Индивидуальный маршрут

психолого – педагогического сопровождения воспитанника

 младшей группы, имеющего затруднения

в освоении образовательной программы

образовательная область «Речевое развитие»

на 2023– 2024 учебный год

Воспитатель Берхамова Р.С.

*Характеристика воспитанника*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общие сведения оребенке | *ФИО ребёнка* | Лафишева Тамила Анзоровна |
| *Дата рождения* | 07.08.21г |
| *группа здоровья* | вторая |
| *Возраст, на начало коррекционно-развивающей работы* | 3 года |
| Результаты диагностикиречевого развития | Низкий уровень речевого развития (29%) |
| Характеристика индивидуального маршрута психолого - педагогического сопровождения ребенка | *Цель* | Создание необходимых условий для реализации интересов ребёнка и повышения уровня развития речи |
| *Форма организации работы* | Подгрупповые, индивидуальные. |
| *Ожидаемый результат* | Совершенствование диалогической речи, монологической речи, умение правильно выделять первые звуки в словах, развитие культуры речи |
| *Форма работы с родителями* | Консультации, активное участие в проведении дня открытых дверей, беседы. |
| Примечание | *Личностные качества* | Ребенок очень стеснителен, работает медленно, интерес к речевому развитию поверхностный, во время образовательного процесса часто отвлекается, материал практически не усваивает. |

\

|  |
| --- |
| Образовательные области - «Речевое развитие» (развитие речи) |
| Трудности в развитии – проблемы в построении диалогической и монологической речи, сложности в умении выделять первый звук в слове, отсутствие навыков культуры речи |
| Формы, методы, приемы работы | Работа с родителями |
| *Ноябрь**1 неделя*Дидактическая игра *«*Что за предмет?»цель: учить называть предмет и его описывать.Упражнение «Скажи предложение» цель: учить передавать интонацией различные чувства (радость, безразличие, огорчение)*2 неделя*Дидактическая игра «Отгадай-ка» цель: развивать умение слушать товарищаИгра«Что бывает осенью?» цель: развивать умение рассказывать по картинке о временах года, их последовательности и основных признаках*3 неделя*Упражнение «Солнце или дождик» цель: воспитание умение переключать слуховое вниманиеДидактическая игра «Краски» цель: учить задавать вопросы и отвечать на них*4 неделя*Сюжетно – дидактическая игра « Садоводы»цель: развитие монологической речиПальчиковая игра «За ягодами» цель: развитие мелкой моторики | Ознакомление с итогами диагностикиБеседа по результатам просмотра НОД |
| *Декабрь**1 неделя*Игра - упражнение «У меня зазвонил телефон» цель: знакомство с различными вариантами ведения ролевого диалогаПальчиковая гимнастика «Семья» цель: развитие мелкой моторики*2 неделя*Игра«Магазин» цель: выделение в словах определенных звуков.Пальчиковая гимнастика «Осень» развитие мелкой моторики рук*3 неделя*Упражнение «Ёлочка» цель: определение первого (последнего) звука в слове, закрепление звукобуквенных связей.Настольная игра «Кубик эмоций» цель: развивать умение составлять предложения по картинке с заданным эмоциональным состоянием.*4 неделя*Упражнение «Во дворе» цель: развивать речевой слух и способность к звукоподражаниюСловесная игра«Карусель»цель: учить говорить в быстром и медленном темпе, реагировать на словесный сигнал | Индивидуальная консультация с педагогом- психологом. |
| *Январь**2 неделя*Подвижная игра «Гуси – лебеди» цель: развивать диалогическую речь, внимание, слух.Дидактическая игра «Назови слова» цель: развивать умение называть слова с заданным звуком.3*неделя*Пальчиковая гимнастика «На ёлке» цель: развитие мелкой моторикиМалоподвижная игра «Лови да бросай – первый звук называй»цель: закрепить умение определять и называть первый звук в слове.*4 неделя*Упражнение «Тук – тук» цель: развивать голосовой аппарат, обучать громкому и тихому, быстрому и медленному произношениюСловесная игра «Опиши друга» цель: развивать умение описывать человека с которым дружишь | Консультация для родителей «Речевые игры с детьми в семье» |
| *Февраль**1неделя*Подвижная игра «Коршун» цель: развивать диалогическую речь, память ,внимание, слухДидактическая игра «Доскажи слово» цель: развивать слуховое внимание*2неделя.*Развивающая игра «Какая картинка не нужна?»цель: развивать находить лишние для данного рассказа детали.*Словесная игра «Воробушки и автомобиль» цель: упражнять в правильном звукопроизношении, вырабатывать реакцию на словесный сигнал**3 неделя*Упражнение«Светофоры» цель: определить первый и последний звук в слове.Упражнение «Громко – тихо» цель: развивать умение менять силу голоса: говорить то тихо, то громко*4 неделя*Пальчиковая гимнастика «Семья» цель: развитие мелкой моторикиИгра «Гуси – гуси» цель: развивать у детей диалогическую речь, добиваться, чтобы их речь была выразительной | Консультация «Развивающие игры дома» |

|  |  |
| --- | --- |
| *Март**1 неделя*Упражнение «Змейка» цель: определение места звука в слове.Словесно-дидактическая игра «Зеркало» цель: развивать речевую активность детей*2 неделя*Дидактическая игра «Сложи картинку и расскажи о ней» цель: развивать внимание, умение составлять рассказ, умение сотрудничать .*3 неделя*Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим, рубим»цель: развитие мелкой моторикиУпражнение «Гудок» цель: развитие силы голоса и речевого дыхания. Активизация мышц губ*4 неделя*Игра «Опиши белочку» цель: упражняться в подборе однокоренных слов, побуждать к составлению творческого рассказаИгра «Слушай и выполняй» научить ребёнка выполнять задание по словесной инструкции | Консультация для родителей по развитию связной речи у детей 3-4 лет |
| *Апрель**1 неделя*Дидактическая игра «Испорченный телефон» цель: развивать у детей слуховое внимание*2 неделя*Дидактическая игра «Почта» цель: учить задавать вопросы и отвечать на нихДидактическая игра «Узнай по описанию» цель: продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предметы по описанию*3 неделя*Пальчиковая гимнастика «Семья» цель: развитие мелкой моторики*Игра «Узнай настроение» цель: развивать выразительность речи, мимику, зрительное и слуховое внимания**4 неделя*Дидактическая игра «Узнай по описанию» цель: учить составлять описательные загадки о ягодах, фруктахДидактическая игра «Образуй слова» цель: расширять и активизировать словарный запас | Анкетирование «Успехи ребёнка» |
| *Май**1 неделя*Упражнение «Во дворе» цель: развивать речевой слух и способность к звукоподражаниюДидактическая игра «Магазин» цель: учить задавать вопросы и отвечать на них*2 неделя*Развивающая игра «Какая картинка не нужна?»цель: развивать находить лишние для данного рассказа детали.Дидактическая игра «Близкие слова» цель: развивать точность выражения мыслей при составлении предложений*3 неделя*Пальчиковая гимнастика «Цветы» цель: развитие мелкой моторикиУпражнение«Цыплята» цель: определить первый и последний звук в слове.*4 неделя*Дидактическая игра «Составь фразу» цель: закрепить умение образовывать предложения из словДидактическая игра «Угадай чей голосок» цель: развитие слуховой памяти, коммуникативных качеств | Консультация для родителей Роль художественной литературы в воспитании  |

Директор МОУ НШДС с.п.Куба-Таба Э.Ю.Нибежева