МОУ НШДС с.п.Куба-Таба

 Конспект НОД по ознакомление с художественной литературой.

 Средняя группа.

 Тема: Рассказывание русской народной сказки

 « Кораблик»

Воспитатель: Гукова Т.Х.

 2022год

Цель: Воспитывать интерес к русским народным сказкам.

Задачи: Вспомнить с детьми названия и персонажей знакомых сказок.

Познакомить с русской народной сказкой « Кораблик». Подвести к игровой

деятельности, к импровизации русской народной сказки « Кораблик».

Учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию сказки, участвовать

в игре-драматизации по сказке.

Развивать внимание, память, мышление , мелкую моторику и координацию

движений рук. Активизировать речевые высказывания. Следить за интонационной

выразительностью речи детей во время инсценировки сказки и повторении слов ее

персонажей.

Интеграция образовательных областей: Развитие речи, Познание,

художественно-эстетическое развитие.

Материалы и оборудование: Иллюстрации к русским народным сказкам,

игрушки и маски для игры-инсценировки, карточки к упражнению

«Кораблики»

 Предварительная работа: чтение и рассказывание детям русских народных сказок;

 « Теремок», « Крылатый, мохнатый да масленый.»,» Заюшкина избушка», Волк и

семеро козлят», «Лисичка со скалочкой», « Гуси- лебеди», «Кот, петух и лиса»,

« Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Рассматривание иллюстраций.

 Ход занятия.

 Детей встречает воспитатель в образе сказочницы.

 - Здравствуйте гости дорогие. Проходите, рассаживайтесь

удобнее и отгадайте мою загадку:

 Легенда, преданье народное

 Ребята ее обожают

 Родители, если свободны

 Ее тебе на ночь читают. Что это?

 Правильно, сказка.

 Сказки любят и взрослые и дети. Они учат нас быть добрыми, смелыми,

трудолюбивыми.

 А у вас есть любимые сказки? Назовите их.

 Отгадайте, кто это?

1. Укатился он из дома по дороге незнакомой.

Ты узнал его дружок? Это самый непослушный, говорливый, простодушный и

румяный…. (Колобок).

2. Было яичко у нас непростое. А осталось лукошко пустое. Плачет дед, плачет баба.

Но их утешает…(Курочка Ряба).

3.Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом. Кто же были эти маленькие дети?

 (Семеро Козлят).

 4.А кто это говорит? Сяду на пенек, съем пирожок. ( Медведь). Как называется эта

сказка? ( Машенька и медведь).

5. Унесла его лиса, за далекие леса. Но придет на помощь кот, своего дружка

спасет.

-Ты свободен петушок, Золотой наш ( гребешок).

6. В огороде вырос овощ. Приходите все на помощь. Вытянуть не можем. Кто еще

 поможет? Что это за сказка?

 Способ есть, но он не прост. Рыбку я ловлю на хвост.

В проруби ее полно. Все пора домой, темно.

Ой, видать, улов богат, хвост не вытяну никак.

 Кто ловил рыбку на хвост?

 Семейство домой воротилось. И очень оно удивилось. На стульях сидели, похлебку

их ели. И в спальне все смяли постели. Назовите сказку.

Бабке с дедом повезло, много снегу намело. И слепили они дочь, чтобы им могла

помочь. Но весна - красна настала. Без следа их дочь пропала. Как звали дочку?

 Гуси- лебеди летят, украсть Иванушку хотят: - Ах, Аленушка, спасай!

Братца Ваню выручай!

 Молодцы, ребята! Вы знаете сказки.

 Давайте вспомним сказку «Три медведя» и, отдохнем немножко.

 Три медведя шли домой, папа был большой, большой.

 Мама с ним поменьше ростом. А сынок – малютка просто.

 Очень маленьким он был. С погремушками ходил. Динь, дзинь.

 А теперь, слушайте новую сказку.

 Воспитатель рассказывает русскую народную

сказку « Кораблик».

 Плывет по реке лапоть. Увидала лапоть мышка и говорит:

 -Ах, какой кораблик хорошенький, из лыка плетененький, и новенький.

Села и поплыла.

Бежит заяц. Увидел лапоть и говорит:

- Ах, какой кораблик хорошенький. Из лыка плетененький, и новенький. Кто на

кораблике плывет?

 -Я мышка- теретишка.

 Куда плыветшь?

- Плыву в дальнее царство, в соседнее государство, других посмотреть и себя

показать. А ты кто?

- Я Зайка - попрыгайка. Возьми меня собой.

 Взяла мышка с собой зайца, и поплыли они вместе.

 Бежит лиса, Увидала лапоть и говорит:

 - Ах, какой кораблик хорошенький, из лыка плетенненький и новенький.

 Кто в кораблике плывет?

- Я мышка - теретишка.

- Я Зайка - попрыгайка.

 -Куда плывете?

- Плывем в дальнее царство, в соседнее государство, других посмотреть и себя

показать. А ты кто?

- А я лиса - дивья краса. Возьмите меня с собой.

 Взяли Мышка и заяц лису и поплыли они дальше.

 Бежит волк, увидал лапоть и говорит:

- М-м-м, какой кораблик хорошенький, из лыка плетенененький, и новенький.

 Кто в кораблике плывет?

 - Я, Мышка - теретишка.

- Я, Зайка - побегайка.

- А я лиса - дивья краса.

 - Куда плывете?

- Плывем в дальнее царство, в соседнее государство, других посмотреть и себя

показать. А ты кто?

- А я волк, серый бок. Возьмите и меня с собой.

 Взяли мышка, заяц и лиса и волка. Поплыли они дальше.

 Идет медведь, увидел лапоть и говорит:

-Какой кораблик хорошенький, из лыка плетененький, и новенький.

 И заревел:

 Ух - гу-гу, поплыву, Ух- гу-гу, поплыву.

По воде, по воде, чтобы видели везде!

 Полез медведь на кораблик. Лапоть затрещал, Лыко треснуло. И кораблик

развалился.

 Бросились звери в воду.

 До берега добрались и разбрелись по лесу, кто куда.

 Ребята, понравилась вам сказка?

 Вопросы для обсуждения:

Что увидела мышка на реке?

Куда мышка собралась плыть?

Какие звери хотели плыть вместе с ним?

Почему кораблик развалился?

Кто из зверей был самым маленьким?

Кто из зверей был самым большим?

 На какую русскую народную сказку по содержанию похожа эта сказка?

Что говорили звери, когда видели кораблик?

 А как отвечали звери на вопрос: куда плывете?

А теперь я предлагаю вам поиграть в эту сказку. Я вам раздам маски и вы

превратитесь в сказочных персонажей.

 Проводится игра- драматизация по сказке « Кораблик».

 Очень огорчились звери, что не удалось поплавать на кораблике. И решили они

построить кораблики, каждый для себя. Пока работали, так устали, что забыли, кому

какой кораблик принадлежит. Помогите зверюшкам найти свои кораблики.

 Проводится упражнение « Кораблики».

 Физкультминутка. Мы плывем под парусами, а куда не знаем сами.

Может, выйдем в океан, повидаем много стран.

Рефлексия. Ребята, какую сказку мы сегодня послушали. Понравилась она

вам?

Ребята, читая и слушая сказки, мы испытываем разные чувства, грустим и

радуемся, переживаем за сказочных героев, и верим, что все будет хорошо.

Ведь всегда в сказках добро, побеждает зло.

 В заключении я дарю вам рисунки к сказкам. Раскрасьте

 их так, как вам нравится. Отгадайте, из какой они сказки?