

Открытое занятие по развитию речи во второй младшей группе на тему "Домашние животные"

• Гурова Тамара Л. воспитатель

Программное содержание:

- Закрепить названия домашних животных и их детенышей (кошка — котенок, собака — щенок, корова — теленок, коза — козленок), их внешний вид, особенности образа жизни (место обитания);
- Закрепить употребление в речи предлогов «за», «под»; умения согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе.
- Учить давать развернутые ответы.
- Учить называть характерные признаки животных.
- Развивать речь детей посредством малых фольклорных форм.
- Формировать познавательную активность.
- Формировать образную речь, сопровождать слова движениями.
- Вызывать желание участвовать в общем разговоре.
- Воспитывать интонационную выразительность речи.
- Воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого, повторять простые предложения; способствовать развитию разговорного общения; в ходе занятий поощрять активность, любознательность.
- Воспитывать нравственные качества малышей: сострадание, отзывчивость, доброжелательность, желание прийти на помощь.

Предварительная работа: разучивание с детьми потешек, песенок, стихов.

Материал:

- Демонстрационный материал: картинки домашних животных и их детенышей.
- Силуэты домашних животных.
- Игрушки домашних животных и их детенышей.
- Сюрпризный момент: новогодние игрушки.

ХОД ЗАНЯТИЯ

— Ребята, к нам в гости пришла кукла Катя. Катя забыла закрыть ворота и у неё все звери разбежались. Она просит вас помочь найти и вернуть их домой. Давайте поможем.

— Взрослых животных мы вернули домой. А теперь, давайте поможем мамам найти своих детенышей.

Картинки детенышей спрятаны по всей группе.

— Отправляемся на поиски (картинка, игрушка котенка).

— Кто это? (котенок)

— А кто его мама? (кошка)

Потешка «Как у нашего кота»

Как у нашего кота,
Шубка очень хороша.

Двумя руками дети гладят себя по груди и животу

Как у котика усы,

Указательными пальцами дети показывают на себе усы

Удивительной красы.

Глазки смелые,	<i>Двумя руками сжимают и разжимают пальцы у висков</i>
Зубки белые	<i>Широкой улыбкой показывают зубки</i>
Ходит кот по лавочке,	<i>Шагают на месте, ладонями дотрагиваясь до колен</i>
Ловит всех за лапочки.	<i>Наклоняются вперед и дотрагиваются до голени</i>
Тып-топ по лавочке,	<i>Шагают на месте, ладонями дотрагиваясь до колен</i>
Цап-царап за лапочки.	<i>Наклоняются вперед и дотрагиваются до голени</i>

— Давайте опишем кошку?

— У неё есть голова, глаза, маленькие уши, нос, усы, шея, туловище, лапки, длинный хвост, она пушистая.

— Какие она произносит звуки? (мяу, мяу) т.е. она мяукает.

— Какая кошка по размеру? (большая)

— А котенок? (маленький)

— Что кошка любит есть? (молоко, сметану, рыбу)

— Где живет кошка? (в доме, в квартире)

— Какую пользу приносит кошка? (ловит мышей)

— Назовите ласково (кошечка, кисонька)

— Что кошка любит делать? (умываться)

— Она себя лижет.

— Люди любят умываться водой.

— Давайте расскажем потешку «Водичка, водичка».

Потешка «Водичка, водичка»

Водичка, водичка,	<i>Дети держат соединенные кисти рук перед лицом</i>
-------------------	--

Умой моё личико.	<i>Имитируют умывание лица</i>
------------------	--------------------------------

Чтобы глазоньки блестели,	<i>Двумя руками сжимают и разжимают пальцы у висков</i>
------------------------------	---

Чтобы щечки краснели.	<i>Пощипывают пальцами щеки</i>
--------------------------	---------------------------------

Чтоб смеялся роток,	<i>Указательными пальцами рисуют улыбку на лице и, одновременно, улыбаются</i>
------------------------	--

Чтоб кусался зубок.	<i>Запястья рук соединены с внутренней стороны, кончики пальцев рук касаются друг друга, имитируя движение челюстей.</i>
------------------------	--

— Маме-кошке мы помогли найти котенка.

— Я вам загадаю загадку и вы узнаете, кого мы будем искать дальше:

Кто гуляет по двору,

Забираясь в конуру,

Злая забияка,

Грозная – (собака)

Дети ходят по группе и находят (картинку, игрушку) щенка.

— Кто это? (щенок)

— Кто его мама? (собака)

— Собака по размеру какая? (большая)

- А щенок? (маленький)
- Какие она произносит звуки? (гав-гав)
- Что она делает? (лает)
- Что собака любит есть? (грызть косточку)
- Где живет собака? (в конуре, в будке)
- Назовите ласково (собачка, песик, щеночек)
- Какую пользу приносит собака? (сторожит дом)
- Маме-собаке мы помогли щенка найти.

Физкультминутка по потешке «Дин-дон, дили-дон» (речь и движение)

Дин-дон, дили-дон	<i>Бег на месте.</i>
Загорелся кошкин	<i>Хлопки.</i>
дом,	<i>Руки вверх, сжимать и разжимать пальцы в кулачки.</i>
Идет дым столбом	<i>Прыжки.</i>
Кошка выскочила,	<i>У висков сжимать и разжимать пальцы в кулачки.</i>
Глаза выпучила.	<i>Бег на месте.</i>
Бежит курица с ведром,	<i>Руки вверх, кисти рук вращаются.</i>
А лошадка с фонарем	<i>Движение обеими руками то направо, то налево.</i>
А собака с помелом	<i>Движение рук – вперед и вниз.</i>
Серый зайка с	<i>Наклоны вперед, кончиками пальцев дотронуться до пола, не сгибая колени.</i>
лепестком	
Раз! Раз! Раз! Раз!	<i>Приседают на корточки.</i>
И огонь погас.	

- Отправляемся дальше, на поиски другого детеныша (теленка).
- Кто это? (теленек)
- Кто его мама? (корова)
- Давайте опишем корову?
- У неё есть голова, глаза, уши, рога, шея, нос, усы, туловище, вымя, копыта, длинный хвост, она покрыта короткой шерстью.
- Корова по размеру какая? (большая)
- А теленок? (маленький)
- Какие она произносит звуки? (муу)
- Что она делает? (мычит)
- Что корова ест? (траву, сено)
- Где живет корова? (в хлеву, в коровнике)
- Какую пользу приносит корова? (дает молоко)
- Назовите ласково (коровушка, теленок, бычок)

Чтение стихотворения А. Барто «Бычок» (с движением)

Идет бычок, качается, Вдыхает на	<i>Руки на поясе. Дети покачиваются, переносят</i>
ходу Вот доска кончается,	<i>вес тела то на левую, то на правую ногу.</i>

Сейчас я упаду!	<i>Приседают на корточки</i>
-----------------	------------------------------

- Маме-корове мы помогли теленка найти.
- Отправляемся на поиски последнего детеныша. Находят картинку (игрушку) — козленка.
- Кто это? (козленок)
- Кто его мама? (коза)
- Давайте опишем козу?
- У неё есть голова, глаза, уши, рога, шея, нос, усы, туловище, вымя, копыта, короткий хвост, она покрыта шерстью.
- Коза по размеру какая? (большая)
- А козленок? (маленький)
- Какие она произносит звуки? (мее)
- Что она делает? (блеет)
- Что коза любит есть? (траву, капусту, овощи)

- Где живет коза? (в хлеву)
- Какую пользу приносит коза? (дает молоко)
- Назовите ласково (козочка, козленочек).

Пальчиковая гимнастика «Шёл старик дорогою»

- | | |
|----------------------------|---|
| Шёл старик
дорогою, | <i>Подушечками указательного и среднего пальца шагают по столу</i> |
| Нашел козу
безрогою. | <i>Пальцы сжаты в кулак, указательный палец и мизинец вытягивают вперед, имитируя «рожки»</i> |
| Давай, коза,
попрыгаем, | <i>Подушечками всех десяти пальцев одновременно постукивать по столу</i> |
| Ножками
подрыгаем. | <i>Сжимать и разжимать кулачки</i> |
| А коза бодается, | <i>Пальцы сжаты в кулак, указательный палец и мизинец вытягивают вперед, имитируя «рожки»</i> |
| А старик ругается. | <i>Руки сжаты в кулаки, указательные пальцы вытянуты вверх. Грозят указательными пальцами обеих рук</i> |
- Ребята, вы помогли Кате найти всех детенышей и вернули их домой.
 - Как одним словом называются эти животные? (домашние)
 - Почему домашние? (Потому что живут дома, рядом с людьми.)
 - За оказанную помощь, Катя приготовила вам сюрприз. Скоро Новый год! Она хочет вас поздравить с наступающим праздником и дарит вам новогодние игрушки.