров Су-Джок.

• «Раздели слова на слоги». Ребенок называет слог и берет по одному шарику из коробки, затем считает количество слогов. По слогам словечко называй и на каждый слог шарик доставай.

**6. Использование Су-Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий**.

• Игра «Один-много». Прокати шарик и назови слово во множественном числе. (цветок-цветы, лист-листья, дом-дома и т. д.)

• Игра «Назови ласково», «Кто у кого».

• Передай шар по кругу и назови ласково друга, назови вежливые слова, слова по теме недели (назови птиц, овощи, фрукты, приметы времени года и т. д.)

*При совершенствовании навыков употребления предлогов:*

• Красный шарик положи в коробку, синий-под коробку, зеленый положи около коробки. Затем ребенок наоборот должен описать действия взрослого (красный шарик положили под коробку и т. д.)

**7. Использование Су-Джок шаров для развития памяти и внимания.**

• Надень кольцо на мизинец правой руки.

• Возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и др.

• Ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а ребенок должен назвать на какую руку и какой палец надето колечко. (дети одновременно запоминают названия пальцев руки).

**8. Использование Су-Джок шаров для развития цветовосприятия и обучения счету.**

• Разложи шарики по цвету.

• Найди все синие (красные, желтые, зеленые).

• Сделай шарики разноцветными (соедини разные по цвету половинки).

• Какой шарик лишний.

• Сосчитай все одинаковые шарики

Вот таким нестандартным и интересным способом мы развиваем наших детей и укрепляем их здоровье. Главное-помнить золотое правило: игры и упражнения должны проводиться систематически.