Индивидуальный маршрут

психолого – педагогического сопровождения воспитанника

младшей группы, имеющего затруднения

в освоении образовательной программы

образовательная область «Речевое развитие»

на 2023– 2024 учебный год

Воспитатель Берхамова Р.С.

*Характеристика воспитанника*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общие сведения о  ребенке | *ФИО ребёнка* | Лафишева Тамила Анзоровна |
| *Дата рождения* | 07.08.21г |
| *группа здоровья* | вторая |
| *Возраст, на начало коррекционно-развивающей работы* | 3 года |
| Результаты диагностики  речевого развития | Низкий уровень речевого развития (29%) | |
| Характеристика индивидуального маршрута психолого - педагогического сопровождения ребенка | *Цель* | Создание необходимых условий для реализации интересов ребёнка и повышения уровня развития речи |
| *Форма организации работы* | Подгрупповые, индивидуальные. |
| *Ожидаемый результат* | Совершенствование диалогической речи, монологической речи, умение правильно выделять первые звуки в словах, развитие культуры речи |
| *Форма работы с родителями* | Консультации, активное участие в проведении дня открытых дверей, беседы. |
| Примечание | *Личностные качества* | Ребенок очень стеснителен, работает медленно, интерес к речевому развитию поверхностный, во время образовательного процесса часто отвлекается, материал практически не усваивает. |

\

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области - «Речевое развитие» (развитие речи) | | |
| Трудности в развитии – проблемы в построении диалогической и монологической речи, сложности в умении выделять первый звук в слове, отсутствие навыков культуры речи | | |
| Формы, методы, приемы работы | | Работа с родителями |
| *Ноябрь*  *1 неделя*  Дидактическая игра *«*Что за предмет?»цель: учить называть предмет и его описывать.  Упражнение «Скажи предложение» цель: учить передавать интонацией различные чувства (радость, безразличие, огорчение)  *2 неделя*  Дидактическая игра «Отгадай-ка» цель: развивать умение слушать товарища Игра«Что бывает осенью?» цель: развивать умение рассказывать по картинке о временах года, их последовательности и основных признаках  *3 неделя*  Упражнение «Солнце или дождик» цель: воспитание умение переключать слуховое внимание  Дидактическая игра «Краски» цель: учить задавать вопросы и отвечать на них  *4 неделя*  Сюжетно – дидактическая игра « Садоводы»цель: развитие монологической речи  Пальчиковая игра «За ягодами» цель: развитие мелкой моторики | | Ознакомление с итогами диагностики  Беседа по результатам просмотра НОД |
| *Декабрь*  *1 неделя*  Игра - упражнение «У меня зазвонил телефон» цель: знакомство с различными вариантами ведения ролевого диалога  Пальчиковая гимнастика «Семья» цель: развитие мелкой моторики  *2 неделя*  Игра«Магазин» цель: выделение в словах определенных звуков.  Пальчиковая гимнастика «Осень» развитие мелкой моторики рук  *3 неделя*  Упражнение «Ёлочка» цель: определение первого (последнего) звука в слове, закрепление звукобуквенных связей.  Настольная игра «Кубик эмоций» цель: развивать умение составлять предложения по картинке с заданным эмоциональным состоянием.  *4 неделя*  Упражнение «Во дворе» цель: развивать речевой слух и способность к звукоподражанию  Словесная игра«Карусель»цель: учить говорить в быстром и медленном темпе, реагировать на словесный сигнал | Индивидуальная консультация с педагогом- психологом. | |
| *Январь*  *2 неделя*  Подвижная игра «Гуси – лебеди» цель: развивать диалогическую речь, внимание, слух.  Дидактическая игра «Назови слова» цель: развивать умение называть слова с заданным звуком.  3*неделя*  Пальчиковая гимнастика «На ёлке» цель: развитие мелкой моторики  Малоподвижная игра «Лови да бросай – первый звук называй»цель: закрепить умение определять и называть первый звук в слове.  *4 неделя*  Упражнение «Тук – тук» цель: развивать голосовой аппарат, обучать громкому и тихому, быстрому и медленному произношению  Словесная игра «Опиши друга» цель: развивать умение описывать человека с которым дружишь | Консультация для родителей «Речевые игры с детьми в семье» | |
| *Февраль*  *1неделя*  Подвижная игра «Коршун» цель: развивать диалогическую речь, память ,внимание, слух  Дидактическая игра «Доскажи слово» цель: развивать слуховое внимание  *2неделя.*  Развивающая игра «Какая картинка не нужна?»цель: развивать находить лишние для данного рассказа детали.  *Словесная игра «Воробушки и автомобиль» цель: упражнять в правильном звукопроизношении, вырабатывать реакцию на словесный сигнал*  *3 неделя*  Упражнение«Светофоры» цель: определить первый и последний звук в слове.  Упражнение «Громко – тихо» цель: развивать умение менять силу голоса: говорить то тихо, то громко  *4 неделя*  Пальчиковая гимнастика «Семья» цель: развитие мелкой моторики  Игра «Гуси – гуси» цель: развивать у детей диалогическую речь, добиваться, чтобы их речь была выразительной | Консультация «Развивающие игры дома» | |

|  |  |
| --- | --- |
| *Март*  *1 неделя*  Упражнение «Змейка» цель: определение места звука в слове.  Словесно-дидактическая игра «Зеркало» цель: развивать речевую активность детей  *2 неделя*  Дидактическая игра «Сложи картинку и расскажи о ней» цель: развивать внимание, умение составлять рассказ, умение сотрудничать .  *3 неделя*  Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим, рубим»цель: развитие мелкой моторики  Упражнение «Гудок» цель: развитие силы голоса и речевого дыхания. Активизация мышц губ  *4 неделя*  Игра «Опиши белочку» цель: упражняться в подборе однокоренных слов, побуждать к составлению творческого рассказа  Игра «Слушай и выполняй» научить ребёнка выполнять задание по словесной инструкции | Консультация для родителей по развитию связной речи у детей 3-4 лет |
| *Апрель*  *1 неделя*  Дидактическая игра «Испорченный телефон» цель: развивать у детей слуховое внимание  *2 неделя*  Дидактическая игра «Почта» цель: учить задавать вопросы и отвечать на них  Дидактическая игра «Узнай по описанию» цель: продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предметы по описанию  *3 неделя*  Пальчиковая гимнастика «Семья» цель: развитие мелкой моторики  *Игра «Узнай настроение» цель: развивать выразительность речи, мимику, зрительное и слуховое внимания*  *4 неделя*  Дидактическая игра «Узнай по описанию» цель: учить составлять описательные загадки о ягодах, фруктах  Дидактическая игра «Образуй слова» цель: расширять и активизировать словарный запас | Анкетирование «Успехи ребёнка» |
| *Май*  *1 неделя*  Упражнение «Во дворе» цель: развивать речевой слух и способность к звукоподражанию  Дидактическая игра «Магазин» цель: учить задавать вопросы и отвечать на них  *2 неделя*  Развивающая игра «Какая картинка не нужна?»цель: развивать находить лишние для данного рассказа детали.  Дидактическая игра «Близкие слова» цель: развивать точность выражения мыслей при составлении предложений  *3 неделя*  Пальчиковая гимнастика «Цветы» цель: развитие мелкой моторики  Упражнение«Цыплята» цель: определить первый и последний звук в слове.  *4 неделя*  Дидактическая игра «Составь фразу» цель: закрепить умение образовывать предложения из слов  Дидактическая игра «Угадай чей голосок» цель: развитие слуховой памяти, коммуникативных качеств | Консультация для родителей Роль художественной литературы в воспитании |

Директор МОУ НШДС с.п.Куба-Таба Э.Ю.Нибежева