

Сведения о качестве и результативности реализации  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
технической направленности «Мультстудия»

за период с по 2020/2021 2021/2022 2022/2023 учебные годы.

Программа технической направленности «Мультстудия «Живые кадры» » реализуется в МОУ НШДС с.п.Куба-Таба с сентября 2019 года педагогом дополнительного образования Хачемизовой Альбиной Борисовной.

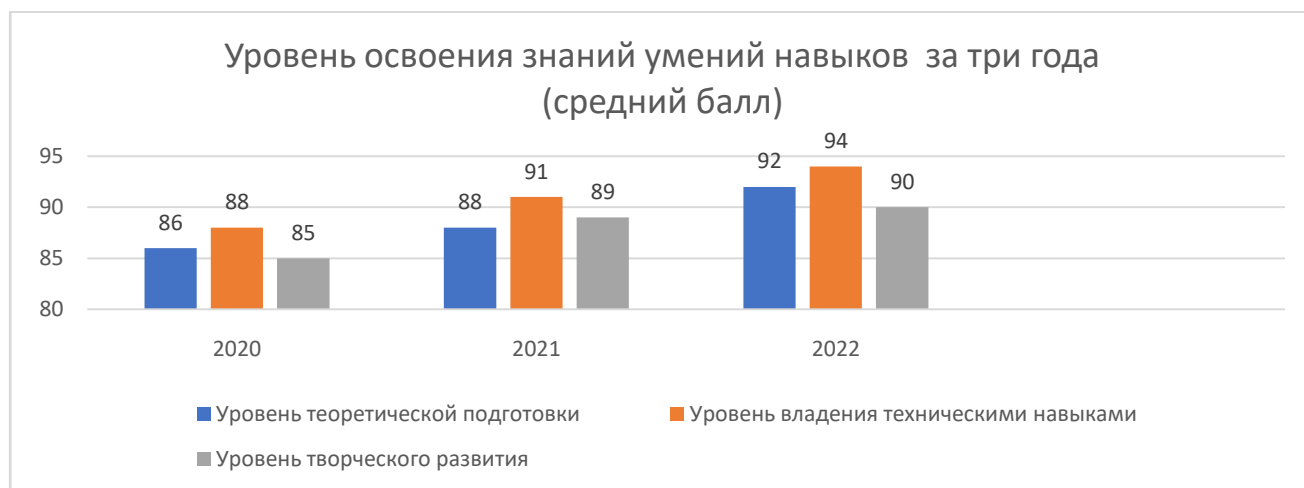
Программа рассчитана на 1 год обучения. Состав групп постоянный. Сохранность контингента 100%.

Результативность работы по Программе определяется при помощи диагностики включающей в себя мониторинг усвоения учащимися программного материала (ЗУН) и анализ работ, созданных учащимися в рамках финального проекта:

Средний балл по результатам мониторинга

	Владет специальными терминами	Умеет делать раскадровку мультфильма, составлять производственный план	Умеет подключать и настраивать вебкамеру	Умеет монтировать мультфильм	Умеет озвучивать мультфильм	Владет навыком создания марионеток с подвижными частями	Умеет составлять историю для сценария	Владет навыком создания фонов
2020	85%	87%	89%	90%	85%	89%	85%	90%
2021	85%	91%	90%	91%	92%	93%	85%	85%
2022	87%	98%	90%	94%	98%	95%	87%	90%

Диаграмма(ЗУН)



В конце учебного года проводится защита проектов, созданных детьми самостоятельно. Это позволяет оценить уровень сформированности у ребенка практических умений: позволяет оценить умение пользоваться оборудованием, и навыками пользования прикладными компьютерными программами.

**Уровни теоретической подготовки учащихся:**

- высокий уровень – учащийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень – объём усвоенных знаний учащегося составляет 79-50%; учащийся умеет сочетать специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

#### **Уровни практической подготовки учащихся:**

- высокий уровень – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень – объём усвоенных умений учащегося и навыков составляет 79- 50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; учащийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

#### **Уровень творческого развития учащихся:**

-высокий уровень- учащийся овладел навыками создания рисованных и пластилиновых персонажей (с подвижными частями), умеет создавать фоны, может самостоятельно придумать историю с последовательным логичным сюжетом.

-средний уровень – учащийся частично овладел навыками создания рисованных и пластилиновых персонажей, требуется частичная помощь педагога в создании марионеток, и фонов при создании сценария мультфильма высказывает свои идеи, но пользуется помощью для построения логичного сюжета.

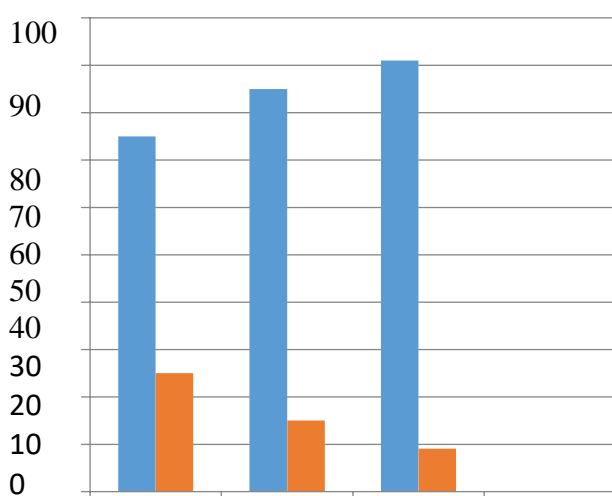
-низкий уровень- учащемуся требуется помощь при создании марионеток из бумаги и пластилина, и создания фона. При написании сценария использует готовые сюжеты, в создании оригинального сюжета требуется большая помощь взрослого.

Анализируя данные ЗУН (см. Диаграмму 1), можно сделать вывод, что уровень усвоения учебного материала постоянно находится на высоком уровне. Это обусловлено широким использованием теоретических знаний на практике. Высокая сохранность контингента, активная посещаемость занятий и участие учащихся в различных мероприятиях (конкурсы, фестивали, экскурсии).

### **Мониторинг числа участников, победителей и призеров различных конкурсов и фестивалей**

программы Мультстудия «Живые кадры»

(2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы) \*



2020-2021 2021-2022 2022-2023

■ высокий уровень

1. Всероссийский конкурс для дошкольников, в номинации: «Письмо солдату освободителю» мультфильм «Дорога жизни» - 1 место 2021г.
2. Республиканский конкурс детских фильмов посвященный 100-летию образования КБР «Цвети моя Кабардино -Балкария» - 1 место 2022г.
3. Международный фестиваль искусств «Шемякинская весна» номинация: Шемякинские чтения: Наука. Культура. Искусство. мультфильм «Напиток богатырей или Нарт и чудовище» - лауреат 1 степени. 2022г.
4. . Международный фестиваль искусств «Шемякинская весна» номинация: Шемякинские чтения: Наука. Культура. Искусство. Конкурс мультфильмов. «Колыбельная для дочки» диплом лауреата 1 степени.
5. Республиканский детский конкурс анимационных видеофильмов «МультЛис» номинация «Природа глазами детей» , мультфильм «Волшебная травка зверобой» диплом лауреата 2 степени. 2023г.
6. Всероссийский фестиваль искусств имени Мухадина Кишева номинация : «Родник талантов» мультфильм «Приключение красок» диплом лауреата 1 степени. 2023г.
7. Республиканский детский конкурс анимационных видеофильмов «МультЛис» номинация «Знак качества КБР» мультфильм «Целебная вода» диплом лауреата 1 степени. 2024г.
8. Республиканский детский конкурс анимационных видеофильмов «МультЛис» номинация «Лучший руководитель Мультстудии » 2024г.

Создание мультфильмов представляет интерес для учащихся и позволяет им в рамках программы познакомиться с основными профессиями в области мультипликации и может помочь ребенку с определением будущей профессии.

**Вывод:** итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о стабильно высоком уровне усвоения учащимися программного материала по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Мультстудия», о совершенствовании творческой самореализации учащихся и развитии основ технического мышления и личных личностных качеств в процессе обучения, об удовлетворенности образовательным процессом как учащихся, так и их родителей.